

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»

ГОЛ «Экипаж»

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
ГБНОУ «Балтийский берег»
Протокол № 5
от 22.05.2026 г.

РАССМОТРЕНА
Научно-методическим
советом
ГБНОУ «Балтийский берег»
Протокол № 7
от 18.05.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
ГБНОУ «Балтийский берег»
№ 65 от 22.05.2026 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
«Профориентация. Код успеха»
социально-гуманитарной направленности
летней оздоровительной кампании 2026 года
Возраст обучающихся 6 -17 лет
Срок реализации 27.05.2026- 25.06.2026

Авторы-составители:

Ожиганова Юлия Михайловна, методист

Санкт-Петербург
2026

Содержание программы

Пояснительная записка	3
Актуальность	3
Новизна.....	5
Педагогическая целесообразность.....	6
Условия реализации программы.....	7
Ожидаемые результаты.....	9
Этапы программы.....	12
Содержание программы.....	15
Основные воспитательные мероприятия программы.....	17
Система мотивации и стимулирования.....	21
SWOT-анализ	23
Методическое обеспечение	23
Ресурсное обеспечение	24
Кадровое обеспечение программы	24
Социальные партнеры.....	24
Внутриотрядная деятельность	25
Система дополнительного образования.....	25
План-сетка	26

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Профориентация. Код успеха» социально-гуманитарной направленности является программой I смены городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Экипаж», который работает уже 3 год на базе турбазы «Школьная» в Центральном районе Санкт-Петербурга. Традиционно программа смены строится на взаимодействии с социальными партнерами, как внешними (ГДТЮ, ЦОПП), так и внутренними- структурными подразделениями (ГЦПВПР и КО, ГКЦФСР).

За три года, в ГОЛ «Экипаж» сформирован стабильный педагогический коллектив, основу которого составляют воспитатели-учителя ООШИ, а также более-не менее стабильный коллектив обучающихся, многие из которых выбирают отдых именно в знакомом ГОЛ. Все вышеизложенное, а также большое количество дней единых действий и памятных дат, обусловило выбор темы программы, ведь говоря с детьми и подростками о выборе профессии, не только выполняется запрос общества и государства на содействие профессиональному самоопределению, но и представляется возможность, не выходя за рамки конкретной темы, познакомить детей с многообразием профессий, а собственно и с направлениями деятельности из разных сфер.

Актуальность

Сегодня экономика России переживает масштабный кадровый голод. Согласно исследованию, проведенному SuperJob в 2025 году, 78% российских компаний сообщают о нехватке персонала. При этом проблема особенно остра в крупных компаниях с численностью более 1000 человек, где дефицит кадров 84% организаций. Это создает прямые риски для технологического суверенитета страны.

Одновременно с этим система ранней профориентации в России лишь складывается, а рынок труда динамично меняется, что порождает серьезные риски для молодого поколения.

Социологическое исследование компании «Профилум» (опрошено около 12 тысяч школьников 6-11 классов 2024) показало, что почти каждый третий школьник 31% лишь «скорее имеет определенность» с выбором профессии, а полную уверенность выразили всего 17,3%. При этом 12,4% не имеют никакой определенности в будущей профессии, а 24% старшеклассников затруднились ответить на вопрос о планах поступления.

Кроме того, по данным трехлетних наблюдений Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» в 10-11 классах около 40% обучающихся оценивают свою готовность к выбору профессии как «недостаточно высокую». Этот разрыв между объективной потребностью экономики в квалифицированных кадрах и субъективной неготовностью школьников к самоопределению является проблемой государственной важности.

Учитывая масштаб вызовов, профориентация вошла в перечень национальных целей развития. В Указе Президента РФ Путина В.В. от 7 мая 2024года № 309 «о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» четко зафиксирована задача:

«Обеспечить к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, и молодежи, основанной на «самоопределении и профессиональной ориентации 100% обучающихся».

Позже, 30.03.2024 года последовало поручение Президента об использовании инфраструктуры предприятий для профориентации школьников. А 28.01.2025 года Президент дал новое поручение – внести изменения в нормативные акты для разработки в каждом регионе собственных программ профориентации школьников с учетом потребностей местного рынка труда. Этот запрос на персонализацию системности свидетельствует о том, что «вахтовый» подход к этой работе больше эффективен.

Высшие должностные лица также фиксируют системные упущения прошлых лет и необходимость перемен. Министр «Просвещения» РФ Сергей Кравцов. Комментируя внедрения курса «Россия – мои горизонты», прямо заявил «У нас отсутствовало понятие профориентация».

Именно поэтому сегодня, как подчеркивают на заседаниях Экспертного совета, речь идет не только о помощи школьникам в поиске призвания, но и «о решении стратегических задач на многие годы вперед».

До недавнего времени школьная профориентация сводилась к тестированию и рассказах о профессиях (теория без практики). Родители, как правило транслируют свой, часто устаревший опыт или хотят "престижных" профессий, не учитывая склонности ребенка. Программа смены компенсирует эти проблемы через живые мастер-классы, деловые игры, встречи с реальными специалистами. Программа "Профориентация. Код успеха" разработана согласно требованиям следующих документов:

✓Концепция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для Российской Федерации 15.09.1990);

✓Конституцией Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе всероссийского голосования 01.07.2020);

✓Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

✓ Федеральный закон от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

✓Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

✓ Методические рекомендации по разработке и реализации авторских программ дополнительного образования детей, утвержденные Минпросвещением России (Письмо Минпросвещения РФ от 10.08.2013 № МН-567/03-03);

✓ План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года(утвержден распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

✓Приложение к письму Минпросвещения России от 10.08.2023 № МН-567-03-03 «Методические рекомендации по разработке и реализации авторских программ дополнительного образования детей».

Новизна

Программы ГОЛ «Экипаж» в предыдущие годы тематически не были связаны с профориентацией, вместе с тем часть мероприятий, проводимых социальными

партнерами, несет выраженный профориентационный характер: это мероприятия ко Дню пограничника, мастер-класс по пожарному делу, мероприятия «Лаборатория безопасности» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Эти мероприятия показали свою высокую эффективность, вызывают повышенный интерес у обучающихся и поэтому стали традиционными.

Новизной программы является начало сотрудничества с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), который в этом году впервые будет сотрудничать в ЛОК с ГОЛ.

Также в данной программе по-новому будет организована проектная деятельность. Традиционным для смены в лагере является подготовка отрядного или общелагерного проекта. В программе «Профориентация. Код успеха!» предполагается индивидуальная работа каждого воспитанника над своим проектом и его презентация в конце смены. Для структурирования материала подготовлен опросник, который обличает обучающимся работу над своим проектом.

Педагогическая целесообразность

Школьный возраст- сензитивный период для профессионального самоопределения. У ребенка формируется "Я-концепция", возникает интерес к своим способностям и ограничениям, появляется вопрос "Кем быть?". Программа "Профориентация. Код успеха" предлагает профессиональные пробы, смену видов деятельности, что позволяет в психологически комфортном воспитательном пространстве прожить профессиональные роли в игре, не боясь ошибки.

Программа построена с применением как системообразующей технологии проектной деятельности, соответственно она удовлетворяет потребности обучающегося в зависимости от его возраста и индивидуальности.

Принцип деятельностного подхода удовлетворяет потребности в практической пробе сил, через участие в профессиональных пробах и мастер-классах.

Также технология проектной деятельности удовлетворяет потребность в автономии и самостоятельном выборе. И это не только вариативность в выборе одного из двух типов проектов. Семейный проект «Все профессии нужны. Все профессии важны» или индивидуальный проект «Энциклопедия профессий», но и выбор презентуемой профессии, способа презентации.

Для обучающегося это критически важно-он учится брать ответственность за результат, а не следовать жесткой инструкции. Программа предоставляет

безопасное пространство для ошибки, есть возможность переделать, доделать проект, нет жесткой системы конкурентной борьбы, проект не является конкурентным испытанием.

Это снижает тревожность и развивает инициативность. Вместе с тем индивидуальный характер проекта воспитывает у каждого обучающегося ответственность за конечный результат, умение распределять время и другие ресурсы, собирать необходимую информацию, без возможности переложить работу и ответственность на других членов команды.

Условия реализации программы

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей и подростков 6-17 лет работающих граждан, Санкт-Петербурга.

Сроки реализации программы:

27.05.2026 -25.06.2026 – 1 летняя смена

Цели:

Содействие профессиональному самоопределению детей и подростков по средствам индивидуальной проектной деятельности

Задачи программы:

Обучающие:

Актуализировать знания о разных профессиях, через участие мероприятиях и профессиональных проектах;

1. Познакомить с основами проектной деятельности посредством работы над индивидуальными профориентационным проектом.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию ценностного отношения к трудовой деятельности через встречи с интересными людьми, опрос родителей;
2. Сформировать ответственное отношение к выбору будущей профессии.

Развивающие:

1. Содействовать развитию навыков постановки цели, выполнения задачи, в срок через проектную деятельность;

2. Развивать способность к сбору и обработки информации, ее фиксирования для создания «Энциклопедии профессий»

Ожидаемые результаты

Задачи	Ожидаемые результаты			Способы диагностики результатов
	Обучающийся будет знать	Обучающийся будет уметь	Обучающийся будет иметь опыт	
Актуализировать знания о разных профессиях через участие в мероприятиях и профессиональных пробах	От 10- 20 профессий необходимые квалификационные требования, уровень образования и учебные заведения	Объяснить, чем занимается специалист изученных профессий	Участие в профессиональных пробах и различных профессиональных отраслей	Опрос, квиз
Познакомить с основами проектной деятельности по средствам работы над индивидуальными профориентационными проектами	Что такое проект, проектная деятельность, этапы работы над проектом, структуру проекта	Разбивать полученные задания на этапы, выставлять сроки для каждого этапа, собирать необходимую информацию, оформлять собранные данные	Создание индивидуального проекта	Карта стандартизации наблюдений, анализ результатов деятельности
Содействовать формированию ценностного отношения к трудовой	Такие понятия как «трудовая доблесть», трудолюбие,		Общение с различными значимыми взрослыми	

деятельности, через встречи с интересными людьми, опрос родителей	уважение человека труда			
Сформировать ответственно отношение к выбору будущей профессии	Понятия: «профориентация», «профессиональная область». Какие критерии значимы при выборе профессии, потребности рынка труда в Санкт-Петербурге	Задавать вопросы, получать на них ответы. Анализировать информацию об предполагаемом месте учебы, работы	Профессиональных проб, анализа в своих предпочтения в профессиональной среде	Карта наблюдения
Содействовать развитию навыков постановки цели, выполнения задач в срок, через проектную деятельность		Ставить цель и задачи, контролировать сроки их выполнения	Создание индивидуального проекта	
Развивать способность к сбору и обработке информации, ее фиксации для создания	Где и как можно найти необходимую информацию?	Проводить анкетирование или опрос, фиксировать результаты	Опыт использования собранной информации в индивидуальном проекте	

«Энциклопедии
профессий»

--

--

--

--

Этапы программы

Название и продолжительность этапа	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
1 Этап. (Подготовительный) апрель-май 2026	Анализ актуальных тем для разработки программы	Консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых	Изучение литературы, активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование	Беседа, инструктажи	Разработка и утверждение программы смены, подбор учебно-методического обеспечения, подготовка педагогических кадров, поиск социальных партнеров
	Разработка программы	Консультация специалистов	Изучение литературы, педагогическое проектирование	Методическое конструирование, социально-педагогический тренинг	Внешняя экспертиза и рецензирование программы Социальные практики в содержательной деятельности ГОЛ.
2 Этап. «Азбука профориентации» 1-7 день начала смены	Адаптация к ДООЛ, знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности, профориентации	Отрядные и общелагерные мероприятия	Церемония открытия смены, презентация отрядов, интерактивная дискотека, тематическое занятие, отрядные игры, игра по станциям.	Диагностические: анкетирования, тестирования, опроса проективных методик, наблюдения, организационный, чередования творческих поручений, коллективного планирования деятельности	«Пожарный квест» Игры на знакомство «Чемодан специальностей» «Граница. Мужество. Честь» «На рубежах Отчизны» «Профессиональное кредо» Торжественная линейка «Открытие смены» «Дорога в лето»

					«Будущее начинается с детства» «Дело мастера боится» «Профессионалы» «Кем быть?»
3 Этап. (Основной) 8-18 день смены «В мире профессий»	Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач рамках работы над проектом и тематической программы смены. Формирование и развитие временного детского коллектива	Интерактивные игры, Тренинги, Самопрезентации, Творческие мастерские Интеллектуальные игры. Профессиональные пробы, мастер-классы	Метод проектной деятельности. Метод «мозгового штурма». Метод моделирования ситуаций, метод социального конструирования. Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирование. Методы КТД: инициативной группы, метод творческой группы.	Тренинговые занятия, направленные на личностный рост, повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков самопрезентации, поведения в конфликтной ситуации.	«Язык Пушкина. Язык России» «Счастье там где ты» «Спорт для всех» Классная встреча «О, спорт, ты мир!» «Яркий мир детства» «Тебе, Россия-посвящается» «О, Русь, моя! Земля моя» «День Первых» Будь в Движении «Миссия Первых» «Испытание смелых» «Движение с уважением» «Мое резюме» «Биржа труда»
4 Этап. (Заключительный) 19-21 день смены	Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений.	Интерактивная игра, Общий итоговый сбор, Прощальный концерт, Огонёк	Диагностические. Анкетирование, наблюдения, коллективного анализа, коллективно	Современные информационные технологии	«Все профессии нужны, все профессии важны» «Линия Памяти»

	Создание атмосферы успешного завершения смены. Создание условий для успешной реадaptации. Итоговая диагностика эффективности программы		й творческой деятельности , коллективно й и групповой рефлексии, метод опосредованного влияния на коллектив		«Памяти павших будьте достойны» «Код моего успеха» Ярмарка стартапов «Веселые старты» «Энциклопедия профессий» Торжественная линейка «Закрытие смены» «До свидания лагерь»
5 Этап. (Аналитический) август 2026 г.	Анализ эффективности и реализации программы, рефлексия.	Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта	Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-анализ.	Психолого-педагогическое исследование	Педагогическое совещание «Итоги реализации программы «Профориентация. Код успеха» Круглый стол «Эффективность реализации программы».

Содержание программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Профориентация. Код успеха» является программой социально – гуманитарной направленности и состоит из 3 – х блоков:

- Обучающего;
- Воспитательного;
- Блока психолого – педагогического сопровождения.

Обучающий блок в программе строится из двух инвариативных модулей: «Основы проектной деятельности» и модуля «Профориентационные пробы».

Воспитательный блок состоит из инвариантных мероприятий общелагерного уровня. Также в воспитательный блок входит модуль воспитательной работы в отряде, программу которого разрабатывают вожатые и воспитатели в подготовительный период. Отрядные программы воспитательной работы синхронизируются как с общелагерной программой воспитательной работы ГОЛ «Экипаж», так и программой смены.

В адаптационный период смены проходят традиционные дела, направленные на знакомство детей в отрядах, начало формирования временных детских коллективов и знакомство с темой. В первый день смены потрядно проводится профориентационная игра «Чемодан специальностей». Это мероприятие знаменует открытие I этапа «Азбука профориентации», который несколько больше организационного периода смены и предполагает знакомство обучающихся с понятием профориентации.

На третий день проходит конкурс логотипов отрядов и презентация отрядных уголков. На этом этапе предполагается проведения квиза по профессиям проводимого специалистами ЦОПП игры по станциям «Кем быть?».

Второй этап в «Мире профессий» предполагает знакомство с различными профессиями, через встречи со специалистами, профессиональные пробы, мастер-классы.

Третий этап «Моя будущая карьера» предполагает через комплекс воспитательных мероприятий таких как, конкурс творческих работ «Мое резюме», деловая игра «Биржа труда», конкурс коллажей «Код моего успеха», ярмарка «стартапов», самоанализ своих желаний и возможностей, и планирование своей образовательной и трудовой траектории для достижения значимых личностных результатов.

Итоговыми делами обучающего блока станут презентация семейного проекта «Все профессии нужны, все профессии важны» и презентация индивидуальных проектов «Энциклопедия профессий».

В итоговый период смены традиционно проводится торжественная линейка «Закрытие смены», концерт и награждение активных участников программы. Также в программе запланированы мероприятия ко дням единых

действий: Дню защиты детей, Пушкинскому дню, Дню России, Дню Памяти и Скорби. Мероприятия совместно с партнерами приурочены ко Дню пограничника, Олимпийскому Дню и Дню Первых.

Сменнообразующий для программы «Профориентация. Код успеха» является технология проектной деятельности. После нескольких обучающих занятий инвариантного модуля основой проектной деятельности обучающиеся каждый индивидуально приступает к работе над своим проектом. У участников программы есть возможность выбора какой из двух проектов он будет делать: семейный проект «Все профессии нужны, все профессии важны», где объектом изучения станет профессиональная деятельность одного или нескольких членов семьи или «Энциклопедия профессий», где научатся изучается более углубленно одна из профессий представленных на встречах, мастер-классах, профпробах и др. мероприятиях смены.

В любом случае, структура проекта предполагает в том числе опрос профессионала и сбор информации по схеме, представленной в приложении.

Основные воспитательные мероприятия программы

Дата	Название мероприятия	Форма и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
27.05		Орг. сбор отряда	Инструктажи по ОТ, введение правил отряда	Наблюдение фотоотчет
	«Пожарный квест»	Тренировочная эвакуация	Профилактика пожароопасных ситуаций, введение и отработка правил поведения в ЧС	Журнал, фотоотчет
	Игры на знакомство	Игро-практикум	Знакомство обучающихся друг с другом в отряде и с педагогическим коллективом	Наблюдение
	«Чемодан специальностей»	Профориентационная игра	Погружение в тематику смены, введение в понятие «профориентация»	Наблюдение, фотоотчет
28.05	«Граница. Мужество. Честь»	Кинолекторий посвященный Дню пограничника	Знакомство с военной специальностью «пограничник»	Диагностика мероприятия
	«На рубежах Отчизны»	Викторина	Актуализация полученных знаний	Протоколы жюри
29.05	«Профессиональное кредо»	Презентация отрядных уголков и отрядных мест	Создание воспитательного пространства отряда, развитие творческих способностей, получение опыта в публичных выступлениях	Фотоотчет, выставка
	Торжественная линейка «Открытие смены»»	линейка «Открытие смены»»	Знакомство с государственными символами РФ, погружение в тематику смены	фотоотчет
01.06	«Дорога в лето»	Театрализованное представление в ДТЮ	Создание эмоционального состояния, позитивного восприятия программы	Анкеты, наблюдение

	«Будущее начинается с детства»	КВИЗ посвященный международному Дню защиты детей ГЦПВПР и КО	Актуализация знаний о конвенции о правах ребенка	Протокол жюри
02.06	«Дело мастера боится»	Практикум	Приобретение жизненных навыков	Наблюдение, фотоотчёт
03.06	«Профессионалы»	КВИЗ по профессиям от ЦОПП	Актуализация знаний о разных профессиях, знакомство с программами ЦОПП	Маршрутные листы
04.06	«Кем быть?»	Игра по станциям	Приобретение навыков работы в команде при дефиците времени	Маршрутные листы
05.06	«Язык Пушкина. Язык России»	Викторина ГЦПВПР и КО	Актуализация знаний о биографии и творчестве А.С. Пушкина	Протокол жюри, фотоотчет
08.06	«Счастье там где ты»	Театрализованное представление ГДТЮ	Воспитание сопереживания, бережное отношение к домашним питомцам	Наблюдение
09.06	«Спорт для всех»	Фестиваль спорта	Повышение двигательной активности, мотивирование к ЗОЖ	Протокол соревнований, фотоотчет
	Классная встреча	Встреча с тренером юных спортсменов	Профориентационные и мотивационная беседа	
	«О, спорт, ты мир!»	Конкурс плакатов	Рассмотрения спорта как вида деятельности, объединяющего людей	Выставка
10.06	«Яркий мир детства»	Конкурс рисунков на асфальте	Развитие творческих способностей приобретение навыка презентации, результата своей деятельности	Фотоотчет
11.06	«Тебе, Россия- посвящается»	Торжественная линейка	Воспитание уважения к государственным символам РФ, приобретение опыта	Наблюдение, фотоотчет

			участия в официальных мероприятиях	
	«О, Русь, моя! Земля моя»	Викторина	Актуализация знаний об истории, географии и культуре России	Протокол жюри
15.06	«День Первых»	Торжественная линейка посвященная «Дню Первых»	Мотивация к участию в мероприятия Первых	Наблюдаем
	Будь в Движении	Форма игра по станциям	Ознакомление со всеми направлениями Движения	Наблюдаем
	«Миссия Первых»	Интеллектуальная игра	Знакомство с основными идеями Движения	Анкетирование
16.06	«Испытание смелых»	Поездка в ДОЛ «Молодежный», веревочный городок	Знакомство с веревочным городком, прохождение одной из трасс	Фотоотчет
17.06	«Движение с уважением»	Профилактическое занятие в ГДТЮ	Профилактика детского дорожно-транспортное травматизма, знакомство с профессией инспектор ГИБДД	Фотоотчет
	«Мое резюме»	Конкурс творческих работ	Самоанализ возможностей и пожеланий в профессиональной сфере развития творческих способностей	Выставка
18.06	«Биржа труда»	Деловая-игра	Актуализация знаний по финансовой грамотности, моделирование трудовых процессов	Наблюдение
19.06	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Презентация семейного проекта	Воспитание уважения к трудовой деятельности к членам семьи,	Выставка

			пропаганда семейных ценностей	
22.06	«Линия Памяти»	Памятная акция в ГДТЮ	Сохранении исторической памяти об ВОВ	Фотоотчет
	«Памяти павших будьте достойны»	Музыкально-поэтическая композиция	Воспитание уважения к подвигу советского народа, актуализация знаний произведения, искусства о ВОВ	Видеоотчёт
23.06	«Код моего успеха»	Конкурс коллажей	Развитие творческих способностей, визуализация предполагаемой профессиональной траектории	Выставка
	Ярмарка стартапов	Деловая игра	Моделирование бизнес-проектов	Наблюдение
24.06	«Веселые старты»	Спортивные эстафеты посвященные Олимпийскому Дню ГКЦФСР	ГКЦФСР Повышение двигательной активности, пропаганда Олимпийских ценностей, мотивирование к ЗОЖ	Проток
	«Энциклопедия профессий»	Презентация индивидуальных профессий	Приобретение опыта публичных выступлений, самопрезентации, представление результатов деятельности	Выставка проектов
25.06	Торжественная линейка «Закрытие смены»	Торжественная линейка	Подведение итогов смены, воспитание уважительного воспитания к государственным символам РФ	Фотоотчёт
	«До свидания лагерь»	Концерт	Подведение творческих итогов смены, награждение активных участников программы	Фотоотчёт

Система мотивации и стимулирования

Данная программа, направленная на профессиональное самоопределение участников, в том числе через работу над индивидуальным проектом, не предполагает создание конкурентной среды, соревнования, а наоборот выстроена таким образом, чтобы оказывать каждому необходимую помощь и поддержку.

Соответственно система мотивации и стимулирования предполагает не сравнение воспитанников друг с другом, а сравнение «себя сегодняшнего с собой вчерашним»; т.е. базируется на анализе личностного воспитанника.

В качестве инструмента самоанализа личностного роста используется известная методика «Колесо баланса». Анализ проводится в конце каждого этапа программы, на 7,14,21 день.

Мотивационная система

Во время реализации программы «Профориентация. Код успеха» 1 смены летней оздоровительной кампании 2026 года будет осуществляться система мотивации и стимулирования, включающая в себя общелагерный рейтинг отрядов.

Общелагерный рейтинг будет реализован с помощью рейтинговой таблицы, где будут отражены результаты участия отрядов в мероприятиях смены.

За победу в конкурсе, отряды будут зарабатывать 4 балла, за 2 место – 3 балла, за 3 место – 2 балла, за участие отряды получают 1 балл.

Тем самым, участники программы будут заинтересованы не только в участии в мероприятиях, но и в том, чтобы показывать на них максимально хорошие результаты.

Критерии эффективности реализации программы

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	Расширение представлений обучающегося о тематике смены, возможностях здоровьесбережения, дополнительного образования, организации своего образования и развития, в том числе с	Карта наблюдения, результаты входных и итоговых анкет, педагогическое совещание по итогам смены.

	использованием социокультурного пространства Санкт-Петербурга. Успешность реализации основных дел смены, проявление детской инициативы и активности, заключающиеся в: 1) удовлетворённости интересов и потребностей обучающихся в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогом и сверстниками; 3) удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью.	
Педагог	Рост компетентности педагога в реализации механизмов и технологий программы.	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.	Анкета удовлетворённости родителей.
ГОЛ	Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации детей и усвоения ими норм культуры и здорового образа жизни.	Пополнение УМК программы. Подготовка публикаций, статей, методических разработок в периодических изданиях.

SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Мотивационный состав постоянных сотрудников, способных к образовательной деятельности на высоком уровне;	1. Нехватка вожатых, ПДО, необходимых для более качественной реализации воспитательного блока программы;
2. Вожатые, мотивированные для участия в программе с разработанными программами отрядной работы;	2. Недостаточно опыта организации ГОЛ на базе турбазы "Школьная";
3. Распространение своего опыта за пределами ГБНОУ "Балтийский берег".	3. Возможная необходимость корректировки программы из-за недостаточно приспособленных локаций.

Методическое обеспечение программы

Формы организации и проведения программы	Формы организации проведения мероприятий: групповая, коллективная. Формы проведения мероприятий: линейки, Оргсбор, игра по станциям, концерт, спортивные соревнования "Весёлые старты", конкурсы рисунков, презентации, дискуссионные клубы, интеллектуально-творческий конкурс, тематический дом, экскурсия, квиз, литературно-творческий конкурс, игра на местности, театральный конкурс, игра на местности, театральный конкурс, музыкально-поэтическая композиция, мастер-классы, индивидуальные спортивные соревнования.
Методы и приёмы	Словесные: объяснения, рассказ, беседа; Наглядные: демонстрация фото- и видеоматериалов, презентаций выставка творческих работ; Практические: интерактивные занятия, спортивные игры, игры на местности, игры по станциям.
Средства обучения	Методические разработки, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, фото- и видеопрезентации.
Психолого-педагогическое сопровождение	Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворённости. Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определение роли в команде.
Критерии эффективности	Расширение представления обучающегося о возможностях здоровьесбережения, организации своего образования и развития;

реализации программы	Успешность реализации основных дел смены через проявления детской инициативы и активности; Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью; Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологии программы; Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы; Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоении ими норм культуры и ЗОЖ; Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.
Виды и формы контроля, формы предъявления результата	Виды контроля: текущий (по итогам каждого мероприятия), итоговый (анкетирование, рефлексия на «огоньках», подведение итогов и результатов смены), карта наблюдения. Формы предъявления результата: УМК, отчёт по итогам смены, фото- и видеоотчёт.

Кадровое обеспечение программы

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения является профессиональная подготовка специалистов. Основу педагогического коллектива составляют воспитатели, являющиеся штатными сотрудниками школы-интерната ГБНОУ "Балтийский берег"; мастер-классы и практикумы будут реализованы с привлечением педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и других специалистов Городской станции юных туристов, Городского центра патриотического воспитания и профилактической работы и Городского координационного центра физкультурно-спортивной работы.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет психолог Телефона Доверия. Также в педагогический коллектив ГОЛ включены вожатые-студенты-практиканты педагогических колледжей СПб.

Особенности материально-технического обеспечения

- Помещения для сна и отдыха располагаются на 2-ом этаже здания туристско-экскурсионной базы «Школьная» ГБНОУ «Балтийский берег», в этом же здании находится столовая, которая вмещает 60 человек.

- Оборудование: на территории ГБНОУ «Балтийский берег» есть площадка с баскетбольной стойкой, площадка с футбольными воротами, а также площадка с уличными тренажерами.
- Спортивный инвентарь, настольный хоккей, настольный теннис, канцтовары, игра «Твистер».
- Компьютер, принтер, все необходимое для музыкального сопровождения мероприятий (колонки, микрофон и т.д).

Инвариативный обучающийся модуль

«Основы проектной деятельности»

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля
1	Основы проектной деятельности. Постановка цели и задач, планирование деятельности	1	Практическое занятие	Наблюдение, тестирование
2	Выбор типа индивидуального проекта, как собрать и фиксировать информацию	1	Практическое занятие	Анализ опросных листов
3	Оформление проекта	1	Практическое занятие	Наблюдение, фотоотчет
4	Подготовка к презентации	1	Практическое занятие	Итоговое анкетирование

Инвариативный обучающий модуль

«Профориентационная проба»

Дата	Мероприятие	Кол-во часов	Профессия	Формы контроля
29.05	Конкурс логотипов отрядов в технике аппликации «Графический дизайн за 1 час»	2	Графический дизайнер	Творческие работы
02.06	Профилактическое занятие в Лаборатории безопасности	2	Инспектор ГАИ	Наблюдение, фотоотчет

08.06	Мастер-класс по пожарно-прикладному спорту	2	Сотрудник МЧС, спасатели	Наблюдение, фотоотчет
19.06	Мастер-класс по аддитивным технологиям с 3D сканирование. Колледж автоматизированных производств	2	3D Моделер	Изготовление изделия

План-сетка 1 летней смены «Профориентация. Код успеха» в ГОЛ «Экипаж» 27.05.2026-25.06.2026

		27.05	28.05	29.05
		Заезд Оргсбор отряда Инструктаж по ОТ Пожарный квест Тренировочная эвакуация Игры на знакомство Профориентационная игра «Чемодан специальностей»	«Граница. Мужество. Честь» Кинолекторий, викторина, посвященная дню пограничника (ГЦПВПРиКО)	Конкурс логотипа отрядов в технике аппликации «графический дизайн за час» Презентация отрядных уголков и отрядных мест
01.06	02.06	03.06	04.06	05.06
Торжественная линейка «Открытие смены» Конкурс рисунков на асфальте «Яркий мир детства» КВИЗ, посвященный Дню Защиты детей «Будущее начинается с детства» (ГЦПВПРиКО)	Лаборатория безопасности – профилактическое занятие (ГЦПВПРиКО) Практикум: «Дело мастера боится»	КВИЗ по профессиям ЦОПП	Игра по станциям «Кем быть»	«Язык Пушкина» – «Язык России» - викторина
08.06	09.06	10.06	11.06	12.06
Мастер-класс по пожарно-прикладному спорту (ГЦПВПРиКО) Театрализованное представление «Счастье там – где ты» ГДТЮ	Фестиваль «Спорт для всех» ГКЦ ФСР Конкурс плакатов «О, спорт! Ты – мир!»	Конкурс рисунков на асфальте «Яркий мир детства»	Торжественная линейка, посвященная Дню России Викторина «Тебе, Россия, посвящается» (ГЦПВПРиКО)	День России – ВЫХОДНОЙ

	Классная встреча с тренером			
15.06	16.06	17.06	18.06	19.06
День Первых – торжественная линейка Игра по станциям «Будь в движении. Интеллектуальная игра «Миссия Первых»	«Верёвочный городок» п. Молодежное. Выход к заливу.	«Движение с уважением» ГДТЮ Конкурс творческих работ «Моё резюме»	Деловая игра «Биржа труда»	Родительский день Презентация «семейного проекта» «Все профессии нужны – все профессии важны» Ярмарка «стартапов» Мастер-класс по «аддиктивным технологиям с 3-D сканированием» (Колледж автоматизированных производств)
22.06	23.06	24.06	25.06	
День памяти и скорби «Линия памяти» Старший отряд ГДТЮ Музыкально-поэтическая композиция «Памяти павших будем достойны»	Конкурс коллажей «Код моего успеха»	Веселые старты (посвящен Олимпийскому дню) ГКЦ ФСР Презентация индивидуальных проектов «Энциклопедия профессий»	Торжественная линейка «Закрытие смены» Концерт Награждение активных участников	

Алгоритм опроса для создания индивидуального проекта.

«Энциклопедия профессий»

1. Наименование профессий
2. Что надо делать?
3. Какие качества личности важны?
4. Где можно научиться этой работе?
5. Какое учебное заведение готовит специалистов по этой специальности?
6. Где потом можно работать?
7. Режим работы
8. Примерная заработная плата