

**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное негосударственное
образовательное учреждение Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»**

ДООЛ «Заря»

Рассмотрена
Научно-методическим
советом
от 18.05.2026
Протокол № 7

Рассмотрена
Педагогическим Советом
от 22.05.2026
Протокол № 5

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ «Балтийский
берег»
от 22.05.2026 № 57

Дополнительная общеразвивающая программа
IV смены ЛОК 2026 года
«Смены Первых: Дети Мира»
Возраст обучающихся 6-16 лет
Срок реализации 07.08.2026 – 27.08.2026

Авторы-составители:
Хомякова В.И.
Педагог-организатор ДООЛ «Заря»
Фёдоров Н.Б.
Педагог-организатор ДООЛ «Заря»

ОГЛАВЛЕНИЕ

П

А

И

Е

Н

Х

Д

С

О

Н

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Смены Первых: Дети
Мира» социально-гуманитарной направленности является программой летней

оздоровительной кампании, которая реализуется в Детском оздоровительно-образовательном лагере «Заря» ГБНОУ «Балтийский берег».

Программа четвёртой летней смены «Смены Первых: Дети Мира» посвящена развитию международного взаимодействия и знакомству с культурой, традициями и современными достижениями стран БРИКС. Она направлена на формирование у обучающихся представлений о многообразии мира, развитие интереса к культуре других государств, воспитание уважительного отношения к представителям различных народов и укрепление ценностей межкультурного диалога.

Содержание программы ориентировано на погружение участников смены в культурное пространство стран БРИКС через игровые, творческие и проектные формы деятельности. В рамках смены будут реализованы тематические дни, образовательные и интерактивные программы, творческие мастерские, конкурсы, квесты и коллективные дела, позволяющие детям познакомиться с традициями, историей, искусством и современными достижениями стран-участниц объединения. Особое внимание уделяется практическому включению обучающихся в деятельность, позволяющую не только получить знания, но и прожить элементы культур разных стран.

Программа реализуется в партнёрстве с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение Первых» и включает инвариантный образовательный модуль «Быть в Движении», направленный на развитие социальной активности, коммуникативных навыков, лидерских качеств и способности к командному взаимодействию в условиях совместной деятельности.

Особое место в программе занимает итоговое событие смены — концерт «Интервидение», который моделирует формат международного музыкального конкурса. В рамках подготовки к нему отряды создают видео-визитки стран, а также готовят творческие выступления, стилизованные под национальную культуру выбранных государств и сопровождаемые национальной музыкой.

В процессе освоения программы обучающиеся смогут расширить кругозор, развить коммуникативные и творческие навыки, сформировать опыт межкультурного взаимодействия, проявить инициативу и научиться работать в команде. Итогом смены станет проведение концертной программы «Интервидение» и презентация творческих выступлений отрядов, отражающих культурное многообразие стран мира.

Актуальность

В современном мире особую актуальность приобретает развитие межкультурного диалога, укрепление взаимопонимания между государствами и формирование у подрастающего поколения представлений о многообразии культур и моделей развития. В условиях глобальных изменений, усиления международного взаимодействия и трансформации мировой системы возрастает необходимость воспитания у детей и подростков уважительного отношения к различным культурам, традициям и ценностям народов мира, а также готовности к конструктивному сотрудничеству.

В своём выступлении на XVII саммите БРИКС 6 июля 2025 года Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил: «государства БРИКС представляют разные модели развития, религии, самобытные цивилизации и культуры, и при этом все выступают за равенство и добрососедство, за приоритет традиционных ценностей, высоких идеалов дружбы и согласия, стремятся вносить весомый вклад в обеспечение глобальной стабильности и безопасности, всеобщего процветания и благополучия». Данные положения подчёркивают значимость объединяющей повестки, основанной на уважении культурного разнообразия, традиционных ценностей и стремлении к устойчивому развитию в условиях формирующегося многополярного мира.

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определяет необходимость воспитания подрастающего поколения на основе таких ценностей, как патриотизм, гражданственность, взаимоуважение,

коллективизм. В современных условиях реализация образовательных программ, направленных на развитие межкультурного понимания и уважения к традициям различных народов, становится важным направлением государственной образовательной политики.

Важным основанием актуальности программы является её реализация в партнёрстве с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение Первых». Одно из направлений деятельности Движения — «Умей дружить» — посвящено развитию дипломатии, международного сотрудничества и культуры межнационального общения. Данное направление ориентировано на формирование у детей и подростков навыков конструктивного взаимодействия, уважительного отношения к представителям других стран и народов, а также понимания значимости дружбы, сотрудничества и взаимопомощи в современном мире. Тематика программы «Смены Первых: Дети Мира» напрямую соотносится с ценностями и содержанием данного направления, создавая условия для практического освоения обучающимися навыков межкультурного общения и международного взаимодействия.

Дополнительная общеразвивающая программа «Смены Первых: Дети Мира» отвечает актуальным запросам общества и государства, так как направлена на формирование у обучающихся представлений о многообразии мира, развитие интереса к культуре стран БРИКС, а также осознание значимости международного сотрудничества, основанного на уважении, равенстве и диалоге культур.

Таким образом, реализация программы способствует развитию у обучающихся глобального мышления, коммуникативной культуры, творческих способностей и готовности к взаимодействию в условиях многообразного и взаимосвязанного мира, что является важным условием успешной социализации личности в современном обществе.

Программа разработана с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «О внесении изменений в федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ.
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 66/Ур).
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р).
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» № 656 от 13 июля 2017 года.
- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009.

Педагогическая целесообразность

Программа носит интегративный характер и объединяет образовательный, воспитательный и досуговый компоненты. Сочетание игровых, проектных и сценических форм работы позволяет создать условия для всестороннего развития личности обучающихся.

6–9 лет – дети младшего школьного возраста. Для данной возрастной категории характерна высокая эмоциональная восприимчивость и потребность в игровой и образной форме обучения. Участие в программе способствует формированию первичных представлений о странах мира, развитию воображения, коммуникативных навыков и интереса к культурному разнообразию. Игровые и творческие формы позволяют детям легко включаться в деятельность и осваивать новые знания через личный опыт и эмоциональное проживание.

10–12 лет – дети среднего школьного возраста. В этом возрасте активно формируется познавательная самостоятельность, умение анализировать и сравнивать информацию. Программа способствует развитию аналитического мышления, расширению культурного кругозора, формированию уважительного отношения к различным народам и традициям. Участие в совместной деятельности и подготовке творческих номеров развивает навыки сотрудничества, ответственности и умения работать в команде.

13–16 лет – дети старшего школьного возраста. Для подростков характерны поиск собственной идентичности, развитие мировоззрения и стремление к самореализации. Программа создаёт условия для проявления лидерства, инициативы и творческой самостоятельности. Работа над международно-ориентированным творческим продуктом (концерт «Интервидение», видео-визитки стран) способствует формированию глобального мышления, развитию навыков публичного выступления и самопрезентации, а также осознанию своей роли в современном многообразном мире, что делает программу значимым инструментом подготовки к активной социальной и гражданской жизни.

Преимственность и новизна программы

Для педагогических программ, реализуемых в ДООЛ «Заря», приоритетным направлением остаётся создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, формирования у них ценностных

ориентиров, социальной активности и опыта взаимодействия в коллективе. В предыдущие годы в лагере накоплен значительный опыт реализации программ, направленных на изучение культурного многообразия и развитие межкультурного взаимодействия. Так, в рамках смены «Санкт-Петербург: ЗАРЯжайся осенью» (осень 2025 года) был реализован опыт международного взаимодействия с участием обучающихся из Республики Абхазия, где традиционные лагерные мероприятия были адаптированы под формат культурного обмена. Кроме того, тематика изучения культур различных народов последовательно раскрывалась в программах «Россия – это семья» (III смена 2024 года) и «Смены Первых: Дети России» (III смена 2026 года).

Программа «Смены Первых: Дети Мира» продолжает и развивает данные направления, расширяя их до международного уровня. Она сохраняет воспитательный акцент на уважении к культурному многообразию и традиционным ценностям, но переносит его в контекст межгосударственного взаимодействия и знакомства с культурами стран БРИКС. Программа является частью единой программы оздоровительной кампании лагеря, обеспечивая преемственность целей, содержания и воспитательных практик, а также продолжает партнёрское сотрудничество с Движением Первых, что позволяет использовать современные форматы работы с детьми и подростками.

Новизна программы заключается в её тематической направленности на изучение культур стран БРИКС и практико-ориентированном подходе к освоению материала через моделирование международного взаимодействия. Участники смены не только знакомятся с особенностями различных стран, но и проживают их культурные образы в рамках деятельности отрядов.

Впервые реализуется итоговое мероприятие — концерт «Интервидение», построенный по аналогии с международным конкурсом. В процессе подготовки обучающиеся создают видео-визитки стран и разрабатывают творческие номера в национальной стилистике, что позволяет объединить образовательный и творческий компоненты в единое пространство

и сделать процесс освоения содержания ярким, современным и личностно значимым.

Сроки реализации программы

г. – 27.08.2026 г. – IV смена ЛОК 2026

Характеристика участников программы

Программа рассчитана на:

етей и подростков от 6 до 16 лет, воспитанников спортивных и творческих коллективов Центров дополнительного образования Санкт-Петербурга и Ленинградской области

етей и подростков в возрасте от 6 до 16 лет из категории «Дети работающих граждан»

етей и подростков в возрасте от 6 до 16 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации

Цель и задачи

Цель программы: Содействие формированию гражданской позиции обучающихся в контексте современного международного взаимодействия, через знакомство с культурным многообразием стран БРИКС в процессе игровой деятельности

Задачи:

Обучающие:

- Расширить представления обучающихся о странах БРИКС, их культуре, традициях, истории и роли в современном мире
- Содействовать формированию первичных знаний о глобальных процессах и взаимодействии государств

Развивающие:

- Развивать способность понимать и уважительно относиться к культурным особенностям и традициям разных стран
- Способствовать развитию навыков коммуникации и командного взаимодействия в процессе участия в мероприятиях смены

Воспитательные:

- Содействовать формированию гражданской позиции обучающихся через осмысление ценностей международного сотрудничества и уважения к культурному многообразию.

Ожидаемые результаты

Задачи	Ожидаемые результаты			Способы диагностики
	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)	
Расширить представления обучающихся о странах БРИКС, их культуре, традициях, истории и роли в современном мире	Состав БРИКС и основные особенности стран-участниц; ключевые элементы культуры, традиций и национальной идентичности стран БРИКС;	различать культурные особенности стран БРИКС; представлять полученную информацию в творческой форме (визитка, выступление);	опытом участия в тематических мероприятиях, посвящённых странам БРИКС; опытом подготовки творческих и информационных материалов о стране.	Входное и входное тестирование, результаты творческих конкурсов
Содействовать формированию первичных знаний о глобальных процессах и взаимодействии государств	базовые представления о международном сотрудничестве; значение взаимодействия стран в современном мире в доступной возрасту форме.	объяснять простыми словами значение международного сотрудничества; приводить примеры взаимодействия стран;	опытом участия в моделируемых ситуациях международного взаимодействия;	Беседа, выходное тестирование

Развивать способность понимать и уважительно относиться к культурным особенностям и традициям разных стран	нормы уважительного отношения к культурному многообразию	проявлять уважение к культурным различиям; корректно взаимодействовать в межкультурной среде	опытом межкультурного взаимодействия в игровой и творческой форме; опытом участия в коллективных делах, связанных с представлением разных стран.	Включенное наблюдение, карта стандартизированного наблюдения
Способствовать развитию навыков коммуникации и командного взаимодействия в процессе участия в мероприятиях смены	основные правила эффективного общения и командной работы; принципы распределения ролей в группе; значение сотрудничества для достижения результата.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной деятельности; договариваться и принимать коллективные решения	опытом участия в командных проектах и творческих заданиях; опытом распределения ролей и выполнения общей задачи;	Карта стандартизированного наблюдения, беседа
Содействовать формированию гражданской позиции обучающихся через осмысление ценностей международного сотрудничества и уважения к культурному многообразию	понимание роли своей страны в мире доступной возрасту форме; значение международного сотрудничества для современного мира;		опытом осмысления ценностей сотрудничества и взаимоуважения	Анкетирование, беседа

Структура и механизмы реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Смены Первых: Дети Мира» является программой социально-гуманитарной направленности и состоит из трёх модулей:

- Образовательного;
- Воспитательного;
- Блока психолого-педагогического сопровождения.

Образовательный модуль

Инвариантный образовательный модуль «Быть в Движении» реализуется через серию тематических занятий, мероприятия тематического Дня Движения Первых, а также серии мероприятий Движения Первых, реализуемых совместно с ДООЛ «Заря» и мероприятиями от социальных партнёров.

Тематический план

Категории участников		
Потенциальные участники Движения Первых	Участники Движения Первых	Активные участники Движения Первых
1	2	3
1 занятие – «Зачем быть в Движении» Цель: погружение в ценности, миссию и направления деятельности Движения Первых. Предполагаемые результаты: - подросток осознает и принимает лично значимые ценности и миссию Движения Первых; - подросток понимает потенциал Движения Первых для собственного личностного развития.		
Погружение в ценности, миссию, направления Движения Первых. Знакомство с деятельностью первичной организации Движения Первых. Ответ на вопрос: зачем современному ребенку быть в Движении Первых?	Актуализация знаний о ценностях, миссии, направлениях Движения. Знакомство с флагманскими и региональными проектами Движения Первых. Ответ на вопрос: где и как я могу реализовать свой потенциал?	Знакомство с планами работы первичного и регионального отделения Движения; разбор флагманских и региональных проектов Движения Первых; Ответ на вопрос: что я могу предложить для развития первичного и регионального

		отделения?
2 занятие – «Лидер, команда, ответственность» Цель: знакомство подростков с понятиями «лидер», «качества лидера», «тип лидера». Предполагаемые результаты: - подросток имеет представление о том, кто такой «лидер», в чем отличие данного понятия от «руководителя» и «организатора»; - подросток определяет для себя: в каком виде деятельности он является лидером или имеет предпосылки к этому; - подросток знает, какими бывают лидеры в зависимости от своих способностей и выполняемой функции; - подросток осознает значимость лидерских качеств для собственной жизни на данном этапе и в будущем; - подросток определяет для себя, где и каким образом в Движении Первых можно развивать в себе лидерские качества, занимать активную жизненную позицию.		
Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования Ответ на вопрос: кто такой лидер, что значит быть «Первым»?	Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования Ответ на вопрос: как эффективно работать в команде, где и как в Движении Первых можно развивать в себе лидерские качества, занимать активную жизненную позицию?	Развитие лидерских навыков, навыков саморегуляции Ответ на вопрос: как эффективно работать в команде, развивать лидерский потенциал, способность к принятию решений, готовность проявлять инициативу и брать на себя ответственность.
3 занятие – Коллективное творческое дело КТД Цель: знакомство с алгоритмом проектирования, подготовки и проведения событий по методике коллективного творческого дела. Предполагаемые результаты: - подросток знает, какие существуют формы организации коллективно-творческих дел; - подросток знает, что такое цель (задача), результат КТД; - подросток знает этапы подготовки и проведения КТД; - подросток знает, как написать сценарий, программу дела/мероприятия/события подросток умеет анализировать событие/мероприятие/КТД.		

Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий Ответ на вопрос: какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провести мероприятие?	Знакомство с алгоритмами социального проектирования мероприятий/событий. Ответ на вопрос: как подготовить и реализовать ценный проект в рамках деятельности Движения?
4 занятие – Продвижение в медиа Цель: знакомство подростков с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации). Предполагаемый результат: - подросток знает, что такое информация; - подросток знает, какие источники информации существуют подросток ознакомлен с основными способами сбора информации; - подросток знает основные правила безопасного поведения в «Интернете»; - подросток знает способы и формы по использованию ресурсов интернета в продвижении своих социально значимых инициатив.	
Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете?	Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) по продвижению инициатив и проектов Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете? Какие эффективные способы и формы по использованию ресурсов интернета в продвижении своих социально значимых инициатив
5 занятие – Включайся! Цель: выстраивание подростками траектории индивидуального развития в сообществе Движения Первых. Предполагаемый результат: - подросток понимает смысл активной жизненной позиции; - подросток знает, к кому обратиться после смены, знает, где находится первичное и/или местное отделение Движения Первых, как включиться в его деятельность;	

- подросток выбрал конкретное направление (или несколько направлений) Движения Первых, в котором планируют развиваться в дальнейшем.		
Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и построения траектории индивидуального развития в сообществе Движения Ответ на вопрос: к кому обратиться после смены, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность?	Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и планирования собственной деятельности в сообществе Движения Ответ на вопрос: где и в каких мероприятиях/событиях я могу принять участие в деятельности Движения?	Построение траектории индивидуального развития в сообществе Движения и за его пределами Ответ на вопрос: чем я могу быть полезен обществу в целом и Движению в частности, какие шаги и каким образом я могу предпринять для решения актуальных задач моей школы, города, региона, страны?

Воспитательный модуль

Воспитательный модуль реализуется через комплекс общелагерных и отрядных воспитательных мероприятий, а также текущей воспитательной деятельности на отрядах в соответствии с рабочей программой воспитания в ДООЛ. Комплекс общелагерных мероприятий представлен в календарном графике смены.

Модуль психолого-педагогического сопровождения

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется через серию индивидуальных и групповых психологических занятий, проводимых по запросу воспитателей и вожатых в ДООЛ педагогом-психологом, а также серией диагностических методик, включенных в мониторинг эффективности реализации программ.

Содержание программы

Содержание программы «Смены Первых: Дети Мира» выстроено как игровая модель погружения обучающихся в современное культурное пространство стран БРИКС через активные формы коллективной творческой деятельности.

Механикой смены предполагается распределение отрядов по странам БРИКС. Каждый отряд представляет одну из стран объединения (Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика и другие страны-участницы и партнёры) и на протяжении всей смены раскрывает тематику выбранной страны. Это отражается в оформлении отрядного пространства, участии в тематических днях, подготовке творческих номеров, создании визуальных и информационных материалов, а также в изучении культурных особенностей, традиций, национальной символики и достижений.

В процессе смены обучающиеся включаются в разнообразные виды деятельности: квесты, творческие конкурсы, интеллектуальные и коммуникативные игры. Особое внимание уделяется формированию у детей представлений о культурном многообразии мира, развитию навыков межкультурного общения, сотрудничества и уважительного отношения к представителям разных стран и народов.

Итоговым событием смены является концерт «Интервидение», который моделирует формат международного творческого конкурса. В рамках подготовки к концерту каждый отряд разрабатывает видео-визитку представляемой страны, а также готовит творческое выступление, отражающее её культурную специфику. Выступления выполняются с использованием национальной музыки, элементов костюма, хореографии и художественных образов, что позволяет максимально полно раскрыть культурную идентичность представляемой страны. Итоговый концерт выступает формой обобщения полученного опыта и демонстрации результатов совместной деятельности всех участников смены.

Этапы реализации программы

Название и продолжительность периода	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
I период Подготовительный Апрель-май 2026г.	Разработка и рецензирование программы, учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы, поиск социальных партнеров	Методический семинар, консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых	Изучение литературы, активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование	Методический конструктор, кейс-стадии, социально-педагогический тренинг	Научно-методический совет Внешняя экспертиза и рецензирование программы Методический семинар. Социальные практики в содержательной деятельности ДООЛ
II период Организационный период смены (первые три дня от начала смены)	Адаптация к ДООЛ, знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами.	Организационный сбор, экскурсия, игры на знакомство и сплочение, игра по станциям, торжественная линейка,	Диагностические: анкетирования, тестирования, опроса проективных методик, наблюдения, организационный,	Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомство, командообразование, конструктивную	Организационный сбор Инструктаж по технике безопасности Интерактивная экскурсия по лагерю

Санкт-Петербург

	Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности.	отрядный огонёк, фотокросс, линейка концерт.	чередования творческих поручений, коллективного планирования деятельности	коммуникацию, тренинг знакомства, коммуникативный тренинг	Танцевальная программа Торжественная линейка открытия смены Фестиваль рекордов Отрядный огонёк Утренняя линейка Знакомство с кружками детского творчества Игра по станциям «Встречаем делегации» Конкурс визиток «Саммит БРИКС»
III период Основной период смены (4-18 день смены)	Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач модульных программ дополнительного образования, тематических программ смены.	Линейка, кружковая деятельность, фестиваль, смотр, творческий конкурс, игра по станциям, викторина, ярмарка, прослушивание, дефиле, интерактивная выставка, мастер-класс,	Метод «мозгового штурма». Метод моделирования ситуаций, метод социального конструирования. Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирования.	Психологические тренинговые занятия, направленные на личностный рост, повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков	Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Прослушивание на конкурс талантов Викторина «Дети Мира» Смотр отрядных уголков «Территория культур» Конкурс талантов Фестиваль игр народов мира Танцевальная программа

	Сформировать и развивать временный детский коллектив.	игра, по территории, отрядный огонёк, квест	Методы КТД: инициативной группы, метод творческой группы, совет дела, метод соревнования.	самопрезентации, поведения в конфликтной ситуации, системы самоуправления, современные технологии декоративно- прикладного искусства, квест технологии.	Фотокросс «Дети стран БРИКС» Конкурс флешмобов «Национальные ритмы» Пошаговая игра «Будь в Движении!» Интеллектуальный конкурс «Время Первых» Торжественная линейка (родительский день) Мастер-классы кружков детского творчества Концерт для родителей Фестиваль рисунков на асфальте Отрядный огонёк Квест «Дипломаты и переводчики» Деловая игра «Международный аэропорт» Конкурс- импровизация «В прямом эфире» Интерактивная выставка «Вопросы мировой экологии»
--	--	--	--	---	--

					Тактическая игра «По странам БРИКС» Конкурс плакатов «Мир на холсте» Деловая игра «Торговая миссия» Фестиваль живых скульптур «Визитная карточка страны» Игра по станциям «Мосты сотрудничества» Индивидуально- творческий конкурс «Лидеры будущего» Торжественная линейка (День Флага РФ) Занятия в кружках детского творчества Акция «Флаг моего государства» Конкурс песни «Русская душа» День именинника Танцевальная программа Карнавал дружбы «Калейдоскоп культур»
--	--	--	--	--	---

					Кинопоказ «Фестиваль мировой мультипликации»
IV период Заключительный период смены (19-21 день смены)	Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Создание условий для успешной реадaptации. Итоговая диагностика эффективности программы	Линейка, кружковая деятельность, акция, презентация, торжественная линейка, концерт.	Диагностические. Анкетирования, наблюдения, коллективного анализа, коллективной творческой деятельности, коллективной и групповой рефлексии, метод опосредованного влияния на коллектив	Современные информационные технологии	Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Акция «Спасибо лагерю» Концерт «Интервидение» Торжественная линейка закрытия смены Концерт «Вожатые – детям» Танцевальная программа

V период Аналитический этап Сентябрь 2026	Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.	Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта	Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-анализ.	Психолого-педагогическое исследование	Педагогическое совещание «Итоги реализации программы «Смены Первых: Дети Мира», Круглый стол «Эффективность реализации программы «Смены Первых: Дети Мира»
--	--	--	--	--	--

Календарный график воспитательного блока

1 день 07.08 пт Заезд, размещение -Организационный сбор -Инструктаж по ТБ Интерактивная экскурсия по лагерю Танцевальная программа	2 день 08.08 сб День Физкультурника Торжественная линейка открытия смены Фестиваль рекордов Отрядный огонёк	3 день 09.08 вс Утренняя линейка Знакомство с кружками детского творчества Игра по станциям «Встречаем делегации» Конкурс визиток «Саммит БРИКС»	4 день 10.08 пн Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Прослушивание на конкурс талантов Викторина «Дети Мира»	5 день 11.08 вт Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Смотр отрядных уголков «Территория культур» Конкурс талантов	6 день 12.08 ср Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Фестиваль игр народов мира Танцевальная программа	7 день 13.08 чт Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Фотокросс «Дети стран БРИКС» Конкурс флешмобов «Национальные ритмы»
8 день 14.08 пт День Движения Первых Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Пошаговая игра «Будь в Движении!» Интеллектуальный конкурс «Время Первых»	9 день 15.08 сб Родительский день Торжественная линейка Мастер-классы кружков детского творчества Концерт для родителей Фестиваль рисунков на асфальте Отрядный огонёк	10 день 16.08 вс Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Квест «Дипломаты и переводчики» Танцевальная программа	11 день 17.08 пн Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Деловая игра «Международный аэропорт» Конкурс-импровизация «В прямом эфире»	12 день 18.08 вт Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Интерактивная выставка «Вопросы мировой экологии» Тактическая игра «По странам БРИКС»	13 день 19.08 ср Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Конкурс плакатов «Мир на холсте» Танцевальная программа	14 день 20.08 чт Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Деловая игра «Торговая миссия» Фестиваль живых скульптур «Визитная карточка страны»

15 день 21.08 пт Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Игра по станциям «Мосты сотрудничества» Индивидуально- творческий конкурс «Лидеры будущего»	16 день 22.08 сб День Флага РФ Торжественная линейка Занятия в кружках детского творчества Акция «Флаг моего государства» Конкурс песни «Русская душа»	17 день 23.08 вс Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества День Именинника Танцевальная программа	18 день 24.08 пн Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Карнавал дружбы «Калейдоскоп культур» Кинопоказ «Фестиваль мировой мультипликации»	19 день 25.08 вт Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Акция «Спасибо лагерю» Концерт «Интервидение»	20 день 26.08 ср Торжественная линейка закрытия смены Концерт «Вожатые – детям» Танцевальная программа	21 день 27.08 чт Отъезд
--	---	--	--	--	--	-----------------------------------

Основные мероприятия смены

Дата	Название	Формы и методы	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
1 день		Организационный сбор	адаптация детей, понимание правил лагеря	наблюдение, устный опрос
		Инструктаж по технике безопасности	знание правил безопасного поведения	опрос, наблюдение
		Интерактивная экскурсия по лагерю	знакомство с территорией лагеря	наблюдение
2 день		Торжественная линейка открытия смены	Приобщение к традициям лагеря, погружение в тематику смены, повышение эмоционального фона обучающихся	Включенное наблюдение
		Фестиваль рекордов	Повышение двигательной активности, выявление лучших результатов в дисциплинах	Оценочные листы
3 день	«Встречаем делегации»	Игра по станциям	Введение в тематику смены	Маршрутные листы
	«Саммит БРИКС»	Конкурс визиток	Развитие творческих способностей учащихся, навыков работы в команде, навыков публичных выступлений, знакомство с культурой стран БРИКС	Оценочные таблицы, наблюдение
4 день	«Дети Мира»	Викторина	Расширение кругозора, знакомство с культурой стран БРИКС, развитие навыков командного взаимодействия	Результаты викторины

5 день	«Территория культур»	Смотр отрядных уголков	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков публичных выступлений, развитие коммуникативных навыков Знакомство с культурой стран БРИКС	Оценочные таблицы
		Конкурс талантов	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков публичных выступлений	Включенное наблюдение, результаты прослушивания
6 день		Фестиваль игр народов мира	Повышение двигательной активности, развитие логического мышления, развитие навыков командного взаимодействия Знакомство с культурой стран БРИКС	Включенное наблюдение, маршрутные листы
7 день	«Дети стран БРИКС»	Фотокросс	Введение в тематику смены, знакомство с культурой стран БРИКС, командообразование	Фотоотчёт
	«Национальные ритмы»	Конкурс флешмобов	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков публичных выступлений	Результаты конкурса, оценочные таблицы
8 день	«Будь в Движении!»	Пошаговая игра	Приобщение к Движению Первых, повышение двигательной активности	Результаты игры, карта стандартизированного наблюдения
	«Время Первых»	Интеллектуальный конкурс	Актуализация знаний по истории и структуре Движения Первых	Результаты игры, анкетирование
9 день		Торжественная линейка (Родительский день)	Приобщение к традициям лагеря, формирование положительного эмоционального фона	Включенное наблюдение
		Мастер-классы кружков детского творчества	Демонстрация достижений, творческое взаимодействие с родителями	Включенное наблюдение
		Концерт для	Приобщение к традициям лагеря, формирование положительного	Включенное наблюдение

		родителей	эмоционального фона, развитие зрительской культуры, развитие навыков публичных выступлений	
		Фестиваль рисунков на асфальте	Знакомство с символами и традиционными художественными элементами стран БРИКС	Результаты конкурса, оценочные таблицы
10 день	«Дипломаты и переводчики	Квест	Повышение двигательной активности, развитие логического мышления, развитие навыков командного взаимодействия	Карта стандартизированного наблюдения, результаты квеста
11 день	«Международный аэропорт»	Деловая игра	Развитие логического мышления, развитие навыков командного взаимодействия, моделирование решения реальных кейсов	Результаты игры, включенное наблюдение
	«В прямом эфире»	Конкурс-импровизация	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков публичных выступлений, развитие навыков импровизации	Результаты конкурса, оценочные таблицы
12 день	«Вопросы мировой экологии»	Интерактивная выставка	Развитие навыков командного взаимодействия, развитие навыков самопрезентации, содействие воспитанию духовно-нравственных качеств	Карта стандартизированного наблюдения
	«По странам БРИКС»	Тактическая игра	Развитие логического и стратегического мышления, развитие навыков командного взаимодействия, знакомство с географией стран БРИКС	Результаты конкурса, оценочные таблицы
13 день	«Мир на холсте»	Конкурс плакатов	Развитие творческих способностей обучающихся	Результаты конкурса
14 день	«Торговая миссия»	Деловая игра	Развитие логического и стратегического мышления, развитие навыков командного взаимодействия	Карта стандартизированного наблюдения, результаты игры
	«Визитная карточка страны»	Фестиваль живых скульптур	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков публичных выступлений Знакомство с символами и достопримечательностями стран БРИКС	Результаты конкурса, оценочные таблицы
15 день	«Мосты сотрудничества»	Игра по станциям	Развитие навыков командного взаимодействия, развитие коммуникативных навыков	Включенное наблюдение, маршрутные листы
	«Лидеры будущего»	Индивидуально-	Развитие навыков самопрезентации, развитие коммуникативных навыков	Результаты конкурса,

		творческий конкурс		оценочные таблицы
16 день	«Флаг моего государства»	Акция	Приобщение к традициям лагеря, формирование положительного эмоционального фона, содействие воспитанию духовно-нравственных качеств	Включенное наблюдение
	«Русская душа»	Конкурс песни	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков публичных выступлений, содействие воспитанию духовно-нравственных качеств	Результаты конкурса, оценочные таблицы
17 день		День именинника	Развитие навыков командной работы, демонстрация результатов деятельности самоуправления, приобщение к традициям лагеря	Включенное наблюдение
18 день	«Калейдоскоп культур»	Карнавал дружбы	Развитие навыков командного взаимодействия и коммуникативных навыков, содействие воспитанию духовно-нравственных качеств	Включенное наблюдение
19 день	«Интервью»	Концерт	Подведение итогов смены, развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков публичных выступлений	Включённое наблюдение
20 день		Торжественная линейка закрытия смены	Приобщение к традициям лагеря, формирование положительного эмоционального фона	Включённое наблюдение
		Концерт «Вожатые – детям»	Формирования положительного эмоционального фона, развитие зрительской культуры, подведение итогов смены	Включённое наблюдение

Структура самоуправления

В ДООЛ «Заря» традиционно сложилась двухуровневая система самоуправления, которая в рамках программы «Смены Первых: Дети Мира» наполняется тематическим содержанием и расширенными возможностями для самореализации.

1. Отрядный уровень: «Команда Первых»

В каждом отряде ежедневно проходят отрядные сборы (вечерние «огоньки» или планерки), на которых решаются текущие вопросы, обсуждается план на день, подводятся итоги, распределяются дежурства и анализируется участие отряда в общелагерных событиях. Участие в сборе

принимают все дети отряда вместе с вожатыми, что создает атмосферу общности и сопричастности.

На первом отрядном сборе путем открытого голосования выбираются ключевые роли:

- **Лидер отряда («Первые в отряде»)** – представитель отряда в общелагерном совете, координатор деятельности отряда, связующее звено между детьми и вожатыми.
- **Координатор отряда** – помощник лидера, отвечающий за связь с разными группами внутри отряда и замещающий лидера в его отсутствие.

Для обеспечения вовлеченности всех детей, в том числе тех, кто не готов к публичным ролям, но хочет участвовать в жизни коллектива, в отряде создаются советы дела – временные инициативные группы для подготовки конкретных мероприятий. Любой ребенок может стать участником такого совета и внести свой вклад в общее дело, даже не занимая постоянной должности. Кроме того, по желанию детей и с учетом их интересов могут вводиться дополнительные роли, связанные с повседневной жизнью отряда (ответственный за чистоту, за подготовку к мероприятиям, за организацию утренней зарядки, за фотохронику и т.д.). Важной особенностью смены является возможность ротации – ребенок может попробовать себя в разных ролях в течение смены, что особенно важно для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, помогая им обрести уверенность в своих силах через новый опыт.

Для поддержки детей младшего школьного возраста и тех, кто испытывает трудности в коммуникации, на отрядных сборах и в советах дела предусмотрено участие вожатого в роли тьютора, который помогает ребенку сформулировать свои мысли, предлагает посильные поручения и создает ситуацию успеха.

2. Общелагерный уровень: «Совет Первых»

Общелагерный совет (Совет Первых) собирается ежедневно в послеобеденное время. В его состав входят лидеры отрядов и их координаторы. В младших отрядах на заседаниях совета может присутствовать вожатый, обеспечивающий поддержку и помогающий детям включиться в работу. Руководит работой Совета Первых старший вожатый или педагог-организатор совместно с активными представителями старших отрядов.

Функции Совета Первых:

- Сбор и анализ обратной связи от отрядов по прошедшим мероприятиям, выявление успешных практик и трудностей;
- Информирование отрядов через лидеров о предстоящих событиях и планах на день;
- Участие в планировании и организации ключевых дел смены (фестивалей, конкурсов, тематических дней, гала-концерта);
- Ведение рейтинга участия отрядов в жизни лагеря (при этом рейтинг строится не на соревновательности, а на фиксации активности и достижений каждого отряда, что снижает тревожность у менее мотивированных детей);
- Подготовка предложений по улучшению жизни в лагере и реализации инициатив детей.

Особое внимание уделяется вовлечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в работу Совета Первых. Для них создаются поддерживающие условия: возможность участия в совете в паре с более опытным ребенком (наставником из старшего отряда), право высказываться без критики, поощрение любой проявленной инициативы. Это позволяет каждому ребенку, независимо от его стартовых возможностей, почувствовать себя значимым членом детского коллектива и получить опыт успешного участия в общественной жизни.

Таким образом, система самоуправления программы «Смены Первых: Дети Движения» создает равные и доступные условия для самореализации всех категорий детей, помогая каждому участнику найти свою роль в

коллективе, развить лидерские качества и приобрести навыки, необходимые для дальнейшей жизни.

Система мотивации и стимулирования

Система мотивации строится на принципах поощрения личной активности участников, создания ситуации успеха для каждого ребенка и стимулирования вовлеченности в жизнь отряда и лагеря. Главная задача системы – отметить и поддержать тех детей, которые на протяжении всей смены проявляют инициативу, участвуют в мероприятиях, помогают другим и демонстрируют стремление к развитию, независимо от того, в каком отряде они находятся и какие места занимает их команда в общелагерных соревнованиях.

В основе мотивации лежит индивидуальный рейтинг активности, который формируется на протяжении всей смены на основе ежедневных наблюдений вожатых и фиксации достижений участников в электронном формате.

Механизм отслеживания активности

Ежедневно после основных мероприятий вожатые каждого отряда фиксируют в электронной таблице своего отряда имена детей, наиболее отличившихся в прошедший день. Фиксация происходит по следующим критериям:

- победа или призовое место в общелагерном конкурсе, игре, квесте, фестивале;
- активное участие и проявленная инициатива в подготовке и проведении отрядных дел;
- помощь в организации мероприятий и поддержка других детей;
- активная работа в советах дела и органах отрядного самоуправления;
- примерное соблюдение правил внутреннего распорядка и добросовестное отношение к дежурствам и бытовым вопросам.

Важно, что система не является строго балльной – вожатые фиксируют именно факт особого отличия, а не просто участие. Это позволяет избежать

излишней конкуренции и формализма, а также дает возможность отметить детей, которые проявили себя в разных сферах, не только в соревновательной.

Электронные таблицы ведутся вожатыми ежедневно и хранятся у старшего вожатого. При этом внутри отряда поощряется устное признание достижений: на вечерних «огоньках» вожатые могут отмечать самых активных детей, создавая тем самым положительную мотивацию и пример для остальных.

Критерии отбора активных участников

По итогам смены на основе данных из электронных таблиц каждого отряда формируется список наиболее активных участников. Из каждого отряда выбираются 5 детей, получивших наибольшее количество фиксаций за время смены. При этом вожатые также учитывают качественную сторону: если несколько детей имеют равное количество фиксаций, приоритет отдается тем, кто проявил себя в разных видах деятельности или показал значительную положительную динамику в течение смены.

Важно, что система построена таким образом, чтобы отметить не только «звезд» отряда, но и тех детей, которые, возможно, не всегда на виду, но стабильно проявляют себя, помогают другим или сделали значительный личный прогресс за смену. Вожатые ориентированы на то, чтобы в числе пяти отмеченных оказались дети с разными типами активности — не только победители конкурсов, но и те, кто проявил себя в волонтерстве, заботе о младших, творчестве или организаторской работе.

Итоговое поощрение

В завершающий день смены, происходит награждение самых активных участников. 5 детей из каждого отряда получают памятную наградную продукцию от Движения Первых (значки, браслеты, блокноты, сертификаты или другие сувениры с символикой Движения).

Помимо индивидуального поощрения, на линейке также могут быть отмечены отряды, отличившиеся в отдельных номинациях («Самый дружный отряд», «Открытие смены», «Творческий прорыв», «Чистый отряд») – это

создает дополнительную командную мотивацию и позволяет поощрить коллективные достижения.

Критерии эффективности реализации программы

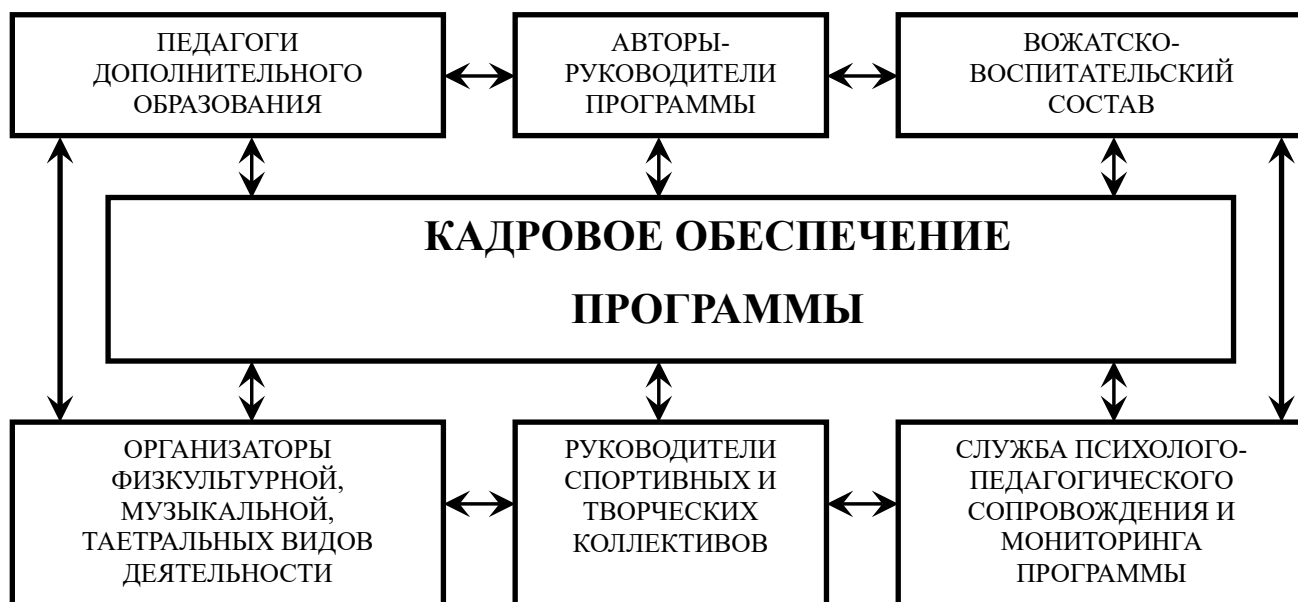
Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	Вовлеченность обучающегося в активную игровую и коммуникативную деятельность. Расширение представлений обучающегося о культуре стран БРИКС Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогами и сверстниками. 3) удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью.	Результаты входных и итоговых анкет, опрос, педагогические совещания по итогам смены.
Педагог	Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации	Анкета удовлетворенности родителей.

	программы.	
ДООЛ	Разработка новых технологий в области в организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.	Пополнение УМК программы, подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях. Оценка внешнего эксперта (сотрудник АППО), внутренняя экспертиза отдела образовательных программ.

Кадровое обеспечение программы

Педагогический коллектив лагеря представляет собой объединение и сотрудничество постоянных педагогических кадров и вожатского состава, выезжающего на смену. В ДООЛ «Заря» вожатский коллектив собран из студентов старших курсов педагогических среднеспециальных и высших учебных заведений, прошедших специальную подготовку.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками, имеющими соответствующее профессиональное образование.



Особенности материально-технического обеспечения

- Спортивный зал для занятий скалолазанием.
- Спортплощадка для занятий мини футболом, волейболом, баскетболом.
- Диско зал для танцевальных программ
- Актальный зал с современной акустической аппаратурой.
- Беседки для проведения отрядных дел.
- 3 классных комнаты для занятий объединений дополнительного образования и проведения групповых психологических занятий.

- Игровой реквизит для проведения подвижных игр и конкурсов.

Информационно-методическое обеспечение программы

Форма организации и проведения программы	Формы организации проведения мероприятий: Групповая, коллективная. Формы проведения мероприятий: линейка, игра по станциям, концерт, викторина, выставка, отрядный огонёк, квест, творческий конкурс, деловая игра, концерт, танцевальная программа
Методы и приемы	Словесные методы: Объяснение, рассказ, беседа Наглядные: Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ Практические: Интерактивные занятия, игра по станциям, игры по территории
Средства обучения	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео и фото презентации.
Психолого-педагогическое сопровождение	Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определения роли в команде
Критерии эффективности реализации программы	Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогами и сверстниками. 3) удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью. Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации

	программы. Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни. Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.
Вид и форма контроля, форма предъявления результата	Виды контроля: Текущий (по итогам каждого мероприятия) Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены) Форма предъявления результата: УМК, отчет по итогам смены, фото- и видео - отчет

SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
Актуальная международная тематика (страны БРИКС, межкультурное взаимодействие). Яркая сюжетно-ролевая модель (каждый отряд представляет отдельную страну). Итоговое событие в формате концерта «Интервидение», усиливающее мотивацию участников. Развитие «мягких навыков»: коммуникации, командной работы, креативности, публичных выступлений. Партнёрство с Движением Первых и включение модуля «Быть в Движении». Высокая вовлечённость обучающихся за счёт творческой и событийной насыщенности смены.	Высокая сложность организации международной тематики в условиях лагеря. Ограниченность времени для глубокого изучения культур стран БРИКС. Разный уровень творческой подготовки участников.
Возможности	Угрозы

Расширение международного и межкультурного образовательного опыта обучающихся. Использование цифровых технологий (видео, монтаж, мультимедиа-проекты). Развитие международного сотрудничества и образовательных партнёрств. Повышение интереса к изучению иностранных культур, языков и традиций. Масштабирование формата смены на другие образовательные площадки.	Ограниченность материально-технической базы для реализации медиапроектов. Возможные трудности в распределении ролей и поддержании вовлечённости всех участников. Риск упрощённого восприятия культур стран.
--	--

Список литературы

Каде́мический вестник, выпуск 1(39), Издательство Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, 2018 г.

Еляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» (издание второе, переработанное и дополненное), 2020 г.

Еонов В.В. «Разработка программ для организаций отдыха детей и их оздоровления», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2019 г.

Еонов В.В. «Разработка программ для организаций отдыха детей и их оздоровления», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2019 г.

Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.

Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге, коллектив авторов, Комитет по образованию, Санкт-Петербургское

государственное бюджетное учреждение «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный», 2021 г.

стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400)

етерский С.В. «Время созидателей», рабочая тетрадь. – М., Екатеринбург: Банк культурной информации, 2017 г.

едеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

омина Т.Г., Потанина А.М., Моросанова В.И. Взаимосвязь школьной вовлеченности и саморегуляции учебной деятельности: состояние проблемы и перспективы исследований в России и за рубежом // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. - 2020. - Т. 17. - №3. - С. 390-411.