



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»
(ГБНОУ «Балтийский берег»)

П Р И К А З

«22» мая 2026 года

№ 52

Санкт-Петербург

**Об утверждении программы воспитательной работы
ДООЛ «Солнечный» ГБНОУ «Балтийский берег»**

В соответствии с Уставом Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Санкт-Петербурга «Балтийский берег» (далее ГБНОУ «Балтийский берег») и в целях реализации летней оздоровительной кампании 2026 года в детском образовательно-оздоровительном лагере «Солнечный» (далее ДООЛ «Солнечный»)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Программу воспитательной работы ДООЛ «Солнечный» ГБНОУ «Балтийский берег» согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить календарный план воспитательной работы ДООЛ «Солнечный» ГБНОУ «Балтийский берег» согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя генерального директора по учебно-методической работе Н.В. Клементьеву.

Генеральный директор

А.А. Заикин

Рассмотрена
Педагогическим Советом
Протокол от 22.05.2026 № 5

Рассмотрена
Научно-методическим советом
от 18.05.2026 Протокол № 7

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБНОУ «Балтийский
берег»
от «22» мая 2026 года
№ 52
(приложение)

Программа воспитательной работы
Детского оздоровительно – образовательного лагеря
«Солнечный»,
Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
Санкт-Петербурга «Балтийский Берег»

Содержание

I. Общие положения	3
Цели и задачи программы	5
Содержание программы воспитания	7
2.1. Основные направления воспитательной работы	7
2.2. Общий блок реализации содержания «Мир»	8
2.3. Общий блок реализации содержания «Россия»	8
Общий блок реализации содержания «Человек»	9
2.5. Инвариантные общие содержательные модули	13
Вариативные содержательные модули	14
Уровни реализации содержания: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный.	17
III. Содержательный раздел	22
IV. Календарный план воспитательной работы	30

I. Общие положения

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления в ДООЛ «Солнечный» ГБНОУ «Балтийский берег» (далее соответственно – Программа) разработаны с учетом норм Федерального закона от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (статьи 1, 2, 12, 122) в редакции Федерального закона от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"». Правовыми основами федеральной программы также являются: Конституция Российской Федерации, федеральные законы: от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации», от 29.12.2010 № 436-Ф «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; указы Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 07.04.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», другие нормативные правовые акты, документы Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации в области детства, образования, охраны здоровья, культуры, информационной, молодежной, национальной политики и смежных областях.

1. Программа и календарный план обеспечивают единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в образовательных организациях (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных), в которых обучаются дети, и в организациях отдыха детей и их оздоровления. В связи с этим целевые ориентиры воспитания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления соответствуют целевыми ориентирам результатов воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях, установленным в федеральных рабочих программах воспитания обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, принятых в составе федеральных общеобразовательных программ (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371).

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

3. Ключевым понятием Программы является воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и

¹ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде².

4. Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

5.1. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

5.2. Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел программы

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с

² Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»

приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цели и задачи программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи программы

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Для качественной реализации данной цели важно учитывать возрастной подход, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

- 7 - 10 лет – дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет – дети среднего школьного возраста;
- 15 - 17 лет – дети старшего школьного возраста;

Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и иные специалисты организаций отдыха детей и их оздоровления.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
- В воспитании детей среднего школьного возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям,

развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

- Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы. Блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи определены с учетом интеллектуально- когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Содержание программы воспитания

2.1. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

1. **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
2. **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
3. **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
4. **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских

традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

6. физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

7. экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

8. познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.2. Общий блок реализации содержания «Мир»

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

1. литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
2. игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
3. тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
4. события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов;) встречи с известными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
5. мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
6. тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

2.3. Общий блок реализации содержания «Россия»

В данном блоке, отражены 5 важных комплексов мероприятий, которые включены в

программы летних смен:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

1. торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска)

Государственного флага Российской Федерации;

2. тематические дни;

3. использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающего знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

1. проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

2. проведение встреч с Героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

3. вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

4. посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, и приверженность Российскому государству. Многообразие национальностей народа России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий проводится во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»³.

Предполагаемые форматы мероприятий:

1. проведение информационных часов и акции с целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания.

³ Подпункт 4 пункта 1 статьи 2 Федерального закона от 14 июля 2022 г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

1. организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре
2. культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
3. сквозные проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти проекты направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;
4. литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

1. экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
2. экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
3. беседы об особенностях родного края;
4. акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
5. свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
6. конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

1.4. Общий блок реализации содержания «Человек»

Проводится комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

В рамках данного блока предусматриваются следующие форматы мероприятий и активностей:

1. проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
2. беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
3. мероприятия внутри отряда, направленные для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в

детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

4. проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

5. проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

6. проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

7. разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

8. организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

9. поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

10. мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

11. игры, проекты и мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

12. подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

2.5. Инвариантные общие содержательные модули

Модуль «Физкультурно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. **Физическое воспитание реализуется посредством:**

1. физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

2. дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

3. различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

4. динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
5. спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
6. организации работы объединения по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Роспотребнадзора здоровое-питание.рф.

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

В ДООЛ «Солнечный» традиционно проводится спартакиада «Большие Гонки», в рамках которой отряды разделяются на возрастные категории (младшие, средние, старшие) соревнуются между собой в следующих номинациях:

- Мини-футбол;
- Баскетбол (средние, старшие);
- Пионербол (младшие, средние);
- Волейбол (старшие);
- Чир-спорт (средние, старшие);
- Скиппинг (младшие);
- Настольный теннис (средние, старшие);
- Шахматы.

Совместно с региональным центром ГТО на сменах регулярно проводится спортивный праздник «Фестиваль ГТО», включающий в себя мастер-классы от выдающихся спортсменов, командные эстафеты и сдачу нормативов.

Модуль «Культура России».

Деятельность, в рамках данного модуля, ведётся в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Данная работа отвечает задачам государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В деятельности организаций отдыха и оздоровления детей выступает инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Воспитательная работа предполагает:

1. просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
2. участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
3. проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей;
4. реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением продуктов, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» ведётся с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», НЭБ, НЭДБ и Президентская библиотека.

На каждой каникулярной смене в ДООЛ «Солнечный» ведет свою работу студия дополнительного образования «Театр». Из всего коллектива отдыхающих формируется заинтересованная группа, которая под руководством педагога на протяжении смены готовит тематический спектакль, который показывается в последний день смены.

На территории лагеря функционирует Музей истории ДООЛ «Солнечный», экскурсию в который ежесменно посещает каждый отряд. В музее расположены выставочные композиции, посвященные истории и современности лагеря и истории пионерии, а также размещены достижения и памятные награды.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

В рамках данного модуля, ведётся работа педагогом-психологом (психологической службы лагеря), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы:

1. диагностическое;
2. коррекционно-развивающее;
3. консультационно-просветительскую;
4. профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение и экспертиза.

Психолого-педагогическая работа в ДООЛ «Солнечный» ведётся с акцентом на работу с детьми, находящимися в ТЖС, так как дети, входящие в эту категория составляют большую часть отдыхающих лагеря.

Модуль «Детское самоуправление».

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и так далее), какие поручения возложить на них.

На уровне детского лагеря: самоуправление складывается из деятельности временных органов, организованных на каждой смене. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На сменах ДООЛ «Солнечный» традиционно высшим органом самоуправления является Солнечный совет, в который входят командиры и заместители командиров отрядов. Руководит деятельностью Солнечного совета педагог-организатор лагеря. Раз в три дня проходят собрания Совета, в рамках которых педагогами собирается обратная связь по мероприятиям, проходившим в лагере и обсуждаются планы на ближайшие три дня.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и других), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На каждой смене в каждом отряде из числа воспитанников в обязательном порядке выбирается

командир, заместитель командира и ответственный за быт. Помимо этого, на собрании отряда детьми и вожатыми могут быть предложены и выбраны иные должности, в зависимости от специфики смены и отряда.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как максимально комфортная и доступная среда для обучающихся с особыми образовательными потребностями, должно быть направлено на социализацию детей с ОВЗ и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

1. организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
2. материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
3. кадровое обеспечение, в т.ч. комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
4. программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

1. **налаживание** эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
2. **формирование** доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
3. **построение** воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания, обучающихся с ОВЗ нужно ориентироваться на:

1. **формирование личности** ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
2. **создание оптимальных условий** совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
3. **личностно-ориентированный подход** в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя: профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

1. профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
 2. экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
 3. организация тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;
1. участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Социальным партнером ДООЛ «Солнечный» является Центр Опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга. В рамках программы «ПрофТех.Лагерь» на смену приезжают представители колледжей и иных образовательных учреждений Санкт-Петербурга и проводят для воспитанников профессиональные пробы и мастер-классы, связанные с деятельностью различных профессий.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

В рамках данного модуля будет реализовано взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых) как «Работа с социальным партнёром» по дням единых действий с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую через общелагерные мероприятия:

1. классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
2. мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историй;
3. акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
4. социальные акции – мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
5. организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
6. обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
7. медиа-волонтерство – ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах лагеря с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества.

На сменах ДООЛ «Солнечный» традиционно проводится игра «Время Первых», в рамках которой отдыхающие знакомятся с деятельностью Движения и узнают о его направлениях.

6. Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии:

1. профориентационные;

2. экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Насыщенность деятельности в рамках данного модуля определяется и формой организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализуется через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

В ДООЛ «Солнечный» традиционно функционируют следующие студии дополнительного образования:

- художественной направленности:

- «Изонить»;
- «Волшебная лента»;
- «Кукла-мотанка»;
- «Грация»;

- физкультурно-спортивной направленности:

- «Спорт для всех»;

- технической направленности

- «Солнечный эфир»;

- естественно-научной направленности:

- «Экология. Юный натуралист»;

- социально-гуманитарной направленности

- «Театр»,

а также студии иных направленностей, связанные с тематикой смены.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

1. телемосты и онлайн-встречи;

2. занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

3. освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

1. **детский редакционный совет и консультирующих их взрослых**, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря;

2. **детская группа**, принимающая участие поддержки в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

3. **детская медиа-студия**, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации. Группа Вконтакте лагеря соответствует актуальным требованиям по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья⁴.

В летний период в ДООЛ «Солнечный» функционирует медиа-студия «ЗОЖ.креатив», в рамках которой дети под руководством педагога снимают и монтируют видео-ролики, посвященные изучению ЗОЖ и экологии. Готовые ролики размещаются в социальных сетях лагеря.

Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления реализуется в формах:

1. конкурс детских проектов;

2. проектный образовательный интенсив.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных

⁴ Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. N 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Каждую смену воспитанники лагеря принимают участие в различной проектной деятельности, тесно связанной с тематикой смены.

Модуль «Музейное дело».

Музейная деятельность в ДОЛ «Солнечный» является значимой частью воспитательной среды лагеря и направлена на сохранение исторической памяти, развитие гражданско-патриотического воспитания, формирование интереса детей к истории своей страны, региона и лагеря.

В лагере функционирует лагерьный музей, деятельность которого направлена на сбор, хранение, изучение и популяризацию материалов об истории лагеря «Солнечный», традициях детского отдыха и значимых событиях отечественной истории. Работа музея осуществляется в соответствии с положением о лагере и направлена на вовлечение воспитанников в исследовательскую, экскурсионную и просветительскую деятельность. Реализация воспитательного потенциала музейной деятельности осуществляется через следующие формы работы:

1. проведение обзорных и тематических экскурсий по музею лагеря «Солнечный» для участников смены;
2. организация музейных занятий и тематических встреч, посвящённых истории лагеря, Санкт-Петербурга и значимым событиям истории России;
3. участие детей в поисково-исследовательской деятельности: сборе архивных материалов, воспоминаний, фотографий, документов и предметов, связанных с историей лагеря;
4. участие воспитанников в оформлении и обновлении музейных экспозиций, выставок и тематических стендов;
5. проведение интерактивных музейных мероприятий (викторин, квестов, тематических дней истории лагеря и региона);
6. подготовка и проведение детьми собственных мини-экскурсий и презентаций музейных экспонатов.

В процессе музейной деятельности участники смены знакомятся с основами музейного дела, учатся работать с историческими источниками, анализировать и систематизировать информацию, оформлять экспозиционные материалы и представлять результаты своей исследовательской деятельности.

Воспитательный потенциал музейной деятельности лагеря «Солнечный» заключается в создании условий для активного включения детей в изучение и сохранение исторической памяти, развитии исследовательского интереса, расширении кругозора, формировании гражданской позиции и уважения к культурным традициям.

1.7. Уровни реализации содержания: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный.

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное бытие, «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются, исходя из возрастных особенностей, что является актуальным для организаций отдыха детей и их оздоровления с количеством детей, предполагающих реализацию содержания по дружинам.

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. **Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:**

1. планирование и проведение отрядной деятельности;
2. поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
3. организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее;
4. формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
5. предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
6. принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
7. диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, рефератных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
8. аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
9. поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений;
10. проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
11. проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек

знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

12. организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленна на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Содержательный раздел

3.1. Особенности воспитательной работы в разных типах организации отдыха детей и их оздоровления.

Особенности воспитательной работы обусловлены ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой реализации программы. Методологической основой Программы воспитания ДООЛ «Солнечный» являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Особенности воспитательной работы в детском лагере включают:

1. Строение на принципах добровольности: дети участвуют в различных делах, свободно выбирают занятия;
2. Вариативность программы: она учитывает индивидуальные интересы, способности, уровень развития ребёнка, конкретные условия работы лагеря и специфику педагогического руководства;
3. Кратковременность воспитательного процесса: короткий период лагерной смены характеризуется динамикой общения и деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества;
4. Автономность: изолированность ребёнка от привычного социального окружения способствует созданию обстановки доверительности;
5. Многообразие и интенсивность видов деятельности: каждый день пребывания в лагере характеризуется насыщенностью досуговых и воспитательных мероприятий;
6. Развитие самоуправления: это помогает почувствовать сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности и развитию лидерства;
7. Создание позитивного психоэмоционального фона: это происходит с учётом возрастных особенностей детей, психофизического развития и специфики их деятельности.

1.2. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст, реализовывающиеся в воспитывающей среде - особой форме организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Детский оздоровительный образовательный лагерь «Солнечный» был открыт в 1973 г. как пионерский лагерь Управления капитального ремонта г. Ленинграда. «Солнечный» ни на год не прекращал своей деятельности по отдыху и оздоровлению детей.

В пионерские времена в лагере «Солнечный» отдыхали юные спортсмены, танцоры, пионеры-активисты Петроградской районной пионерской организации. Данная тенденция сохранилась и в 1990-е гг., когда в ДООЛ «Солнечный» стали приезжать такие коллективы, как Образцовый детский хореографический ансамбль Дома детского творчества Московского района «Калинка», образцовый коллектив ДДЮТ «У 5 Вознесенского моста» «Музыкальный серпантин», которые, с одной стороны, реализовывали свою программу, а с другой, участвовали наряду со всеми пионерскими отрядами в общедружинных мероприятиях. В связи с окончанием деятельности Всесоюзной пионерской организации, на протяжении ряда лет ребятам предлагался план досуговых мероприятий, ставящий своей целью занять свободное время ребенка в ДООЛ. Начиная с 2003 г. творческий коллектив педагогов предложил для реализации новую для ДООЛ «Солнечный» концепцию воспитательной программы, основанной на тематических сменах и различных уровнях включения в программу.

В структуре управления учреждения за последнее время наметились серьезные интеграционные процессы, приведшие к взаимопомощи, взаимопроникновению и даже слиянию некоторых служб трех ДООЛ в единую систему. Так, произошло объединение библиотечных фондов ДООЛ «Молодежное» и ДООЛ «Солнечный» в централизованную библиотеку. Создается единая медицинская служба ДООЛ. На уровне хозяйственных служб данная система уже давно действует - в ДООЛ общие прачечная и автохозяйство.

Фундаментальная основа построения взаимоотношения, взаимодействия и сотрудничества реализуется на основе идей труда Томазо Кампанелле и Евгения Рудашевского «Город Солнца».

Читатели живут отрядами, а их правило оформляется на стене – отрядное место, включающее распорядок дня, достижения и задачи на день. Территория вокруг корпуса – это священное место для отдыха, дискуссий и философских бесед – содержится в чистоте и оформляется отрядом.

Уклад ДООЛ «Солнечный» представляет собой систему традиций, норм, символов и ритуалов, формирующих воспитательное пространство лагеря и обеспечивающих эмоциональное единство детского коллектива. Элементами уклада лагеря являются:

лагерные традиции и ритуалы, символика и атрибутика смены, общелагерные мероприятия, система дежурств и коллективной ответственности, формы детского самоуправления.

К значимым традициям лагеря относятся: лагерная почта как форма поддержки дружеского общения, участие детей в тематических мероприятиях с использованием символических элементов, общелагерная кричалка «В Солнечном всегда солнечно!» как средство формирования коллективной идентичности.

Уклад лагеря способствует созданию безопасной, эмоционально благоприятной среды и формированию у детей чувства принадлежности к сообществу.

Традиционные мероприятия и активности ДООЛ «Солнечный» в рамках каникулярных и вне каникулярных смен:

1. Игра «Экскурсия», где участники смен знакомятся с территорией лагеря и техникой безопасности;
2. Акция «Спасибо за...», где дети готовят творческие подарки службам лагеря за прошедшую

смену;

3. Прощальный костёр «В кругу друзей» на костровой поляне с песнями под гитару и орлятским кругом;
4. Вожатский спектакль на открытие и закрытие смены – номера от педагогического коллектива ДООЛ «Солнечный» с театрализованными постановками, песнями и танцами;
5. Приглашение Совета Ветеранов посёлка Молодёжное на территорию лагеря с концертом и интерактивами для гостей от детей и педагогов лагеря.
6. Спортивный праздник «Фестиваль ГТО», спортивные эстафеты и мастер-классы, сдача детьми нормативов на значок «ГТО».
7. «Солнечный Забег», дети по заранее подготовленному маршруту принимают участие в массовом забеге.

Традиционные ритуалы лагеря:

1. «Орлятский круг»: дети встают в круг и кладут правую ладонь на плечо соседа справа (такой жест символизирует наличие друга, который поддержит), а левую — на пояс соседа слева (это означает, что ребёнок готов сам поддержать друга). Затем ребята произносят вечернюю речь о прощании с днём и пожеланием спокойной ночи;
2. «Вечерняя свечка»: вечером, перед отбоем, каждый отряд вместе с вожатым рассаживается в круг, чтобы поговорить о насущных делах отряда, обсудить возникшие трудности и порадоваться общим успехам;
3. Тематический день: «День Ангела», когда все дети в отрядах вытягивают имена того ребенка или взрослого, для которого они будут делать сюрпризы, подарки и оберегать его на протяжении дня;
4. Лагерная почта: в течение всей смены любой ребёнок может отправить письмо своим друзьям в лагере, которое незамедлительно доставляется до адресата. Заботится об этом специальный «почтальон» из дежурного отряда;
5. Яркие цвета в одежде на выступлениях: на каждое общелагерное мероприятие, дети надевают одежду с яркими цветами, которая показывает настроение ребенка о ожидания мероприятия.

Традиционной кричалкой, которую знает каждый ребёнок, хотя бы 1 раз отдохнувший в ДООЛ «Солнечный» является фраза **«В Солнечном всегда солнечно!»**. Эта кричалка всегда произносится из года в год на всех общелагерных и отрядных мероприятиях. Благодаря ей, всегда можно определить пионера лагеря в любой точке нашей страны, ведь именно эта кричалка помогает определить самого солнечного пионера лагеря.

В лагере существует традиционный флешмоб – «День и ночь», с которого начинается каждое утро и которым завершается любое мероприятие.

ДООЛ «Солнечный» предоставляет возможность каждому ребенку выбрать для себя наиболее интересную программу и направление деятельности: спортивную, прикладную, творческую, театральную-музыкальную. Досуг можно посвятить участию во всевозможных кружках, чтению в библиотеке и посещению дискотек.

Побывав в лагере однажды, дети с нетерпением ждут возвращения. Очень многие ребята отдыхают в лагере постоянно, приобщают к нему друзей и одноклассников. На наш взгляд именно этот факт является наиболее объективной оценкой эффективности работы лагеря.

1.3. Логика реализации программы в рамках смены.

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления: подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителями.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Важно отметить, что в условиях интенсивности деятельности, автономности объединений и направленностью на поддержку идей детей, необходимо мягко и бережно обеспечить возвращение каждого ребенка в привычный для него социум. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последействия включается в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи/характеристик, направленных/переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов

на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в лагере в целом; работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями; работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итоги результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

1. **детские** (одновозрастные и сводные отряды) Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
2. **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Взрослым».

Детский оздоровительный лагерь имеет четко выстроенную систему организации жизнедеятельности, основанную на троичном ритме развития ребенка:

Умственная активность: проектная деятельность и ежедневная рефлексия;

Практическая деятельность: экологические мероприятия, спортивные занятия, трудовая деятельность и кружки по интересам

Досуговая составляющая: игры, хобби и увлечения, творческие клубы и художественная деятельность

Ежедневный режим включает обязательные элементы:

1. Утренняя гимнастика (10-15 минут)
2. Прием пищи
3. Тихий час (1.5-2 часа)
4. Организованный досуг

Особое внимание уделяется: самообслуживанию, гигиене, организации питания с учетом всех противопоказаний и свободному времени для личных занятий

В лагере создается система самоуправления через выборные органы:

1. Совет командиров - по 1 представителю от каждого отряда);
2. Пресс-служба – рабочая группа по созданию контента с общелагерных и иных мероприятий;
3. Редколлегия – группа, реализующая работу с текстовым контентом;

4. Спортивный орган – группа, реализующая помощь в организации и проведении спортивных событий;
5. Приемно-контрольная комиссия – группа, помогающая и при контроле системы питания, оценке проживания и контроль головных уборов детей и одежды «по погоде»).

Для эффективной работы проводятся:

1. Линейки;
2. Беседы и дискуссии;
3. Туристические походы;
4. Спортивные мероприятия;
5. Культурно-массовые события;
6. Праздники;
7. Творческие конкурсы;
8. Мастер-классы.

Все мероприятия планируются в виде план-сетки, где отражаются:

1. Режим дня;
2. Содержательные моменты;
3. Организационные мероприятия;
4. Тематические дни;
5. Ритуалы и традиции.

1.4. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями.

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

При организации и проведения летней оздоровительной компании, в рамках сотрудничества по направлениям работы каждой смены, проведено и согласовано сотрудничество с различными организациями как для проведения одного общелагерного мероприятия, так и серии событий и активностей в рамках программы.

Основные социальные партнёры летней оздоровительной кампании:

1. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»;
2. Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»;
3. Педагогический колледж №1 имени Н.А. Некрасова;
4. Центр тестирования Центрального района ВСФК «Готов к труду и обороне»;
5. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Курортного района Санкт - Петербурга «На реке Сестре»;
6. Санкт-Петербургское Государственное Бюджетное Учреждение "Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи "Контакт";
7. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»;

8. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»;
9. Городской координационный центр по физкультурно-спортивной работе с образовательными организациями Санкт-Петербурга ГБНОУ «Балтийский берег»;
10. Городской центр патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования ГБНОУ «Балтийский берег»;
11. Санкт-Петербургский военно-морской институт (СПБВМИ) — «Морской корпус Петра Великого»
12. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»;
13. Детский Музыкальный Театр им. Виктора Резникова;
14. АО "Концерн ВКО "Алмаз - Антей";
15. «Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования «Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации»;
16. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет».
17. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский Государственный Гидрометеорологический Университет».
18. Санкт-Петербургское региональное отделение МООО «РСО».
19. Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга (ЦОПП СПб).

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

1. участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
2. проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
3. совместная реализация тематических и профильных смен;
4. социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.
5. Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

1.5. Взаимодействие с родительским сообществом.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом — родителями (законными представителями) детей — предусматривает следующие форматы взаимодействия:

1. информация на сайте организации, в официальной группе ВКонтакте и родительский чат в

- мессенджере «МАХ» - информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере;
2. онлайн-родительское собрание за 4 дня до начала каждой смены - проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители получают советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления;
 3. родительский день – общелагерное мероприятие, проходящее каждое второе воскресенье смены, в которое родители (законные представители) смогут посетить ДООЛ «Солнечный» в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей и детей;
 4. размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей, как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

1.6. Кадровое обеспечение реализации программы.

Основу педагогического коллектива составляют вожатые и воспитатели. Вожатые и младшие воспитатели – участники движения «Российские студенческие отряды» Санкт-Петербургского регионального отделения и практиканты Педагогического колледжа №1 имени Н.А. Некрасова, прошедшие обучение на курсах вожатых по программе подготовки вожатых для системы отдыха и оздоровления детей в стационарных детских лагерях.

Важной структурной единицей кадрового состава ДООЛ «Солнечный», без которых невозможна реализация программы, являются старший вожатый, педагог-организатор, педагог-психолог, инструктор по физической культуре и педагог дополнительного образования. Это педагоги, владеющие современными технологиями, методиками работы и имеющие большой опыт работы в детских лагерях.

1.7. Методическое обеспечение реализации программы.

На основе Программы воспитания создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава интегрируется основное содержание программ смен, содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные

встречи всего кадрового состава.

На заезде вожатых, проводится лагерный интенсив с упражнениями, тренингами по подготовке на кейсах и реальных ситуациях, которые могут проходить на смене. Вожатые получают знания по всей периодизации смены и на практике закрепляют полученные теоретические знания.

1.8. Материально-техническое обеспечение реализации программы.

1. Актальный зал на 360 мест с мультимедийной системой и киноэкраном;
2. Шейпинг-зал с ковровым покрытием и зеркалами;
3. Спортивный зал для занятий единоборством или бальными танцами с деревянным половым покрытием;
4. Два комплекта акустической аппаратуры: стационарный и мобильный;
5. Стадион с футбольным полем с искусственным газоном, беговой дорожкой и прыжковой ямой, площадками для волейбола и стритбола, специальной зоной для игры в городки;
6. Баскетбольная площадка с дощатым помостом;
7. Летняя эстрада;
8. Медицинский пункт с физиотерапевтическим кабинетом, массажным кабинетом, кабинетом ароматерапии, водолечебницей и аппаратурой для изготовления кислородных коктейлей, ингалятория;
9. Помещения для кружковой работы;
10. Автогородок с велосипедами и велосипедами;
11. Компьютерные классы с оборудованием для изучения правил дорожного движения;
12. Костюмерная;
13. Мобильный комплекс по безопасности дорожного движения «Лаборатория безопасности»;
14. Компьютерный класс ПДД;
15. Тренажерный класс ПДД;
16. Автогородок;
17. Мобильный комплекс по безопасности дорожного движения «Лаборатория безопасности»;
18. Препятствия для фигурного вождения велосипеда.

IV. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы является распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам). Планирование должно проводиться в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, (зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021, регистрационный № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21)

Календарный план воспитательной работы – ключевой инструмент для планирования деятельности детского лагеря и коллектива педагогов/вожатых.

При формировании календарного плана включён инвариантный модуль с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности ДООЛ «Солнечный».

Вариативные модули, представленные в содержании программы воспитательной работы, используется с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены.

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБНОУ «Балтийский берег»
от «22» мар 2026 года № 52
(приложение)

Календарный план воспитательной работы
Детского оздоровительно – образовательного лагеря
«Солнечный»,
Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
Санкт-Петербурга «Балтийский Берег»

Весенняя смена			
Дата	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
28.03.2026	Общелагерный уровень		
	Игра на знакомство с территорией «Театр чудес открывает двери»	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Огонёк «Знакомство»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень:		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
29.03.2026	Отрядный уровень		
	Станционная игра «Тайны кукловода»	Мир	Познавательное направление
	Линейка открытия смены «Куклы оживают в “Солнечном”»	Россия	Гражданское воспитание
	Танцевальная программа «Танец кукол»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень:		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
30.03.2026	Весёлые старты «Скорее, на премьеру!»	Россия	Физическое воспитание
	Фестиваль мастер-классов «Кукольный БУМ»	Мир	Познавательное направление
	Концерт открытия смены «Первые аплодисменты»	Россия	Гражданское воспитание
	Интеллектуальная игра «Куклы России»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень:		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление

31.03.2026	Отрядный уровень		
	Мастер-класс «Искусство речи»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядный уровень		
	Смотр отрядных уголков «Закулисье»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядный уровень		
	Танцевальная программа «За кулисами сказки»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень:		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
01.04.2026	Общелагерный уровень		
	Мастер-класс «Театр теней»	Мир	Познавательное направление
	Профессиональные пробы «Актер/Режиссер» (социальные партнёры)	Мир	Познавательное направление
	Квиз «Русские куклы — сквозь года»	Мир	Познавательное направление
	Концертная программа «Тени танцуют»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядный уровень		
	Огонёк «Половина позади»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень:		
02.04.2026	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
	Общелагерный уровень		
	Интеллектуальная игра «Звуковая палитра»	Мир	Познавательное направление
	Импровизационно-творческий конкурс «По следам скоморохов»	Мир	Познавательное направление

	Творческий конкурс «Фестиваль маленьких чудес»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень:		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
03.04.2026	Общелагерный уровень		
	Выставка афиш «Только сегодня! Только в “Солнечном”! »	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Отрядное дело «В гостях у сказки»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Общелагерный уровень		
	Театрализованная кукольная постановка «Чудеса там, где в них верят»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень:		
04.04.2026	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
	Общелагерный уровень		
	Линейка закрытия смены «Сцена помнит нас»	Россия	Гражданское воспитание
	Общелагерный уровень		
	Концерт закрытия смены «На бис!»	Россия	Гражданское воспитание
	Отрядный уровень		
	Огонёк «Занавес»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень:		
05.04.2026	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	
	Отрядный уровень		

	Отрядное дело «Возьми себе на память»	Человек	Духовно-нравственное направление
I Летняя смена			
Дата	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление восприятия
Организационный период			
30.05.2026	Общелагерный уровень		
	Игра на знакомство с территорией лагеря «Ритм Азии»	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Огонёк «Культурный код отряда»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
31.05.2026	Общелагерный уровень		
	Торжественная линейка открытия смены «Диалог культур: Россия и Китай»	Россия	Гражданское воспитание
	Отрядный уровень		
	Отрядное дело «День рождения отряда»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Общелагерный уровень		
	Танцевальная программа «Искусство диалога»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
01.06.2026	Общелагерный уровень		
	Торжественная линейка ко Дню защиты детей «Мир глазами детей»	Россия	Гражданское воспитание
	Фестиваль рисунков на асфальте «Солнечный круг — небо вокруг»	Мир	Духовно-нравственное направление

	Общелагерная игра «Краски детства»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Концерт открытия смены «Диалог первый: знакомство»	Россия	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
Основной период			
02.06.2026	Общелагерный уровень		
	Игра на знакомство с кружками и студиями «Две Империи»	Мир	Познавательное направление
	Верёвочный курс «Курс на восток»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Интеллектуально-творческий конкурс «Диалог второй: кисть и перо»	Мир	Духовно-нравственное направление
	Лекция «Безопасность в интернете»	Человек	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
03.06.2026	Общелагерный уровень		
	Общелагерная игра «Диалог третий: игры двух народов»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Караоке-шоу «Хоровод дракона»	Человек	
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
04.06.2026	Общелагерный уровень		
	Мастер-класс «Безопасные каникулы»	Человек	Гражданское воспитание
	Фото-кросс «Мы разные, но мы вместе»	Мир	Познавательное направление

	Шоу талантов «Звезда Евразии» (отрядный этап)	Мир	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
05.06.2026	Общелагерный уровень		
	Смотр отрядных уголков «Шелковый путь»	Мир	Познавательное направление
	Интеллектуальная игра «Диалог четвёртый: символы России и Китая»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
06.06.2026	Общелагерный уровень		
	Линейка ко Дню русского языка «День русского языка»	Россия	Гражданское воспитание
	Общелагерная игра «Нескучный диктант»	Мир	Познавательное направление
	Фестиваль мастер-классов «Русская роспись»	Мир	Познавательное направление
	Поэтический вечер «Сокровища русского слова»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
07.06.2026	Общелагерный уровень		
	Общелагерная игра «С ПДД идем одной дорогой»	Человек	Гражданское воспитание
	Весёлые старты «Богатыри и сайк-соку»	Россия	Физическое воспитание
	Инженерный конкурс «Небоскрёбы Пекина»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		

	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
08.06.2026	Общелагерный уровень		
	Игра по станциям «Театр двух миров»	Мир	Познавательное направление
	Творческий конкурс «Диалог пятый: песни Азии»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
09.06.2026	Общелагерный уровень		
	Фестиваль зарядок «Диалог шестой: Шалинское утро»	Россия	Физическое воспитание
	Лекция «История культуры Китая»	Мир	Познавательное направление
	Мастер-класс «Китайская каллиграфия»	Мир	Познавательное направление
	Танцевальная программа «Танцевальный мост Москва–Пекин»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
10.06.2026	Общелагерный уровень		
	Театральный фестиваль «Диалог седьмой: театральное содружество»	Мир	Познавательное направление
	Шоу талантов «Звезда Евразии» (общелагерный этап)	Мир	Познавательное направление
	Фото-кросс «Лабиринт безопасного Интернета»	Человек	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
11.06.2026	Общелагерный уровень		

	Линейный квест «Точки культуры»	Мир	Познавательное направление
	Огонёк «Половина позади»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
12.06.2026	Общелагерный уровень		
	Торжественная линейка ко Дню России «Мы — будущее»	Россия	Гражданское воспитание
	Марафон мастер-классов «Триколор»	Мир	Познавательное направление
	Битва хоров «От Волги до Енисея»	Россия	Гражданское воспитание
	Отрядный уровень		
	Отрядное дело «Что такое Родина?»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
13.06.2026	Общелагерный уровень		
	Конкурс рисунков «Безопасность на дорогах»	Человек	Гражданское воспитание
	Выставка арт-объектов «Диалог восьмой: переплетение архитектур»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
14.06.2026	Общелагерный уровень		
	Концерт ко Дню родителей «Лучше всех!»	Россия	Гражданское воспитание
	Весёлые старты «Мама, папа, я — спортивная семья»	Россия	Физическое воспитание

	Танцевальная программа «В ритме хокку»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядный уровень		
	Отрядное дело «День именинника»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
15.06.2026	Общелагерный уровень		
	Выставка афиш «Играем вместе: Россия и Китай»	Мир	Познавательное направление
	Дебатный турнир «Битва культур»	Мир	Познавательное направление
	Мастер-класс «Китайский фонарик»	Мир	Познавательное направление
	Фестиваль бардовской песни «Диалог девятый: звуки Евразии»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
16.06.2026	Общелагерный уровень		
	Интерактивная лекция «Мой безопасный код»	Человек	Гражданское воспитание
	Импровизационно-творческий конкурс «Живая культура»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
Заключительный период			
17.06.2026	Общелагерный уровень		
	Фестиваль «Мост культур»	Мир	Познавательное направление
	Игровая программа «Мост культур»	Человек	Духовно-нравственное направление

	Концертная программа «Мост культур»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
18.06.2026	Общелагерный уровень		
	Линейка закрытия смены «Диалог десятый: итоги»	Россия	Гражданское воспитание
	Концерт закрытия смены «Сказы Руси и легенды Поднебесной»	Россия	Гражданское воспитание
	Отрядный уровень		
	Огонёк «Мы не прощаемся»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
19.06.2026	Отрядный уровень		
	Отрядное дело «Возьми себе на память»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
02–17.06.2026	Общелагерный уровень		
	Спартакиада «Шаолиньские игры»	Россия	Физическое воспитание
	«Культурный марафон» (профессиональные пробы ЦОПП)	Мир	Познавательное направление
II Летняя смена			
Дата	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление восприятия
Организационный период			
22.06.2026	Общелагерный уровень		

	Игра на знакомство с территорией лагеря «Курс молодого кадета»	Мир	Познавательное направление
	Общелагерный уровень		
	Линейка ко Дню памяти и скорби «Минута молчания»	Россия	Гражданское воспитание
	Отрядный уровень		
	Огонёк «Первая встреча»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
23.06.2026	Общелагерный уровень		
	Игра на знакомство с кружками и студиями «Марш будущего»	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Отрядное дело «День рождения отряда»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Общелагерный уровень		
	Танцевальная программа «Звуки музыки»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
24.06.2026	Общелагерный уровень		
	Торжественная линейка открытия смены «Посвящение в кадеты»	Россия	Гражданское воспитание
	Интеллектуально-творческий конкурс «Огонь памяти»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
Основной период			
25.06.2026	Общелагерный уровень		

	Верёвочный курс «Готов к труду и обороне»	Россия	Физическое воспитание
	Концерт открытия смены «Кадетский компас»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
26.06.2026	Общелагерный уровень		
	Общелагерная игра «Интеллектуальная зарница 1.0»	Россия	Познавательное направление
	Караоке-шоу «Песню запевай!»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
27.06.2026	Общелагерный уровень		
	Линейка ко Дню молодежи «Мы — будущее»	Россия	Гражданское воспитание
	Фото-кросс «Дорогу молодым»	Мир	Познавательное направление
	Шоу талантов «Парад талантов»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
28.06.2026	Отрядный уровень		
	Смотр отрядных уголков «Творческий взвод»	Мир	Познавательное направление
	Общелагерный уровень		
	Интеллектуальная игра «Ориентиры прошлого»	Россия	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление

29.06.2026	Общелагерный уровень		
	Игра по станциям «От петровских корпусов до наших дней»	Мир	Познавательное направление
	Общелагерная игра «Интеллектуальная зарница 2.0»	Россия	Физическое воспитание
	Танцевальная программа «Бал кадета»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
30.06.2026	Общелагерный уровень		
	Весёлые старты «Гонка героев»	Россия	Физическое воспитание
	Интеллектуальная игра «Кадеты России»	Россия	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
01.07.2026	Общелагерный уровень		
	Марафон мастер-классов «Золотые руки»	Мир	Познавательное направление
	Мастер-класс «Безопасные каникулы»	Человек	Гражданское воспитание
	Интеллектуально-творческий конкурс «Мозговой штурм»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
02.07.2026	Общелагерный уровень		
	Фестиваль проектов «Кадетский стартап»	Мир	Познавательное направление
	Лекция «Безопасность в интернете»	Человек	Гражданское воспитание
	Инженерный конкурс «Физика вокруг нас»	Мир	Познавательное направление

	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
03.07.2026	Общелагерный уровень		
	Конкурс рисунков «Безопасность на дорогах»	Человек	Гражданское воспитание
	Фото-кросс «Лабиринт безопасного Интернета»	Человек	Гражданское воспитание
	Мастер-класс «Первая помощь»	Мир	Познавательное направление
	Интеллектуальная игра «Здоровье без мифов»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
04.07.2026	Общелагерный уровень		
	Линейный квест «Маршрут здоровья»	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Огонёк «Половина позади»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
05.07.2026	Общелагерный уровень		
	Концерт «Лучше всех!»	Россия	Гражданское воспитание
	Весёлые старты «Мама, папа, я — спортивная семья»	Россия	Физическое воспитание
	Шоу талантов «Интеллектуальная зарница 3.0»	Россия	Физическое воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление

06.07.2026	Общелагерный уровень		
	Интерактивная лекция «Мой безопасный код»	Человек	Гражданское воспитание
	Фестиваль видеороликов «Герои Отечества»	Россия	Познавательное направление
	Шоу талантов «Парад талантов»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
07.07.2026	Общелагерный уровень		
	Смотр строя и песни «Оркестр шагов»	Россия	Физическое воспитание
	Концерт «Поэзия строя»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
08.07.2026	Общелагерный уровень		
	Линейка ко Дню семьи «Ценности Отечества»	Россия	Гражданское воспитание
	Шоу талантов «Парад талантов»	Мир	Познавательное направление
	Марафон мастер-классов «Ромашка – символ праздника»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
09.07.2026	Общелагерный уровень		
	Общелагерная игра «С ПДД идем одной дорогой»	Человек	Гражданское воспитание
	Тренинг «Башня»	Мир	Познавательное направление
	Конкурс «Веди за собой»	Мир	Познавательное направление

	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
Заключительный период			
10.07.2026	Общелагерный уровень		
	Спортивная игра «Эстафета чести»	Россия	Физическое воспитание
	Открытый микрофон «Кадетский Форум»	Мир	Познавательное направление
	Танцевальная программа «Музыкальный взвод»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
11.07.2026	Общелагерный уровень		
	Линейка закрытия смены «Вызовы современности»	Россия	Гражданское воспитание
	Концерт закрытия смены «От строя к искусству»	Россия	Гражданское воспитание
	Отрядный уровень		
	Огонёк «Мы не прощаемся»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
12.07.2026	Отрядный уровень		
	Отрядное дело «Возьми себе на память»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
24.06– 09.07.2026	Общелагерный уровень		
	Спартакиада «Путь чемпиона»	Россия	Физическое воспитание

	«Кадетская Академия» (ЦОПП)	Мир	Познавательное направление
III Летняя смена			
Дата	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление восприятия
Организационный период			
15.07.2026	Общелагерный уровень		
	Игра на знакомство с территорией лагеря «Шёлковый путь»	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Огонёк «Первая встреча»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
16.07.2026	Общелагерный уровень		
	Игра на знакомство с кружками и студиями «Конструкторское бюро»	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Отрядное дело «День рождения отряда»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Общелагерный уровень		
	Танцевальная программа «Танцы Поднебесной»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
17.07.2026	Общелагерный уровень		
	Торжественная линейка открытия смены «Инженерные каникулы»	Россия	Гражданское воспитание
	Фото-кросс «Лабиринт безопасного Интернета»	Человек	Гражданское воспитание

	Интеллектуально-творческий конкурс «Великие изобретения»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
Основной период			
18.07.2026	Общелагерный уровень		
	Верёвочный курс «Компас эпохи Сун»	Россия	Физическое воспитание
	Концерт открытия смены «Поднебесная открывает двери»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
19.07.2026	Общелагерный уровень		
	Инженерная мастерская «Воздушный змей»	Мир	Познавательное направление
	Общелагерная игра «С ПДД идем одной дорогой»	Человек	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
20.07.2026	Общелагерный уровень		
	Караоке-шоу «Песни Поднебесной»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Интерактивная лекция «Мой безопасный код»	Человек	Гражданское воспитание
	Шоу талантов «Звезда Азии» (отрядный этап)	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
21.07.2026	Отрядный уровень		

	Смотр отрядных уголков «Наша мастерская»	Мир	Познавательное направление
	Общелагерный уровень		
	Интеллектуальная игра «В мире открытий»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
22.07.2026	Общелагерный уровень		
	Фестиваль воздушных змеев «Солнечное небо»	Мир	Познавательное направление
	Лекция «Безопасность в интернете»	Человек	Гражданское воспитание
	Танцевальная программа «Танцуют все!»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
23.07.2026	Общелагерный уровень		
	Весёлые старты «Сила монахов»	Россия	Физическое воспитание
	Конкурс рисунков «Безопасность на дорогах»	Человек	Гражданское воспитание
	Инженерный конкурс «Пагода: гармония формы и прочности»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
24.07.2026	Общелагерный уровень		
	Инженерная мастерская «Компас своими руками»	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Огонёк «Половина позади»	Человек	Духовно-нравственное направление

	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
25.07.2026	Общелагерный уровень		
	Концерт ко Дню родителей «Лучше всех!»	Россия	Гражданское воспитание
	Мастер-класс «Безопасные каникулы»	Человек	Гражданское воспитание
	Весёлые старты «Мама, папа, я — спортивная семья»	Россия	Физическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Отрядное дело «День именинника»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
26.07.2026	Общелагерный уровень		
	Торжественная линейка ко Дню ВМФ	Россия	Гражданское воспитание
	Общелагерная игра «Морской бой»	Россия	Познавательное направление
	Линейный квест «Курс на Восток»	Мир	Познавательное направление
	Конкурс видеороликов «Изобретения по-русски»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
27.07.2026	Общелагерный уровень		
	Инженерная мастерская «Рождение бумаги»	Мир	Познавательное направление
	Интеллектуальная игра «Китайский след в русской науке»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		

	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
28.07.2026	Общелагерный уровень		
	Выставка арт-проектов «Бумажный БУМ»	Мир	Познавательное направление
	Игра по станциям «Российские изобретатели»	Мир	Познавательное направление
	Танцевальная программа «Энергия Поднебесной»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
29.07.2026	Общелагерный уровень		
	Инженерная мастерская «Механизмы Поднебесной»	Мир	Познавательное направление
	Шоу талантов «Звезда Азии» (общелагерный этап)	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
30.07.2026	Общелагерный уровень		
	Лекция «От пороха до лазеров: эволюция открытий»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
31.07.2026	Общелагерный уровень		
	Фото-кросс «В погоне за технологиями»	Мир	Познавательное направление
	Творческий конкурс «Механизм времени»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление

01.08.2026	Общелагерный уровень		
	Деловая игра «Патентное бюро»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
Заключительный период			
02.08.2026	Общелагерный уровень		
	Проектная сессия «Будущее вместе»	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Отрядное дело «Чайная церемония»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
03.08.2026	Общелагерный уровень		
	Торжественная линейка закрытия смены «Поднебесная: достижения Великой цивилизации»	Россия	Гражданское воспитание
	Концерт закрытия смены «Мост дракона»	Россия	Гражданское воспитание
	Отрядный уровень		
	Огонёк «Мы не прощаемся»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
04.08.2026	Отрядный уровень		
	Отрядное дело «Возьми себе на память»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		

	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
18.07– 01.08.2026	Общелагерный уровень		
	Спартакиада «Шаолиньские игры»	Россия	Физическое воспитание
	«Конструкторское бюро» (ЦОПП)	Мир	Познавательное направление
IV Летняя смена			
Дата	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление восприятия
Организационный период			
07.08.2026	Общелагерный уровень		
	Игра на знакомство с территорией лагеря «Шёлковый путь»	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Огонёк «Первая встреча»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
08.08.2026	Общелагерный уровень		
	Игра на знакомство с кружками и студиями «Школа мудрости»	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Отрядное дело «День рождения отряда»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Общелагерный уровень		
	Танцевальная программа «Танцы Поднебесной»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
09.08.2026	Общелагерный уровень		

	Торжественная линейка открытия смены «Шаолинь открывает двери»	Россия	Гражданское воспитание
	Мастер-класс «Безопасные каникулы»	Человек	Гражданское воспитание
	Интеллектуально-творческий конкурс «Мудрость сквозь века»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
Основной период			
10.08.2026	Общелагерный уровень		
	Верёвочный курс «Сила духа»	Россия	Физическое воспитание
	Концерт открытия смены «Поднебесная открывает двери»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
11.08.2026	Общелагерный уровень		
	Линейный квест «Путь воина»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
12.08.2026	Отрядный уровень		
	Огонёк «Притча об уважении»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Общелагерный уровень		
	Лекция «Безопасность в интернете»	Человек	Гражданское воспитание
	Шоу талантов «Звезда Азии» (отрядный этап)	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		

	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
13.08.2026	Отрядный уровень		
	Смотр отрядных уголков «Место силы»	Мир	Познавательное направление
	Общелагерный уровень		
	Интеллектуальная игра «В мире открытий»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
14.08.2026	Общелагерный уровень		
	Фестиваль воздушных змеев «Солнечное небо»	Мир	Познавательное направление
	Танцевальная программа «Танцуют все!»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
15.08.2026	Общелагерный уровень		
	Весёлые старты «Сила монахов»	Россия	Физическое воспитание
	Инженерный конкурс «Пагода: гармония формы и прочности»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
16.08.2026	Общелагерный уровень		
	Инженерная мастерская «Компас своими руками»	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Огонёк «Половина позади»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		

	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
17.08.2026	Общелагерный уровень		
	Концерт ко Дню родителей «Лучше всех!»	Россия	Гражданское воспитание
	Весёлые старты «Мама, папа, я — спортивная семья»	Россия	Физическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Отрядное дело «День именинника»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
18.08.2026	Общелагерный уровень		
	Фестиваль мастерклассов «Отрядный оберег»	Мир	Познавательное направление
	Линейный квест «Тайна свитка»	Мир	Познавательное направление
	Конкурс рисунков «Безопасность на дорогах»	Человек	Гражданское воспитание
	Конкурс видеороликов «День в Шаолине»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
19.08.2026	Общелагерный уровень		
	Интеллектуальная игра «История Шаолиня»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
20.08.2026	Общелагерный уровень		
	Мастер-класс «Цзяньчжи»	Мир	Познавательное направление

	Игра по станциям «Командный дух»	Мир	Познавательное направление
	Танцевальная программа «Баланс энергии»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
21.08.2026	Общелагерный уровень		
	Спортивный квест «Баланс стихий»	Россия	Физическое воспитание
	Шоу талантов «Звезда Азии» (общелагерный этап)	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
22.08.2026	Общелагерный уровень		
	Интерактивная лекция «Мой безопасный код»	Человек	Гражданское воспитание
	Линейка ко Дню флага РФ «Моя Родина – Россия»	Россия	Гражданское воспитание
	Марафон мастер-классов «Триколор»	Мир	Познавательное направление
	Битва хоров «От Волги до Енисея»	Россия	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
23.08.2026	Общелагерный уровень		
	Инженерный конкурс «Стальная выдержка»	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Огонёк «Путь милосердия»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		

	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
24.08.2026	Общелагерный уровень		
	Фото-кросс «Лабиринт безопасного Интернета»	Человек	Гражданское воспитание
	Творческий конкурс «Пять добродетелей»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
Заключительный период			
25.08.2026	Общелагерный уровень		
	Фестиваль «Путь воина»	Мир	Познавательное направление
	Общелагерная игра «С ПДД идем одной дорогой»	Человек	Гражданское воспитание
	Танцевальная программа «Магия звуков»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
26.08.2026	Общелагерный уровень		
	Линейка закрытия смены «Тайны Шаолиня»	Россия	Гражданское воспитание
	Концерт закрытия смены «Прощание с Шаолинем»	Россия	Гражданское воспитание
	Отрядный уровень		
	Огонёк «Мы не прощаемся»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Человек	Духовно-нравственное направление
27.08.2026	Отрядный уровень		

	Отрядное дело «Возьми себе на память»	Человек	Духовно-нравственное направление
10.08– 25.08.2026	Общелагерный уровень		
	Спартакиада «Шаолиньские игры»	Россия	Физическое воспитание
	«Школа мудрости» (ЦОПП)	Мир	Познавательное направление

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБНОУ «Балтийский берег»
от «22» мар 2026 года № 52
(приложение)

Календарный план воспитательной работы
Детского оздоровительно – образовательного лагеря
«Солнечный»,
Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
Санкт-Петербурга «Балтийский Берег»