

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»
ДООЛ «Солнечный»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим

советом ГБНОУ «Балтийский
берег»

Протокол № 5

От 22.05. 2026 г.

РАССМОТРЕНО

Научно-методическим

советом

Протокол № 7

От 18.05. 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

ГБНОУ «Балтийский берег»

от 22.05.2026 г.

№ 60

Дополнительная общеразвивающая программа
«Кадетский компас: ориентиры прошлого, вызовы современности»
социально-гуманитарной направленности
летней оздоровительной кампании 2026 года
Возраст обучающихся 6 -17 лет
Срок реализации 22.06.2026 – 12.07.2026

Авторы-составители:

Ларева Софья Олеговна, педагог-организатор

Санкт-Петербург

2026

Содержание программы

Пояснительная записка	3
Актуальность	3
Новизна	5
Педагогическая целесообразность	6
Условия реализации программы	7
Ожидаемые результаты	8
Этапы программы	13
Содержание программы	20
Основные мероприятия программы	21
Система соуправления	27
Система мотивации и стимулирования	27
SWOT-анализ	28
Методическое обеспечение	29
Ресурсное обеспечение	34
Кадровое обеспечение программы	34
Социальные партнеры	35
Внутриотрядная деятельность	35
Система дополнительного образования	36
План-сетка	37

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Кадетский компас: ориентиры прошлого, вызовы современности» социально-гуманитарной направленности является программой 2 летней смены 2026 года в ДООЛ «Солнечный».

ДООЛ «Солнечный» традиционно реализует смены, направленные на развитие творческого и интеллектуального потенциала, развития социальной активности детей и подростков, приезжающих в лагерь, реализацию их инициатив через социальные проекты и формирование органов детского самоуправления. В основе содержания программы лежит эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды деятельности, с другой – формирование активной жизненной позиции.

Программа «Кадетский компас: ориентиры прошлого, вызовы современности» представляет собой тематическую смену для детей 6–17 лет, в рамках которой участники погружаются в историю и современность кадетского образования России, развивают лидерские навыки и знакомятся с Государственными службами Российской Федерации.

В ходе смены воспитанники погружаются в историю российского кадетства — от петровских времен до современности — и увидят, как кадетские ценности проявляются в разных сферах жизни сегодня. Они примут участие в исторических квестах, научных экспериментах, мастер-классах по первой помощи, театральных постановках на исторические темы и тренингах по лидерству.

Участники освоят основы тактической медицины и здорового образа жизни, попробуют себя в роли исследователей и изобретателей в рамках проекта «Кадетский стартап», создадут творческие работы о героях Отечества и научатся работать в команде через деловые игры и систему самоуправления. Участники встретятся с ветеранами и выпускниками кадетских корпусов, узнают о традициях воинской чести и поймут, как эти принципы применимы в современном мире.

Актуальность

Смена «Кадетский компас» отвечает запросам современного общества на воспитание у подрастающего поколения гражданской ответственности, патриотизма и уважения к историческому наследию. В условиях стремительных изменений и новых вызовов особенно важно помочь детям осознать связь времен, понять ценность традиций и увидеть, как классические ценности (честь, долг, служение Отечеству) проявляются в XXI веке.

Программа разработана с учётом психологических и возрастных особенностей современных детей и подростков, а также актуальных задач патриотического воспитания, закреплённых в государственных документах (в т. ч. Распоряжении Правительства РФ № 2970-р и введении предмета «Духовно-нравственная культура России») и создаёт пространство для личностного роста ребёнка через погружение в историю кадетского образования и его современные проявления в науке, медицине, творчестве и лидерстве.

В 2026 году вопросы патриотического воспитания и формирования гражданской идентичности приобретают особую значимость в контексте государственной политики

Российской Федерации. Это подтверждается рядом ключевых решений и документов, определяющих вектор развития воспитательной работы с подрастающим поколением.

Так, Распоряжение Правительства РФ от 23 октября 2025 г. № 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодёжи в РФ до 2028 г.» предусматривает создание типовой модели организации работы военно-патриотических объединений (срок реализации — август 2026 года) и разработку методических рекомендаций по применению инструментов патриотического воспитания на мероприятиях для молодёжи (срок — июнь 2026 года).

Эти инициативы находят прямое отражение в словах президента Российской Федерации В. В. Путина. В июне 2025 года на заседании Совета безопасности он подчеркнул: «Традиционные духовно-нравственные ценности служат опорой для отечественной системы образования, формируя у подрастающего поколения глубокое понимание гражданственности. Именно эти ценности питали энергией созидания, вдохновляли на великие свершения наших предков. Сегодня они служат для нас опорой, ориентиром в развитии системы образования и воспитания, чтобы наши дети, подростки глубоко понимали, что быть гражданином — значит знать и уважать историю страны, не предавать своих корней, трудиться и для близких, и для малой Родины, и для Отечества, брать на себя ответственность за его будущее».

В рамках программы смены «Кадетский компас: ориентиры прошлого, вызовы современности» участники погрузятся в славную историю российского кадетства — от петровских времён до наших дней. Обучающиеся:

- познакомятся с традициями кадетского образования и примерами служения Отечеству выдающихся выпускников кадетских корпусов;
- увидят, как ценности чести, долга и дисциплины проявляются в современной жизни — в науке, медицине, искусстве и лидерстве;
- примут участие в исторических квестах, научных экспериментах, мастер-классах по первой помощи, театральных постановках на исторические темы и тренингах по командообразованию.

Через эти активности воспитанники научатся:

- видеть связь поколений и преемственность традиций;
- применять исторические уроки в решении современных задач;
- ценить такие качества, как ответственность, взаимовыручка и дисциплина;
- понимать, как классические кадетские ценности соотносятся с требованиями современного мира (критическое мышление, инновационность, социальная активность).

Таким образом, смена становится практическим воплощением задач, поставленных в актуальных государственных документах и озвученных на высшем уровне. Она формирует у детей и подростков:

- глубокое уважение к историческому наследию России;
- осознанную гражданскую позицию и чувство ответственности за будущее страны;
- практические навыки, востребованные в современном мире (первая помощь, проектная работа, лидерство);

- умение работать в команде и поддерживать товарищей;
- мотивацию к саморазвитию и выбору социально значимого пути.

Ключевые события смены позволят ребятам на практике применить полученные знания и умения, проявить свои таланты и почувствовать себя частью большой исторической традиции. Программа не просто расширяет кругозор, но и вдохновляет детей быть активными созидателями будущего, опираясь на прочный фундамент национальных ценностей и исторического опыта.

Программа «Кадетский компас: ориентиры прошлого, вызовы современности» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для Российской Федерации 15.09.1990);
- Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Методические рекомендации по разработке и реализации авторских программ дополнительного образования детей, утверждённые Минпросвещением России (Письмо Минпросвещения РФ от 10.08.2023 № МН-567/03-03);
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Приложение к письму Минпросвещения России от 10.08.2023 № МН-567/03-03 «Методические рекомендации по разработке и реализации авторских программ дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 23 октября 2025 г. № 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в РФ до 2028 г.».

Новизна

Новизна программы заключается в уникальном синтезе историко-патриотического и практико-ориентированного форматов, позволяющих не просто познакомиться с традициями кадетского воспитания, а прожить их через современные активности и реальные навыки. В отличие от типовых патриотических смен, данная программа:

- интегрирует историческое наследие в актуальный контекст 2026 года — содержание привязано к задачам Распоряжения Правительства РФ от 23 октября 2025 г. № 2970-р и введению нового школьного предмета «Духовно-нравственная культура России», что придаёт смене государственную значимость и воспитательную ценность;
- соединяет традиции кадетского образования с современными компетенциями: участники не только узнают о ценностях чести, долга и служения Отечеству, но и осваивают востребованные навыки XXI века — проектное мышление, критическое осмысление информации, лидерство, основы тактической медицины и научной работы.

Также, в отличие от других смен, данная программа знакомит с кадетским движением не только кадетов, но и детей и подростков, не относящихся к этой категории. Это расширяет целевую аудиторию и делает тему доступной для более широкого круга участников.

Программа включает комплекс мероприятий, позволяющих участникам ознакомиться с особенностями кадетской жизни. В рамках смены проводятся игры, тренинги, тематические занятия и командные задания, отражающие ключевые аспекты кадетского уклада: дисциплину, взаимовыручку, ответственность.

Участие в смене даёт возможность на практике оценить специфику кадетской деятельности — выполнить соответствующие задания, ознакомиться с требованиями и понять суть принадлежности к кадетскому сообществу. Такой подход способствует развитию личностных качеств и даёт представление о принципах кадетского движения.

Педагогическая целесообразность

В рамках программы для участников создаются оптимальные условия для удовлетворения естественной потребности в познании истории своей страны и осознании связи времён. Ребята не только получают теоретические знания о традициях кадетского образования и примерах служения Отечеству, но и погружаются в практическую деятельность: осваивают навыки первой помощи, участвуют в исторических квестах, разрабатывают проекты в рамках «Кадетского стартапа», ставят театральные постановки на исторические темы. Это полностью соответствует их любознательности, стремлению к живым открытиям и желанию видеть практическое применение знаний.

Через разнообразные активности реализуется потребность в активной познавательной и социально значимой деятельности. Участники не просто изучают прошлое — они «проживают» его через игровые и практические форматы, что способствует глубокому усвоению ценностей чести, долга и служения Родине.

Потребность в игровой деятельности также находит полноценное отражение: все модули программы построены с использованием игровых технологий. Это делает процесс знакомства с традициями кадетского воспитания увлекательным и запоминающимся. В безопасной и вдохновляющей обстановке дети примеряют на себя роли исторических персонажей, командиров и изобретателей, раскрывают лидерский потенциал и получают первый опыт ответственного принятия решений.

Особое внимание уделяется социальной потребности детей в общении и признании: в ходе смены ребята активно взаимодействуют друг с другом, работают в смешанных командах, совместно готовят проекты, репетируют номера, помогают товарищам на этапах эстафеты и в мастер-классах. Это способствует:

- развитию коммуникативных навыков;
- формированию умения договариваться, распределять роли и находить компромиссы;
- воспитанию уважения к товарищам и старшим;
- получению признания сверстников и педагогов.

Программа отвечает потребности в самореализации: каждый участник может проявить свои способности в разных сферах (лидерство, творчество, наука, спорт), внести личный вклад в общий проект, получить обратную связь от наставников и почувствовать свою значимость в общем деле. Это важно для формирования:

- позитивной самооценки;
- уверенности в своих силах;
- осознания ценности личного вклада в общее благо;
- мотивации к дальнейшему саморазвитию и выбору социально значимого пути.

Смена создаёт условия для удовлетворения потребности в безопасности и комфорте: знакомая обстановка детского лагеря, доброжелательная атмосфера, профессиональное сопровождение педагогов и постепенное погружение в исторический и патриотический контекст позволяют детям чувствовать себя защищёнными и раскрепощёнными. Благодаря этому усвоение знаний о традициях кадетства и формирование гражданских ценностей происходит естественно и эффективно, а навыки (первая помощь, проектная работа, лидерство) закрепляются на уровне личного опыта и позитивных эмоций.

Таким образом, программа не только расширяет кругозор участников, но и способствует их личностному росту, формированию гражданской идентичности и готовности быть активными созидателями будущего, опираясь на прочный фундамент национальных ценностей и исторического опыта.

Условия реализации программы

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей и подростков 6–17 лет, детей работающих граждан Санкт-Петербурга и Ленинградской области, детей, находящихся в ТЖС и детей-воспитанников ЦССВ и детей из творческих и спортивных коллективов.

Сроки реализации программы

22 июня 2026 года – 12 июля 2026 года – 2 летняя смена.

Цель

Формирование у детей уважения к историческому наследию России и понимания роли

личности в истории через знакомство с традициями кадетского образования и примерами служения Отечеству

Задачи программы

Задачи программы

Обучающие:

1. Познакомить участников с ключевыми этапами истории кадетского образования в России, его традициями, символикой и вкладом выпускников в развитие государства.
2. Сформировать представление о роли личности в истории на примерах выдающихся кадет, полководцев и государственных деятелей, их нравственных принципах служения Родине.

Воспитательные:

1. Воспитать чувство патриотизма и гордости за историческое наследие России через непосредственное знакомство с героическими страницами прошлого и подвигами соотечественников.
2. Сформировать уважительное отношение к понятиям долга, чести и товарищества, лежащим в основе кадетских традиций воспитания.
3. Способствовать формированию активной гражданской позиции и осознания личной сопричастности к судьбе Отечества через участие в патриотических мероприятиях.

Развивающие:

1. Способствовать развитию исследовательских навыков и познавательной активности в области изучения военной истории России, биографий выдающихся личностей и генеалогии кадетских корпусов.
2. Стимулировать развитие лидерских качеств, дисциплинированности и умения работать в команде через практическое погружение в элементы кадетского уклада жизни.

Ожидаемые результаты

Задача	Ожидаемые результаты			Методики оценки результативности
	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)	
Познакомить участников с ключевыми этапами истории кадетского образования в России, его традициями, символикой и вкладом выпускников в развитие государства.	даты основания первых кадетских корпусов и основные периоды развития кадетского образования, ключевые элементы кадетской символики (погоны, знаки различия, знамёна, гербы корпусов), имена выдающихся выпускников (Суворов, Кутузов, Нахимов, Римский-Корсаков и другие) и их вклад в военную, научную и культурную жизнь России.	перечислять этапы истории кадетства в хронологическом порядке, опознавать по изображениям форму и знаки различия разных корпусов, называть имена известных кадет и объяснять, какой вклад они внесли в историю Отечества.		Включенное наблюдение, тестирование

Сформировать представление о роли личности в истории на примерах выдающихся кадет, полководцев и государственных деятелей, их нравственных принципах служения Родине.	биографии не менее трёх-пяти исторических личностей, вышедших из кадетских корпусов (А.В. Суворов, М.И. Кутузов, П.С. Нахимов, Ф.Ф. Ушаков и другие), нравственные принципы, которыми они руководствовались (долг, честь, верность присяге, любовь к Отечеству), конкретные примеры поступков, в которых проявились эти принципы и которые повлияли на ход истории.	анализировать жизненный путь исторической личности, выделяя ключевые нравственные качества, устанавливать связь между кадетским воспитанием и дальнейшим служением Отечеству, аргументированно объяснять, как личный выбор человека может повлиять на судьбу страны.		Включенное наблюдение
---	--	---	--	------------------------------

Воспитать чувство патриотизма и гордости за историческое наследие России через непосредственное знакомство с героическими страницами прошлого и подвигами соотечественников.		выражать личное отношение к подвигам героев, используя эмоционально окрашенную речь, находить и сравнивать проявления патриотизма у героев разных исторических эпох, рассказывать о героических примерах из истории кадетства, вызывающих чувство гордости.		Включенное наблюдение, анкетирование
Сформировать уважительное отношение к понятиям долга, чести и товарищества, лежащим в основе кадетских традиций воспитания.	определения понятий «долг», «честь», «товарищество», «кадетское братство», основные положения кодекса чести кадета или близких к нему моральных правил, литературные и исторические примеры		опытом совместной деятельности в команде, где требовались взаимопомощь и доверие, опытом принятия коллективных решений в смоделированных ситуациях морального выбора, опытом соблюдения правил и ритуалов отряда, построенных на принципах	Включенное наблюдение, обратная связь от вожатых и педагогов

			чести и товарищества.	
Способствовать формированию активной гражданской позиции и осознания личной ответственности к судьбе Отечества через участие в патриотических мероприятиях.	формы проявления гражданской активности и патриотического участия (участие в памятных акциях, работа в органах самоуправления, помощь ветеранам, благоустройство мемориалов), примеры патриотических мероприятий, в которых может участвовать молодёжь, связь между личной инициативой и развитием общества.	проявлять инициативу при подготовке и проведении патриотических мероприятий в лагере, объяснять значение конкретных патриотических акций и свою роль в них, соотносить личные поступки с идеей служения Отечеству.	опытом организации или активного участия в патриотических мероприятиях (линейки, встречи с героями, возложение цветов, вахта памяти), опытом работы в совете отряда по подготовке мероприятия, опытом рефлексии «Мой личный вклад», опытом эмоционального проживания коллективных патриотических событий.	Анкетирование, анализ участия в мероприятиях

Способствовать развитию исследовательских навыков и познавательной активности в области изучения военной истории России, биографий выдающихся личностей и генеалогии кадетских корпусов.		находить и критически анализировать информацию о кадетах и исторических событиях, отличать достоверные факты от легенд и художественного вымысла, оформлять результаты исследования в виде доклада, плаката или информационного стенда.		Тестирование, включенное наблюдение
Стимулировать развитие лидерских качеств, дисциплинированности и умения работать в команде через практическое погружение в элементы кадетского уклада жизни.	основы строевой подготовки и правила выполнения команд, правила внутреннего распорядка, приближенные к кадетским уставам, принципы эффективного командного взаимодействия и распределения ролей в коллективе.		опытом временного исполнения обязанностей командира отделения или ответственного за направление, опытом участия в строевых смотрах и состязаниях.	Включенное наблюдение, обратная связь от вожатых.

Этапы программы

Название и продолжительность этапа	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
1 Этап. (Подготовительный) май-июнь 2026	Анализ актуальных тем для разработки программы	Консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых	Изучение литературы, активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование	Беседа, инструктажи	Разработка и утверждение программы смены, подбор учебно-методического обеспечения, подготовка педагогических кадров, поиск социальных партнеров Внешняя экспертиза и рецензирование программы Социальные практики в содержательной деятельности ДООЛ.
	Разработка программы	Консультация специалистов	Изучение литературы, педагогическое проектирование	Методическое конструирование, социальное-педагогический тренинг	

2 Этап. (Организационный) 1-3 день начала смены	Адаптация к ДООЛ, знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности	Отрядные и общелагерные мероприятия	Церемония открытия смены, презентация отрядов, интерактивная дискотека, тематическое занятие, отрядные игры, игра по станциям.	Диагностическое: анкетирование, тестирование, опроса проективных методик, наблюдения, организационный, чередования творческих поручений, коллективного планирования деятельности	Игра на знакомство с территорией «Курс молодого кадета» Линейка ко Дню памяти и скорби «Минута молчания» Огонек «Первая встреча» Игра на знакомство с кружками и студиями «Марш будущего» Отрядное дело «День Рождения отряда» Танцевальная программа «Звуки музыки» Верёвочный курс «Готов к труду и обороне» Концерт Открытия смены «Кадетский компас»
---	--	--	---	---	--

3 Этап. (Основной) 4-18 день смены	Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач модульных программ дополнительного образования и тематической программы смены. Формирование и развитие временного детского коллектива	Интерактивные игры, Тренинги, Самопрезентации, Творческие мастерские Интеллектуальные игры.	Метод проектной деятельности. Метод «мозгового штурма». Метод моделирования ситуаций, метод социального конструирования. Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирования. Методы КТД: инициативной группы, метод творческой группы.	Тренинговые занятия, направленные на личностный рост, повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков самопрезентации, поведения в конфликтной ситуации.	Общелагерная игра "Интеллектуальная зарница 1.0" (по возрастам, отборочный этап) Караоке-шоу «Песню запевай!» Торжественная линейка ко Дню Молодежи «Мы — будущее» Фото-кросс «Дорогу молодым» Шоу талантов «Парад талантов» (отрядный этап) Смотр отрядных уголков «Творческий взвод» Интеллектуальная игра "Ориентиры прошлого" (по возрастам) Игра по станциям «От петровских корпусов до
---	---	--	--	--	--

					наших дней» Общелагерна я игра "Интеллектуаль
--	--	--	--	--	--

					ная зарница 2.0" (по возрастам, основной этап) Танцевальная программа «Бал кадета» Весёлые старты «Гонка героев» Открытая встреча с ветеранами «Диалог с героем» Интеллектуаль ная игра «Кадеты России» (по возрастам) Марафон мастер- классов «Золотые руки» Интеллектуаль но-творческий конкурс «Мозговой штурм» Фестиваль проектов «Кадетский стартап» Инженерный конкурс «Физика вокруг нас» Просмотр фильма «Небо измеряется милями»
--	--	--	--	--	---

					Мастер-класс «Первой помощь» от студентов СЗГМУ им. Мечникова Интеллектуальн ая игра «Здоровье без мифов» от студентов СЗГМУ им. Мечникова (по возрастам) Линейный квест «Маршрут здоровья» Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!» Огонек «Половин а позади» Торжественная линейка к Родительскому дню «Кадетское утро» Концертная программа «Лучше всех!» Выставка работ творческих студий «Солнечно я галерея" Веселые
--	--	--	--	--	--

					старты "Мама, папа, я -
--	--	--	--	--	----------------------------

					спортивная семья" Общелагерная игра «Интеллектуальная зарница 3.0» (по возрастам, финальный этап) Отрядное дело "День именинника" Фестиваль видеороликов «Герои Отечества» Шоу талантов "Парад талантов" (общелагерный этап) Смотр строя и песни «Оркестр шагов» Концертная программа «Поэзия строя» Торжественная линейка ко Дню семьи, любви и верности «Ценности Отечества» Марафон мастер-классов «Ромашка – символ праздника»
--	--	--	--	--	---

					Фото-выставка «Одна семья» Отрядное дело «Лидер. Команда. Результат» Деловая игра «Штабные учения» (по возрастам) Тренинг «Башня» (внутри отрядов) Импровизацион но-творческий конкурс «Веди за собой»
--	--	--	--	--	---

Название и продолжительность этапа	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
4 Этап. (Заключительный) 19-21 день смены	Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Создание условий для успешной реадaptации. Итоговая диагностика эффективности программы	Интерактивная игра, Общий итоговый сбор, Прощальный концерт, Огонёк	Диагностически. Анкетирования, наблюдения, коллективного анализа, коллективной творческой деятельности, коллективной и групповой рефлексии, метод опосредованного влияния на коллектив	Современные информационные технологии	Спортивная игра «Эстафета чести» (по возрастам, отборочный этап) Фестиваль «Кадетский Форум» Спортивная игра «Эстафета чести» (по возрастам, финальный этап) Танцевальная программа «Музыкальный взвод» Торжественная линейка Закрытия смены "Вызовы современности" Концерт Закрытия смены «От строя к искусству» Огонёк «Мы не прощаемся» Отрядное дело «Возьми себе на память...»

Название и продолжительность этапа	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
5 Этап. (Аналитический) июль 2026 г.	Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.	Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта	Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-анализ.	Психолого-педагогическое исследование	Педагогическое совещание «Итоги реализации программы «Кадетский компас: ориентиры прошлого, вызовы современности» Круглый стол «Эффективность реализации программы».

Содержание программы

Содержание программы направлено на формирование у детей и подростков гражданской идентичности и патриотизма через знакомство с традициями кадетского образования и их реализацией в современном мире. Программа помогает осознать связь поколений, развить востребованные навыки XXI века (критическое мышление, проектная работа, лидерство) и сформировать ответственность за своё будущее и будущее страны.

Смена начинается с торжественной Линейки Открытия «Курс задан!». Участники получают «Кадетский журнал путешественника» — индивидуальный дневник достижений — и знакомятся с маршрутом путешествия по эпохам.

Основные треки программы:

1. Исторический трек

- квесты и игры, направленные на знакомство с историей кадетства в России;
- реконструкции кадетских ритуалов;
- встречи с ветеранами и выпускниками кадетских корпусов;
- интерактивные лекции о роли кадет в истории страны.

2. Научный трек

- прикладные и технические мастер классы;
- проект «Кадетский стартап»: разработка инновационных решений для улучшения жизни в лагере (например, системы сортировки мусора, идеи по озеленению территории, предложения по организации досуга);
- знакомство с современными технологиями, используемыми в военной сфере и гражданской жизни.

3. Медицинский трек

- основы первой помощи и тактической медицины (практические занятия с отработкой навыков);
- занятия по здоровому образу жизни и спортивной подготовке;
- мастер классы от врачей, рассказы о развитии военной медицины;
- тренировки по оказанию помощи.

4. Творческий трек

- театральные постановки на исторические темы (подготовка и показ мини спектаклей);
- конкурс кадетской песни и стихов (сочинение и исполнение произведений о Родине, чести, дружбе);
- создание видеопроектов о героях Отечества (съёмка, монтаж, презентация);
- мастер классы по художественному оформлению тематических стенгазет и плакатов.

5. Лидерский трек

- тренинги по командообразованию и принятию решений;
- деловые игры (моделирование ситуаций, требующих стратегического мышления и координации действий);
- система соуправления (участники берут на себя роли организаторов, координаторов и наставников, осваивая навыки самоуправления и гражданской ответственности).

К завершению программы участники:

- осознают связь поколений и ценность исторических традиций;
- разовьют навыки, востребованные в современном мире (критическое мышление, проектная работа, лидерство, первая помощь);
- сформируют ответственность за своё будущее и будущее страны;
- найдут друзей, объединённых общими целями и ценностями;
- сделают первый шаг к осознанному выбору пути, где традиции и инновации идут рука об руку.

Таким образом, программа создаёт условия для глубокого погружения в историю кадетского образования, развивает у детей лидерские качества, патриотизм и практические навыки. Через активные формы обучения и живое взаимодействие участники не только усваивают знания, но и проживают ценности чести, долга и служения Отечеству, готовясь стать активными созидателями будущего.

Основные мероприятия программы

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
	«Курс молодого кадета»	Игра на знакомство с территорией лагеря	Воспитанники знакомы с территорией лагеря и правилами поведения на локациях Развитие навыков командного взаимодействия, укрепление «командного духа». Знакомство с техникой безопасности в лагере. Знакомство с территорией лагеря.	Включенное наблюдение, маршрутный лист
	«Минута молчания»	Линейка ко Дню памяти и скорби	Знакомство с историей Дня, знакомство с Государственными символами Российской Федерации	Включенное наблюдение, анкетирование

22.06.2026	«Первая встреча»	Огонёк	Знакомство внутри отряда, создание списка правил отряда и знакомство с правилами лагеря	Включенное наблюдение
	«Марш будущего»	Игра на знакомство с кружками и студиями	Знакомство с кружками и студиями	Обратная связь от педагогов
	«День рождения отряда»	Отрядное дело	Сплочение внутри отряда, постановка отрядных целей на смену	Включенное наблюдение
	«Звуки музыки»	Танцевальная программа	Снятие эмоционального напряжения, знакомство между отрядами	Включенное наблюдение
24.06.2026	«Посвящение в кадеты»	Торжественная линейка Открытия смены	Знакомство с Государственными символами Российской Федерации, знакомство с легендой смены	Фото- и видеофиксация, отзывы участников
	«Огонь памяти»	Интеллектуально-творческий конкурс	Знакомство с историей и современностью кадетства в России, развитие интеллектуальных и творческих способностей	Подведение итогов, анкетирование
	«Готов к труду и обороне»	Верёвочный курс	Сплочение внутри отрядов	Включенное наблюдение, обратная связь от вожатых

25.06.2026	«Кадетский компас»	Концерт открытия смены	Презентация отрядов, развитие творческих способностей, получение опыта публичных выступлений	Оценочные листы жюри
26.06.2026	«Интеллектуальная зарница 1.0»	Общелагерная игра (по возрастам,	Развитие физических и интеллектуальных способностей	Включенное наблюдение
		отборочный этап)		
	«Песню запевай!»	Караоке-шоу	Снятие эмоционального напряжения, получение опыта публичных выступлений	Обратная связь от жюри, включенное наблюдение
27.06.2026	«Мы — будущее»	Торжественная линейка ко Дню Молодежи	Знакомство с Государственными символами Российской Федерации, знакомство с историей праздника	Фото- и видеосъемка, отзывы участников
	«Дорогу молодым»	Фото-кросс	Развитие творческих и логических способностей	Подведение итогов мероприятия
	«Парад талантов»	Шоу талантов (отрядный этап)	Развитие творческих способностей, получение опыта публичных выступлений	Оценочные листы жюри
	«Творческий взвод»	Смотр отрядных уголков	Презентация отрядных мест, развитие творческих способностей, получение опыта публичных выступлений	Оценочные листы жюри

28.06.2026	«Ориентиры прошлого»	Интеллектуальная игра (по возрастам)	Знакомство с историей кадетства Санкт-Петербурга, развитие интеллектуальных способностей	Подведение итогов мероприятия
29.06.2026	«От петровских корпусов до наших дней»	Игра по станциям	Знакомство с историей развития кадетского образования в России, развитие интеллектуальных способностей	Маршрутные листы, обратная связь от проводящих
	«Интеллектуальная зарница 2.0»	Общелагерная игра (по возрастам, основной этап)	Развитие физических и интеллектуальных способностей	Оценочные бланки
	«Бал кадета»	Танцевальная программа	Снятие эмоционального напряжения, знакомство участников между отрядами	Включенное наблюдение
	«Гонка героев»	Весёлые старты	Развитие физических способностей, сплочение внутри отряда	Протокол судей, включенное наблюдение
30.06.2026	«Кадеты России»	Интеллектуальная игра (по возрастам)	Знакомство с современностью кадетства в России, развитие интеллектуальных способностей	Подведение итогов игры, анализ результатов

01.07.2026	«Безопасные каникулы»	Мастер-класс	Знакомство с правилами поведения на дороге	Обратная связь от водителей, выставка работ
	«Золотые руки»	Марафон мастер-классов	Знакомство с театральной культурой России и Китая, развитие интеллектуальных способностей	Маршрутные листы, обратная связь от проводящих
	«Мозговой штурм»	Интеллектуально-творческий конкурс	Развитие интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей, мягких навыков	Подведение итогов, анкетирование
02.07.2026	«Безопасность в интернете»	Лекция	Представление об основных угрозах в интернете, понимание правил безопасного поведения, знание механизмов защиты	Анкетирование, обратная связь от водителей
	«Кадетский стартап»	Фестиваль проектов	Знакомство с теорией проектирования, развитие интеллектуальных способностей и получение опыта разработки и презентации проекта	Обратная связь от жюри, анкетирование
	«Физика вокруг нас»	Инженерный конкурс	Развитие интеллектуальных способностей и пространственного мышления	Подведение итогов мероприятия, включение

				нное наблюдение
03.07.2026	«Безопасность на дорогах»	Конкурс рисунков	Развитие творческих способностей, знакомство со знаками дорожного движения	Включенное наблюдение
	«Лабиринт безопасного интернета»	Фото-кросс	Развитие творческих и логических способностей	Подведение итогов мероприятия
	«Первая помощь»	Мастер-класс от студентов СЗГМУ им. Мечникова	Получение навыков первой помощи	Включенное наблюдение, тестирование
	«Здоровье без мифов»	Интеллектуальная игра от студентов СЗГМУ им. Мечникова (по возрастам)	Развитие интеллектуальных способностей, знакомство анатомией и историей медицины	Подведение итогов игры, обратная связь от проводящих
04.07.2026	«Маршрут здоровья»	Линейный квест	Знакомство с принципами ведения здорового образа жизни, развитие интеллектуальных способностей	Маршрутные листы
	«Половина позади»	Огонек	Рефлексия первой половины смены, сплочение внутри отряда, снятие эмоционального напряжения	Обратная связь от вожаты

				х, анкетир ование
05.07.202 6	«Лучше всех!»	Концертная программа к Родительском у дню	Развитие творческих способностей, получение опыта публичных выступлений	Включе нное наблюд ение
	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Весёлые старты к Родительском у дню	Развитие физических способностей, снятие эмоционального и физического напряжения	Проток ол ы судей
	«День именинника»	Отрядное дело	Снятие эмоционального напряжения, сплочение внутри отряда	Обратн ая связь от вожаты х
	«Интеллектуальная зарница 3.0»	Общелагерная игра (по возрастам, финальный этап)	Развитие физических и интеллектуальных способностей	Оцено чн ые бланк и жюри, проток ол ы судей
	«Мой безопасный код»	Интерактивна я лекция	Знакомство с правилами безопасного использования персональных данных в сети Интернет	Включен ное наблуде ние, анкетиро вание
06.07.202 6	«Герои Отечества»	Фестиваль видеороликов	Развитие творческих и интеллектуальных способностей, знакомство с Героями Российской Федерации и выдающимися кадетами	Оцено чн ые листы жюри
	«Парад талантов»	Шоу талантов (общелагерны й этап)	Развитие творческих способностей, получение опыта публичных выступлений	Оцено чн ые листы жюри

07.07.2026	«Оркестр шагов»	Смотр строя и песни	Развитие физических и творческих способностей, знакомство с основами строевой подготовки	Оценочные бланки жюри, протоколы судей
	«Поэзия строя»	Концертная программа	Развитие творческих навыков, получение опыта публичных выступлений	Оценочные листы жюри
08.07.2026	«Ценности Отечества»	Торжественная линейка ко Дню семьи, любви и верности	Знакомство с Государственными символами Российской Федерации, знакомство с историей праздника	Фото- и видеосъемка, отзывы участников
	«Парад талантов»	Шоу талантов (общелагерьный этап)	Развитие творческих способностей, получение опыта публичных выступлений	Оценочные листы жюри
	«Ромашка – символ праздника»	Марафон мастер-классов	Развитие творческих способностей, знакомство с символами и идеями праздника	Включенное наблюдение, выставка работ по итогам мероприятия
	«Лидер. Команда. Результат»	Отрядное дело	Знакомство с методами распределения ролей в команде, развитие лидерских качеств и интеллектуальных способностей	Включенное наблюдение, обратная связь от вожатых

	«Штабные учения»	Деловая игра (по возрастам)	Развитие коммуникативных и интеллектуальных навыков	Подведение итогов игры, обратная связь от проводящих
09.07.2026	«С ПДД идём одной дорогой»	Общелагерьная игра	Развитие интеллектуальных способностей, знакомство с правилами безопасного поведения на дорогах в роли пешехода	Подведение итогов, обратная связь от педагогов
	«Башня»	Тренинг (внутри отрядов)	Выявление лидеров внутри отряда, развитие коммуникативных навыков	Включенное наблюдение, обратная связь от вожатых
	«Веди за собой»	Импровизационно-творческий конкурс	Развитие творческих и интеллектуальных способностей	Оценочные листы жюри
	«Эстафета чести»	Спортивная игра (по возрастам, отборочный этап)	Развитие физических способностей, коммуникативных навыков и умения работать в команде	Протоколы судей

10.07.2026	«Кадетский Форум»	Открытый микрофон	Презентация итоговых продуктов смены, развитие интеллектуальных и творческих способностей	Оценочные листы жюри
	«Эстафета чести»	Спортивная игра (по возрастам, финальный этап)	Развитие физических способностей, коммуникативных навыков и умения работать в команде	Протоколы судей
	«Музыкальный взвод»	Танцевальная программа	Снятие эмоционального напряжения, знакомство участников между отрядами	Включенное наблюдение
11.07.2026	«Вызовы современности»	Торжественная линейка Закрытия смены	Знакомство с Государственными символами Российской Федерации, подведение итогов смены	Включенное наблюдение
	«От строя к искусству»	Концерт закрытия смены	Развитие творческих способностей, получение опыта публичных выступлений, награждение победителей	Включенное наблюдение
	«Мы не прощаемся»	Огонёк	Рефлексия по итогам смены, снятие эмоционального напряжения	Обратная связь от вожатых, анкетирование
12.07.2026	Возьми себе на память	Отрядное дело	Подведение итогов смены внутри отряда	Анкетирование
24.06-09.07.2026	«Путь чемпиона»	Спартакиада	Развитие физических способностей, снятие физического напряжения	Протокол судей

24.06- 09.07.2026	«Кадетская Академия»	Профессионал ьные пробы от ЦОПП	Развитие творческих и интеллектуальных способностей, знакомство с работой в Государственных структурах Российской Федерации	Тестир ов ания , обратн ая связь от педагог ов
----------------------	----------------------	---------------------------------------	---	---

Система соуправления

В рамках смены «Кадетский компас: ориентиры прошлого, вызовы современности» предусмотрено:

1. Создание «Совет кадетов», выполняющего функции Совета лагеря, который состоит из представителей от каждого отряда: командир отряда, ответственные за проверку чистоты в отряде, фото/видеооператор отряда, активисты отряда, помогающие в организации и проведении мероприятий, которые собираются для решения различных вопросов.

Совет кадетов собирается ежедневно под руководством старшего вожатого.

2. На территории лагеря будет работать медиацентр, в котором ребята смогут также реализовать свой творческий потенциал. Это интересное и познавательное направление, предлагающее детям возможность познакомиться с миром медиа и научиться создавать собственный контент. В рамках этой системы соуправления заинтересованные ребята совместно с заинтересованными педагогами учатся создавать и создают контент для социальных сетей лагеря (группа VK), а также записывают радио-эфир для «Солнечной» радиостанции.

Система мотивации и стимулирования

Групповая

Отряды зарабатывают «вымпелы» за победы и участие в мероприятиях смены.

Порядок начисления «вымпелов»:

- 1-е место в мероприятии — 7;
- 2-е место — 5;
- 3-е место — 3;
- участие в мероприятии — 1.

Дополнительно ежедневно проводится проверка «Смотр корпусов» (чистота, порядок, атмосфера в отряде). За неё отряды получают от 1 до 5 «вымпелов» в зависимости от результатов:

- 5 — идеальный порядок и позитивная атмосфера;
- 3 — хороший уровень, небольшие недочёты;
- 1 — минимальные требования выполнены.

В конце смены количество «вымпелов», заработанных отрядами, суммируется. Отряды, заработавшие наибольшее количество «вымпелов», награждаются памятными призами и сувенирами.

Индивидуальная

В начале смены каждый ребёнок получает книжку «Путь кадета». За личные достижения и активное участие в жизни отряда участники получают наклейки — «звезды».

Порядок начисления «звезд»:

- 1-е место в личном или командном конкурсе — 3 звезды;
- 2-е место — 2 звезды;
- 3-е место — 1 звезда;
- активное участие в отрядных делах (помощь в организации, проявление инициативы, поддержка товарищей) — 1–2 звезды по решению отряда и вожатого;

- ежедневный выбор «Лидера дня» (1–3 самых активных участника отряда) — каждому выдаётся 3 звезды.

На концерте Закрытия смены подводятся итоги и участники, собравшие наибольшее количество «звезд», награждаются памятными призами.

Также отслеживается личная успешность участников смены путем выявления лучших по результатам выполнения индивидуальных заданий, выдаваемых руководителями мастер-классов и гостями нашего лагеря.

В конце смены, при подведении итогов, выявляются лидеры, которые награждаются грамотами и подарками с символикой лагеря.

Ежедневно вечером, старшим вожатым и педагогами-организаторами собираются сведения о самых активных участниках в различных направлениях деятельности.

В конце смены, по результатам сбора и анализа собранных данных, от каждого отряда награждаются 3 ребят, победивших в следующих номинациях:

- «Душа отряда» (коммуникативные способности);
- «Веду за собой» (лидерский потенциал);
- «Легенда Солнечного» (трудовые достижения).

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. Актуальность тематики. Программа соответствует приоритетам государственной политики в сфере патриотического воспитания
2. Комплексный подход. Сочетание исторического, научного, медицинского, творческого и лидерского треков обеспечивает разностороннее развитие участников.
3. Практическая направленность. Участники не только получают знания, но и осваивают навыки: первая помощь, проектная работа, лидерство, командное взаимодействие.

Слабые стороны:

1. Необходимость специального оборудования. Для мастер-классов первой помощи, научных экспериментов и спортивных соревнований нужны соответствующие ресурсы.
2. Риск формального подхода к историческим темам, если не обеспечить эмоциональную вовлечённость участников.

Возможности:

1. Расширение партнёрской сети. Сотрудничество с кадетскими корпусами, ветеранскими организациями, вузами и предприятиями.
2. Развитие долгосрочных проектов. Идеи «Кадетского стартапа» могут получить продолжение в школьных и городских инициативах.

Угрозы:

1. Низкая мотивация отдельных участников. Некоторые дети могут воспринимать смену как обычный отдых и сопротивляться образовательной нагрузке.
2. Искажение исторической информации. При работе с темами прошлого важно избегать упрощений и мифологизации, что требует высокой квалификации педагогов.

Методическое обеспечение

Форма организации и проведения программы	Формы организации: Групповая, коллективная Формы проведения: Игры по территории, на местности; конкурсы интеллектуально-творческие; концерты, квесты по территории, тематические встречи, спортивные мероприятия
Методы и приемы	Словесные методы: Объяснение, рассказ, беседа Наглядные: Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ Практические: Интерактивные и практические занятия, спортивные игры на местности Проектирование

**Учебно-
методические
пособия**

Список литературы:

1. Исаев, А. В. Великая Отечественная война. Полная история / А. В. Исаев. — Москва : Эксмо, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-04-157321-8.
2. Исаев, А. В. Сталинградская битва. Полная История / А. В. Исаев. — Москва : Яуза, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-9955-1056-9.
3. Исаев, А. В. Крымская война. Полная История / А. В. Исаев. — Москва : Яуза-каталог, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-00155-421-7.
4. Орлов, А. С. История России. С древнейших времён до наших дней : учебник для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; под ред. А. С. Орлова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2021. — 680 с. — ISBN 978-5-392-34567-1.
5. Пайпс, Р. Русская революция / Р. Пайпс ; пер. с англ. — Москва : Центрполиграф, 2021. — 863 с. — ISBN 978-5-9524-5538-8.
6. Котов, Р. Кадеты — ровесники века : роман / Р. Котов. — Санкт-Петербург : Азбука-Аттикус, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-389-22345-6.
7. Микрюков, В. Ю. Основы начальной военной подготовки (для кадетских, суворовских, нахимовских и военно-музыкальных училищ): 5–6 класс / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-406-13657-7.
8. Самореализация воспитанников в образовательном пространстве кадетской школы-интерната : монография / Л. П. Шустова, Е. В. Камаева, А. П. Файзрахманов, С. В. Лебёдушкина. — Москва : Издатель Качалин А. В., 2024. — 170 с.
9. Современное кадетское образование: традиции и инновации : учебно-методическое пособие / под ред. В. А. Степиховой. — Москва : Русское слово, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-533-03015-1.
10. Каменев, А. И. Кадетское образование в России: история и современность / А. И. Каменев. — Санкт-Петербург : Питер, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-4461-2011-3.
11. Гнездилова, Е. С. Культурно-исторические традиции кадетского воспитания: хрестоматия / Е. С. Гнездилова. — Москва : Владос, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-691-02876-5.
12. Воспитание патриотизма у школьников: методические рекомендации / под ред. Н. В. Якса. — Москва : Просвещение, 2024. — 184 с.

	13. Кадетская педагогика: теория и практика : учебное пособие / коллектив авторов ; подбщ. ред. И. А. Агаповой. — Москва : Юрайт, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-534-16789-2. 14. Педагогика кадетского образования:ценностные ориентиры и практические подходы / М. В. Богуславский,С. В. Куликова. — Москва : Педагогическое Общество России, 2024. — 240 с. — ISBN978-5-93134-567-8. 15. Алексеев, С. П. Сто рассказов о войне / С. П. Алексеев. — Москва : Детская литература, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-08-007123-4. Нормативно-правовое обеспечение 1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). 2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). 3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 6. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». 7. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ. 8. Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688. 9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной
--	--

	распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). 10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 11. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 12. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р). 13. Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Интернет-ресурсы: 1. Федеральные законы и кодексы Российской Федерации: https://www.consultant.ru/popular/
--	---

Средства обучения	Раздаточный материал, дидактический материал, видео презентации, фото презентации
Психолого-педагогическое сопровождение	Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения
Критерии оценки качества	Сформированность основных духовно – нравственных ценностей таких как: коллективизм, взаимопомощь, открытость, трудолюбие. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) вовлеченность обучающихся в программу смены; 3) приобретение практических жизненных и гибких навыков, таких как умение ставить цели, планировать деятельность, распределять роли, контролировать этапы выполнения задания, достигать необходимого результата. Реализация в полном объеме образовательной и воспитательной программы. Рост компетентности педагогов в реализации программы ДООЛ и программ отрядов. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Формирование постоянного педагогического, в том числе вожатского состава. Разработка новых технологий в области в организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни. Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.

Вид и форма контроля, форма предъявления результата	Виды контроля: Текущий (по итогам каждого мероприятия). Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены). Форма предъявления результата: УМК, отчет по итогам смены, фото и видео отчет
--	---

Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение программы состоит из кадрового, методического, материально-технического, информационного, финансового и мотивационного (система мотивации и стимулирования).

Материально-техническое обеспечение

- Актальный зал на 360 мест с мультимедийной системой и киноэкраном.
- Шейпинг-зал с зеркалами.
- Спортивный зал для занятий спортом.
- Два комплекта акустической аппаратуры: стационарный и мобильный.
- Стадион с футбольным полем с искусственным газоном, беговой дорожкой и прыжковой ямой.
- Площадка для городошного спорта.
- Волейбольные площадки с искусственным покрытием.
- Медицинский центр с физиотерапевтическим кабинетом, массажным кабинетом, кабинетом ароматерапии, фотарием, солярием, водолечебницей; аппаратурой для изготовления кислородных коктейлей, ингалятория.
- Помещения для кружковой работы.
- Костюмерная.
- Ролл-апы, флипчарты.
- Канцелярия (ручки, карандаши, краски, цветная и офисная бумага, гуашь, ватманы, ножницы, скотч).

Кадровое обеспечение программы

Основу педагогического коллектива составляют вожатые и воспитатели. Вожатые и воспитатели – участники движения «Российские студенческие отряды» Санкт-Петербургского регионального отделения – студенческий педагогический отряд «Море», прошедшие обучение на курсах вожатского мастерства по программе подготовки вожатых для системы отдыха и оздоровления детей и подростков в стационарных детских лагерях, а также студенты педагогических колледжей и вузов, проходящие летнюю практику.

На сменах работает психолог, который оказывает воспитанникам лагеря необходимую психологическую поддержку, регулярно проводит тренинги и консультации для отрядов.

Важной структурной единицей кадрового состава ДООЛ «Солнечный», без которых невозможна реализация программы, являются педагоги дополнительного образования и

инструкторы по физической культуре. Это опытные педагоги, владеющие современными технологиями, методиками работы и имеющие большой опыт работы в детских лагерях.

Содействовать реализации смены будут сотрудники Городского центра патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования ГБНОУ «Балтийский берег» — опытные педагоги в сфере патриотического воспитания и кадетского образования.

Социальные партнеры

Социальное партнерство в детских лагерях — современная эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, администраторов, представителей других организаций, которая способствует открытости, доступности и продуктивности реализации профильной смены. Оно создает благоприятные условия для самореализации участников смены, предоставляет детям и подросткам большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество реализации программы лагеря.

Уже традиционно социальным партнером смен в «Солнечном» выступает Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Санкт-Петербурга. В рамках сотрудничества с ЦОПП принимать участие в реализации программы смены будут студенты и педагоги Ижорского Политехнического колледжа, Центра технического творчества Адмиралтейского р-на, Военно-медицинской Академии и других профильных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Медицинский трек программы смены будет реализован совместно со студентами СЗГМУ им. Мечникова, а также при поддержке Студенческих медицинских отрядов Санкт-Петербурга.

Традиционно патриотические мероприятия ДООЛ «Солнечный» будут организованы совместно с Городским центром патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования ГБНОУ «Балтийский берег». В рамках сотрудничества участвовать в реализации программы смены будут ветераны боевых действий, инструкторы по тактической медицине и первой помощи и опытные педагоги, осуществляющие кадетское образование в Санкт-Петербурге.

Социальным партнером также выступит Совет ветеранов Курортного района Санкт-Петербурга. В рамках сотрудничества члены Совета проведут для участников смены тематические встречи и мастер-классы.

Внутриотрядная деятельность

Система отрядной работы — одно из важнейших направлений организации жизнедеятельности детей в детском оздоровительном лагере. Качественно организованная отрядная работа не только способствует более быстрой и успешной адаптации ребенка к новым для него условиям, но и направлена на повышение его социального статуса, самооценки, возможности для его самореализации и саморазвития.

На этапе подготовки и планирования смены отрядные вожатые разрабатывают отрядные мероприятия, тематические свечки/огоньки, направленные на формирование временного детского коллектива, установление в нем дружеских связей и благоприятной атмосферы. Содержание отрядных дел обуславливается тематикой смены в ДООЛ «Солнечный» и способствует более полному погружению ребенка в тему смены, подготовку к общелагерным конкурсам и другим мероприятиям. Формы зависят от

возрастных особенностей детей, и эмоционально-психологического состояния на конкретном этапе реализации программы, этапе смены.

Цель конкретного отрядного дела зависит от уровня развития коллектива и тех психолого-педагогических проблем, которые стоят перед вожатым в данный момент времени:

- знакомство с воспитанниками;
- сплочение коллектива;
- налаживание взаимоотношений между микро-группами внутри отряда;
- развитие креативности;
- выявление лидера;
- развитие творческих способностей.

Важным этапом работы является анализ сплоченности отряда, каждого дня и дела воспитанниками отряда, вожатыми и воспитателями, а также создание имиджа отряда, своих традиций и ритуалов.

Система дополнительного образования

Дополнительное образование в детском оздоровительном лагере – вариативная часть образовательного модуля программы смены, которая объединяет детей по интересам в малые группы и дает возможность каждому ребенку раскрыться, расширить кругозор, развить познавательные интересы и научиться творить, создавать и делать своими руками. Целью системы дополнительного образования является создание условий для организованного отдыха учащихся в осенний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Предполагается, что в рамках смены будут действовать студии и секции дополнительного образования:

- По хореографии. На занятиях дети будут изучать различные стили танца народов России и Китая. Хореограф поможет каждому участнику раскрыть свой потенциал, развить чувство ритма и научиться работать в команде.
- По спорту. Занятия секции направлены на: повышение интереса детей и подростков к занятиям массовыми видами спорта; выявление детей, имеющих способности для занятий определенными видами спорта; обеспечение здорового, активного и содержательного отдыха детей.
- По ИЗО. Студия изобразительного искусства в лагере предоставляет детям уникальную возможность раскрыть свой творческий потенциал, освоить различные техники рисования и художественные материалы, а также развить художественный вкус в непринуждённой и увлекательной атмосфере. На занятиях ребята познакомятся с традиционными художественными техниками народов России и Китая.
- По Изонити. Это творческое объединение, где дети и подростки могут научиться искусству техники «изонить». Занятия в кружке проходят в увлекательной и игровой форме, что помогает детям легче усваивать материал и получать удовольствие от процесса.
- По Вышивке лентами. Ребята, посещающие студию, научатся из самых простых материалов создавать настоящие произведения искусства. Обучение данной технике развивает пространственное мышление, мелкую моторику и художественный вкус.

**План-сетка 2 летней смены «Кадетский компас: ориентиры прошлого, вызовы современности» в ДООЛ «Солнечный»
22.06.2026-12.07.2026**

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	22.06.2026 ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ	23.06	24.06	25.06	26.06	27.06.26 ДЕНЬ МОЛОДЕЖИ	28.06.26
утро	Заезд, размещение Игры на знакомство внутри отрядов	Игра на знакомство с кружками и студиями «Марш будущего»	Торжественная Линейка Открытия смены «Посвящение в кадеты» Открытие спартакиады «Путь чемпиона»	Работа кружков и творческих студий, спартакиада «Путь чемпиона», профессиональные пробы от ЦОПП «Кадетская Академия»	Работа кружков и творческих студий, спартакиада «Путь чемпиона», профессиональные пробы от ЦОПП «Кадетская Академия»	Торжественная линейка ко Дню Молодежи «Мы — будущее»	Работа кружков и творческих студий, спартакиада «Путь чемпиона», профессиональные пробы от ЦОПП «Кадетская Академия»
день	Игра на знакомство с территорией «Курс молодого кадета»	Отрядное дело «День Рождения отряда»	Подготовка к Концерту Открытия	Верёвочный курс «Готов к труду и обороне»	Общелагерная игра «Интеллектуальная зарница 1.0» (по возрастам, отборочный этап)	Подготовка к смотру отрядных уголков	Смотр отрядных уголков «Творческий взвод»
	Линейка ко Дню памяти и скорби «Минута молчания»					Фото-кросс «Дорогу молодым»	
вечер	Огонек «Первая встреча»	Танцевальная программа «Звуки музыки»	Интеллектуально- творческий конкурс «Огонь памяти»	Концерт Открытия смены «Кадетский компас»	Караоке-шоу «Песню запевай!»	Шоу талантов «Парад талантов» (отрядный этап)	Интеллектуальная игра «Ориентиры прошлого» (по возрастам)
	29.06	30.06.26	01.07.26	02.07.2026	03.07.2026	04.07.26	05.07 РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ
	ИСТОРИЧЕСКИЙ ТРЕК		НАУЧНЫЙ ТРЕК		МЕДИЦИНСКИЙ ТРЕК		
утро	Работа кружков и творческих студий,	Работа кружков и творческих студий, спартакиада «Путь	Работа кружков и творческих студий, спартакиада «Путь	Работа кружков и творческих студий, спартакиада «Путь	Работа кружков и творческих студий, спартакиада «Путь	Работа кружков и творческих студий, спартакиада «Путь	Торжественная линейка к Родительскому дню

	спартакиада «Путь чемпиона», профессиональны е пробы от ЦОПП «Кадетская Академия»	чемпиона», профессиональные пробы от ЦОПП «Кадетская Академия»	чемпиона», профессиональные пробы от ЦОПП «Кадетская Академия»	чемпиона», профессиональные пробы от ЦОПП «Кадетская Академия»	чемпиона», профессиональные пробы от ЦОПП «Кадетская Академия»	чемпиона», профессиональные пробы от ЦОПП «Кадетская Академия»	«Кадетское утро» Концертная программа «Лучше всех!»		
	Игра по станциям «От петровских корпусов до наших дней»						Фестиваль проектов «Кадетский стартап»	Фото-кросс «Лабиринт безопасного интернета»	Выставка работ творческих студий «Солнечная галерея"
								Конкурс рисунков «Безопасность на дорогах»	
день	Общелагерная игра «Интеллектуальн ая зарница 2.0» (по возрастам, основной этап)	Весёлые старты «Гонка героев»	Марафон мастер- классов «Золотые руки»	Инженерный конкурс «Физика вокруг нас»	Мастер-класс «Первой помощь» от студентов СЗГМУ им. Мечникова	Линейный квест «Маршрут здоровья»	Общелагерная игра «Интеллектуальная зарница 3.0» (по возрастам, финальный этап)		
		Открытая встреча с ветеранами «Диалог с героем»	Мастер-класс «Безопасные каникулы»			Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!»			
вечер	Танцевальная программа «Бал кадета»	Интеллектуальная игра «Кадеты России» (по возрастам)	Интеллектуально- творческий конкурс «Мозговой шторм»	Просмотр фильма «Небо измеряется милями»	Интеллектуальная игра «Здоровье без мифов» от студентов СЗГМУ им. Мечникова (по возрастам)	Отрядное дело «Половина позади»	Отрядное дело «День именинника»		
				Лекция «Безопасность в интернете»					
	06.07.26	07.07.26	08.07.26 ДЕНЬ ЛЮБВИ, СЕМЬИ И ВЕРНОСТИ	09.07.26	10.07.26	11.07.26	12.07.26		
	ТВОРЧЕСКИЙ ТРЕК		ЛИДЕРСКИЙ ТРЕК						
утро	Работа кружков и творческих студий, спартакиада «Путь чемпиона», профессиональны	Работа кружков и творческих студий, спартакиада «Путь чемпиона», профессиональные	Торжественная линейка ко Дню семьи, любви и верности «Ценности Отечества»	Работа кружков и творческих студий, спартакиада «Путь чемпиона», профессиональные	Спортивная игра "Эстафета чести" (по возрастам,	Торжественная линейка Закрытия смены "Вызовы	Отрядное дело «Возьми себе на память...»		

	е пробы от ЦОПП «Кадетская Академия»	пробы от ЦОПП «Кадетская Академия»	Марафон мастер- классов «Ромашка	пробы от ЦОПП «Кадетская Академия»	отборочный этап)	современности"	
			– символ праздника»				
день	Фестиваль видеороликов «Герои Отечества»	Смотр строя и песни «Оркестр шагов»	Фото-выставка «Одна семья»	Тренинг «Башня» (внутри отрядов)	Фестиваль «Кадетский Форум»	Концерт Закрытия смены «От строя к искусству»	Сбор вещей, отъезд
	Интерактивная лекция «Мой безопасный код»		Отрядное дело «Лидер. Команда. Результат»	Общелагерьная игра «С ПДД идем одной дорогой»	Спортивная игра «Эстафета чести» (по возрастам, финальный этап)		
вечер	Шоу талантов «Парад талантов» (общелагерьный этап)	Концертная программа «Поэзия строя»	Деловая игра «Штабные учения» (по возрастам)	Импровизационно- творческий конкурс «Веди за собой»	Танцевальная программа «Музыкальный взвод»	Огонёк «Мы не прощаемся»	