

**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Балтийский берег»**

ДООЛ «Заря»

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом
ГБНОУ «Балтийский берег»
от 22.05.2026
протокол № 5

РАССМОТРЕНА

Научно-методическим
советом
от 18.05.2026
протокол № 7

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
ГБНОУ «Балтийский берег»
от 22.05.2026 №55

Дополнительная общеразвивающая программа
второй летней смены 2026 года
«Смены Первых. Дети на карте Санкт-Петербурга»
Возраст обучающихся 6-16 лет
Срок реализации 22.06.2026г. – 12.07.2026 г.

Авторы-составители:

Хомякова В.И.
Педагог-организатор ДООЛ
«Заря»
Федоров Н.Б.
Педагог-организатор ДООЛ
«Заря»

Содержание программы

П

о

А

я

К

Н

И

С

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

Пояснительная записка

«Смены Первых. Дети на карте Санкт-Петербурга» – дополнительная общеразвивающая программа II летней смены 2026 года, которая реализуется в детском оздоровительно-образовательном лагере «Заря» ГБНОУ «Балтийский Берег» в период с 22 июня по 12 июля 2026 года.

Программа «Смены Первых. Дети на карте Санкт-Петербурга» является прямым продолжением и логическим развитием первой летней смены «Смены Первых. Дети Движения». Если первая смена была посвящена знакомству с ценностями и возможностями Движения Первых, осознанию личных интересов и построению индивидуального маршрута развития, то вторая смена выводит участников на новый уровень – осмысление своего родного города через его «детскую» географию.

Логика летней оздоровительной кампании 2026 года, выстроенная по принципу расширения границ – от личности к движению, от движения к городу, от города к стране и миру, – получает свое продолжение в тематике второй смены. Здесь город предстает перед участниками не просто как набор памятников и улиц, а как живая карта детских судеб, событий, открытий и традиций.

Санкт-Петербург по праву считается одним из крупнейших центров детского и молодежного движения в России. Сегодня в городе действуют почти 860 первичных отделений Движения Первых, в которых состоят более 260 тысяч юных петербуржцев. Движение было создано в 2022 году по инициативе Президента России Владимира Путина и за прошедшие годы стало системообразующим институтом воспитания, объединяющим активных, неравнодушных ребят, готовых развивать себя и свой город. ДООЛ «Заря» и Движение Первых связывает многолетнее плодотворное сотрудничество: именно на базе «Зари» в 2023 году успешно реализовывались профильные смены «Время Первых», получившие признание на региональном и всероссийском уровнях. Опыт совместной работы показал высокую востребованность тематических смен и позволил выстроить эффективные механизмы взаимодействия с региональным отделением Движения.

В основе программы второй смены лежит метафора «Детская карта Санкт-Петербурга». На протяжении 21 дня участники вместе с вожатыми будут «наносить» на эту карту точки, связанные с детством: места, где учились, творили, играли, побеждали и даже

защищали город дети. Каждый тематический день смены посвящен одному из таких мест или памятных объектов:

- Мемориалы и памятные места («Дети блокады», Знак пионерам) – память о детях – героях войны и блокады.
- Театры и творческие пространства (ТЮЗ, Театр кукол «Зазеркалье», академия русского балета им. А. Вагановой, Детская библиотека) – места, где рождаются таланты.
- Образовательные и воспитательные учреждения (Первая школа в России - Петришулле, первый детский сад России, пионерские объекты) – места, где зарождалось детские организации – прародители Движения Первых.
- Спортивные объекты (стадион «Зенит», дворец спорта «Юбилейный») – места, где дети учатся побеждать и работать в команде.

Участникам смены предстоит не просто познакомиться с этими местами, но и нанести их на собственную интерактивную карту города – карту, которая станет итоговым продуктом смены. Каждый отряд нанесет на карту один из объектов исследования, включив в него не только название, но и историю, интересный факт, а главное – свой личный след: мысль, рисунок, пожелание городу от детей XXI века.

Таким образом, смена «Дети на карте Санкт-Петербурга» – это путешествие по городу, в котором каждый участник почувствует себя не просто наблюдателем, а составителем новой детской географии Петербурга, где главные герои – дети, а главные ценности – память, творчество, дружба и любовь к своему городу. Знакомство с детскими судьбами, вписанными в историю Северной столицы, позволит участникам осознать собственную сопричастность к судьбе родного города и понять, что каждый из них тоже может оставить свой след на его карте сегодня – через доброе дело, творчество, учебу или заботу о близких.

Актуальность

В 2026 году вопросы воспитания подрастающего поколения сохраняют для Российской Федерации стратегическое значение. Президент России Владимир Путин неоднократно подчеркивал, что формирование гармонично развитой личности, разделяющей традиционные духовно-нравственные ценности, является ключевым условием обеспечения национальной безопасности и суверенитета страны. Особое

внимание уделяется воспитанию у молодых людей чувства сопричастности к истории своей страны, уважения к ее прошлому и ответственности за ее будущее.

Одним из приоритетных направлений государственной политики становится воспитание любви к малой родине – к родному городу, региону, к тем местам, где человек родился и вырос. Санкт-Петербург, как город с уникальной историей, культурой и традициями, занимает в этом процессе особое место. Однако практика показывает, что современные дети и подростки не всегда знают историю своего города, особенно те ее страницы, которые связаны с детскими судьбами, подвигами, открытиями и достижениями. Существует разрыв между богатейшим историческим наследием Петербурга и уровнем его освоения подрастающим поколением. Многие памятные места, связанные с детством, остаются для детей просто географическими точками, не наполненными личным смыслом и эмоциональным переживанием.

Именно здесь на первый план выходит деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». С момента своего основания в 2022 году Движение выступает не только как площадка для самореализации, но и как институт воспитания, формирующий у участников ценностное отношение к истории своей страны и своего города. Одним из ключевых направлений Движения является «Патриотизм и историческая память», а также «Туризм и путешествия», которые предполагают не просто знакомство с достопримечательностями, а глубокое осмысление исторического пути России и роли каждого человека – в том числе ребенка – в этом пути.

Программа второй летней смены 2026 года «Смены Первых. Дети на карте Санкт-Петербурга» призвана ответить на обозначенные вызовы. Она предлагает участникам не абстрактное знакомство с городом, а создание «Детской карты Санкт-Петербурга» – живого, интерактивного продукта, в котором каждый отряд фиксирует свою личную встречу с историческим местом, связанным с детством. Ребенок перестает быть пассивным слушателем и становится исследователем, картографом, хранителем памяти. Он не просто узнает, что есть улица имени юного героя или здание первого детского сада, – он сам вписывает это место в свою карту, сопровождая его историей, фактом, своим рисунком или пожеланием городу.

Таким образом, программа «Смены Первых. Дети на карте Санкт-Петербурга» отвечает актуальным государственным запросам на патриотическое воспитание, формирование локальной идентичности и деятельное участие детей в сохранении

исторической памяти. Она создает условия для того, чтобы каждый участник осознал: история города создается не только великими взрослыми, но и обычными детьми, а значит, и у него есть возможность оставить свой след на карте родного города – сегодня, через добрые дела, творчество, учебу и заботу о близких.

Программа «Смены Первых. Дети на карте Санкт-Петербурга» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в действующей редакции, включая изменения от 28 декабря 2024 года № 543-ФЗ).
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / авторы: Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. – М.: Просвещение, 2009

Педагогическая целесообразность

Воспитательный блок программы «Смены Первых. Дети на карте Санкт-Петербурга» выстроен таким образом, чтобы каждый участник независимо от возраста и уровня предварительных знаний о городе мог почувствовать себя исследователем, картографом и хранителем памяти. События смены последовательно погружают детей в «детскую географию» Санкт-Петербурга — от знакомства с конкретными памятными местами, театрами, школами и спортивными объектами через игровую деятельность к созданию собственного продукта — интерактивной детской карты города. Знакомство с объектами происходит через систему жеребьевки и подготовку отрядами ежедневных радиоэфиров, транслируемых на территории лагеря.

Для участников младшего школьного возраста ключевым станет погружение в игровую среду, где через увлекательные форматы происходит первое знакомство с детскими историями города. Игра по станциям «Дети на карте Санкт-Петербурга», ярмарка подвижных и настольных игр «Здравствуй, детство», фестиваль «Игры народов России» позволяют детям в доступной и эмоционально насыщенной форме узнать о местах, где учились, творили и побеждали их сверстники. Подготовка радиоэфира для младших отрядов может проходить в упрощенном формате: короткие фразы, коллективное проговаривание, помощь вожатого при записи.

Подростки среднего возраста находят возможности для самореализации и проявления лидерских качеств в командных состязаниях: смотре строя и песни, игре по территории «Карта пионерских открытий», спортивном фестивале «Движение — жизнь». Здесь они учатся брать ответственность, договариваться, слышать друг друга и достигать общей цели. Творческие форматы — конкурс буктрейлеров, фестиваль флешмобов «В ритме танца», караоке-бой «Поём вместе» — позволяют раскрыть как индивидуальные способности, так и улучшить командное взаимодействие. Подготовка радиоэфира для этой возрастной группы становится самостоятельным проектом, где ребята могут проявить исследовательские, журналистские и творческие навыки.

Старшие подростки через участие в подготовке выставок, презентации интерактивной карты, творческой мастерской «Спасибо, лагерь!» и работу в системе отрядного самоуправления получают опыт осознанного выбора, пробуют себя в роли наставников, организаторов, авторов собственных проектов. Для них радиоэфир становится не просто информационной справкой, а полноценным мини-подкастом, который может включать интервью (взять их можно у вожатых или педагогов), звуковые эффекты, музыкальное сопровождение.

Работая в команде над общими делами — от оформления отрядного уголка до создания итоговой детской карты Санкт-Петербурга, включая подготовку и запись радиоэфиров, — участники смены учатся выстраивать коммуникацию, проявлять инициативу и при этом уважать мнение других. Чередование ролей (сегодня ты исполнитель, завтра — организатор, исследователь, экскурсовод, диктор, звукорежиссер) позволяет каждому ребенку получить разносторонний социальный опыт, который пригодится в дальнейшей жизни: в учебе, в будущей профессии, в любом коллективе.

Особое место в программе занимает краеведческая составляющая. Как показывает педагогическая практика, именно краеведение в основе летней оздоровительной кампании позволяет не только организовать активный отдых и досуг, но и углубить учебные навыки по истории и географии, сплотить коллектив, приобщить детей к поисковой работе. Участники смены не просто знакомятся с историческими местами — они становятся соавторами «Детской карты Санкт-Петербурга». Каждый отряд в соответствии с результатами жеребьевки исследует свой объект, готовит о нем радиоэфир, а затем оформляет свой фрагмент итоговой карты, который будет представлен на заключительном мероприятии смены.

Созданная детьми карта Санкт-Петербурга — это не просто итоговый продукт смены, а живое свидетельство того, что каждый ребенок способен открыть для себя и других неизвестные страницы родного города. Участники увозят с собой не только новые знания, но и уверенность в том, что их голос услышан, их исследование важно, а их след на карте Петербурга может стать началом большого пути — пути человека, которому не всё равно, где он живет и что оставляет после себя.

Преимственность и новизна

В детском оздоровительно-образовательном лагере «Заря» ГБНОУ «Балтийский берег» накоплен значительный опыт реализации программ в партнерстве с Движением Первых. В 2023 году успешно прошла профильная смена «Время Первых», получившая признание на региональном и всероссийском уровнях. В рамках летней оздоровительной кампании 2025 года на базе ДООЛ «Заря» были реализованы смены, объединенные общей тематикой «Смены Первых...» и общим социальным партнером — Движением Первых. Опыт этих программ подтвердил высокую востребованность тематики Движения Первых среди детей и подростков, а также позволил выстроить эффективные механизмы взаимодействия с региональным отделением Движения.

Сотрудничество ДООЛ «Заря» с Движением Первых не ограничивается масштабными сменами. На протяжении нескольких лет партнерство развивалось в разных форматах: от профильных смен до проведения единичных мастер-классов и тематических дней с привлечением широкого круга социальных партнеров. Этот опыт стал фундаментом для проектирования новой программы, в которой учтены лучшие наработки предыдущих лет.

Важным элементом преемственности становится механика радиоэфиров, которая уже успешно применялась в предыдущих сменах лагеря. Ежедневное информирование участников через радиотрансляции, подготовку коротких аудиосообщений отрядами и их трансляцию в течение дня показала высокую эффективность в развитии коммуникативных навыков, формировании ответственности за общий результат и создании единого информационного пространства лагеря. В программе «Смены Первых. Дети на карте Санкт-Петербурга» эта механика получает новое содержание, будучи привязанной к исследованию детских объектов Санкт-Петербурга.

Новизной программы «Смены Первых. Дети на карте Санкт-Петербурга» становится создание всем лагерем интерактивной физической карты Санкт-Петербурга с нанесением на нее объектов, связанных с детством. Ранее в практике лагеря не применялась механика коллективного создания единого материального продукта, объединяющего усилия всех отрядов. Карта создается постепенно, в течение всей смены: каждый раз, когда отряд добивается успеха в тематическом мероприятии (победа в конкурсе, отличительная подготовка радиоэфира, активное участие в игре), он получает право установить на карте табличку с названием своего объекта и уникальным шрифтом, разработанным отрядом индивидуально.

Эта механика выполняет несколько функций. Во-первых, она визуализирует прогресс смены: карта постепенно наполняется новыми точками, и участники видят свой вклад в общий результат. Во-вторых, она создает здоровую соревновательную среду, где каждый отряд стремится заслужить право разместить свой объект на карте. В-третьих, уникальный шрифт каждой таблички подчеркивает индивидуальность каждого отряда и его вклад в общее дело. В-четвертых, итоговая карта становится экспонатом, который может быть использован в последующих сменах как наглядный материал для знакомства с историей Санкт-Петербурга.

Таким образом, программа «Смены Первых. Дети на карте Санкт-Петербурга» сочетает в себе проверенные временем форматы и методики, апробированные в

предыдущих сменах лагеря, и новые педагогические решения, направленные на создание коллективного продукта, визуализацию достижений и формирование у участников чувства сопричастности к общему делу.

Сроки реализации программы

22.06.2026 – 12.07.2026 гг. – вторая летняя смена

Характеристика участников программы

Программа рассчитана на:

детей и подростков от 6 до 16 лет, воспитанники творческих коллективов Центров дополнительного образования Санкт-Петербурга и Ленинградской области, выезжающие в ДООЛ «Заря» на отдых и оздоровление.

детей и подростков в возрасте от 6 до 16 лет из категории «Дети работающих граждан», выезжающие в ДООЛ «Заря» на отдых и оздоровление

Программа охватывает весь возрастной диапазон участников образовательно-оздоровительных смен в ДООЛ «Заря».

Целевой блок

Цель: Содействие формированию у обучающихся ценностного отношения к истории и культуре Санкт-Петербурга через создание коллективной интерактивной карты детских объектов города.

Задачи

Образовательные:

- Познакомить участников с памятными местами и объектами Санкт-Петербурга, связанными с детством, историей детских организаций, культурными и спортивными достижениями юных петербуржцев.
- Сформировать представления о «детской географии» Санкт-Петербурга, включающей мемориалы, театры, школы, детские сады, спортивные объекты, связанные с историей города и Движения Первых.

Развивающие:

- Содействовать развитию исследовательских и коммуникативных навыков через подготовку отрядных радиоэфиров и оформление фрагментов интерактивной карты города.
- Создать условия для проявления инициативы, творческих способностей и умения работать в команде через участие в конкурсных мероприятиях, игре по станциям и создание уникальных элементов карты.

Воспитательные:

- Способствовать формированию чувства сопричастности к истории родного города и пониманию роли каждого человека, в том числе ребенка, в сохранении исторической памяти.
- Содействовать воспитанию уважения к культурному и историческому наследию Санкт-Петербурга, а также к подвигам юных героев и достижениям детей в различных сферах жизни города.

Ожидаемые результаты

Задачи	Ожидаемые результаты			Способы диагностики
	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)	
1. Познакомить участников с памятными местами и объектами Санкт-Петербурга, связанными с детством, историей детских организаций, культурными и спортивными достижениями юных петербуржцев	– не менее 5 памятных мест Санкт-Петербурга, связанных с детством; – основные факты об истории детских организаций в Петербурге (пионерия, первые детские сады, первые школы); – имена юных героев и выдающихся детей, чьи истории связаны с городом	– рассказывать об одном из детских объектов города, используя информацию из радиозфира своего отряда; – ориентироваться в «детской географии» Санкт-Петербурга, называя не менее 3 объектов других отрядов	– знакомства с детскими объектами через игровые форматы (игра по станциям, квесты, экскурсии); – прослушивания и обсуждения радиоэфиров других отрядов;	Наблюдение, участие в игре по станциям «Дети на карте Санкт-Петербурга», викторины, отрядная рефлексия
2. Сформировать представления о «детской географии» Санкт-Петербурга, включающей	– какие объекты входят в «Детскую карту Санкт-Петербурга»; – значение каждого типа	– классифицировать объекты по типам (память, творчество, образование,	– работы с информацией о разных типах объектов; – сравнения и обобщения	Беседа, анализ ответов в ходе викторины «Время Первых», качество

мемориалы, театры, школы, детские сады, спортивные объекты, связанные с историей города и Движения Первых	объектов (мемориалы — память, театры — творчество, школы — образование, спортивные объекты — достижения); – связь объектов с направлениями Движения Первых	спорт); – объяснять, почему тот или иной объект важен для детей Санкт-Петербурга	знаний, полученных из радиоэфиров разных отрядов	подготовленного радиоэфира
3. Содействовать развитию исследовательских и коммуникативных навыков через подготовку отрядных радиоэфиров и оформление фрагментов интерактивной карты города	– структуру короткого информационного сообщения (радиоэфира); – критерии качественного радиоэфира (информативность, увлекательность, грамотность, звуковое оформление); – способы представления информации на карте	– собирать и обрабатывать информацию об объекте; – составлять текст радиоэфира и распределять роли внутри отряда; – оформлять фрагмент карты в соответствии с единым дизайн-макетом	– публичного выступления (запись голоса); – командной работы над общим продуктом (радиоэфир, фрагмент карты); – творческого оформления информации	Анализ качества подготовленных радиоэфиров (содержание, форма, творческий подход), оценка фрагментов карты, отзывы вожатых
4. Создать условия для проявления инициативы, творческих способностей и умения работать в команде через участие в конкурсных мероприятиях, игре по станциям и создании уникальных элементов карты (таблички с индивидуальным шрифтом)	– принципы работы в команде при подготовке коллективного продукта; – различные способы проявления инициативы (предложение идеи, выполнение роли, помощь другим); – что такое индивидуальный шрифт и как он может отражать характер отряда	– предлагать идеи для оформления таблички и фрагмента карты; – выполнять разные роли в команде (исследователь, оформитель, диктор, звукорежиссер); – представлять результаты работы отряда	– самостоятельной творческой деятельности (разработка шрифта, оформление таблички); – работы в команде над общим делом; – публичной защиты результатов (презентация карты)	Наблюдение, анализ участия в командных делах, оценка созданной таблички (уникальность шрифта, креативность), отзывы вожатых
5. Способствовать формированию чувства сопричастности к истории родного города и пониманию роли каждого человека, в том числе ребенка, в	– примеры детей, оставивших след в истории Санкт-Петербурга (из радиоэфиров); – что значит «быть хранителем памяти»; – что каждый ребенок может	– приводить примеры детских судеб, связанных с объектами карты; – объяснять, почему важно знать и помнить детские истории города;	– осмысления историй о детях Санкт-Петербурга; – участия в обсуждении вопросов памяти и сопричастности; – создания	Анализ радиоэфиров (наличие эмоциональной составляющей, личного отношения), беседы, итоговая рефлексия, содержание

сохранении исторической памяти	сделать для сохранения истории своего города уже сегодня	– формулировать, какой вклад в сохранение памяти может внести он сам	собственного «следа» на карте (пожелание городу)	«пожелания городу» на карте
6. Содействовать воспитанию уважения к культурному и историческому наследию Санкт-Петербурга, а также к подвигам юных героев и достижениям детей в различных сферах жизни города	– ключевые события истории Санкт-Петербурга, связанные с детьми (блокада, пионерское движение, культурные и спортивные достижения); – имена и судьбы юных героев, чьи имена связаны с объектами карты; – ценность бережного отношения к истории и культуре города	– проявлять уважительное отношение к памятным местам; – участвовать в акциях памяти (минута молчания, создание плакатов, акция «Почта добра»); – аргументированно высказывать свое отношение к историческим событиям	– участия в торжественных линейках, посвященных Дню памяти и скорби, Дню семьи, Дню молодежи; – совместных дел, направленных на сохранение памяти (изготовление табличек, оформление карты); – эмоционального проживания значимых дат	Наблюдение, анализ участия в акциях и памятных мероприятиях, качество оформления фрагмента карты (наличие уважительного, вдумчивого подхода), отзывы вожатых

Основные мероприятия образовательного модуля

Образовательная часть тематических блоков смены является значимым элементом достижения целей программы и реализуется посредством индивидуальных и групповых событий: мастер-классов, тренингов, учебно-развивающих занятий, клубов по интересам, а также практико-ориентированный курс. Отряды проходят все занятия в обязательном порядке по специальному расписанию (время и последовательность посещения расписывается во время вечерних планерок вожатых накануне запланированных встреч). Реализуют образовательную часть программы приглашенные профессионалы, педагоги-организаторы, старший вожатый, вожатые отрядов, педагоги дополнительного образования.

Мастер-классы – форма взаимодействия, при которой происходит передача практического опыта от преподавателя к ученикам. По итогам проведения происходит обсуждение полученных знаний. Мастер-классы способствуют более качественной подготовке ребят к финальному спектаклю смены

Практико-ориентированный курс «Быть Первым» направлен на расширение и углубление знаний участников смены об основах лидерства, погружение в ценности, миссию и направления деятельности движения, получение знаний, умений и навыков по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий, выстраивание

индивидуальной траектории развития. Курс состоит из 5 занятий, адаптированных под разные возрастные категории и уровень подготовки участников.

Тематический блок «Быть вместе» - направлен на реализацию инициатив участников смены, развитие умений и навыков в части проектной деятельности, организации культурно-досуговой деятельности по направлениям Движения Первых в условиях коллективно-творческой деятельности. Содержание деятельности определяется с учетом категории: потенциальные участники, участники движения, активные участники. По форме организации это могут быть профильные отряды или клубы по интересам (кружки, объединения). Для реализации групповой работы в творческих пространствах по данному блоку выбраны Клубы по интересам.

Клубы по интересам – временные разновозрастные объединения детей из разных отрядов по интересам в одном из направлений деятельности Движения. Деятельность объединений организуют вожатые или педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы лагеря, специалисты регионального отделения.

Основные мероприятия воспитательного модуля

Тематический блок «Быть с Россией» направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей русского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Ключевыми событиями являются мероприятия, отражающие ценности России: Патриотизм, Единство народов, Служение Отечеству, Историческая память, Крепкая семья.

Тематический вечер - просветительское мероприятие, направленное на знакомство с государственными символами Российской Федерации, историей и выдающимися достижениями нашей страны в различных сферах жизни мирового сообщества. Знакомство с историей и традициями региона, в котором проходит смена.

Торжественная церемония открытия смены проводится с целью приветствия участников смены. Основными задачами церемонии являются: формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроения на участие в смене.

Тематические отрядные дела, огоньки – мероприятия, представляющие собой «разговор» на определенную тему.

Классная встреча «Быть человеком» – живой диалог с выдающейся личностью региона, страны (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей. В процессе реализации программы планируется проведение мероприятий, предполагающих сетевое взаимодействие с театральными деятелями Санкт-Петербурга, известными актерами, режиссерами, драматургами.

Тематический блок «Быть в Движении» – направлен на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых. Понимание участниками смены потенциала Движения Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел. Тематический блок представлен отрядными и общелагерными мероприятиями, отражающими ценности Движения Первых.

Тематический план инвариантного блока «Движения Первых»

Категории участников		
Потенциальные участники Движения Первых	Участники Движения Первых	Активные участники Движения Первых
1 занятие – «Зачем быть в Движении» Цель: погружение в ценности, миссию и направления деятельности Движения Первых. Предполагаемые результаты: - подросток осознает и принимает лично значимые ценности и миссию Движения Первых; - подросток понимает потенциал Движения Первых для собственного личностного развития.		
Погружение в ценности, миссию, направления Движения Первых. Знакомство с деятельностью первичной организации	Актуализация знаний о ценностях, миссии, направлениях Движения. Знакомство с флагманскими и региональными проектами Движения Первых.	Знакомство с планами работы первичного и регионального отделения Движения; разбор флагманских и региональных проектов Движения

Движения Первых. Ответ на вопрос: зачем современному ребенку быть в Движении Первых?	Ответ на вопрос: где и как я могу реализовать свой потенциал?	Первых; Ответ на вопрос: что я могу предложить для развития первичного и регионального отделения?
2 занятие – «Лидер, команда, ответственность» Цель: знакомство подростков с понятиями «лидер», «качества лидера», «тип лидера». Предполагаемые результаты: подросток имеет представление о том, кто такой «лидер», в чем отличие данного понятия от «руководителя» и «организатора»; подросток определяет для себя: в каком виде деятельности он является лидером или имеет предпосылки к этому; подросток осознает значимость лидерских качеств для собственной жизни на данном этапе и в будущем; подросток определяет для себя, где и каким образом в Движении Первых можно развивать в себе лидерские качества, занимать активную жизненную позицию.		
Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования Ответ на вопрос: кто такой лидер, что значит быть «Первым»?	Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования Ответ на вопрос: как эффективно работать в команде, где и как в Движении Первых можно развивать в себе лидерские качества, занимать активную жизненную позицию?	Развитие лидерских навыков, навыков саморегуляции Ответ на вопрос: как эффективно работать в команде, развивать лидерский потенциал, способность к принятию решений, готовность проявлять инициативу и брать на себя ответственность.

3 занятие – Коллективное творческое дело КТД

Цель: знакомство с алгоритмом проектирования, подготовки и проведения событий по методике коллективного творческого дела.

Предполагаемые результаты:

подросток знает, какие существуют формы организации коллективно-творческих дел;

подросток знает, что такое цель (задача), результат КТД;

подросток знает этапы подготовки и проведения КТД;

подросток знает, как написать сценарий, программу дела/мероприятия/события подросток умеет анализировать событие/мероприятие/КТД.

Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий

Ответ на вопрос: какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провести мероприятие?

Знакомство с алгоритмами социального проектирования мероприятий/событий.

Ответ на вопрос: как подготовить и реализовать ценный проект в рамках деятельности Движения?

4 занятие – Продвижение в медиа

Цель: знакомство подростков с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации).

Предполагаемый результат:

подросток знает, что такое информация;

подросток знает, какие источники информации существуют подросток ознакомлен с основными способами сбора информации;

подросток знает основные правила безопасного поведения в «Интернете»;

подросток знает способы и формы по использованию ресурсов интернета в продвижении своих социально значимых инициатив.

Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации)

Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете?

Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) по продвижению инициатив и проектов

	Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете? Какие эффективные способы и формы по использованию ресурсов интернета в продвижении своих социально значимых инициатив
--	--

5 занятие – Включайся!

Цель: выстраивание подростками траектории индивидуального развития в сообществе Движения Первых.

Предполагаемый результат:

- подросток понимает смысл активной жизненной позиции;
- подросток знает, к кому обратиться после смены, знает, где находится первичное и/или местное отделение Движения Первых, как включиться в его деятельность;
- подросток выбрал конкретное направление (или несколько направлений) Движения Первых, в котором планируют развиваться в дальнейшем.

Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и построения траектории индивидуального развития в сообществе Движения Ответ на вопрос: к кому обратиться после смены, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его	Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и планирования собственной деятельности в сообществе Движения Ответ на вопрос: где и в каких мероприятиях/событиях я могу принять участие в деятельности Движения?	Построение траектории индивидуального развития в сообществе Движения и за его пределами Ответ на вопрос: чем я могу быть полезен обществу в целом и Движению в частности, какие шаги и каким образом я могу предпринять для решения актуальных задач моей школы, города, региона,
---	--	--

деятельность?		страны?
---------------	--	---------

Структура самоуправления

В ДООЛ «Заря» традиционно сложилась двухуровневая система самоуправления, которая в рамках программы «Смены Первых. Дети на карте Санкт-Петербурга» наполняется тематическим содержанием и расширенными возможностями для самореализации.

отрядный уровень: «Дети на карте отряда»

В каждом отряде ежедневно проходят отрядные сборы (вечерние «огоньки» или планерки), на которых решаются текущие вопросы, обсуждается план на день, подводятся итоги, распределяются дежурства и анализируется участие отряда в общелагерных событиях, включая подготовку радиоэфиров и продвижение своей точки на интерактивной карте. Участие в сборе принимают все дети отряда вместе с вожатыми, что создает атмосферу общности и сопричастности.

На первом отрядном сборе путем открытого голосования выбираются ключевые роли:

- Лидер отряда («Первый на карте») – представитель отряда в общелагерном совете, координатор деятельности отряда, связующее звено между детьми и вожатыми, отвечает за продвижение объекта своего отряда.
- Координатор отряда – помощник лидера, отвечающий за связь с разными группами внутри отряда, замещающий лидера в его отсутствие и помогающий организовать работу над радиоэфирами.

Для обеспечения вовлеченности всех детей, в том числе тех, кто не готов к публичным ролям, но хочет участвовать в жизни коллектива, в отряде создаются советы дела – временные инициативные группы для подготовки конкретных мероприятий, включая исследование объекта, создание таблички, запись радиоэфира и оформление фрагмента карты. Любой ребенок может стать участником такого совета и внести свой вклад в общее

дело, даже не занимая постоянной должности. Кроме того, по желанию детей и с учетом их интересов могут вводиться дополнительные роли, связанные с повседневной жизнью отряда (ответственный за чистоту, за подготовку к мероприятиям, за организацию утренней зарядки, за фотохронику, за ведение дневника исследования объекта и т.д.).

Важной особенностью смены является возможность ротации – ребенок может попробовать себя в разных ролях в течение смены, что помогает каждому участнику раскрыть свои способности и получить новый опыт.

Для поддержки детей младшего школьного возраста и тех, кто испытывает трудности в коммуникации, на отрядных сборах и в советах дела предусмотрено участие вожатого в роли тьютора, который помогает ребенку сформулировать свои мысли, предлагает посильные поручения и создает ситуацию успеха.

общелагерный уровень: «Совет картографов»

Общелагерный совет (Совет картографов) собирается ежедневно в послеобеденное время. В его состав входят лидеры отрядов и их координаторы. В младших отрядах на заседаниях совета может присутствовать вожатый, обеспечивающий поддержку и помогающий детям включиться в работу. Руководит работой Совета картографов старший вожатый или педагог-организатор совместно с активными представителями старших отрядов.

Функции Совета картографов:

- Сбор и анализ обратной связи от отрядов по прошедшим мероприятиям, выявление успешных практик и трудностей, включая качество подготовленных радиоэфиров и продвижение объектов на карте;
- Информирование отрядов через лидеров о предстоящих событиях и планах на день;
- Участие в планировании и организации ключевых дел смены (фестивалей, конкурсов, тематических дней, прощального концерта, создания итоговой карты);
- Ведение рейтинга участия отрядов в жизни лагеря (рейтинг строится на фиксации активности и достижений каждого отряда, включая право установки таблички на карте после победы в тематическом мероприятии);

- Подготовка предложений по улучшению жизни в лагере и реализации инициатив детей, связанных с исследованием детских объектов Петербурга.

Таким образом, система самоуправления программы «Смены Первых. Дети на карте Санкт-Петербурга» создает равные и доступные условия для самореализации всех участников, помогая каждому ребенку найти свою роль в коллективе, внести вклад в общую карту города, развить лидерские качества и приобрести навыки, необходимые для дальнейшей жизни.

Содержание программы

Программа второй летней смены «Смены Первых. Дети на карте Санкт-Петербурга» строится вокруг проекта «Детской карты Санкт-Петербурга». В основе содержания лежит игровая модель, максимально приближенная к реальной жизни и понятная детям младшего и среднего школьного возраста. Смена предлагает участникам отправиться в увлекательное путешествие по «детской географии» родного города — к местам, где учились, творили, играли, побеждали и защищали город их сверстники.

С первых дней смены каждый отряд становится командой исследователей, которой предстоит изучить свой уникальный объект на «Детской карте Санкт-Петербурга». В первые дни смены лидеры отрядов (капитаны) участвуют в жеребьевке, в ходе которой каждый отряд получает свой уникальный объект из списка «Детской карты Санкт-Петербурга». Это может быть мемориал «Дети блокады», Театр юных зрителей, Петришулле (первая школа России), первый детский сад, стадион «Зенит» или иное памятное место, связанное с детством в городе. Жеребьевка позволяет избежать субъективного выбора и создает ситуацию, в которой отряду предстоит полюбить и исследовать тот объект, который достался по жребию, превращая его в «свой» на всю смену.

На протяжении всей смены каждый отряд готовит радиоэфир, посвященный своему объекту. Радиоэфир — это короткая информационная справка (длительностью 2–3 минуты), в которой участники рассказывают об истории объекта, о связанных с ним детских судьбах, интересных фактах, а также делятся своими впечатлениями и размышлениями. Подготовка радиоэфира становится для отряда еженедельным творческим и исследовательским заданием: ребята собирают информацию, обсуждают, что именно и как рассказать, распределяют роли (дикторы, звукорежиссеры, авторы текста), записывают аудиосообщение и сдают его водителю для последующего включения в общелагерную трансляцию.

Записанные радиоэфиры транслируются на территории лагеря по громкоговорителям трижды в день: перед утренней линейкой, перед обедом и перед ужином. Таким образом, в течение смены каждый отряд не только глубоко исследует свой собственный объект, готовя качественный и увлекательный радиоэфир, но и узнает о других объектах из эфиров соседних отрядов. К концу смены у каждого участника формируется целостная картина «Детской карты Санкт-Петербурга», составленная из историй, рассказанных его сверстниками.

Логика развития смены выстроена в хронологическом порядке в соответствии с планом-сеткой и последовательно ведет участников от знакомства с «детской географией» города к созданию собственного продукта — интерактивной карты, которая станет итогом смены.

Первая неделя смены (организационный период) посвящена знакомству с лагерем, введению в тему смены и первичному погружению в «детскую карту» Санкт-Петербурга. После торжественной линейки открытия, экскурсии по лагерю и кинопоказа, посвященного Дню памяти и скорби, участники начинают активно включаться в программу. Ключевыми событиями этого периода становятся: игра по станциям «Дети на карте Санкт-Петербурга», где ребята в игровой форме знакомятся с объектами, которые предстоит исследовать; ярмарка подвижных и настольных игр «Здравствуй, детство», посвященная первому детскому саду России; прослушивание на конкурс талантов и творческая лаборатория «Мой отряд». Завершается первая неделя межлагерным фестивалем «Первые в деле» в День молодежи и смотром отрядных уголков.

Вторая неделя смены (основной период) наполнена событиями, которые помогают участникам глубже погрузиться в историю и культуру Санкт-Петербурга через знакомство с его театрами, школами, памятными местами и пионерским наследием. Каждый день этой недели посвящен одному из объектов, связанных с детством. Выставка живых скульптур «По сказкам Пушкина» и конкурс буктрейлеров знакомят участников с Большой детской библиотекой. Смотр строя и песни и фестиваль «Игры народов России» погружают в историю пионерского движения. Квиз «Школьные секреты» раскрывает историю первой школы Петербурга — Петришулле. Игра по территории «Карта пионерских открытий» и фестиваль флешмобов «В ритме танца» посвящены памятнику на Пионерской улице. День Движения Первых включает игру по станциям «Будь в Движении» и викторину «Время Первых». В родительский день проходят фестиваль подвижных игр для семей, фотокросс «Семья в кадре» и конкурс рисунков на асфальте.

Третья неделя смены (заключительный период) посвящена творчеству, спорту и подведению итогов. Мастер-класс по изготовлению кукол и караоке-бой «Поём вместе» связаны с театром «Зазеркалье». Акция «Почта добра» и концерт балетных миниатюр от отрядов посвящены Академии русского балета имени Вагановой. Спортивные события — беговая эстафета «Будь первым» на стадионе «Зенит», спортивный фестиваль «Движение — жизнь» в Ледовом дворце «Юбилейный» и игра по территории «Великие спортсмены» — дают возможность участникам проявить свои физические способности. День семьи, любви и верности отмечается конкурсом плакатов и танцевальной программой.

Кульминационным событием смены становится презентация интерактивной детской карты Санкт-Петербурга, на которую в течение всей смены отряды наносили свои объекты. Каждый отряд, одержавший победу в тематическом мероприятии, получал право установить на карте табличку с названием своего объекта и уникальным шрифтом, разработанным отрядом индивидуально. К концу смены карта полностью заполняется — это наглядное свидетельство того, что каждый отряд внес свой вклад в общее дело.

Завершается смена торжественной линейкой закрытия «Наш первый полёт» и прощальным концертом «Взрослые — детям», где каждый отряд представляет свои лучшие творческие номера, а главное — демонстрирует созданную карту. На линейке подводятся итоги путешествия по «Детской карте Санкт-Петербурга», отмечаются самые активные участники и отряды.

На протяжении всей смены особое внимание уделяется созданию поддерживающей атмосферы и равных возможностей для всех участников. Танцевальные программы, которые проходят каждые 3-4 дня, помогают снимать эмоциональное напряжение и дают возможность каждому ребенку проявить себя в свободном, неформальном общении. Спортивные, творческие, интеллектуальные мероприятия чередуются таким образом, чтобы каждый участник — независимо от возраста, опыта и интересов — мог найти дело по душе. Вожатые и педагоги выступают в роли наставников и помощников, сопровождая детей в их путешествии по «детской географии» родного города и помогая почувствовать себя частью его истории.

Этапы реализации программы

Название и продолжительность периода	Цели этапа	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
I период Подготовительный (до заезда детей)	Разработка и утверждение программы, подготовка педагогических кадров, согласование взаимодействия с партнерами (Движение Первых, ЦОПП, социальные партнеры), подготовка диагностического инструментария, разработка содержания радиозфиров и шаблонов интерактивной карты	Методический семинар, рабочее совещание с партнерами, обучающие занятия для вожатых, консультации со специалистами	Изучение методической литературы, экспертиза программы, педагогическое проектирование, разработка диагностических материалов, изучение истории объектов детской карты Санкт-Петербурга	Методический конструктор, кейс-стадии, социально-педагогическое проектирование, краеведческие исследования	Научно-методический совет, утверждение программы, инструктивно-методический сбор вожатых, подготовка материалов для создания карты, изучение объектов детской карты Санкт-Петербурга
II период Организационный (22-24 июня, 3 дня)	Адаптация детей к условиям лагеря, знакомство с техникой безопасности, традициями и правилами ДООЛ «Заря», знакомство с вожатыми и отрядом, презентация тематики смены и ключевой идеи «Детской карты Санкт-Петербурга»,	Инструктаж по ТБ, экскурсия по лагерю, торжественная линейка открытия, кинопоказ, командообразующая игра, отрядный огонек, утренняя линейка, игра по станциям, концерт-представление отрядов	Организационные: знакомство, сплочение; диагностические: первичное анкетирование, наблюдение; игровые методы; методы командообразования, жеребьевка	Игровые технологии (игра по станциям, квест), технологии командообразования, психологический тренинг знакомства, технология проведения жеребьевки	Инструктаж по технике безопасности, экскурсия по лагерю, кинопоказ (День памяти и скорби), торжественная церемония открытия смены, командообразующая игра «Тайное задание», отрядный огонек, утренняя линейка, знакомство с кружками детского творчества,

	введение в тему детской географии города, первичное знакомство с объектами, жеребьевка объектов между отрядами				игра по станциям «Дети на карте Санкт-Петербурга», концерт-представление отрядов, жеребьевка объектов между лидерами отрядов
III период Основной (25 июня – 9 июля, 15 дней)	Личностная самореализация участников, развитие временного детского коллектива, формирование представлений о «детской географии» Санкт-Петербурга, знакомство с объектами через игровую и творческую деятельность, подготовка и запись радиозфиров, создание интерактивной карты, исследовательская работа, развитие коммуникативных и творческих навыков	Тематические дни (посвященные объектам детской карты), конкурсы, квесты, игры по территории, фестивали, ярмарки, творческие мастерские, смотры, викторины, спортивные состязания, акции, родительский день, отрядные вечера	Методы КТД (чередование творческих поручений, советы дела), соревновательный метод, метод проектов, метод «мозгового штурма», диагностические методы (промежуточные срезы, наблюдение), метод социального конструирования, исследовательский метод, метод радиозфиров	Игровые технологии (квесты, деловые игры, игра по территории, игра по станциям), проектные технологии (создание карты, фрагментов карты, табличек), технологии самоуправления (Совет картографов), технологии краеведения, ИКТ (запись радиозфиров, создание видеопрезентаций, буктрейлеров)	Ярмарка подвижных и настольных игр «Здравствуй, детство» (Первый детский сад), прослушивание на конкурс талантов, творческая лаборатория «Мой отряд» (Детский музыкальный театр), межлагерный фестиваль «Первые в деле», игра по территории «Адреса детства» (День молодежи), смотр отрядных уголков, конкурс «Первая премьера» (ТЮЗ), выставка живых скульптур «По сказкам Пушкина», конкурс буктрейлеров (Большая детская библиотека), смотр строя и песни (Знак первому пионерскому отряду), фестиваль «Игры народов России», квиз «Школьные секреты» (Петришулле), игра по

					территории «Карта пионерских открытий», фестиваль флешмобов «В ритме танца» (Памятник на Пионерской улице), игра по станциям «Будь в Движении», викторина «Время Первых» (День Движения Первых), родительский день (фестиваль подвижных игр, фотокросс, конкурс рисунков на асфальте, отрядный вечер), мастер-класс по изготовлению кукол, караоке-бой «Поём вместе» (Театр Зазеркалье), акция «Почта Добра», концерт балетных миниатюр (Академия русского балета Вагановой), беговая эстафета «Будь первым», кинопросмотр «Движение Вверх» (Стадион Зенит), конкурс плакатов ко дню семьи, любви и верности (День семьи), спортивный фестиваль «Движение – жизнь», игра по территории «Великие спортсмены» (Ледовый дворец
--	--	--	--	--	--

					Юбилейный); подготовка и запись радиоэфиров отрядами, создание фрагментов интерактивной карты и табличек с уникальным шрифтом
IV период Заключительный (10-11 июля, 2 дня)	Подведение итогов смены, демонстрация индивидуальных и отрядных достижений, презентация итоговой интерактивной детской карты Санкт- Петербурга, создание атмосферы успешного завершения, итоговая диагностика, награждение самых активных участников (по 5 человек от отряда), эмоциональное завершение смены, прощание с лагерем	Торжественная церемония закрытия смены, презентация карты, прощальный концерт, концерт «Взрослые – детям», творческая мастерская, отрядные «огоньки», итоговое анкетирование, награждение	Методы коллективного анализа, групповой и индивидуальной рефлексии, итоговой диагностики (анкетирование, наблюдение), метод поощрения, метод демонстрации достижений	Технологии рефлексии, ИКТ (презентация карты, показ видеороликов), технологии праздничного события, технологии защиты проектов	Творческая мастерская «Спасибо, лагерь!», презентация интерактивной детской карты Санкт- Петербурга, прощальный концерт, торжественная церемония закрытия смены, концерт «Взрослые – детям», подведение итогов электронного рейтинга, награждение 5 самых активных участников от каждого отряда наградной продукцией от Движения Первых
V период Аналитический (после окончания смены)	Анализ эффективности реализации программы, обработка результатов диагностики, оценка достижения поставленных целей и задач, рефлексия педагогического	Педагогическое совещание, круглый стол, обработка диагностических данных, написание аналитической справки, анализ радиоэфиров и карты	Методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, контент- анализ, статистическая обработка результатов, сравнительный анализ, качественный анализ продуктов деятельности (радиоэфиры, карта)	Психолого- педагогическое исследование, SWOT- анализ программы, метод экспертных оценок	Педагогическое совещание «Итоги реализации программы «Смены Первых. Дети на карте Санкт- Петербурга»», круглый стол «Эффективность программы: результаты, проблемы, перспективы»,

	коллектива, анализ качества созданной детской карты, подготовка рекомендаций для следующих смен, анализ эффективности механики радиоэфиров				подготовка аналитической справки, анализ созданной детской карты, формирование рекомендаций для организаторов следующих смен
--	--	--	--	--	---

Календарный график программы

Календарный график Второй смены летних каникул 2026 г. ДООЛ «Заря» ГБНОУ «Балтийский берег» «Смены Первых. Дети на карте Санкт-Петербурга»				«УТВЕРЖДАЮ» Генеральный директор ГБНОУ «Балтийский берег» _____ А.А. Заикин 		
1 день 22 июня	2 день 23 июня	3 день 24 июня	4 день 25 июня	5 день 26 июня	6 день 27 июня	7 день 28 июня
<i>Организационный период</i>			<i>Основной период</i>			
ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК
День памяти и скорби Заезд, размещение Проведение первичного инструктажа	Мемориал Дети блокады Торжественная церемония открытия смены	Утренняя линейка – знакомство с кружками детского творчества	Первый детский сад в России Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества	Детский музыкальный театр Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества	День молодёжи Торжественная линейка 0 Занятие в кружках детского творчества Межлагерный фестиваль «Первые в деле»	ТЮЗ Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества
ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
ТИХИЙ ЧАС	ТИХИЙ ЧАС	ТИХИЙ ЧАС	ТИХИЙ ЧАС	ТИХИЙ ЧАС	ТИХИЙ ЧАС	ТИХИЙ ЧАС
ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК
Экскурсия по лагерю	Командообразующая игра «Тайное задание»	Игра по станциям «Дети на карте	Ярмарка подвижных и настольных игр	Прослушивание на конкурс талантов	Игра по территории «Адреса детства»	Смотр отрядных уголков

		Санкт-Петербург»	«Здравствуй детство»			
УЖИН	УЖИН	УЖИН	УЖИН	УЖИН	УЖИН	УЖИН
Кинопросмотр «Красавица»	20.00 Тематический вечер знакомств	Концерт открытия смены	Танцевальная программа	Творческая лаборатория (выставка макетов) «Мой отряд»	Танцевальная программа	Индивидуально-творческий конкурс «Первая премьера»
СОННИК	СОННИК	СОННИК	СОННИК	СОННИК	СОННИК	СОННИК
ОТБОЙ	ОТБОЙ	ОТБОЙ	ОТБОЙ	ОТБОЙ	ОТБОЙ	ОТБОЙ
8 день 29 июня	9 день 30 июня	10 день 1 июля	11 день 2 июля	12 день 3 июля	13 день 4 июля	14 день 5 июля
Основной период						
ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК
Большая детская библиотека им. А.С. Пушкина Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества	Знак первому пионерскому отряду Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества	Петришулле (первая школа) Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества	Памятник на Пионерской улице Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества	День Движения Первых Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества	Родительский день 10.00 - Торжественная линейка 11.00 – фестиваль подвижных игр для команд семей 12.00 – Фотокросс «Семья в кадре»	Театр Зазеркалье Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества

ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
ТИХИЙ ЧАС	ТИХИЙ ЧАС	ТИХИЙ ЧАС	ТИХИЙ ЧАС	ТИХИЙ ЧАС	ТИХИЙ ЧАС	ТИХИЙ ЧАС
ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК
Выставка живых скульптур «По сказкам Пушкина»	Смотр строя и песни	Фестиваль «Игры народов России»	Игра по территории «Карта пионерских открытий»	Игра по станциям «Будь в Движении»	конкурс рисунков на асфальте»	Мастер-класс по созданию тряпичных кукол
УЖИН	УЖИН	УЖИН	УЖИН	УЖИН	УЖИН	УЖИН
Конкурс буктрейлеров	Танцевальная программа	Квиз «Школьные секреты»	Фестиваль Флешмобов «В ритме танца»	Викторина «Время Первых»	Отрядный вечер	Караоке-бой «Поём вместе»
СОННИК	СОННИК	СОННИК	СОННИК	СОННИК	СОННИК	СОННИК
ОТБОЙ	ОТБОЙ	ОТБОЙ	ОТБОЙ	ОТБОЙ	ОТБОЙ	ОТБОЙ
15 день 6 июля	16 день 7 июля	17 день 8 июля	18 день 9 июля	19 день 10 июля	20 день 11 июля	21 день 12 июля
Основной период			Заключительный период			
ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК
Академия русского балета им.	Стадион Зенит Утренняя линейка	День Семьи, Любви и Верности	Ледовый дворец Юбилейный	Утренняя линейка	Торжественная линейка закрытия	Разъезд

ОТБОЙ	ОТБОЙ	ОТБОЙ	ОТБОЙ	ОТБОЙ	ОТБОЙ	ОТБОЙ
«Согласовано» Директор ДООЛ «Матросов А.С.»				«Согласовано» Заведующая сектором образовательной деятельности в ДООЛ _____/Ожиганова Ю.М./		

Основные мероприятия

День	Название мероприятия	Формы и методы	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
1	Организационный сбор	Беседа, инструктаж	Усвоение правил внутреннего распорядка, знакомство с режимом дня	Устный опрос, наблюдение
	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж	Знание правил безопасного поведения в лагере	Устный опрос, наблюдение
	Экскурсия по лагерю	Экскурсия	Знакомство с территорией и инфраструктурой лагеря	Наблюдение
	Кинопоказ	Кинопросмотр	Формирование эмоционального отклика на тему Дня памяти и скорби	Наблюдение, обсуждение фильма
2	Торжественная церемония открытия смены	Торжественное мероприятие	Погружение в тематику смены, формирование положительного эмоционального фона	Включенное наблюдение
	Командообразующая игра «Тайное задание»	Командная игра	Формирование навыков командного взаимодействия, развитие взаимовыручки	Наблюдение, рефлексия
	Отрядный огонек	Отрядное дело, камерное мероприятие	Укрепление внутриотрядных связей, первичное знакомство с темой смены	Включенное наблюдение
3	Утренняя линейка	Торжественное мероприятие	Формирование чувства общности, настрой на предстоящий день	Включенное наблюдение
	Знакомство с кружками детского творчества	Презентация, мастер-классы	Знакомство с творческими возможностями в лагере	Наблюдение
	Игра по станциям «Дети на карте Санкт-Петербурга»	Командная игра по станциям	Знакомство с объектами детской карты Санкт-Петербурга	Маршрутные листы, наблюдение
	Концерт-представление отрядов	Концерт, творческая презентация	Развитие творческих способностей, знакомство с отрядами	Оценочные таблицы, наблюдение
4	Ярмарка подвижных и настольных игр «Здравствуй, детство»	Ярмарка, игровая программа	Знакомство с историей первого детского сада России, развитие	Включенное наблюдение

			коммуникативных навыков	
5	Прослушивание на конкурс талантов	Прослушивание, творческая презентация	Выявление творческих способностей участников	Результаты прослушивания, наблюдение
	Творческая лаборатория «Мой отряд»	Выставка макетов, творческая мастерская	Развитие творческих способностей, формирование отрядной идентичности	Наблюдение, качество макетов
6	Торжественная линейка	Торжественное мероприятие	Формирование положительного эмоционального фона, погружение в тематику Дня молодежи	Включенное наблюдение
	Межлагерный фестиваль «Первые в деле»	Фестиваль, конкурсная программа	Развитие коммуникативных навыков, обмен опытом между лагерями	Наблюдение, обратная связь
	Игра по территории «Адреса детства»	Командная игра, квест	Знакомство с адресами детских объектов Санкт-Петербурга	Маршрутные листы, наблюдение
7	Смотр отрядных уголков	Конкурс, творческая презентация	Развитие творческих способностей, формирование отрядной идентичности	Оценочные таблицы, жюри
	Индивидуально-творческий конкурс «Первая премьера»	Конкурс, творческое выступление	Развитие творческих способностей, навыков публичных выступлений	Оценочные таблицы, наблюдение
8	Выставка живых скульптур «По сказкам Пушкина»	Выставка, театрализованное представление	Приобщение к классической литературе, развитие творческих способностей	Наблюдение, качество выступлений
	Конкурс буктрейлеров	Конкурс, видеопрезентация	Развитие медиа-навыков, приобщение к чтению	Оценочные таблицы, просмотр работ
9	Смотр строя и песни	Конкурс, строевая подготовка	Развитие дисциплины, навыков работы в команде, патриотическое воспитание	Оценочные таблицы, наблюдение
10	Фестиваль «Игры народов России»	Фестиваль, игровая программа	Знакомство с культурой народов России, развитие толерантности	Включенное наблюдение
	Квиз «Школьные секреты»	Интеллектуальная командная игра	Актуализация знаний об истории школы Петришулле, развитие	Результаты квиза, наблюдение

			командного взаимодействия	
11	Игра по территории «Карта пионерских открытий»	Командная игра, квест	Знакомство с историей пионерского движения в Санкт-Петербурге	Маршрутные листы, наблюдение
	Фестиваль флешмобов «В ритме танца»	Фестиваль, флешмоб	Развитие творческих способностей, физической активности	Наблюдение, качество выступлений
12	Игра по станциям «Будь в Движении»	Командная игра по станциям	Знакомство с направлениями деятельности Движения Первых	Маршрутные листы, наблюдение
	Викторина «Время Первых»	Интеллектуальная викторина	Актуализация знаний о Движении Первых	Результаты викторины, наблюдение
13	Торжественная линейка	Торжественное мероприятие	Формирование положительного эмоционального фона для общения детей и родителей	Включенное наблюдение
	Фестиваль подвижных игр для команд семей	Фестиваль, спортивно-игровая программа	Укрепление детско-родительских отношений, развитие физической активности	Включенное наблюдение, обратная связь от родителей
	Фотокросс «Семья в кадре»	Фотоконкурс, командная игра	Развитие творческих способностей, укрепление семейных связей	Результаты фотокросса, фотоотчет
	Конкурс рисунков на асфальте	Конкурс, творческая мастерская	Развитие творческих способностей, самовыражение	Оценочные таблицы, наблюдение
	Отрядный вечер	Отрядное дело, камерное мероприятие	Подведение итогов дня, эмоциональное сближение	Включенное наблюдение
14	Мастер-класс по изготовлению кукол	Мастер-класс, творческая мастерская	Развитие творческих способностей, знакомство с театральным искусством	Наблюдение, качество созданных кукол
	Караоке-бой «Поём вместе»	Караоке-конкурс	Развитие музыкальных способностей, снятие эмоционального напряжения	Результаты конкурса, наблюдение
15	Акция «Почта Добра»	Волонтерская акция	Развитие эмпатии, доброжелательного отношения к окружающим	Наблюдение, обратная связь
	Концерт балетных миниатюр от отрядов	Концерт, творческое выступление	Развитие творческих способностей, знакомство с балетным искусством	Наблюдение, качество выступлений

16	Беговая эстафета «Будь первым»	Спортивная эстафета	Развитие физических качеств, командного духа	Результаты эстафеты, наблюдение
	Кинопросмотр «Движение Вверх»	Кинопросмотр	Развитие зрительской культуры, формирование мотивации к спортивным достижениям	Обсуждение фильма, наблюдение
17	Торжественная линейка	Торжественное мероприятие	Формирование чувства семейных ценности и верности	Включенное наблюдение
	Конкурс плакатов ко дню семьи, любви и верности	Конкурс, творческая мастерская	Формирование ценности семьи, развитие творческих способностей	Оценочные таблицы, наблюдение
18	Спортивный фестиваль «Движение – жизнь»	Спортивный фестиваль	Пропаганда здорового образа жизни, развитие физических качеств	Результаты соревнований, наблюдение
	Игра по территории «Великие спортсмены»	Командная игра, квест	Знакомство со спортивными достижениями Санкт-Петербурга	Маршрутные листы, наблюдение
19	Презентация интерактивной детской карты Санкт-Петербурга	Презентация, защита проектов	Демонстрация итогов исследовательской деятельности отрядов	Качество представленных материалов, наблюдение
	Творческая мастерская «Спасибо, лагерь!»	Творческая мастерская	Выражение благодарности лагерю через творчество	Наблюдение, качество созданных работ
	Прощальный концерт	Концерт, творческий отчет	Завершение смены на эмоциональном подъеме	Оценочные таблицы, наблюдение
20	Торжественная церемония закрытия смены	Торжественное мероприятие	Подведение итогов смены	Включенное наблюдение
	Концерт «Взрослые – детям»	Концерт	Формирование положительного эмоционального фона, подведение итогов	Включенное наблюдение

Система мотивации и стимулирования

Система мотивации программы «Смены Первых. Дети на карте Санкт-Петербурга» строится на принципах поощрения личной активности участников, создания ситуации успеха для каждого ребенка и стимулирования вовлеченности в жизнь отряда и лагеря. Главная задача системы – отметить и поддержать тех детей, которые на протяжении всей смены проявляют инициативу, участвуют в мероприятиях, помогают другим и демонстрируют стремление к развитию, независимо от того, в каком отряде они находятся и какие места занимает их команда в общелагерных соревнованиях. Особое внимание

уделяется поощрению отрядов, чьи радиоэфиры признаются лучшими, а также тех, кто активно продвигает свой объект на «Детской карте Санкт-Петербурга».

В основе мотивации лежит индивидуальный рейтинг активности, который формируется на протяжении всей смены на основе ежедневных наблюдений вожатых и фиксации достижений участников в электронном формате.

Механизм отслеживания активности

Ежедневно после основных мероприятий вожатые каждого отряда фиксируют в электронной таблице своего отряда имена детей, наиболее отличившихся в прошедший день. Фиксация происходит по следующим критериям:

- победа или призовое место в общелагерном конкурсе, игре, квесте, фестивале;
- активное участие и проявленная инициатива в подготовке и проведении отрядных дел;
- помощь в организации мероприятий и поддержка других детей;
- активная работа в советах дела и органах отрядного самоуправления (Совет картографов, отрядные советы);
- особый вклад в подготовку и запись радиоэфиров (качество текста, выразительность чтения, креативность звукового оформления);
- активное участие в исследовании объекта отряда (сбор информации, интересные находки, оформление фрагмента карты);
- примерное соблюдение правил внутреннего распорядка и добросовестное отношение к дежурствам и бытовым вопросам.

Важно, что система не является строго балльной – вожатые фиксируют именно факт особого отличия, а не просто участие. Это позволяет избежать излишней конкуренции и формализма, а также дает возможность отметить детей, которые проявили себя в разных сферах, не только в соревновательной.

Электронные таблицы ведутся вожатыми ежедневно и хранятся у старшего вожатого. Поскольку таблицы являются внутренним рабочим документом и не публикуются в открытом доступе, вопросы конфиденциальности персональных данных полностью соблюдены. Параллельно с электронной фиксацией в каждом отряде вожатые ведут

материальную таблицу личного успеха, которая размещается на отрядном стенде. В этой таблице с помощью условных обозначений (наклейки, звездочки, отметки) отражаются ежедневные достижения каждого ребенка – участие в мероприятиях, помощь другим, подготовка радиоэфиров, активность при исследовании объекта отряда. Такая наглядная форма позволяет ребятам отслеживать свой успех, видеть собственный прогресс и радоваться маленьким победам. При этом внутри отряда также поощряется устное признание достижений: на вечерних «огоньках» вожатые могут отмечать самых активных детей, создавая тем самым положительную мотивацию и пример для остальных.

Командная мотивация: создание «Детской карты Санкт-Петербурга»

Важным элементом системы мотивации становится коллективное создание интерактивной карты Санкт-Петербурга. Каждый раз, когда отряд одерживает победу в тематическом соревновании (конкурсе, игре, квесте, фестивале), он получает право установить на карте табличку с названием своего объекта и уникальным шрифтом, разработанным отрядом индивидуально. Табличка изготавливается теми участниками отряда, которые внесли наибольший вклад в победу – это могут быть авторы лучшего радиоэфира, победители викторины, самые активные участники командных состязаний. Таким образом, победа в соревновании визуализируется на карте, а табличка становится не только символом достижения отряда, но и личным вкладом конкретных детей в общее дело.

К концу смены карта полностью заполняется табличками всех отрядов, что создает у участников ощущение коллективного успеха и наглядный результат совместных усилий. Отряды, чьи таблички признаны самыми оригинальными по оформлению или содержанию, дополнительно отмечаются на итоговой линейке.

Критерии отбора активных участников

По итогам смены на основе данных из электронных таблиц каждого отряда формируется список наиболее активных участников. Из каждого отряда выбираются 5 детей, получивших наибольшее количество фиксаций за время смены. При этом вожатые также учитывают качественную сторону: если несколько детей имеют равное количество фиксаций, приоритет отдается тем, кто проявил себя в разных видах деятельности, отличился в подготовке радиоэфиров, участвовал в создании таблички для карты или показал значительную положительную динамику в течение смены.

Важно, что система построена таким образом, чтобы отметить не только «звезд» отряда, но и тех детей, которые, возможно, не всегда на виду, но стабильно проявляют себя,

помогают другим или сделали значительный личный прогресс за смену. Вожатые ориентированы на то, чтобы в числе пяти отмеченных оказались дети с разными типами активности – не только победители конкурсов, но и те, кто проявил себя в исследовательской работе, творчестве, озвучивании радиоэфиров или организаторской деятельности.

Итоговое поощрение

В завершающий день смены, на торжественной линейке закрытия, происходит награждение самых активных участников. 5 детей из каждого отряда получают памятную наградную продукцию от Движения Первых (значки, браслеты, блокноты, сертификаты или другие сувениры с символикой Движения). Награждение проводится на общей линейке в формате, исключающем публичное сравнение детей друг с другом: каждый награжденный получает признание за свой личный вклад, а не за то, что он «лучше других».

Критерии эффективности программы

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	Вовлеченность обучающегося в активную игровую, коммуникативную, исследовательскую и проектную деятельность. Актуализация знаний о памятных местах и объектах Санкт-Петербурга, связанных с детством (мемориалы, театры, школы, спортивные объекты). Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой, творческой, исследовательской и проектной деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогами и	Данные электронного рейтинга активности (фиксация вожатыми ежедневно), анализ материальной таблицы личного успеха, анализ качества радиоэфиров (содержание, форма, выразительность), оценка фрагментов интерактивной карты, итоговое анкетирование участников, наблюдение, отрядная рефлексия на вечерних «огоньках», педагогическое совещание по итогам смены.

	сверстниками (фиксация в электронном рейтинге отряда и материальной таблице личного успеха); 3) удовлетворенности образовательно-оздоровительной деятельностью; 4) качестве подготовленного отрядом радиоэфира и оформленного фрагмента интерактивной карты (уникальный шрифт, содержательность, творческий подход).	
Педагог	Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы, включая организацию исследовательской деятельности по изучению объектов детской карты, подготовку и запись радиоэфиров, ведение электронного рейтинга и материальной таблицы личного успеха, организацию деятельности детского самоуправления (Совет картографов), проведение жеребьевки объектов, создание ситуации успеха для всех участников.	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога (наличие разработанных материалов, конспектов, диагностических карт, сценариев радиоэфиров), самоанализ педагогической деятельности, отзывы вожатых и педагогов-организаторов, качество организованной работы отряда над радиоэфирами и фрагментом карты.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Положительная оценка участия ребенка в смене, его интереса к истории и культуре Санкт-Петербурга, развития исследовательских и коммуникативных навыков. Удовлетворенность организацией родительского дня (фестиваль	Анкета удовлетворенности родителей (распространяется в родительский день или после окончания смены), устные отзывы в родительский день, обратная связь через официальные каналы связи ДООЛ «Заря», анализ участия семей в мероприятиях родительского дня.

	подвижных игр, фотокросс, конкурс рисунков на асфальте, отрядный вечер).	
ДООЛ	Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни. Внедрение и апробация механики создания коллективного продукта (интерактивной физической карты с табличками и уникальным шрифтом) и системы отрядных радиозфиров как инструмента развития исследовательских и коммуникативных навыков.	Пополнение УМК программы (включение методических рекомендаций по организации радиозфиров, созданию интерактивной карты, проведению жеребьевки объектов, шаблонов диагностических материалов). Подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях по итогам реализации программы. Внутренняя экспертиза научно-методического совета ГБНОУ «Балтийский берег».

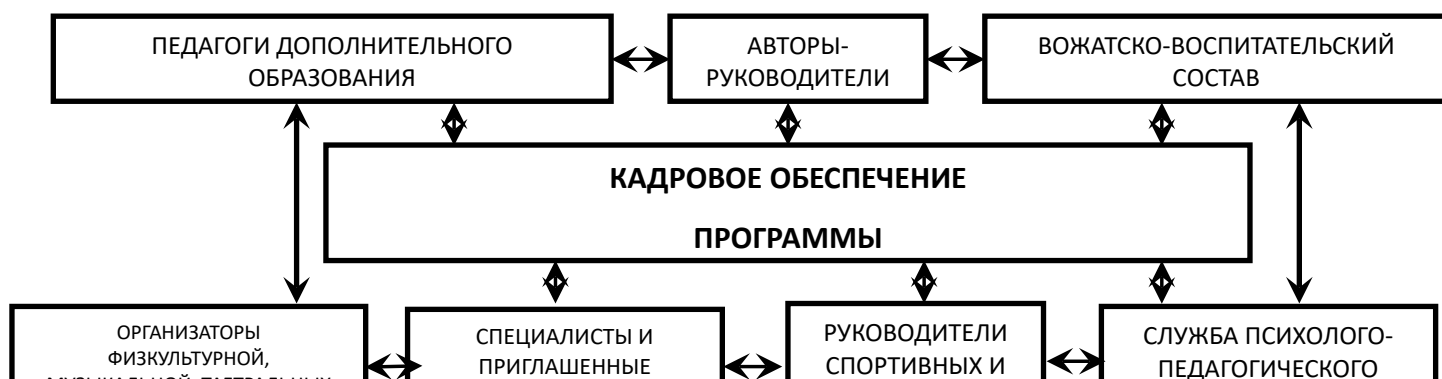
Кадровое обеспечение программы

В ДООЛ «Заря» на протяжении первой летней смены 2026 года большую часть вожатских кадров обеспечивают студенты-практиканты старших курсов РГГУ им. Герцена. Надзор за качеством работы, а также методическую помощь для вожатых-практикантов осуществляют старший воспитатель, педагоги-организаторы, а также старший вожатый – сотрудник лагеря, вожатый, который лучше всех проявил себя на протяжении предыдущего летнего сезона.

С детскими спортивными и творческими коллективами также приезжают их руководители, выполняющие функционал воспитателей на отрядах. Их задача заключается в соблюдении режима отрядом, соблюдение условий чистоты, а также проведения тренировочных занятий для своего отряда/коллектива.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Проведение мастер-классов по спортивно-туристским дисциплинам, а также проведение финального состязания - скаутских игр будут осуществлять специалисты из структурных подразделений ГБНОУ «Балтийский берег», а серию тренингов от соорганизаторов Движения Первых – приглашенные специалисты и спикеры.



Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение реализации программы «Смены Первых. Дети на карте Санкт-Петербурга» для ДООЛ «Заря»:

- Флагшток, Государственный флаг Российской Федерации;
- Выносное, уличное музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитывающей деятельности и направленностей дополнительного образования;
- Спортивный зал для занятий скалолазанием.
- Спортплощадка для занятий мини футболом, волейболом, баскетболом.
- Площадка, оборудованная под летний туристский полигон.
- Актальный зал с современной акустической аппаратурой.
- Беседки для проведения отрядных дел.
- 3 классных комнаты для занятий объединений дополнительного образования и проведения групповых психологических занятий.
- Игровой реквизит для проведения подвижных игр и конкурсов.

SWOT - анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
• Программа рассчитана на широкий круг контингента участников, включая детей с	• Большинство мероприятий на местности зависит от погодных условий (игра по территории «Адреса детства», спортивная

разным уровнем предварительных знаний о Санкт-Петербурге; - Наличие большого количества социальных партнеров (Движение Первых, ЦОПП, структурные подразделения ГБНОУ «Балтийский берег»), что обеспечивает качественный образовательный эффект смены; Внедрение механики радиоэфиров, позволяющей каждому отряду исследовать свой объект и делиться знаниями с другими, формируя целостную картину «Детской карты Санкт-Петербурга»; - Наличие системы электронного рейтинга активности и материальной таблицы личного успеха, обеспечивающих прозрачность и наглядность оценки участия детей; - Привлечение 20 студентов-практикантов РГГУ им. Герцена; - Поддержка со стороны Движения Первых (методическая, организационная, наградная продукция); - Создание коллективного продукта – интерактивной физической карты Санкт-Петербурга, которая визуализирует достижения отрядов и становится итоговым результатом смены; - Разнообразие форм работы (игры по станциям, квесты, конкурсы, фестивали, экскурсии, мастер-классы, спортивные соревнования, радиоэфиры, создание карты и табличек), позволяющее удовлетворить интересы разных групп детей; - Механика жеребьевки объектов между отрядами, создающая равные условия и формирующая принятие и ответственность за «свой» объект независимо от личных предпочтений	эстафета «Будь первым», спортивный фестиваль «Движение – жизнь»); - Затруднения в выстраивании логистики при проведении мастер-классов от социальных партнеров (согласование графиков, транспортные вопросы, ограниченность площадей); - Возможная неравномерная вовлеченность детей разных возрастов в подготовку радиоэфиров (младшие школьники могут испытывать трудности с самостоятельным сбором информации и записью); - Высокая нагрузка на вожатых и педагогов-организаторов, связанная с ежедневным ведением электронного рейтинга, материальной таблицы, подготовкой отрядов к радиоэфирам и созданием фрагментов карты; - Ограниченность временных ресурсов для полноценного исследования всех объектов детской карты (каждый отряд глубоко изучает только свой объект, с остальными знакомится через радиоэфиры других отрядов); - Риск формального подхода отрядов к подготовке радиоэфиров (без глубокого осмысления материала, простое копирование информации из интернета); - Сложность обеспечения единого дизайна карты при индивидуальном оформлении табличек каждым отрядом
Возможности	Угрозы
- Трансляция успешного опыта реализации программы за пределами ГБНОУ «Балтийский берег» (публикации, выступления на конференциях, методические семинары по теме «Детская карта города»); - Возможность привлечения новых специалистов и вожатских кадров для работы в межсезонные каникулы на основе апробированной механики радиоэфиров и создания коллективной карты; - Расширение партнерской сети с новыми организациями (музеи, театры, библиотеки, спортивные клубы Санкт-Петербурга) для углубления содержания «Детской карты»; - Использование созданной детьми карты для дальнейшей работы в последующих	- Низкая вовлеченность спортивных и творческих коллективов в тематику и специфику смены (исследование детских объектов, подготовка радиоэфиров), что может привести к снижению их активности; Нехватка кадров у структурных подразделений ГБНОУ «Балтийский берег» и социальных партнеров для проведения мастер-классов и помощи в исследовательской работе; Эмоциональное выгорание вожатых и педагогов из-за высокой нагрузки (ежедневное ведение рейтинга, помощь в подготовке радиоэфиров, координация создания карты); - Снижение мотивации участников к качественной подготовке радиоэфиров при отсутствии видимой связи между их

сменах (как наглядное пособие, экспонат, основа для новых исследований); • Интеграция лучших практик Движения Первых из других регионов по краеведческой работе и созданию детских карт городов; Создание методической копилки (сценарии радиоэфиров, шаблоны карты, образцы табличек, методика проведения жеребьевки) для использования в других сменах «Балтийского берега» и тиражирования в другие лагеря; • Привлечение родителей к участию в создании карты (помощь в поиске информации об объектах, участие в родительском дне) с последующим вовлечением в деятельность Движения Первых на местном уровне; • Возможность масштабирования механики «Детской карты» на другие города России (смена может стать пилотным проектом для создания аналогичных карт в регионах)	содержанием и возможностью установки таблички на карте; • Отсутствие заинтересованности со стороны родителей (низкая явка на родительский день, недостаточная обратная связь), что снижает эффект вовлечения семьи в тему смены; • Форс-мажорные обстоятельства (погодные условия, эпидемиологическая ситуация), способные привести к отмене или переносу ключевых мероприятий на местности (игра по территории, эстафета, спортивный фестиваль); • Риск того, что итоговая карта не будет воспринята участниками как значимый результат (если процесс ее создания не будет достаточно мотивирующим и эмоционально насыщенным)
---	---

Список литературы

Академический вестник», выпуск 1(39), Издательство Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, 2018 г.

Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге», коллектив авторов, Комитет по образованию, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный», 2021 г.

еляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» (издание второе, переработанное и дополненное), 2020 г.

еонов В.В. «Разработка программ для организаций отдыха детей и их оздоровления», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2019 г.

етодические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.

стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400)

едеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

етерский С.В. «Время созидателей», рабочая тетрадь. – М., Екатеринбург: Банк культурной информации, 2017 г.

омина Т.Г., Потанина А.М., Моросанова В.И. Взаимосвязь школьной вовлеченности и саморегуляции учебной деятельности: состояние проблемы и перспективы исследований в России и за рубежом // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. - 2020. - Т. 17. - №3. - С. 390-411.

еонов В.В. «Разработка программ для организаций отдыха детей и их оздоровления», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2019 г.