

Информационная карта практики

Общая информация	
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербурга «Балтийский берег»
Разработчик(и) конкурсных материалов (ФИО, должность полностью)	Гребенщикова Ольга Юрьевна, методист ГЦПВППриКО ГБНОУ «Балтийский берег»; Душенков Дмитрий Владимирович, педагог-организатор, педагог дополнительного образования ГЦПВППриКО ГБНОУ «Балтийский берег»; Шарова Мария Сергеевна, методист ГЦПВППриКО ГБНОУ «Балтийский берег»; Яковлева Вероника Петровна, заведующий учебной частью, методист ГЦПВППриКО ГБНОУ «Балтийский берег»
Название практики	Спринт в профессию: эффективное погружение за 36 часов
Конкурсная номинация (в соответствии с п.6.3. Положения)	«Практика применения современных педагогических форм, технологий, методов»
Дополнительная общеобразовательная программа, в рамках которой реализуется практика (название, направленность, срок реализации, возраст обучающихся)	Дополнительная общеразвивающая программа «Петербургский пожарный», направленность – техническая, срок реализации – 36 часов за 11 дней, возраст обучающихся – 9-16 лет
Форма иллюстрации практики	Технологические карты занятий по дополнительной общеразвивающей программе, видеоролик, анализ результатов освоения программы, анализ анкетирования обучающихся, отзывы родителей
Описание практики	
Образовательная практика «Спринт в профессию: эффективное погружение за 36 часов» появилась в системе дополнительного образования Городского центра патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования (далее – ГЦПВППриКО) в процессе поиска новых эффективных форм профориентационной работы по направлениям работы учреждения. В 2023 году коллективом авторов, среди которых профессиональный пожарный, была разработана программа «Петербургский пожарный», которая в отличие от других имеющихся аналогичных программ в короткие временные сроки знакомит школьников с профессией «пожарный» комплексно: основы профессиональных знаний и навыков формируются в профессиональных пробах в	

условиях, приближенных или имитирующих реальные, в тесном общении с профессионалами и в современной пожарно-спасательной инфраструктуре благодаря социальному партнерству с Главным управлением МЧС России по г. Санкт-Петербургу и профильными образовательными организациями. Кроме того, экскурсии в Пожарно-спасательный колледж и Университет МЧС формируют представление о всем спектре профессий данной сферы.

В процессе реализации программы используются современные педагогические формы, технологии и методы. Содержание программы позволяет адаптировать ее в соответствии с запросами различных детских аудиторий, как для обучающихся имеющих нулевые знания и навыки в данном направлении, так и для подготовленных обучающихся, занимающихся в кадетских классах.

В программе 8 аудиторных занятий и 3 выездных, что позволяет реализовать программу частично или полностью в дни школьных осенних или весенних каникул. С февраля 2024 по сентябрь 2025 года программу освоили 120 обучающихся ГЦПВПриКО, занимавшихся в 8 объединениях на базе школ № 90, № 454 и Основной общеобразовательной школы-интерната ГБНОУ «Балтийский берег». Значительная часть обучающихся (75%) занимались в кадетских классах МЧС, то есть вопрос о дальнейшем профессиональном выборе для данной группы обучающихся является очень актуальным.

Данная практика способствует решению нескольких задач профориентации: осознанному выбору профессии, предоставлению актуальной информации о требованиях и перспективах данных профессий, обучение навыкам самоанализа и самооценки, преодоление стереотипов и предубеждений в выборе профессий.

Героическая профессия «пожарный» предъявляет очень высокие требования не только к состоянию здоровья, психологической устойчивости, уровню знаний, но к ценностным ориентирам человека, качествам его характера. Поэтому важной составляющей практики является создание ситуаций, имеющих воспитательный потенциал. В процессе занятий решение учебных задач не столько тренирует навыки, сколько учит активному взаимодействию обучающихся друг с другом, развивает лидерские качества, способствует формированию ответственности за свои действия и действия других в различных условиях, в том числе чрезвычайных ситуациях.

Эффективность решения задач профориентации данной практикой подтверждается результатами освоения программы, анкетирования обучающихся, отзывами родителей, мнением социальных партнеров.

