

**Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию
Государственное бюджетное негиповое образовательное учреждение
«Балтийский берег»**

ДООЛ «Молодежное»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ГБНОУ «Балтийский
берег» от 22.05.2026
Протокол №5

РАССМОТРЕНО

Научно-методическим
советом от 18.05.2026
Протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО

приказом
ГБНОУ «Балтийский берег»
от 22.05.2026 № 63

Дополнительная общеразвивающая программа
второй летней оздоровительной смены 2026 года
«Дагестан – Санкт – Петербург: Перекрёсток времён»

Возраст обучающихся 10-17 лет
Срок реализации 19.06.2026 – 09.07.2026

Авторы-составители:

Прокопьев И.Н., педагог-организатор ДООЛ «Молодёжное»
Жук К.О., педагог-организатор ДООЛ «Молодёжное»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа летней оздоровительной смены «Дагестан – Санкт-Петербург: перекрёсток времён» реализуется в период летних школьных каникул с 19 июня по 9 июля 2026 года на базе загородного детского оздоровительно-образовательного лагеря «Молодёжное» ГБНОУ «Балтийский берег» для детей и подростков из Республики Дагестан, пострадавших от наводнения.

С 2022 года ГБНОУ «Балтийский берег» реализует программы отдыха и оздоровления для детей из регионов России, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Программы строятся на сочетании оздоровительного отдыха, образовательного туризма.

Исторически сложилось, что содержание предыдущих программ в значительной степени опиралось на знакомство с богатейшим историко-культурным наследием Санкт-Петербурга через экскурсии и музейные экспозиции. Однако на современном этапе воспитание гражданской идентичности и патриотизма у обучающихся из разных регионов требует более глубокого и комплексного подхода, включающего не только знакомство с общегосударственной историей, но и формирование уважения к культуре своей малой родины, осознание её неразрывной связи с судьбой всей России. Важнейшей задачей является укрепление единства народов России, что неоднократно подчеркивал в своих выступлениях Президент Российской Федерации В.В. Путин.

2026 год объявлен Указом Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 года № 962 Годом единства народов России, что задаёт принципиально новый вектор для воспитательной работы с подрастающим поколением. В условиях, когда дети из разных регионов становятся участниками общих программ, важно не только показать им величие общей истории, но и создать пространство для живого диалога культур, взаимного уважения и совместного творчества.

Для детей из Дагестана, переживших наводнение, особое значение приобретает не просто оздоровление, а восстановление чувства безопасности, доверия и собственной значимости. Программа «Дагестан – Санкт-Петербург: Перекрёсток времён» предлагает им не роль пассивных гостей и наблюдателей, а позицию активных участников культурного обмена: они знакомят петербургских педагогов и сверстников со своей культурой, а взамен получают новые знания, яркие впечатления и возможность оставить материальный след в истории лагеря.

Именно эти предпосылки легли в основу разработки летней программы «Дагестан – Санкт-Петербург: перекрёсток времён». Ключевая идея программы – через встречу двух культур (дагестанской и петербургской) показать глубину исторических связей между народами России, преемственность традиций и ценностей, а также дать детям из пострадавшего региона шанс на позитивные эмоции, творческую самореализацию и социальное признание.

Программа строится как путь от знакомства с Санкт-Петербургом к созданию собственного творческого продукта (номера для Фестиваля культур) и, наконец, к формированию «копилки памяти лагеря» – коллекции поделок, сделанных руками детей, а также посадке дерева с привезённой из Дагестана землёй как символа единства и рост

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В апреле 2026 года ряд районов Республики Дагестан подвергся разрушительным паводкам, вызванным обильными осадками и таянием ледников. По официальным данным, в зоне чрезвычайной ситуации оказались около 1,5 миллиона жителей региона, было эвакуировано более 6,2 тысячи человек, включая 1,3 тысячи детей. Пострадавшими признаны более 6,2 тысячи человек, шесть человек погибли, из них трое — несовершеннолетние.

Стихийное бедствие, пережитое детьми из Республики Дагестан (наводнение 2025–2026 гг.), привело к росту тревожных состояний, нарушению сна, снижению учебной

мотивации, страхам, замкнутости или, напротив, агрессивности. Согласно исследованиям Института психологии РАН (2025), у 67% детей, переживших наводнение, наблюдаются симптомы посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) в лёгкой или средней степени. Летний лагерь может стать эффективной средой для реабилитации, но только если программа специально учитывает эту травму и предлагает детям не пассивный отдых, а деятельность, возвращающую чувство контроля и собственной ценности. Несмотря на многонациональность России, у подростков из разных регионов часто отсутствуют достоверные знания о культуре, традициях и истории «другого» региона. Социологические опросы среди школьников 10–17 лет (ВЦИОМ, 2025) показывают:

- 54% опрошенных детей из регионов Северного Кавказа ни разу не были в Санкт-Петербурге и не планируют поездку.
- 31% подростков в целом по России считают, что культура их региона «не очень интересна» людям из других регионов.

Это ведёт к возникновению и закреплению стереотипов, недоверию, а в перспективе – к трудностям в профессиональной и личной коммуникации между жителями разных частей страны.

Дети, пережившие бедствие, часто воспринимают себя как жертв, которым помогают другие. Это формирует иждивенческую позицию и снижает самооценку. Им нужен опыт, где они сами выступают как дающие, создающие, значимые.

Реализация программы «Дагестан – Санкт-Петербург: Перекрёсток времён» полностью соответствует приоритетным направлениям государственной политики в сфере воспитания и молодёжной политики.

- Указ Президента РФ от 25 декабря 2025 г. № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России» устанавливает 2026 год как Год единства народов России. Ключевая задача года – укрепление общероссийской гражданской идентичности, гармонизация межнациональных отношений, создание условий для культурного обмена между регионами. Программа напрямую работает на достижение этих целей.

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определяет такие ценности, как единство народов России, взаимопомощь, милосердие, гражданственность, патриотизм. Программа актуализирует каждую из этих ценностей через совместное творчество, поддержку детей в трудной ситуации и уважение к культуре Дагестана.

- Национальный проект «Молодёжь и дети». С 2025 года в России реализуется национальный проект «Молодёжь и дети». Его цель — становление и развитие поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет и дальнейшее развитие России. Программа лагерной смены является частью этой работы, создавая условия для формирования у подростков активной жизненной позиции и уважения к истории и культуре своей страны.

- Нормативно-правовая база организации отдыха детей. С 1 апреля 2025 года вступили в силу изменения в Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления. Кроме того, Приказом Минпросвещения России от 17 марта 2025 г. № 209 утверждена единая федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей, которая служит основой для разработки документов организациями на всей территории РФ. Настоящая программа разработана в соответствии с этими требованиями.

- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование» ставит задачу обеспечить для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, доступ к дополнительному образованию и отдыху. Летняя смена в ДООЛ «Молодёжное» – прямое исполнение этой задачи.

Программа создаёт предсказуемую, безопасную среду (чёткий режим, постоянное присутствие вожатых и психолога, вечерние огоньки). Вместо пассивного отдыха дети включаются в деятельность, где видят конкретный результат – готовый творческий номер и сделанную своими руками поделку, которая остаётся в лагере. Это возвращает чувство контроля и собственной значимости. Рейтинговая система (баллы за порядок, репетиции, помощь другим) – мягкое соревнование без штрафов, поддерживающее тонус, но не создающее дополнительного стресса.

Дети приезжают в лагерь не как «пострадавшие, которых надо пожалеть», а как «культурные послы», которые делятся своей культурой и делают подарки лагерю. Артефакты (поделки) не выбрасываются, не оцениваются строго, а складываются в «Копилку лагеря» – они увидят их на фотографии в конце смены и будут знать, что их работа осталась здесь на годы. Это меняет самоощущение с «жертвы» на «дарителя».

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Программа «Дагестан – Санкт-Петербург: Перекрёсток времён» разработана с учётом психологических и возрастных особенностей детей и подростков, а также специфики целевой аудитории – детей, переживших наводнение. При проектировании программы учитывались ключевые потребности подросткового возраста и посттравматического состояния.

1. Учёт потребности в безопасности

Дети, пережившие наводнение, нуждаются в стабильной, предсказуемой среде, где они могут восстановить чувство защищённости. Программа предлагает:

- Чёткий режим дня (подъём, зарядка, линейка, приёмы пищи, тихий час, отбой). Режим одинаков для всех отрядов, что снижает тревожность.
- Постоянное присутствие взрослых – вожатые и воспитатели находятся с детьми в течение всего дня, включая тихий час и вечерние мероприятия.
- Психолого-педагогическое сопровождение – педагог-психолог проводит индивидуальные консультации по запросу и групповые тренинги на сплочение, снятие напряжения, развитие эмоциональной регуляции.
- Ритуалы начала и завершения дня – утренняя линейка с позитивным настроением, вечерний огонёк с рефлексией и благодарностями. Ритуалы создают ощущение порядка и контроля.

2. Учёт потребности в познании

Подростковый возраст характеризуется интенсивным развитием абстрактно-логического мышления, любознательностью и интересом к новым знаниям, особенно если они подаются через яркие, эмоциональные формы. Программа реализует эту потребность через:

- Экскурсионный блок – 5–7 экскурсий по Санкт-Петербургу (Обзорная экскурсия, Петропавловская крепость, Петергоф, Кронштадт, Лахта-центр). Каждая экскурсия сопровождается адаптированным для подростков рассказом, без перегруза датами и именами.
- Обязательную рефлекссию после экскурсий – краткое обсуждение в отряде («Что запомнилось? Что удивило? Как это связано с Дагестаном?»). Это переводит полученную информацию в личный опыт.
- Интеллектуальные игры и квизы – в форме соревнования, что соответствует подростковому интересу к достижениям и сравнению результатов.

3. Учёт потребности в самореализации и признании

Подростки остро нуждаются в признании своих способностей сверстниками и взрослыми. Для детей, переживших травму, особенно важно почувствовать себя не «жертвой», а автором и создателем. Программа предлагает:

- Подготовку творческого номера для Фестиваля культур – каждый ребёнок получает роль в соответствии со своими склонностями (танцор, чтец, оформитель, костюмер, помощник по музыке). Номер показывается перед всей сменой и гостями – это публичное признание.
- Создание поделок для «Копилки лагеря» – ребёнок или группа детей делают своими руками предмет, который остаётся в лагере на годы. Это материальный след, подтверждающий их значимость.
- Рейтинговую систему – отряды получают баллы за репетиции, порядок, помощь другим. Рейтинг ведётся открыто, что стимулирует активность, но штрафы отсутствуют – только поощрительное накопление. В конце смены вручается Кубок дружбы, а все отряды получают грамоты.

4. Учёт потребности в общении и социальном признании

Подростковый возраст – период, когда мнение сверстников становится чрезвычайно значимым. Программа создаёт множество ситуаций для позитивного межличностного общения:

- Работа в отряде над общим номером – необходимо договариваться, распределять обязанности, поддерживать друг друга.
- Общелагерные спортивные и интеллектуальные соревнования – командный дух, радость общей победы.
- Гостевания («Мы рады гостям») – отряды ходят друг к другу, показывают фрагменты номеров, обмениваются идеями.
- Вечерние огоньки – рефлексия в кругу, где каждый может высказаться, поблагодарить соседа, поделиться переживаниями.

5. Учёт потребности в понимании жизненных перспектив

Подростки из Дагестана, пережившие наводнение, могут испытывать страх перед будущим, неуверенность в своих силах. Программа показывает им позитивные примеры:

- Знакомство с современным Санкт-Петербургом (Лахта-центр, музеи, городская среда) – они видят, что мир не рухнул, жизнь продолжается, и они могут быть её частью.
- Сама ситуация «дарителя» (поделки, номер) формирует уверенность: «я могу создавать ценности, меня ценят».

6. Культурная составляющая

Для детей из Дагестана их культура (музыка, танец, поэзия) является знакомой, родной средой. Программа не заставляет их отказываться от неё или стесняться. Наоборот, она даёт возможность гордиться и делиться.

Таким образом, программа «Дагестан – Санкт-Петербург: Перекрёсток времён» представляет собой целостную педагогическую систему, учитывающую возрастные и психологические особенности подростков, специфику посттравматического состояния, а также потребность в межкультурном диалоге и социальном признании. Программа создаёт оптимальные условия для оздоровления, познавательного развития и творческой самореализации детей из Республики Дагестан.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Предыдущие смены ДООЛ «Молодёжное», реализованные в 2025–2026 годах для детей из Мариуполя и других регионов («Петербургские каникулы. Созидание», «Единство», «Екатерининские гулянья»), доказали эффективность нескольких ключевых подходов. Во-первых, сочетание образовательного туризма с активной творческой деятельностью: экскурсии по Санкт-Петербургу давали детям яркие впечатления, а последующая работа над номерами, спектаклями или проектами позволяла эти впечатления осмыслить и закрепить. Во-вторых, практико-ориентированность: итогом каждой смены становился осязаемый продукт – грантовая заявка, театральная постановка, киноальманах, что создавало у участников чувство достижения и собственной значимости. В-третьих, система мотивации (игровая валюта, рейтинг) успешно поддерживала активность отрядов, не перегружая детей сложными правилами.

Однако в этих программах дети из принимаемых регионов выступали преимущественно в роли гостей, знакомящихся с петербургской культурой. Их собственная культура оставалась «за кадром» или подавалась фрагментарно. Кроме того, смены были ориентированы на детей, не имевших острой посттравматической симптоматики, и включали элементы, требующие длительной психологической подготовки (например, защита грантовых проектов).

Учитывая этот опыт, а также специфику новой целевой аудитории – детей из Дагестана, пострадавших от наводнения, – программа «Дагестан – Санкт-Петербург: Перекрёсток времён» сохраняет лучшие наработки предыдущих смен и одновременно вносит принципиальные изменения. Сохранены образовательные экскурсии по городу, общелагерные творческие конкурсы, вечерние рефлексивные огоньки. Главное нововведение – смещение акцента с одностороннего знакомства с Петербургом на равноправный диалог культур. Дети из Дагестана теперь не только слушают экскурсовода и смотрят музеи, но и регулярно выступают в роли носителей своей культуры: показывают народные танцы, поют песни на родном языке, инсценируют легенды, создают тематические поделки. Их культура становится видимой и значимой для всего лагеря, что формирует у ребят гордость за свою малую родину и снимает возможный барьер «мы здесь гости».

1. «Копилка лагеря».

В предыдущих программах итоговые продукты (грантовые заявки, спектакль, киноальманах) демонстрировались на сцене или выставлялись. В новой программе поделки не выставляются отдельно, не сопровождаются торжественными передачами. Они просто собираются в коробку или на полку – как естественное накопление истории лагеря.

2. Акция «Земля предков – дереву дружбы».

Ни в одной из предыдущих смен не было ритуала посадки дерева с привезённой из дома землёй. Это новое, простое и сильное символическое действие, которое не требует длительных репетиций, но оставляет живой материальный след на годы. Дети видят, что их вклад – реальный, долговременный.

3. Учёт посттравматического состояния детей.

Программа разработана специально для детей, переживших наводнение. В ней отсутствуют жёсткие штрафы, форсированное вовлечение в публичность, сложные интеллектуальные нагрузки. Вместо этого – предсказуемый режим, рейтинг только на поощрение, возможность выбора роли (в том числе «за кулисами»), постоянная психологическая поддержка. Ни одна из предыдущих смен не имела такой целевой аудитории и, соответственно, таких педагогических акцентов.

Таким образом, преемственность проявляется в использовании проверенных форматов, а новизна – в переосмыслении содержания: от пассивного знакомства к активному взаимообогащению, от универсальных игровых моделей к прозрачным, щадящим механизмам, учитывающим состояние детей после чрезвычайной ситуации.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ ПРОГРАММЫ

Термин	Определение	Источник
Год единства народов России (2026)	Государственный тематический год, объявленный Указом Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 962. Направлен на укрепление общероссийской гражданской идентичности, гармонизацию межнациональных отношений, сохранение культурного многообразия народов России.	Указ Президента РФ № 962 от 25.12.2025
Диалог культур	Взаимодействие между представителями разных культур, при котором каждая сторона не только знакомится с другой, но и делится своими традициями, сохраняя собственную идентичность. В программе – равноправный обмен между детьми из Дагестана и культурной средой Санкт-Петербурга.	Программа смены «Дагестан Санкт-Петербург: Перекрёсток времён»
Артефакт	Поделка, созданная одним ребёнком или группой детей в свободное время. Может быть рисунком, аппликацией, макетом, элементом костюма, записью песни и т.п. Артефакты сдаются водителю, фиксируются в рейтинге отряда и помещаются в «Копилку лагеря».	Программа смены «Дагестан Санкт-Петербург: Перекрёсток времён»
«Копилка лагеря»	Место (коробка, полка, шкаф), где в течение смены собираются артефакты, сделанные детьми. В конце смены артефакты фотографируются и остаются в лагере как часть его истории. Никакой отдельной выставки или торжественной церемонии передачи не предусмотрено.	Программа смены «Дагестан Санкт-Петербург: Перекрёсток времён»
Рейтинг «Кубок Дружбы»	Система мотивации отрядов, основанная на накоплении баллов. Баллы начисляются за участие в зарядке, дисциплину, победы в соревнованиях, качество репетиций, помощь другим отрядам, а также за созданные артефакты. В конце смены отряд с максимальным количеством баллов получает переходящий Кубок Дружбы.	Программа смены «Дагестан Санкт-Петербург: Перекрёсток времён»

Термин	Определение	Источник
Акция «Земля предков – дереву дружбы»	Традиционное событие смены, в рамках которого дети высыпают привезённую из Дагестана землю в лунку и сажают дерево (одно или несколько) на территории лагеря. Символизирует единство народов и оставляет живой материальный след. Проводится без длинных речей, как общее практическое дело.	Программа смены «Дагестан – Санкт-Петербург: Перекрёсток времён»
Фестиваль культур «Горсть родной земли»	Итоговое событие смены, проводимое 8 июля (в День семьи, любви и верности). Каждый отряд представляет на сцене творческий номер (танец, песню, театральную сценку, поэтическую композицию). После выступлений – сводный хоровод. Дегустации, ярмарки, ремесленные мастерские не предусмотрены.	Программа смены «Дагестан – Санкт-Петербург: Перекрёсток времён»
День памяти и скорби (22 июня)	Памятная дата России – день начала Великой Отечественной войны (1941 год). В программе смены проводится акция «Свеча памяти», возложение цветов на Пискаревском мемориальном кладбище, минута молчания.	Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России»
День семьи, любви и верности (8 июля)	Всероссийский праздник, приуроченный ко дню памяти святых Петра и Февронии. Символизирует семейные ценности, верность, любовь. В программе смены в этот день проводится Фестиваль культур, подчёркивающий идею «семьи народов России».	Федеральный закон № 32-ФЗ (в части памятных дат), Указ Президента РФ от 28.06.2022
День молодёжи России (27 июня)	Государственный праздник, установленный в 1993 году. В программе смены в этот день проводятся спортивные соревнования, дискотека, мероприятия, направленные на самореализацию и творческое развитие молодёжи.	Постановление Верховного Совета РФ от 27.06.1993 № 5243-1

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

19.06.2026 – 09.07.2026 (21 день, летняя смена).

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ СМЕНЫ

Дети и подростки в количестве 100 человек, прибывшие из Республики Дагестан, пострадавшие от наводнения, относящиеся к категории «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации» (многодетные, малообеспеченные, потерявшие жильё, дети участников СВО и др.). Возраст: 10–17 лет.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель программы

Содействие межкультурному диалогу детей из Республики Дагестан, пострадавших от наводнения, через организацию экскурсий, творческой деятельности и формирование общероссийской гражданской идентичности.

Задачи программы

Обучающие задачи

1. Познакомить участников с историей, архитектурой и культурой Санкт-Петербурга, а также с историческими связями Дагестана и Северной столицы.
2. Сформировать умение представлять свою культуру через творческий номер и создание артефактов для музейной копилки лагеря.

Развивающие задачи

1. Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, договариваться, распределять обязанности.
2. Стимулировать творческую инициативу и воображение через подготовку номеров и создание поделок.
3. Развивать эмоциональную устойчивость, навыки саморегуляции и рефлексии.

Воспитательные задачи

1. Воспитывать уважение к культурам народов России, чувство гордости за свою малую родину (Дагестан) и за единство страны.
2. Укреплять чувство личной причастности к общей истории России, формировать активную гражданскую позицию.
3. Создавать условия для накопления позитивного социального опыта и дружеских связей между детьми внутри отряда и между отрядами.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Задача	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
Обучающие задачи		
Задача 1. Познакомить участников с историей, архитектурой и культурой Санкт-Петербурга, а также с историческими связями Дагестана и Северной столицы.	Обучающийся должен знать: - Не менее 5–7 исторических фактов о Санкт-Петербурге (основание, главные достопримечательности, роль в истории России). - Факты, связывающие Дагестан и Санкт-Петербург (дагестанцы – Герои Советского Союза, деятели культуры, учившиеся в Петербурге). Обучающийся должен уметь: - Кратко рассказать об одной из экскурсий (что видел, что запомнилось). - Назвать не менее трёх достопримечательностей Петербурга. Обучающийся должен владеть: - Базовой терминологией (День памяти и скорби, День семьи, любви и верности).	Наблюдение в ходе экскурсий и рефлексивных бесед. Опросы в игровой форме (квиз, викторина «Что я узнал о Петербурге?»). Анализ рисунков и поделок на тему «Петербург глазами дагестанца». Входное и итоговое анкетирование.
Задача 2. Сформировать умение представлять свою культуру через творческий номер и создание артефактов.	Обучающийся должен знать: - Что такое творческий номер и из каких этапов он состоит (выбор идеи, репетиции, показ). - Какие бывают роли в отряде (режиссёр, костюмер, танцор, чтец, оформитель). Обучающийся должен уметь: - Участвовать в репетиции (выучить движения/слова, согласовывать действия с другими). - Выполнять свою роль в номере (даже небольшую). - Сделать простую поделку (рисунок, аппликацию, макет) и описать, что	Наблюдение за процессом репетиций (карта наблюдения). Экспертная оценка номера на Фестивале культур. Фиксация артефактов в «Копилке лагеря» (количество, качество). Самооценка ребёнка на огоньке («Что я делал для

Задача	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
	она символизирует. Обучающийся должен владеть: - Навыками элементарной сценической работы (не бояться сцены, держаться в группе).	номера? Что сделал своими руками?»).
Развивающие задачи		
Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, договариваться, распределять обязанности.	Обучающийся должен знать: - Правила простого общения в группе (не перебивать, слушать других, предлагать свои идеи). Обучающийся должен уметь: - Работать в паре или малой группе над общей задачей (например, сделать поделку вдвоём). - Обратиться за помощью к вожатому или психологу. Обучающийся должен владеть: - Навыками элементарного командного взаимодействия (без конфликтов).	Наблюдение за взаимодействием в отряде (метод включённого наблюдения). Социометрическая игра «Капитан корабля». Анализ участия в коллективных делах (спортивные эстафеты, гостевания).
Стимулировать творческую инициативу и воображение через подготовку номеров и создание поделок.	Обучающийся должен знать: - Что можно сделать своими руками для лагеря (рисунок, поделку, костюм). Обучающийся должен уметь: - Придумать идею для поделки или элемента номера. - Самостоятельно (с минимальной помощью) изготовить простую поделку. Обучающийся должен владеть:	Анализ созданных артефактов (оригинальность, старание, связь с дагестанской культурой). Фиксация в рейтинге (баллы за поделки). Фотоотчёт поделок в конце смены.

Задача	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
	- Навыками работы с простыми материалами (бумага, картон, пластилин, ткань, краски).	
Развивать эмоциональную устойчивость, навыки саморегуляции и рефлексии.	Обучающийся должен знать: - Что такое рефлексия («огонёк» – время подумать о дне, сказать спасибо, поделиться настроением). Обучающийся должен уметь: - Назвать одно положительное событие за день и одно, что не понравилось/было трудно. - Сказать слова благодарности соседу или водителю. Обучающийся должен владеть: - Навыком элементарного самоанализа («сегодня я был активен/пассивен, потому что...»).	Рефлексивные беседы на вечерних огоньках (метод «Круг благодарности»). Итоговое анкетирование (эмоциональное состояние – «стало лучше / не изменилось»). Карта наблюдения психолога (тревожность, замкнутость, агрессия – динамика).
Воспитательные задачи		
Воспитывать уважение к культурам народов России, чувство гордости за свою малую родину (Дагестан) и за единство страны.	Обучающийся должен знать: - Основные традиции своего народа (танец, песня, обычай), которые он может показать другим. - Что Россия – многонациональная страна, и это её сила. Обучающийся должен уметь: - Рассказать о Дагестане (чем гордится, что любит). - Проявлять интерес к культуре Петербурга (задавать вопросы, рассматривать экспонаты). Обучающийся должен владеть:	Наблюдение за поведением во время экскурсий и мероприятий. Метод незаконченных предложений («Я горжусь своим народом, потому что...»). Анализ творческих номеров (отражение дагестанской культуры).

Задача	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
	- Чувством уважения к другим культурам (без насмешек, без стеснения своей).	
Укреплять чувство личной сопричастности к общей истории России, формировать активную гражданскую позицию.	Обучающийся должен знать: - Что его предки воевали в Великой Отечественной войне (общие факты). - Что он сам может сделать что-то важное для других (поделку, номер, посадку дерева). Обучающийся должен уметь: - Участвовать в общем деле (акция памяти, посадка дерева, фестиваль). - Предложить свою помощь другим. Обучающийся должен владеть: - Опытном «дарителя» (я сделал – это осталось здесь).	Участие в акции «Свеча памяти» (22 июня) и посадке дерева. Фиксация поделок в «Копилке лагеря» – ребёнок видит, что его труд остался. Итоговая рефлексия «Что я сделал для лагеря и других детей?».
Создавать условия для накопления позитивного социального опыта и дружеских связей между детьми внутри отряда и между отрядами.	Обучающийся должен знать: - Имена хотя бы 3–5 детей из своего отряда и из других отрядов (или вожатых). Обучающийся должен уметь: - Общаться со сверстниками вне своего отряда (на дискотеке, в игре). - Обратиться за помощью или предложить её. Обучающийся должен владеть: - Навыками установления простых дружеских контактов (без агрессии и застенчивости).	Социометрическая методика «Дом дружбы» (входная и итоговая). Наблюдение за общением в свободное время. Анализ итоговых анкет («Появились ли у тебя новые друзья?»).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы выстроено по трём направлениям: **обучающий блок, воспитательный блок и психолого-педагогическое сопровождение.**

I. Обучающий блок

Обучающий блок направлен на расширение кругозора участников, получение новых знаний об истории, культуре и традициях Санкт-Петербурга, а также на развитие творческих и прикладных навыков через систему объединения дополнительного образования.

1.1. Экскурсионная программа

Экскурсии проводятся в течение всей смены (по отдельному графику) и сопровождаются предварительной подготовкой (краткий рассказ в отряде) и последующей рефлексией (обсуждение увиденного, ответы на вопросы).

№	Экскурсия	Тема / ключевые объекты
1	Обзорная экскурсия по Санкт-Петербургу с посещением мемориала «Пискаревское кладбище»	Невский проспект, Дворцовая площадь, Исаакиевский собор, Медный всадник
2	Петропавловская крепость	История основания города, Петропавловский собор, тюрьма Трубецкого бастиона
3	Петергоф	Дворцово-парковый ансамбль, фонтаны
4	Кронштадт	Никольский морской собор, музей военно-морской славы
5	Лахта-центр	Современная архитектура, панорама города
6	Музей железных дорог России	История развития транспорта

1.2. Объединения дополнительного образования

В лагере работают кружки (творческие мастерские), которые дети посещают по желанию в свободное время (после полдника или в часы досуга). Занятия проводят педагоги дополнительного образования.

II. Воспитательный блок

Воспитательный блок включает все **общелагерные и отрядные мероприятия**, направленные на формирование ценностных ориентиров, развитие коммуникативных навыков, командообразование, организацию досуга и творческую самореализацию детей.

Общелагерные мероприятия проводятся по утверждённому календарному плану (план-сетка). Включают:

- Лейки (открытия, закрытия, тематические – 22 июня).
- Концерты (открытия смены, гала-концерт).

- Конкурсы (архитектурных костюмов, отрядных уголков, рисунков, видеороликов, «Танцевальная битва», «Живые легенды»).
- Игры по станциям («Мост дружбы», «Будь в Движении», деловая игра).
- Спортивные соревнования (эстафеты, футбол, волейбол, настольный теннис, чемпионат по нардам и шашкам).
- Танцевальные и музыкальные программы.
- Акции («Свеча памяти», «Земля предков – дереву дружбы»).
- Кинопоказы с обсуждением.
- Костер «Песни военных лет», прощальный костёр.

Каждый отряд в течение смены самостоятельно или с помощью вожатых проводит отрядные мероприятия. Отрядные дела направлены на сплочение коллектива, развитие инициативы и самостоятельности.

III. Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом и вожатыми в течение всей и представляет собой систему мер для создания комфортной, безопасной среды и поддержки каждого ребёнка.

Основные направления сопровождения:

Направление	Формы работы	Кто проводит
Наблюдение за эмоциональным состоянием детей	Ежедневное наблюдение, беседы с вожатыми	Психолог, вожатые
Адаптация к лагерю (первые дни)	Игры на знакомство, снятие тревожности, групповые упражнения	Психолог, вожатые
Групповые тренинги (по желанию, не обязательные)	«Давайте познакомимся», «Мои эмоции», «Мы – команда»	Психолог
Индивидуальные консультации (по запросу ребёнка или вожатого)	Беседа, арт-терапия, упражнения на саморегуляцию	Психолог
Работа с тревожными состояниями (при необходимости)	Дыхательные упражнения, переключение внимания	Психолог, вожатые
Профилактика конфликтов	Инструктаж, беседы о правилах общения, медиация	Психолог, вожатые
Рефлексивные практики	Вечерние огоньки, «Круг благодарности»	Вожатые

Важно: все мероприятия психолого-педагогического сопровождения проводятся **добровольно**, без принуждения. Дети могут отказаться от участия в тренинге или индивидуальной беседе без каких-либо последствий.

Психолог также участвует в разработке заданий и сценариев, адаптируя их под возрастные особенности и возможные индивидуальные реакции детей (например, при проведении акции «Свеча памяти» даются рекомендации по работе с эмоциями).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Название и продолжительность периода	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
I период. Подготовительный (до заезда участников)	Разработка и рецензирование программы, подготовка педагогических кадров, установление партнёрских связей с музеями и дагестанской диаспорой, закупка материалов для поделок.	Методический семинар, консультации со специалистами, обучающие занятия для вожатых, переговоры с партнёрами.	Изучение литературы и нормативных документов, экспертная оценка, педагогическое проектирование.	Методический конструктор, кейс-стади (анализ предыдущих смен), социально-педагогический тренинг.	Научно-методический совет. Внешняя экспертиза и рецензирование программы. Методический семинар для педагогического состава «Культура и традиции Дагестана. Особенности работы с детьми после стихийного бедствия». Установление партнёрских отношений с музеями Санкт-Петербурга (Пискаревское кладбище, Петропавловская крепость, Петергоф, Кронштадт, Лахта-центр, Этнографический музей).

Название и продолжительность периода	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
II период. Организационный период смены (19–21 июня)	Адаптация детей к лагерю, знакомство с техникой безопасности, традициями и правилами, вожатыми, ребятами. Запуск легенды смены. Формирование (отрядов). Создание благоприятного психологического климата.	Инструктаж по ТБ, игры на знакомство, квест-экскурсия по территории, церемония открытия смены, отрядные огоньки, танцевальная программа.	Диагностические: анкетирование, наблюдение, проективные методики. Организационные: чередование творческих поручений, коллективное планирование.	Психологическая тренинговая работа (тренинг знакомства, коммуникативный тренинг), личностно-ориентированные технологии.	Организационный сбор. Инструктаж по ТБ. Игры на знакомство в отрядах «Добро пожаловать в отряд». Квест-экскурсия по территории лагеря «Тропа дружбы». Линейка открытия смены «Перекрёсток времён». Танцевальная программа «Добро пожаловать». Вечерний огонёк знакомства «Расскажи мне о себе».
III период. Основной период смены (22 июня – 7 июля)	Личностная самореализация детей. Формирование и развитие временного детского	Экскурсии, репетиции, творческие мастерские (свободное создание поделок), спортивные	Метод проектной деятельности (подготовка номера). Метод «мозгового штурма» (выбор идеи). Диагностические:	Технология коллективной творческой деятельности. Технология рефлексивного анализа (огоньки). Рейтинговая система	22 июня – акция «Свеча памяти», экскурсия на Пискаревское мемориальное кладбище. Экскурсии по графику (Петропавловская

Название и продолжительность периода	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
	коллектива через совместную творческую деятельность. Освоение историко-культурного материала через экскурсии. Подготовка творческих номеров и создание артефактов. Проведение акции памяти и посадки дерева.	соревнования, квесты, интеллектуальные игры, кинопоказы, вечерние огоньки, рефлексия.	наблюдение, опросы. Метод соревнования (рейтинг).	мотивации. Психологические тренинги (по плану).	крепость, Петергоф, Кронштадт, Лахта-центр, Этнографический музей, музей РЖД). Ежедневные репетиции номеров. Свободное создание артефактов. Спортивные соревнования между отрядами. Интеллектуальные игры (квиз по профессиям, «Блистательный Санкт-Петербург», «Сражение на море»). Конкурс рисунков «Путевые заметки». Индивидуальный конкурс «Мы из Дагестана». Театральный конкурс «Живые легенды». Чемпионат по нардам и шашкам. Акция посадки дерева (5–6

Название и продолжительность периода	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
					июля). Вечерние огоньки-рефлексии.
IV период. Заключительный период смены (8–9 июля)	Подведение итогов проектной деятельности. Презентация творческих номеров на Фестивале культур. Подведение итогов рейтинга, награждение победителей. Рефлексия личных и коллективных достижений. Эмоциональное завершение смены.	Фестиваль культур (концерт), церемония награждения, итоговая линейка, прощальный костёр, отрядные огоньки, сбор артефактов в «Копилку лагеря».	Метод публичной презентации, метод экспертной оценки номеров (жюри), метод рефлексии, метод анализа продуктов деятельности, метод коллективного подведения итогов.	Шоу-технологии (церемония награждения). Технология рефлексивного анализа (прощальный костёр).	8 июля – Фестиваль культур «Горсть родной земли» (концерт отрядов, сводный хоровод). Подведение промежуточных итогов рейтинга. 9 июля – итоговая линейка, подведение окончательных итогов рейтинга, вручение Кубка дружбы и грамот. Фотографирование всех артефактов для отчёта. Прощальный костёр «Нитью связанные». Итоговые отрядные огоньки «Что я привёз домой». Сбор вещей, отъезд.

Название и продолжительность периода	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
V период. Аналитический этап (после завершения смены)	Анализ результатов реализации программы. Оценка достижения поставленных целей и задач. Обобщение опыта. Подготовка отчётных и методических материалов для Комитета по образованию.	Итоговый педагогический совет, круглый стол, анализ методических материалов, подготовка публикаций и фото/видеоотчёта.	Методы педагогического анализа и синтеза, контент-анализ (дневников педагогов, отзывов, анкет детей), методы математической обработки данных (анкетирование), рефлексивный анализ.	Технология обобщения педагогического опыта. Методика описания инновационных практик.	Итоговое заседание педагогического совета. Анализ результатов анкетирования участников (входная и итоговая диагностика). Обработка данных рейтинга. Подготовка аналитической справки и фото/видеоотчёта для Комитета по образованию. Написание статьи для публикации в профессиональных изданиях (по возможности). Пополнение «Копилки лагеря» – формирование описи артефактов.

Календарный график воспитательного блока

План программы отдыха и оздоровления «Дагестан – Санкт-Петербург. Перекресток времен» ДООЛ «Молодёжное» ГБНОУ «Балтийский берег» 19.06.2026-09.07.2026						
Рассмотрено научно-методическим советом ГБНОУ «Балтийский берег» Протокол № ____ от				СОГЛАСОВАНО Директор ДООЛ «Молодёжное» / Ожиганов О.В./		
19.06.2026	20.06.2026	21.06.2026	22.06.2026	23.06.2026	24.06.2026	25.06.2026
<i>Организационный период</i>				<i>Основной период</i>		
- заезд детей; - медицинский осмотр; - размещение по отрядам; - игры на знакомства. <i>/Корпуса/</i>	8:00 – подъём; 8:30 – зарядка (физическое воспитание) <i>/Спортивный зал/</i>	8:00 – подъём; 8:30 – зарядка (физическое воспитание) <i>/Спортивный зал/</i> 8:45 – линейка (гражданское воспитание) <i>/Спортивный зал/</i>	8:00 – подъём; 8:30 – зарядка (физическое воспитание) <i>/Спортивный зал/</i> 8:45 – Траурная линейка посвященная Дню памяти и скорби (гражданское и патриотическое воспитание) <i>/Спортивный зал/</i>	8:00 – подъём; 8:30 – зарядка (физическое воспитание) <i>/Спортивный зал/</i> 8:45 – линейка (гражданское воспитание) <i>/Спортивный зал/</i>	8:00 – подъём; 8:30 – зарядка (физическое воспитание) <i>/Спортивный зал/</i> 8:45 – линейка (гражданское воспитание) <i>/Спортивный зал/</i>	8:00 – подъём; 8:30 – зарядка (физическое воспитание) <i>/Спортивный зал/</i> 8:45 – линейка (гражданское воспитание) <i>/Спортивный зал/</i>
	9:00 - ЗАВТРАК	9:00 - ЗАВТРАК	9:00 - ЗАВТРАК	9:00 - ЗАВТРАК	9:00 - ЗАВТРАК	9:00 - ЗАВТРАК
	10.00 – торжественная линейка открытия смены «Культурный код: Молодёжное» (гражданское воспитание) <i>/Корт/</i> 10.30 – творческие	10.00 – творческие мастерские (эстетическое воспитание) <i>/кружковые/ и</i> спортивный час (физическое воспитание) <i>/корт/спортивный зал/</i>	10.00 – творческие мастерские (эстетическое воспитание) <i>/кружковые/ и</i> спортивный час (физическое воспитание) <i>/корт/спортивный зал/</i>	10.00 – Обзорная экскурсия по г. Санкт-Петербург с посещением мемориального комплекса «Пискаревское кладбище» (познавательное направление)	10.00 – творческие мастерские (эстетическое воспитание) <i>/кружковые/ и</i> спортивный час (физическое воспитание) <i>/корт/спортивный зал/</i>	10.00 – Экскурсия в Петергоф (познавательное направление воспитания) / г. Санкт-Петербург

	мастерские (эстетическое воспитание) /кружковые/ и спортивный час (физическое воспитание) /корт/спортивный зал/			воспитания) / г. Санкт-Петербург		
13:00 - ОБЕД	13:00 - ОБЕД	13:00 - ОБЕД	13:00 - ОБЕД	13:00 - ОБЕД	13:00 - ОБЕД	13:00 - ОБЕД
13:30-15:30 – тихий час.	13:30-15:30 – тихий час.	13:30-15:30 – тихий час.	13:30-15:30 – тихий час.	13:30-15:30 – тихий час.	13:30-15:30 – тихий час.	13:30-15:30 – тихий час.
15:45 - ПОЛДНИК	15:45 - ПОЛДНИК	15:45 - ПОЛДНИК	15:45 - ПОЛДНИК	15:45 - ПОЛДНИК	15:45 - ПОЛДНИК	15:45 - ПОЛДНИК
16.00 – Квест- экскурсия по лагерю (познавательное направление воспитания) /Территория лагеря/	16.00 – пожарный квест и эвакуация (физическое воспитание, познавательное воспитание) /Территория лагеря/	16.00 – Лаборатория безопасности – мастер-класс (познавательное воспитание) /территория лагеря/	16.00 – Акция «Свеча памяти» (патриотическое воспитание) /территория лагеря/	16.00 – Конкурс отрядных уголков (эстетическое направление воспитания) /корпуса/ 18:00 – Беседа «Безопасность в интернете» (познавательное направление воспитания) /корпуса	16.00 – Гостевания «Мы рады гостям» (духовно- нравственное воспитание) /территория лагеря/	16.00 – творческие мастерские (эстетическое воспитание) /кружковые/ и спортивный час (физическое воспитание) /корт/спортивный зал/ 18:00 – Беседа «Дорожная безопасность» (познавательное направление воспитания) /корпуса

19:00 - УЖИН	19:00 - УЖИН	19:00 – УЖИН	19:00 - УЖИН	19:00 - УЖИН	19:00 - УЖИН	19:00 - УЖИН
20.00 – Танцевальная программа «Добро пожаловать в Санкт-Петербург» (эстетическое воспитание, физическое воспитание) / Танцевальный зал	20.00 – Игра по станциям «Мост дружбы» (духовно-нравственное воспитание) /территория лагеря/	20.00 – концерт открытия смены (эстетическое воспитание) /танцевальный зал/	20.00 – Костер «Песни военных лет» (патриотическое и эстетическое воспитание) /костровая/	20.00 – Танцевальная программа «По-кавказски» (эстетическое воспитание, физическое воспитание) /танцевальный зал/	20.00 – музыкальный вечер «Что может быть лучше гор» (эстетическое воспитание) /танцевальный зал/	20.00 – Деловая игра «Детективное расследование - Загадка пропавших чертежей» (познавательное направление воспитания) / территория лагеря
21:30 - СОННИК	21:30 - СОННИК	21:30 - СОННИК	21:30 - СОННИК	21:30 - СОННИК	21:30 - СОННИК	21:30 - СОННИК
22:00 – Вечерний огонек (Духовно-нравственное воспитание) 22:30 – отбой.	22:00 – Вечерний огонек (Духовно-нравственное воспитание) 22:30 – отбой.	22:00 – Вечерний огонек (Духовно-нравственное воспитание) 22:30 – отбой.	22:00 – Вечерний огонек (Духовно-нравственное воспитание) 22:30 – отбой.	22:00 – Вечерний огонек (Духовно-нравственное воспитание) 22:30 – отбой.	22:00 – Вечерний огонек (Духовно-нравственное воспитание) 22:30 – отбой.	22:00 – Вечерний огонек (Духовно-нравственное воспитание) 22:30 – отбой.
26.06.2026	27.06.2026	28.06.2026	29.06.2026	30.06.2026	01.07.2026	02.07.2026
Основной период						
8:00 – подъём; 8:30 – зарядка (физическое воспитание) /Спортивный зал/ 8:45 – линейка (гражданское воспитание) /Спортивный зал/	8:00 – подъём; 8:30 – зарядка (физическое воспитание) /Спортивный зал/ 8:45 – линейка (гражданское воспитание) /Спортивный зал/	8:00 – подъём; 8:30 – зарядка (физическое воспитание) /Спортивный зал/ 8:45 – линейка (гражданское воспитание) /Спортивный зал/	8:00 – подъём; 8:30 – зарядка (физическое воспитание) /Спортивный зал/ 8:45 – линейка (гражданское воспитание) /Спортивный зал/	8:00 – подъём; 8:30 – зарядка (физическое воспитание) /Спортивный зал/ 8:45 – линейка (гражданское воспитание) /Спортивный зал/	8:00 – подъём; 8:30 – зарядка (физическое воспитание) /Спортивный зал/ 8:45 – линейка (гражданское воспитание) /Спортивный зал/	8:00 – подъём; 8:30 – зарядка (физическое воспитание) /Спортивный зал/ 8:45 – линейка (гражданское воспитание) /Спортивный зал/
9:00 - ЗАВТРАК	9:00 - ЗАВТРАК	9:00 - ЗАВТРАК	9:00 - ЗАВТРАК	9:00 - ЗАВТРАК	9:00 - ЗАВТРАК	9:00 - ЗАВТРАК
10.00 – творческие	10.00 – творческие	10.00 – творческие	10.00 – творческие	10.00 – Экскурсия в Кронштадт с	10.00 – творческие	10.00 – Экскурсия в музей РЖД

мастерские (эстетическое воспитание) /кружковые/ и спортивный час (физическое воспитание) /корт/спортивный зал/	мастерские (эстетическое воспитание) /кружковые/ и спортивный час (физическое воспитание) /корт/спортивный зал/	мастерские (эстетическое воспитание) /кружковые/ и спортивный час (физическое воспитание) /корт/спортивный зал/	мастерские (эстетическое воспитание) /кружковые/ и спортивный час (физическое воспитание) /корт/спортивный зал/	посещением музея истории г. Кронштадт (познавательное направление воспитания) / г. Санкт-Петербург	мастерские (эстетическое воспитание) /кружковые/ и спортивный час (физическое воспитание) /корт/спортивный зал/	(познавательное направление воспитания) / г. Санкт-Петербург
13:00 - ОБЕД	13:00 - ОБЕД	13:00 - ОБЕД	13:00 - ОБЕД	13:00 - ОБЕД	13:00 - ОБЕД	13:00 - ОБЕД
13:30-15:30 – тихий час.	13:30-15:30 – тихий час.	13:30-15:30 – тихий час.	13:30-15:30 – тихий час.	13:30-15:30 – тихий час.	13:30-15:30 – тихий час.	13:30-15:30 – тихий час.
15:45 - ПОЛДНИК	15:45 - ПОЛДНИК	15:45 - ПОЛДНИК	15:45 - ПОЛДНИК	15:45 - ПОЛДНИК	15:45 - ПОЛДНИК	15:45 - ПОЛДНИК
16.00 – Квиз по профессиям (ЦОПП) (познавательное направление воспитание) /танцевальный зал/	16.00 – Спортивный праздник «Спартакиада гор» (физическое воспитание) /спортивный зал/	16.00 – Интеллектуально- творческий конкурс «Блистательный Санкт-Петербург» (познавательное направление воспитания) /танцевальный зал/ 18:00 – Тренинг «Безопасность в интернете» (познавательное направление воспитания) /корпуса	16.00 – Конкурс архитектурных костюмов «Башни и шпаги» (эстетическое воспитание) / территория лагеря	16.00 – творческие мастерские (эстетическое воспитание) /кружковые/ и спортивный час (физическое воспитание) /корт/спортивный зал/ 18:00 – Тренинг «Дорожная безопасность» (познавательное направление воспитания) /корпуса	16.00 – Чемпионат по нардам и шашкам (физическое воспитание) /корт/спортивный зал/	16.00 – Игра по станциям «Будь в Движении» (патриотическое воспитание) /территория лагеря

19:00 - УЖИН	19:00 - УЖИН	19:00 - УЖИН	19:00 - УЖИН	19:00 - УЖИН	19:00 - УЖИН	19:00 - УЖИН
20.00 – Поэтическая гостинная «Стихи гор и Невы» (эстетическое воспитание, познавательное направление воспитания) /кинозал/	20.00 – Фестиваль «Алые паруса» (эстетическое и духовно-нравственное воспитание) / Дворцовая площадь	20.00 – Музыкальный вечер «Традиции, которые с нами» (эстетическое воспитание) / Танцевальный зал	20.00 – Творческий конкурс «Танцевальная битва» (эстетическое воспитание, физическое воспитание) /кинозал/	20.00 – Интеллектуальная игра «Сражение на море» (познавательное направление воспитания) /кинозал/	20.00 – Дефиле «Лен и шелк» (эстетическое воспитание) /танцевальный зал	20.00 – Танцевальная программа «Петербург – Петербург»(эстетическое воспитание, физическое воспитание) /танцевальный зал
21:30 - СОННИК	21:30 - СОННИК	21:30 - СОННИК	21:30 - СОННИК	21:30 - СОННИК	21:30 - СОННИК	21:30 - СОННИК
22:00 – Вечерний огонек (Духовно-нравственное воспитание) 22:30 – отбой.	22:00 – Вечерний огонек (Духовно-нравственное воспитание) 22:30 – отбой.	22:00 – Вечерний огонек (Духовно-нравственное воспитание) 22:30 – отбой.	22:00 – Вечерний огонек (Духовно-нравственное воспитание) 22:30 – отбой.	22:00 – Вечерний огонек (Духовно-нравственное воспитание) 22:30 – отбой.	22:00 – Вечерний огонек (Духовно-нравственное воспитание) 22:30 – отбой.	22:00 – Вечерний огонек (Духовно-нравственное воспитание) 22:30 – отбой.
03.07.2026	04.07.2026	05.07.2026	06.07.2026	07.07.2026	08.07.2026	09.07.2026
Основной период				Заключительный период		
8:00 – подъём; 8:30 – зарядка (физическое воспитание) /Спортивный зал/ 8:45 – линейка (гражданское воспитание) /Спортивный зал/	8:00 – подъём; 8:30 – зарядка (физическое воспитание) /Спортивный зал/ 8:45 – линейка (гражданское воспитание) /Спортивный зал/	8:00 – подъём; 8:30 – зарядка (физическое воспитание) /Спортивный зал/ 8:45 – линейка (гражданское воспитание) /Спортивный зал/	8:00 – подъём; 8:30 – зарядка (физическое воспитание) /Спортивный зал/ 8:45 – линейка (гражданское воспитание) /Спортивный зал/	8:00 – подъём; 8:30 – зарядка (физическое воспитание) /Спортивный зал/ 8:45 – линейка (гражданское воспитание) /Спортивный зал/	8:00 – подъём; 8:30 – зарядка (физическое воспитание) /Спортивный зал/	8:00 – подъём; 8:30 – зарядка (физическое воспитание) /Спортивный зал/
9:00 - ЗАВТРАК	9:00 - ЗАВТРАК	9:00 - ЗАВТРАК	9:00 - ЗАВТРАК	9:00 - ЗАВТРАК	9:00 - ЗАВТРАК	9:00 - ЗАВТРАК
10.00 – творческие	10.00 – творческие	10.00 – творческие	10.00 – Экскурсия в Лахта-центр	10.00 – творческие	10.00 – творческие	- сбор вещей - отъезд

мастерские (эстетическое воспитание) /кружковые/ и спортивный час (физическое воспитание) /корт/спортивный зал/	мастерские (эстетическое воспитание) /кружковые/ и спортивный час (физическое воспитание) /корт/спортивный зал/	мастерские (эстетическое воспитание) /кружковые/ и спортивный час (физическое воспитание) /корт/спортивный зал/	(познавательное направление воспитания) / г. Санкт-Петербург	мастерские (эстетическое воспитание) /кружковые/ и спортивный час (физическое воспитание) /корт/спортивный зал/	мастерские (эстетическое воспитание) /кружковые/ и спортивный час (физическое воспитание) /корт/спортивный зал/	
13:00 - ОБЕД	13:00 - ОБЕД	13:00 - ОБЕД	13:00 - ОБЕД	13:00 - ОБЕД	13:00 - ОБЕД	
13:30-15:30 – тихий час.	13:30-15:30 – тихий час.	13:30-15:30 – тихий час.	13:30-15:30 – тихий час.	13:30-15:30 – тихий час.	13:30-15:30 – тихий час.	
15:45 - ПОЛДНИК	15:45 - ПОЛДНИК	15:45 - ПОЛДНИК	15:45 - ПОЛДНИК	15:45 - ПОЛДНИК	15:45 - ПОЛДНИК	
16.00 – Конкурс рисунков «Путевые заметки» (эстетическое воспитание) /территория лагеря 17.30 – профилактическа я встреча «Не в конфликте рождается истина» (духовно- нравственное воспитание, познавательное	16.00 – Фотоквест «Окно в природу» (экологическое воспитание) /Территория лагеря/ 18:00 – Деловая игра «Безопасность в интернете» (познавательное направление воспитания) /корпуса	16.00 – Соревнования в веревочном парке «Возьми свою высоту» (физическое воспитание) /веревочный парк/	16.00 – Межлагерные соревнования по настольному теннису (физическое воспитание) / спортивный зал/корт	16.00 – Мастер- класс «Профессия Спасатель» (гражданское воспитание) /территория лагеря 18:00 – Деловая игра «Дорожная безопасность» (познавательное направление воспитания) /корпуса	16.00 – Торжественная линейка и концерт закрытия смены «Дагестан – Петербург. Перекресток времен» (гражданское и патриотическое воспитание) /танцевальный зал 18.00 - Акция «Подари Санкт- Петербургу горсть земли Дагестана»	

направление воспитания) / кинозал					(духовно- нравственное воспитание) /корпуса	
19:00 - УЖИН	19:00 - УЖИН	19:00 - УЖИН	19:00 - УЖИН	19:00 - УЖИН	19:00 - УЖИН	
20.00 – Индивидуально-творческий конкурс «Мы из Дагестана» (эстетическое воспитание) /танцевальный зал/	20.00 – Театральный конкурс «Живые легенды» (эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание) / Танцевальный зал	20.00 – Кинопоказ «Аманат» и Дискуссионный клуб «Любовь или честь» (духовно-нравственное воспитание) /веревочный парк/	20.00 – отрядное дело «На перекрестке» (духовно-нравственное воспитание) /корпуса	20.00 - Конкурс видеороликов «Как я объясню дома, что такое Санкт-Петербург» (эстетическое воспитание)/ танцевальный зал	20.00 – Танцевальная программа и костер «Нитью связанные» (духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание) /танцевальный зал	
21:30 - СОННИК	21:30 - СОННИК	21:30 - СОННИК	21:30 - СОННИК	21:30 - СОННИК	21:30 - СОННИК	
22:00 – Вечерний огонек (Духовно-нравственное воспитание)	22:00 – Вечерний огонек (Духовно-нравственное воспитание)	22:00 – Вечерний огонек (Духовно-нравственное воспитание)	22:00 – Вечерний огонек (Духовно-нравственное воспитание)	22:00 – Вечерний огонек (Духовно-нравственное воспитание)	22:00 – Вечерний огонек (Духовно-нравственное воспитание)	
22:30 – отбой.	22:30 – отбой.	22:30 – отбой.	22:30 – отбой.	22:30 – отбой.	22:30 – отбой.	

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ СМЕНЫ

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
19.06.2026	Заезд и размещение	Организационный сбор, распределение по отрядам, инструктаж по технике безопасности	Знакомство с лагерем, правилами, вожатыми. Снижение тревожности.	Карта наблюдения, опрос «Что я жду от смены»
	Квест-экскурсия по лагерю «Тропа дружбы»	Квест-экскурсия по территории лагеря (ориентация на местности, знакомство с объектами)	Знакомство с территорией, сплочение отряда, погружение в легенду смены	Результаты прохождения станций, протоколы наблюдения
	Танцевальная программа «Добро пожаловать»	Общелагерная дискотека с элементами игр и конкурсов	Снятие эмоционального напряжения, создание праздничной атмосферы, первичное знакомство в неформальной обстановке	Наблюдение, фотоотчёт
20.06.2026	Линейка открытия смены «Перекрёсток времён»	Торжественная линейка с поднятием флага, приветствием, запуском легенды	Торжественное начало смены, создание праздничной атмосферы	Фотоотчёт, наблюдение
	Игра по станциям «Мост дружбы»	Командная игра, включающая задания на знакомство с дагестанской и петербургской культурой	Командообразование, актуализация знаний о родном крае и Петербурге	Протокол жюри, карта наблюдения

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
	Пожарный квест и учебная эвакуация	Квест по отработке навыков эвакуации, знакомство с правилами пожарной безопасности в игровой форме	Формирование навыков безопасного поведения, снижение паники в экстренной ситуации	Наблюдение, опрос «Что делать при пожаре?»
21.06.2026	Мастер-класс «Лаборатория безопасности»	Интерактивное занятие с моделированием опасных ситуаций (дорога, лес, город)	Отработка алгоритмов безопасного поведения, повышение ответственности за свою жизнь	Наблюдение, вопросы «Как бы ты поступил?»
	Концерт открытия смены	Творческое выступление с номерами, приветствиями, знакомство	Создание праздничного настроения	Фотоотчёт, отзывы детей
22.06.2026	Траурная линейка, посвящённая Дню памяти и скорби	Общий сбор, минута молчания	Понимание общей исторической судьбы, уважение к памяти погибших	Наблюдение, рефлексия
	Акция «Свеча памяти»	Вечерняя церемония с зажжением свечей (с соблюдением правил пожарной безопасности)	Эмоциональное переживание, единение с другими отрядами	Наблюдение
	Костер «Песни военных лет»	Вечерняя программа у костра (или в зале при плохой погоде) с исполнением песен	Эмоциональное сопереживание, сохранение исторической памяти, сплочение отрядов	Наблюдение, рефлексия «Что я чувствовал?»

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
		военных лет, чтением стихов		
23.06.2026	Обзорная экскурсия по г. Санкт-Петербург с посещением мемориала «Пискаревское кладбище».	Обзорная экскурсия, рассказ экскурсовода, возложение	Знание истории блокады, формирование исторической памяти	Фотоотчёт, беседа после экскурсии
	Конкурс отрядных уголков	Оценка оформления отрядных комнат (название, девиз, отрядная газета, достижения)	Развитие коллективного творчества, формирование командного духа	Экспертная оценка жюри, баллы в рейтинг, фотоотчет
	Танцевальная программа «По-кавказски»	Общелагерная дискотека с элементами кавказских танцев, мастер-класс по лезгинке	Знакомство с танцевальной культурой Дагестана, снятие напряжения, веселье	Наблюдение, включённость детей
24.06.2026	Гостевания «Мы рады гостям»	Отряды ходят друг к другу, показывают фрагменты номеров, обмениваются идеями	Взаимопомощь, творческий обмен, снятие стеснения	Наблюдение, отзывы детей
	Музыкальный вечер «Традиции, которые с нами»	Исполнение песен (дагестанских, русских, петербургских) отрядами или отдельными участниками	Творческая самореализация, знакомство с музыкальными традициями	Наблюдение, фотоотчёт

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
25.06.2026	Экскурсия в Петергоф	Обзорная экскурсия по дворцово-парковому ансамблю	Знакомство с архитектурой, историей, культурой России	Фотоотчёт, опрос «Что запомнилось?»
	Деловая игра «Детективное расследование – Загадка пропавших чертежей»	Командная игра с логическими заданиями, поиском улик, решением головоломок	Развитие логического мышления, командной работы, внимательности	Протокол жюри, баллы в рейтинг
26.06.2026	Квиз по профессиям (совместно с ЦОПП)	Командная интеллектуальная игра о профессиях и современном рынке труда	Ориентация в мире профессий, развитие познавательного интереса	Протокол жюри, баллы в рейтинг
26.06.2026	Поэтическая гостиная «Стихи гор и Невы»	Чтение стихов дагестанских и петербургских поэтов (подготовленные номера от отрядов)	Развитие творческих способностей, уважение к поэтическому наследию	Наблюдение, видеофиксация
27.06.2026	Спортивный праздник, посвящённый Дню молодёжи России	Командные эстафеты, перетягивание каната, весёлые старты	Физическая активность, командообразование, праздничное настроение	Протоколы результатов, баллы в рейтинг
	Фестиваль «Алые паруса»	Творческий фестиваль, концерт для выпускников	Развитие фантазии, чувство праздника	Фотоотчет

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
28.06.2026	Интеллектуально-творческий конкурс «Блистательный Санкт-Петербург»	Командная игра на знание истории, архитектуры, культуры Петербурга	Углубление знаний о городе, развитие эрудиции	Протокол жюри, баллы в рейтинг
28.06.2026	Музыкальный вечер «Традиции, которые с нами»	Исполнение песен (дагестанских, русских, петербургских) отрядами или отдельными участниками	Творческая самореализация, знакомство с музыкальными традициями	Наблюдение, фотоотчёт
29.06.2026	Конкурс архитектурных костюмов «Башни и шпаги»	Дефиле костюмов, созданных из подручных материалов (историческая стилизация)	Развитие фантазии, ручных навыков, командной работы	Экспертная оценка, фотоотчёт
29.06.2026	Творческий конкурс «Танцевальная битва»	Соревнование отрядов в танцевальном мастерстве (лезгинка, народные танцы, современные)	Физическая активность, развитие чувства ритма, командный дух	Протокол жюри, баллы в рейтинг
30.06.2026	Экскурсия в Кронштадт	Посещение Никольского морского собора, музея военно-морской славы	Знакомство с морской историей России, патриотическое воспитание	Фотоотчёт, беседа
30.06.2026	Интеллектуальная игра «Сражение на море»	Морской бой с историческими вопросами	Развитие эрудиции, командной работы	Протокол жюри

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
		о флоте, Кронштадте, Петре I		
01.07.2026	Чемпионат по нардам и шашкам	Турнир по настольным играм (личное и командное первенство)	Развитие логического мышления, терпения, навыков честной игры	Протоколы, баллы в рейтинг
01.07.2026	Дефиле «Лён и шёлк»	Показ костюмов, созданных отрядами из ткани (без использования готовых вещей)	Развитие дизайнерских и ручных навыков, творчества	Экспертная оценка, фотоотчёт
02.07.2026	Экскурсия в музей железных дорог России	Посещение экспозиции, знакомство с историей развития транспорта	Понимание роли транспорта в единстве регионов	Фотоотчёт, беседа
02.07.2026	Игра по станциям «Будь в Движении»	Командная игра на знание истории, культуры, традиций народов России	Закрепление знаний о единстве народов, командообразование	Протокол, баллы в рейтинг
	Танцевальная программа «Петербург – Петербург»	Общелагерная дискотека с петербургской тематикой, песни о городе, танцевальные конкурсы	Эмоциональная разрядка, создание праздничного настроения, закрепление положительных впечатлений о городе	Наблюдение, фотоотчёт

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
03.07.2026	Конкурс рисунков «Путевые заметки»	Выставка-конкурс рисунков о Дагестане и Петербурге (выполненных в свободное время)	Творческое осмысление впечатлений, развитие художественных навыков	Экспертная оценка, баллы в рейтинг
03.07.2026	Индивидуальный конкурс «Мы из Дагестана»	Сольные выступления (стихи, песни, рассказы о своём крае)	Гордость за свою малую родину, самореализация, признание	Наблюдение, фотоотчёт
04.07.2026	Театральный конкурс «Живые легенды»	Инсценировка дагестанских народных сказок, легенд, эпоса (от отрядов)	Знание культурного наследия, актёрские навыки, командная работа	Экспертная оценка, видеофиксация
04.07.2026	Фотоквест «Окно в природу»	Командное фотографирование объектов природы с заданиями	Развитие наблюдательности, любовь к природе	Оценка фоторабот
05.07.2026	Акция «Земля предков – дереву дружбы»	Посадка дерева (деревьев) на территории лагеря с дагестанской землёй	Символическое единение, экологическое воспитание, оставление следа	Фотоотчёт, рефлексия
05.07.2026	Соревнования в верёвочном парке «Возьми свою высоту»	Командное прохождение верёвочных этапов (на территории парка или выезд)	Физическое развитие, преодоление страхов, командная поддержка	Протокол времени, наблюдение

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
	Кинопоказ и дискуссионный клуб «Любовь или честь»	Просмотр короткометражного или художественного фильма на тему выбора ценностей, последующее обсуждение в кругу	Развитие критического мышления, умения аргументировать свою позицию, формирование ценностных ориентиров	Наблюдение за участием в дискуссии, рефлексия
06.07.2026	Экскурсия в Лахта-центр	Посещение обзорной площадки, знакомство с современными технологиями, панорамой города	Понимание связи прошлого и будущего, расширение кругозора	Фотоотчёт, беседа
06.07.2026	Межлагерные соревнования по настольному теннису	Встреча с соседним лагерем, командные и личные игры	Спортивное общение, развитие реакции, честной игры	Протоколы
07.07.2026	Мастер-класс «Профессия – спасатель»	Встреча с представителем профессии, показ приёмов, ответы на вопросы	Профориентация, уважение к героическим профессиям	Наблюдение, вопросы детей
07.07.2026	Конкурс видеороликов «Как я объясню дома, что такое Санкт-Петербург»	Создание коротких видео (30–60 секунд) от отрядов	Творческое подведение итогов экскурсий, развитие медианавыков	Экспертная оценка, баллы в рейтинг

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
08.07.2026	Фестиваль культур «Горсть родной земли»	Концерт (номера от всех отрядов), сводный хоровод, награждение в номинациях	Демонстрация творческих достижений, чувство успеха, праздник единства	Экспертная оценка жюри, фото/видеоотчёт
08.07.2026	Акция «Подари Санкт-Петербургу горсть земли Дагестана» (символическая)	Торжественное высыпание оставшейся земли у памятного знака (или в клумбу)	Эмоциональное завершение смены, символический жест	Фотоотчёт, рефлексия
08.07.2026	Линейка закрытия смены	Подведение итогов, вручение Кубка дружбы и грамот, прощание с лагерем	Завершение смены, позитивные воспоминания	Фотоотчёт, итоговое анкетирование
08.07.2026	Прощальный костёр	Вечерняя программа с песнями, рефлексией, благодарностями	Эмоциональное завершение, укрепление дружеских связей	Карта наблюдения, рефлексивные отзывы
09.07.2026	Сбор вещей и отъезд	Организованный сбор, прощание с вожатыми, посадка в автобусы	Завершение смены, возвращение домой	—

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В данном разделе описаны основные организационные и содержательные механизмы, с помощью которых программа «Дагестан – Санкт-Петербург: Перекрёсток времён» достигает поставленных целей и задач. Программа не вводит сложных игровых ролей, переименований отрядов, искусственных персонажей и валют. Лагерь работает в классическом формате. Классический формат даёт чувство предсказуемости, безопасности и понятности. При этом все задачи программы (диалог культур, творчество, рейтинг) решаются без дополнительных игровых надстроек.

1. Механизм «Диалог культур»

Суть механизма: дети из Дагестана не только знакомятся с культурой Санкт-Петербурга (экскурсии, музеи, архитектура), но и сами выступают носителями и трансляторами своей культуры. Это происходит через:

- **Творческие номера** (танец «Лезгинка», песни на родном языке, инсценировки народных легенд, чтение стихов дагестанских поэтов) на общелагерных мероприятиях (конкурсы, концерты, фестиваль).
- **Демонстрацию традиций** через участие в конкурсах («Живые легенды» – инсценировка эпоса; дефиле костюмов – элементы национальной одежды).
- **Создание артефактов** (рисунки, макеты, орнаменты, элементы костюмов), которые остаются в лагере.

Зачем

это

нужно:

Ребёнок не пассивно усваивает информацию о «чужой» культуре, а активно делится своей. Это повышает самооценку, формирует уважение к своей малой родине и одновременно показывает, что культуры не существуют изолированно – они могут общаться, дополнять друг друга, обогащаться. Для дагестанских детей этот механизм снимает возможный барьер «мы здесь гости», превращая их в равноправных участников культурного обмена.

Пример

реализации:

Отряд готовит номер к танцевальной программе – показывает лезгинку. Через несколько дней этот же отряд участвует в конкурсе архитектурных костюмов, используя элементы дагестанского орнамента. На фестивале они показывают сценку по мотивам народной сказки. Таким образом, их культура присутствует на протяжении всей смены в разных формах.

2. Механизм «Рейтинговая система»

Суть механизма: прозрачная система накопления баллов отрядом за активность, творчество и вклад в жизнь лагеря. Рейтинг ведётся в открытой таблице (висит в клубе или столовой). Баллы начисляются только **поощрительно** – штрафов нет. Отсутствие баллов за день означает, что отряд был пассивен, но не наказывается.

Цели рейтинга:

- Поддерживать мотивацию к участию в мероприятиях.
- Стимулировать творческую активность (подготовка номеров, создание поделок).
- Формировать чувство ответственности за общий результат (баллы получает весь отряд).

Поделки (артефакты):

Тип поделки	Примеры
Рисунок, открытка, аппликация	Горы, аул, орнамент, флаг
Объёмная поделка из пластилина/картона	Макет башни, кувшина, овцы

Тип поделки	Примеры
Элемент костюма из ткани/бумаги	Папаха, пояс, накидка, бусы
Коллективный сложный предмет	Панно из ладошек, книжка-раскладушка, запись песни на флешку

Итог

рейтинга:

В последний вечер смены (8 июля, после фестиваля) баллы суммируются. Отряд-победитель получает переходящий **«Кубок Дружбы»** и благодарственные письма. Остальные отряды – благодарственные письма за участие..

3. Дополнительный механизм: «Копилка лагеря» (накопление материальной памяти)

Суть механизма: в течение смены дети (индивидуально или группами) создают простые поделки (артефакты), связанные с культурой Дагестана или впечатлениями о Петербурге. Поделки сдаются вожатому, фиксируются в рейтинге (бонусные баллы) и хранятся в музее лагеря – «Копилка лагеря».

«Копилка» – это просто место, куда складываются сделанные детьми вещи. В конце смены делается одна общая фотография артефактов. После отъезда детей эти предметы хранятся в лагере (в музейном уголке или методическом кабинете) как часть его истории.

Зачем это нужно:

- Ребёнок видит, что его труд не выбрасывается, а остаётся «на память».
- Это дополнительная, не навязанная возможность проявить творчество.
- «Копилка» – живое свидетельство диалога культур: через несколько лет любой ребёнок или вожатый сможет увидеть эти вещи и вспомнить о смене.

Программа не требует от детей запоминания сложных правил, игровых псевдонимов или валютных расчётов. Все механизмы прозрачны, просты в исполнении и направлены на главное – живое, равноправное общение двух культур в атмосфере дружбы и уважения.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Критерии эффективности для воспитанников (участников смены)

Критерий	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
Познавательный критерий	Сформированность знаний об истории и культуре Санкт-Петербурга (не менее 5–7 фактов). Понимание значения памятных дат (22 июня, 27 июня, 8 июля). Знание базовых элементов дагестанской культуры (танец, песня, обычай).	Входное и итоговое анкетирование (5–7 простых вопросов). Викторина «Что я узнал о Петербурге?» (в игровой форме). Наблюдение в ходе экскурсий и рефлексивных бесед.
Деятельностный критерий	Вовлечённость в подготовку творческого номера (каждый ребёнок имеет роль). Участие в создании артефактов (хотя бы одна поделка на ребёнка или на пару). Участие в общелагерных мероприятиях (соревнования, конкурсы, акции). Сформированность навыков командной работы (умение договариваться, распределять обязанности).	Наблюдение за работой отрядов (карта наблюдения). Фиксация артефактов в «Копилке лагеря» (количество, качество). Экспертная оценка творческого номера на Фестивале культур. Социометрическая методика «Капитан корабля» (входная и итоговая).
Эмоционально-ценностный критерий	Укрепление чувства гордости за свою малую родину (Дагестан). Уважение к культуре других народов (интерес к Петербургу, отсутствие стереотипных высказываний). Удовлетворённость отдыхом, общением, атмосферой в лагере. Снижение тревожности (по сравнению с входной диагностикой).	Рефлексивные беседы на вечерних огоньках (метод незаконченных предложений: «Я горжусь...», «Мне было трудно...», «Теперь я знаю, что...»).

2. Критерии эффективности для педагогов (водители, воспитатели, педагоги-организаторы)

Критерий	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
Профессиональный критерий	Рост компетентности в реализации программ межкультурного диалога и работы с детьми после стихийного бедствия. Эффективное использование методов и форм работы, направленных на адаптацию и психологическую поддержку детей. Способность организовать подготовку творческого номера без перекалывания на детей «взрослых» решений.	Анализ методических разработок и планов работы (постсменный педагогический совет). Итоговое анкетирование педагогов (рефлексия профессиональных затруднений и успехов). Внутренняя экспертиза деятельности (отдел образовательных программ ГБНОУ «Балтийский берег»).
Организационный критерий	Качество подготовки и проведения запланированных мероприятий (экскурсии, конкурсы, фестиваль, акции). Способность создать благоприятный психологический климат в отряде (отсутствие конфликтов, высокая включённость детей). Эффективное ведение рейтинга (прозрачность, своевременность).	Наблюдение и анализ открытых мероприятий (методист, педагог-организатор). Отзывы детей (анкеты, огоньки). Анализ рейтинговой таблицы (полнота заполнения).

3. Критерии эффективности для родителей (законных представителей)

Критерий	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
Критерий удовлетворённости	Удовлетворённость содержанием программы и её воздействием на ребёнка (интерес к культуре, новые знания, позитивное эмоциональное состояние). Отсутствие негативных обращений и жалоб по реализации программы.	Анкетирование родителей (онлайн-форма по окончании смены или через сопровождающих педагогов из Дагестана). Анализ обратной связи через официальные каналы коммуникации (чат, письма, телефонные звонки).

Критерий	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
Критерий информированности	Информированность о ходе смены, мероприятиях и достижениях ребёнка. Понимание целей и задач программы, её социальной значимости.	Количество и характер обращений в течение смены (вопросы, запросы информации). Анализ активности в родительских чатах (по возможности).

4. Критерии эффективности для образовательной организации (ГБНОУ «Балтийский берег»)

Критерий	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
Методический критерий	Разработка и апробация новой комплексной программы межкультурной направленности, адаптированной для работы с детьми из Дагестана, пострадавшими от наводнения. Пополнение учебно-методического комплекса (УМК) программы (сценарии, диагностические материалы, описание рейтинговой системы). Создание банка артефактов («Копилка лагеря») как элемента истории лагеря.	Внутренняя экспертиза отдела образовательных программ. Внешняя экспертиза (рецензирование программы перед утверждением в Комитете по образованию). Количество и качество подготовленных методических материалов.
Репутационный критерий	Положительные отзывы от родителей, воспитанников, внешних экспертов. Публикация методических материалов и статей по итогам реализации программы в профессиональных изданиях и СМИ. Повышение узнаваемости ГБНОУ «Балтийский берег» как инновационной площадки для работы с детьми из разных регионов России.	Мониторинг публикаций и упоминаний. Отзывы партнёров (музеи, ЦОПП, дагестанская диаспора). Анализ запросов на сотрудничество от других организаций.
Экспертный критерий	Положительная оценка программы внешними экспертами (представители Комитета по образованию, педагоги из Дагестана, психологи). Признание качества организации	Экспертные заключения по итогам проверки смены. Отзывы сопровождающих педагогов из Дагестана. Участие программы в

Критерий	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
	смены (отсутствие замечаний по безопасности, режиму, питанию).	профессиональных конкурсах (по возможности).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Структура педагогического состава ДООЛ «Молодёжное» представляет собой комплексную систему, выстроенную с учётом тематической направленности смены «Дагестан – Санкт-Петербург: Перекрёсток времён» и необходимости создания условий для межкультурного диалога, психолого-педагогического сопровождения детей после наводнения и развития их творческого потенциала.

Руководство программой:

- Начальник лагеря – осуществляет общее руководство, координацию работы всех служб, взаимодействие с администрацией ГБНОУ «Балтийский берег» и контролирующими органами.
- Педагог-организатор (2 человека) – отвечает за проведение общелагерных мероприятий (линейки, конкурсы, фестиваль, акции), ведение рейтинговой системы, координацию работы с социальными партнёрами (музеи, ЦОПП, дагестанская диаспора).

Основной педагогический состав:

- Вожатые – работают в отрядах (по 2 вожатых на отряд). Их ключевые задачи: сопровождение детей в течение всей смены, помощь в подготовке творческих номеров, организация создания артефактов (поделок), проведение рефлексивных «огоньков», ведение рейтинга отряда, обеспечение психологического комфорта и безопасности. Все вожатые проходят обязательную подготовку по программе профессионального обучения «Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (вожатый)», а также специальный инструктаж по тематике смены (дагестанская культура, работа с детьми после стихийного бедствия).
- Сопровождающие – помогают вожатым при взаимодействии с детьми, решении конфликтных ситуаций, сопровождении на экскурсиях.

Специалисты:

- Педагог-психолог (1 человек) – проводит входную диагностику эмоционального состояния детей (уровень тревожности, посттравматические реакции), групповые тренинги на снятие напряжения и сплочение коллектива, индивидуальные консультации по запросу, отслеживает динамику психологического состояния в течение смены, участвует в рефлексивных мероприятиях.
- Педагог по физической культуре (1 человек) – проводит утреннюю зарядку, спортивные часы, организует и судит общелагерные соревнования, эстафеты.
- Музыкальный руководитель (1 человек) – помогает отрядам с музыкальным сопровождением творческих номеров (подбор фонограмм, запись, аранжировка), консультирует по вопросам вокального исполнения.
- Педагоги дополнительного образования – консультирует детей при создании артефактов (поделок), помогает с оформлением костюмов, декораций, плакатов.

Социальное партнёрство и привлечённые специалисты

Для обеспечения высокого профессионального уровня программы, погружения детей в историко-культурный контекст Санкт-Петербурга и предоставления им уникального опыта взаимодействия с представителями разных профессий установлено социальное партнёрство с рядом организаций.

Партнёр	Формат сотрудничества	Привлечённые специалисты
Музеи Санкт-Петербурга (Пискаревское мемориальное кладбище, Петропавловская крепость, Петергоф, Кронштадт,	Проведение экскурсий, предоставление льготных билетов, методическая поддержка.	Профессиональные экскурсоводы – проведение экскурсий, адаптированных для

Партнёр	Формат сотрудничества	Привлечённые специалисты
Лахта-центр, музей железных дорог России, Этнографический музей)		детской аудитории (10–17 лет).
Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Санкт-Петербурга	Проведение квиза по профессиям, знакомство с современным рынком труда, организация профессиональных проб.	Специалисты ЦОПП – проведение интерактивного квиза, ответы на вопросы детей о востребованных профессиях.
Санкт-Петербургское отделение МЧС России (по согласованию)	Проведение мастер-класса «Профессия – спасатель» (показ приёмов, демонстрация оборудования, рассказ о работе спасателей при наводнениях).	Представители МЧС – проведение мастер-класса, демонстрация техники и приёмов, ответы на вопросы детей.

Повышение квалификации педагогического состава

Для качественной реализации программы предусмотрена система подготовки и повышения квалификации педагогических кадров:

1. Предварительный инструктаж (за 2 недели до заезда). Темы: «Культура и традиции Дагестана» (особенности этикета, кухни, национальных праздников, музыкальных и танцевальных традиций), «Психологическая помощь детям, пережившим стихийное бедствие» (посттравматические реакции, методы снижения тревожности, правила общения), «Особенности работы с разновозрастным отрядом» (методика организации репетиций, способы вовлечения замкнутых детей), «Рейтинговая система и сбор артефактов» (правила фиксации баллов, работа с «Копилкой лагеря»).

2. Методический семинар (на базе ГБНОУ «Балтийский берег»). Проводится для всех педагогов, задействованных в смене. Рассматриваются вопросы: алгоритм подготовки отрядного номера (от идеи до выступления), методика проведения рефлексивных «огоньков» с детьми после травмы, техники командной работы и разрешения конфликтов.

3. Ежедневные оперативные совещания (в течение смены). Проводятся начальником лагеря и педагогом-организатором. Обсуждаются: текущие вопросы, анализ прошедшего дня, корректировка планов, экстренные ситуации. На совещаниях вожатые отчитываются о психологическом состоянии отряда и динамике рейтинга.

4. Итоговый педагогический совет (после завершения смены). Проводится анализ эффективности программы, обобщение опыта, выработка рекомендаций для последующих смен, оформление отчётной документации.

Данная система кадрового обеспечения, сочетающая внутренний педагогический ресурс лагеря и внешнюю экспертизу профильных партнёров, создаёт оптимальные условия для реализации образовательных целей смены, обеспечения её методического качества, достижения высоких творческих результатов и полноценной психологической реабилитации детей из Республики Дагестан.

ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Спортивный зал для занятий игровыми видами спорта, проведения спортивных эстафет и «Весёлых стартов».
- Спортплощадка для занятий мини-футболом, волейболом, баскетболом, а также для проведения спортивных мероприятий.
- Веревоочный парк – стационарная трасса с навесными переправами, канатами и страховочными системами.
- Современный зеркальный танцевальный зал для занятий танцами, хореографией, пластикой и подготовки танцевальных номеров к фестивалю.
- Кинозал с современной акустической аппаратурой, световым оборудованием, микрофонами и проектором
- Площадка, оборудованная под летний туристский полигон (костровая, место для палаток) – для проведения музыкальных вечеров, прощального костра.
- Беседки для проведения отрядных дел, отрядных сборов, вечерних огоньков и рефлексий.
- 5 классных комнат для занятий объединений дополнительного образования (поэтическая мастерская, музыкальная студия, медиа-лаборатория), проведения групповых психологических занятий и работы над текстами авторских песен.
- Костюмерная с широким выбором сценических костюмов.
- Игровой реквизит для проведения подвижных игр и конкурсов

Информационно-методическое обеспечение программы

Форма организации и проведения программы:
Групповая, коллективная, межотрядная (с учётом деления на возрастные подгруппы при проведении отдельных мастер-классов).

Формы проведения мероприятий:
Линейка, игры по станциям (вертушка), концерт, квест, интеллектуально-творческая игра, отрядный вечер, викторина, выставка, игра по территории, киноклуб, музыкальный вечер (караоке, бардовская гитара), творческий конкурс, фестиваль, социальная акция, ярмарка, сюжетная игра, фотоквест, конкурс видеороликов, конкурс афиш, спортивные соревнования.

Методы и приемы:
Словесные: объяснение, рассказ, беседа, интервьюирование (исследовательские интервью).
Наглядные: демонстрация фото и видео-презентаций, видеоклипов и афиш.
Практические: интерактивные занятия по анализу текстов, сочинению стихов (с дифференциацией: младшие подбирают рифмы, старшие пишут строфы), работе с музыкальными инструментами, спортивные игры, квесты, игры по станциям, игры по территории, репетиции, съёмка видеоклипов.

Средства обучения:
Сценарии мероприятий, фотографии, раздаточный материал (карточки с терминами, тексты песен, шаблоны интервью), дидактический материал (таблицы жанров, схемы анализа песни для разных возрастов), видео и фото презентации, ноты, минусовки.

Психолого-педагогическое сопровождение

- Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворённости, творческих склонностей (с учётом возрастных особенностей: рисуночные тесты для младших, анкеты для старших).
- Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определение роли в команде (для формирования творческих лабораторий).
- Тренинги командообразования, арт-терапевтические упражнения (сочинение стихов, рисование музыки, коллективное пение), тренинги уверенности перед публичным

выступлением (с пошаговым выходом на сцену для младших, с элементами ораторского мастерства для старших).

- Индивидуальные консультации психолога для детей с трудностями адаптации или повышенной тревожностью, а также для одарённых детей, нуждающихся в поддержке.

SWOT-АНАЛИЗ ПРОГРАММЫ

Факторы	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Внутренняя среда		
Сильные стороны (Strengths)	1. Соответствие государственной повестке (Год единства народов России, памятные даты). 2. Равноправный диалог культур – дети из Дагестана выступают как носители своей культуры. 3. Простая и прозрачная система мотивации (рейтинг без игровой валюты, поощрительные баллы). 4. Опора на успешный опыт предыдущих смен ДООЛ «Молодёжное». 5. Наличие социальных партнёров (музеи, ЦОПП, дагестанская диаспора). 6. Живой след смены (посадка дерева, «Копилка лагеря»). 7. Оздоровительный компонент: экологичная зона, режим, питание без свинины.	—
Слабые стороны (Weaknesses)	—	1. Возможные языковые и культурные барьеры (родной язык преобладает у части детей). 2. Разный уровень психологического состояния (посттравматические реакции разной степени). 3. Риск нехватки материалов для поделок при высокой активности. 4. Зависимость от погоды для экскурсий и посадки дерева. 5. Отсутствие в штате профессионального хореографа дагестанского танца. 6. Высокая интенсивность экскурсионной программы (может утомлять младших детей).
Внешняя среда		

Факторы	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Возможности (Opportunities)	1. Масштабирование опыта на другие регионы России. 2. Публикация методических материалов и повышение репутации ГБНОУ «Балтийский берег». 3. Формирование музейной экспозиции «Дружба народов России» из артефактов. 4. Укрепление сотрудничества с дагестанской диаспорой. 5. Позитивный информационный повод в СМИ и соцсетях. 6. Участие в профессиональных конкурсах. 7. Постпрограммное сопровождение (обратная связь от детей).	—
Угрозы (Threats)	—	1. Неблагоприятные погодные условия (срыв экскурсий, посадки дерева). 2. Психологическая закрытость детей (отказ от участия, роль «жертвы»). 3. Конфликты внутри отряда (разные характеры, возраст, культурные особенности). 4. Отказ партнёров от участия (музеи, ЦОПП, диаспора). 5. Пищевые аллергии и отравления. 6. Усталость вожатых и педагогов (интенсивный график). 7. Проблемы с транспортом (поломка автобуса, пробки).

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

I. Нормативно-правовые документы

Программа разработана в строгом соответствии со следующими актуальными нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 28.11.2025 № 441-ФЗ и от 15.12.2025 № 490-ФЗ).
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (ред. от 04.03.2026).
5. Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России».
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
7. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р; ред. от 12.06.2025).
8. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Письмо Минпросвещения России от 25.11.2019 № ПЗ-1303/06 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».

II. Педагогика, психология и кризисная помощь

В разделе использованы современные российские учебные пособия и методические рекомендации, прошедшие научно-педагогическую экспертизу:

11. Кулаченко, М. П. Педагогика вожатской деятельности: учебное пособие / М. П. Кулаченко. — Санкт-Петербург: Лань, 2026.
12. Титов, С. В. Основы вожатской деятельности. Методика организации воспитательной работы в детском лагере: учебно-методическое пособие / С. В. Титов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2026.
13. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник (под ред. проф. М.М. Борисовой). — Москва: ИНФРА-М, 2025.
14. Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология: учебное пособие / Л. А. Кудряшева. — Москва: ИНФРА-М, 2026.
15. Малкина-Пых, И. Г. Возрастные кризисы детского и подросткового возраста: учебник / И. Г. Малкина-Пых. — Москва: КноРус, 2025.
16. Микляева, А. В. [и др.] Ребенок в кризисной ситуации: технологии комплексной психолого-педагогической помощи: методические рекомендации / под ред. А. В. Микляевой. — Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2025.
17. Толстых, Н. Н. Психология подросткового возраста: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Толстых. — Москва: Юрайт, 2025.

18. Михайлина, М. Ю., Павлова, М. А. Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях: консультирование, занятия, тренинги / М. Ю. Михайлина, М. А. Павлова [и др.]. — Волгоград: Учитель, 2025.

19. Кадыров, Р. В. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD): теория и практика: учебник / Р. В. Кадыров. — Москва: КноРус, 2022.

III. Историко-культурологическая литература

Литература по культуре и истории Дагестана и Санкт-Петербурга, вышедшая в 2022-2025 гг.:

20. Народы Дагестана / отв. ред. С. А. Арутюнов, А. И. Османов, Г. А. Сергеева. — 2-е изд. — Москва: Наука, 2024.

21. Арутюнов, С. А. История наций Дагестана: от древних времен до современности / С. А. Арутюнов. — Москва: Наука, 2025.

22. Алхасов, Г. Очерки по истории и культуре лезгин: в 4 т. / Г. Алхасов. — Махачкала, 2025.

23. Магомедов, М., Мусаев, Ш. Чираг: История, культура и быт села / М. Магомедов, Ш. Мусаев. — Махачкала, 2025.

24. Памятники истории и культуры Дагестана: сборник статей. Книга вторая / под общ. ред. А. М. Абдулмуслимова. — Махачкала: Издательство ДНЦ РАН, 2025.

25. Гамзатов, Р. Г. Собрание сочинений: в 9 т. / Р. Г. Гамзатов; сост. М. Саидов, С. Хайбулаев. — Махачкала: ГУП «Дагестан», 2020-2025.

26. Анисимов, Е. В. Императорская Россия / Е. В. Анисимов. — Санкт-Петербург: Питер, 2022.

27. Шерих, Д. Ю. Санкт-Петербург: история города в городских названиях / 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Корона-Принт, 2023.

28. Первушина, Е. В. Петербург для детей. 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Эксмо, 2024.

29. Котова, Е. В. Первые прогулки по Санкт-Петербургу / Е. В. Котова. — Москва: АСТ, 2024.

30. Нахимова, Д. Прогулка по Санкт-Петербургу: квест-путеводитель / Д. Нахимова; ил. С. Савояр. — Москва, 2025.

IV. Межкультурная коммуникация и социальное проектирование

31. Боголюбова, Н. М., Николаева, Ю. В. Межкультурная коммуникация: учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва: Юрайт, 2025.

32. Мельникова, Е. А. Межкультурная коммуникация в современном мире: учебное пособие / Е. А. Мельникова. — Оренбург: ОГУ, 2025.

33. Социальное проектирование: учебное пособие. — Санкт-Петербург: СПбГУ, 2025.

34. Луков, В. А. Социальное проектирование: учебное пособие / В. А. Луков. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва: Флинта, 2022.

V. Игровые технологии и организация досуга

35. Панфилова, А. П. Игротехнический менеджмент. Интерактивные технологии для обучения и организационного развития персонала: учебное пособие / 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Питер, 2023.

36. Щуркова, Н. Е. Игровые методики в воспитательной работе / Н. Е. Щуркова. — Москва: Педагогический поиск, 2022.

37. Как придумать и провести игровую программу: «Игротехника» для вожатых и педагогов лагеря: методическое пособие. — Москва: Воспитатель, 2025.

VI. Технологии и программное обеспечение

38. Онлайн-конструктор дизайна «Граформа» (российский аналог Canva) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://www.graforma.ru/\[reference:30\]](https://www.graforma.ru/[reference:30]).

39. Графический редактор «AliveColors» от компании АКВИС (российская альтернатива Adobe Photoshop) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://alivecolors.ru/\[reference:31\]](https://alivecolors.ru/[reference:31]).

VII. Электронные образовательные и информационные ресурсы

40. Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

41. Проект «Культура.РФ» (спецпроекты для детей): [Электронный ресурс] / Минкультуры России. — Режим доступа: <https://www.culture.ru/s/kids/>.

42. Российская образовательная платформа «ЯКласс» : [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.yaklass.ru/>.

43. Официальный сайт Всероссийского детского центра «Океан» : [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://vdc-ocean.ru/> (разделы для педагогов, методические материалы).

44. Официальный сайт Всероссийского детского центра «Орленок» : [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://center-orlyonok.ru/> (разделы для педагогов, методические материалы).

45. Официальный сайт «Федерального института педагогических измерений» (ФИПИ) : [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://fipi.ru/>.

46. Официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь» : [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://fadm.gov.ru/>.

47. **В помощь вожатому: методические материалы. — М.: Мосгортур, 2025.

План-сетка 2 летней смены «Дагестан – Санкт-Петербург: перекресток времен» в ДООЛ «Молодёжное» 19.06.2026-09.07.2026

ПТ	СБ	ВС	ПН ДЕНЬ ПАМЯТИ СКОРБИ	И	ВТ	СР Международный день водителя	ЧТ
19.06.2026	20.06.2026	21.06.2026	22.06.2026		23.06.2026	24.06.2026	25.06.2026
Заезд, размещение Игры на знакомство внутри отрядов Квест-экскурсия по лагерю Танцевальна я программа	Торжественн ая линейка открытия смены Игра на знакомство с кружками Пожарный квест и эвакуация Игра по станциям «Мост дружбы»	Лаборатория безопасности – мастер-класс Концерт открытия смены	Траурная линейка посвященная Дню памяти и скорби Акция «Свеча памяти» Костер «Песни военных лет»		Обзорная экскурсия по г. Санкт-Петербург с посещением мемориального комплекса «Пискаревское кладбище» Конкурс отрядных уголков Танцевальна я программа	Гостевания «Мы рады гостям»	Экскурсия в Петергоф Деловая игра «Детективное расследование - Загадка пропавших чертежей»
26.06.2026	27.06.2026 ДЕНЬ МОЛОДЕЖИ	28.06.2026	29.06.2026		30.06.2026	01.07.2026	02.07.2026
Квиз по профессиям (ЦОПП) Поэтическая гостинная «Стихи гор и Невы»	Спортивный праздник Фестиваль «Алые паруса»	Интеллектуал ьно-творческий конкурс «Блистательный Санкт-Петербург» Музыкальны й вечер «Традиции, которые с нами»	Конкурс архитектурных костюмов «Банки и шпаги» Творческий конкурс «Танцевальная битва»		Экскурсия в Кронштадт с посещением музея истории г. Кронштадт Интеллектуа льная игра «Сражение на море»	Чемпионат по нардам и шашкам Дефиле «Лен и шелк»	Экскурсия в музей РЖД Игра по станциям «Будь в Движении» Танцевальна я программа
03.07.2026	04.07.2026	05.07.2026	06.07.2026		07.07.2026	08.07.2026 День семьи люблю и верности	09.07.2026

Профилактическая встреча «Не в конфликте рождается истина» Конкурс рисунков «Путевые заметки» Индивидуальный-творческий конкурс «Мы из Дагестана»	Театральный конкурс «Живые легенды» Фотоквест «Окно в природу»	Кинопоказ «Аманат» Дискуссионный клуб «Любовь или честь» Соревнования в веревочном парке «Возьми свою высоту»	Экскурсия в Лахта-центр Межлагерные соревнования по настольному теннису	Мастер-класс «Профессия Спасатель» Конкурс видеороликов «Как я объясню дома, что такое Санкт-Петербург»	Торжественная линейка и концерт закрытия смены «Дагестан – Петербург. Перекресток времен» Акция «Подари Санкт-Петербургу горсть земли Дагестана» Танцевальная программа и костер «Нитью связанные»	Отрядное дело «Возьми себе на память...» Сбор вещей, отъезд
--	--	--	---	---	---	---

