

**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»
ДООЛ «Солнечный»**

Рассмотрена
Научно-методическим
советом
от 18.05.2026
Протокол № 7

Рассмотрена
Педагогическим Советом
от 22.05.2026
Протокол № 5

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБНОУ
«Балтийский берег»
от 22.05. 2026 №61

Дополнительная общеразвивающая программа
«Поднебесная: достижения Великой цивилизации»
социально-гуманитарной направленности
летней оздоровительной кампании 2026 года
Возраст обучающихся 6 -17 лет
Срок реализации 15.07.2026 – 04.08.2026

Авторы-составители:
Ларева Софья Олеговна, педагог-организатор

Санкт-Петербург
2026

Содержание программы

Пояснительная записка.....	3
Актуальность	3
Новизна	5
Педагогическая целесообразность	6
Условия реализации программы	7
Ожидаемые результаты	8
Этапы программы	13
Содержание программы	20
Основные мероприятия программы.....	21
Система соуправления.....	27
Система мотивации и стимулирования	27
SWOT-анализ.....	28
Методическое обеспечение.....	29
Ресурсное обеспечение.....	34
Кадровое обеспечение программы.....	34
Социальные партнеры	35
Внутриотрядная деятельность	35
Система дополнительного образования	36
План-сетка	37

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Поднебесная: достижения Великой цивилизации» социально-гуманитарной направленности является программой 3-летней смены 2026 года в ДООЛ «Солнечный».

ДООЛ «Солнечный» традиционно реализует смены, направленные на развитие творческого и интеллектуального потенциала, социальной активности детей и подростков, приезжающих в лагерь, реализацию их инициатив через социальные проекты и формирование органов детского самоуправления. В основе содержания программы лежит эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды деятельности, с другой — формирование активной жизненной позиции и научного мировоззрения.

Программа III летней смены «Поднебесная: достижения Великой цивилизации» представляет собой тематическую смену для детей 6–17 лет, в рамках которой участники погружаются в историю научных и культурных достижений Китая — от древности до современности — и прослеживают их влияние на мировую цивилизацию, в том числе на развитие России.

В ходе смены ребята познакомятся с великими изобретениями китайской цивилизации, такими как бумага, компас, шёлк, порох и другие, и узнают об их эволюции. Они изучат принципы традиционной китайской архитектуры и инженерии на практике, пройдут исторические квесты, воссоздающие этапы развития науки в Китае, и примут участие в инженерных мастерских по конструированию воздушных змеев и моделей пагод. Участники проведут технологические эксперименты с использованием древних и современных знаний, исследуют взаимосвязь китайской и российской науки и культуры в рамках проекта «Китайский след в русской науке», а также разработают концепты совместных российско-китайских инноваций в проекте «Будущее вместе».

Программа включает интерактивные лекции и познавательные игры по истории китайской науки, практические мастер-классы и инженерные мастерские, исследовательские проекты и командные задания, исторические и научные квесты, а также творческие активности с элементами научного поиска. Завершится смена итоговым фестивалем «Сила науки», где пройдёт презентация проектов участников и демонстрация работающих моделей.

Участие в смене позволит добиться ряда важных результатов: расширить кругозор и сформировать научное мировоззрение, развить критическое и креативное мышление, приобрести практические навыки в области конструирования и моделирования. У участников повысится мотивация к изучению естественных и гуманитарных наук, укрепятся дружеские связи и коммуникативные навыки, сформируются навыки командной работы и проектной деятельности. Кроме того, ребята осознают вклад китайской цивилизации в мировой прогресс и роль культурного обмена в развитии человечества.

Программа способствует интеллектуальному развитию, формированию устойчивого интереса к науке и технике, воспитанию уважения к культурному наследию разных народов и укреплению дружеских связей между детьми, а также помогает осознать свою роль в создании будущего через объединение традиций и инноваций.

Актуальность

По заявлению президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, сделанному на заседании дискуссионного клуба «Валдай» в октябре 2025 года, 2026 год стал Годом образования в России и Китае. Это создаёт уникальные возможности для углубления гуманитарного и научно-технического сотрудничества между странами, в том числе в сфере воспитания и просвещения детей. В условиях активного развития российско-китайских отношений и расширения совместных инновационных проектов особую значимость приобретает знакомство подрастающего поколения с научным и культурным наследием Китая — не только через теорию, но и через практическую деятельность, позволяющую ощутить связь времён и традиций.

В рамках программы «Поднебесная: достижения Великой цивилизации» через интерактивные лекции, познавательные игры, практические мастер-классы и командные задания ребята научатся видеть взаимосвязь науки, культуры и философии на примере китайской традиции. Они поймут, как мудрость древних философов становилась основой для инженерных решений, а традиционные знания вдохновляли современные прорывы. Особое внимание будет уделено роли культурного обмена между Китаем и Россией, который на протяжении веков обогащал обе цивилизации и закладывал основы для долгосрочного партнёрства.

Таким образом, смена становится живым воплощением задач Года образования — она формирует у детей уважительное отношение к научному и культурному наследию других народов, развивает навыки исследовательской и проектной деятельности, инженерное мышление и креативность. Программа способствует воспитанию активной жизненной позиции, укреплению дружеских связей между участниками и осознанию своей роли в создании будущего через объединение традиций и инноваций. Она не просто расширяет кругозор, но и вдохновляет детей создавать что-то новое, опираясь на многовековой опыт человечества.

Итоговый фестиваль «Сила науки» позволит каждому отряду представить собственные проекты и продемонстрировать работающие модели, созданные в ходе смены. Это станет ярким символом российско-китайского научного сотрудничества на уровне детского творчества и инициативы. Программа делает процесс познания увлекательным, осмысленным и запоминающимся, мотивируя подрастающее поколение к дальнейшему изучению науки и технологий, а также к участию в развитии международных отношений будущего.

Программа «Поднебесная: достижения Великой цивилизации» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для Российской Федерации 15.09.1990);

– Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Методические рекомендации по разработке и реализации авторских программ дополнительного образования детей, утверждённые Минпросвещением России (Письмо Минпросвещения РФ от 10.08.2023 № МН-567/03-03);
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Приложение к письму Минпросвещения России от 10.08.2023 № МН-567/03-03 «Методические рекомендации по разработке и реализации авторских программ дополнительного образования детей».

Новизна

Новизна программы III летней смены «Поднебесная: достижения великой цивилизации» заключается в уникальном сочетании научно просветительского, инженерно-практического и культурно исторического форматов, позволяющем участникам не просто узнать о достижениях китайской цивилизации, но и прочувствовать их через собственный опыт созидания. В отличие от типовых образовательных программ, смена:

- интегрирует научно-техническое и культурно историческое содержание в активный детский досуг: знакомство с китайскими изобретениями выстраивается как практическое исследование и инженерное творчество, а не просто теоретический обзор;
- привязывает содержание к значимому межгосударственному событию — Году образования России и Китая, что придаёт смене актуальный общественно политический контекст и подчёркивает её воспитательную и просветительскую ценность;
- сочетает историческое познание с технологическим экспериментированием: участники не только узнают о великих изобретениях (бумага, компас, шёлк, порох), но и воссоздают их прототипы, осваивают древние технологии (изготовление бумаги по методу Цай Луня, сборка компаса эпохи Сун) и применяют их в современных условиях;
- реализует междисциплинарный подход — в программе пересекаются история, физика, инженерия, архитектура, философия и искусство: дети видят, как мудрость древних

мыслителей становилась основой для инженерных решений, а эстетические принципы влияли на конструкцию объектов (например, в архитектуре пагод);

- включает интерактивные и проектные форматы взаимодействия: исторические квесты по следам Шёлкового пути, инженерные мастерские по конструированию воздушных змеев и моделей пагод, технологические эксперименты с древними механизмами, исследовательские проекты «Китайский след в русской науке» и «Будущее вместе»;
- использует сквозные тематические линии (связь традиций и инноваций, роль культурного обмена в прогрессе, единство мудрости и практики), объединяющие разные этапы смены и делающие её содержание логически связным и эмоционально насыщенным для детской аудитории;
- делает акцент на практическом применении знаний: участники не просто изучают историю изобретений, а создают работающие модели, тестируют их, модифицируют и предлагают собственные решения на основе китайских открытий.

Итоговым мероприятием смены станет фестиваль «Сила науки», который пройдёт в принципиально новом формате:

- каждый отряд представит научно-практический проект — действующую модель или концепт российско-китайской инновации (например, современную версию воздушного змея с элементами аэродинамики, мини модель пагоды с учётом сейсмоустойчивых технологий, устройство на основе принципов древнего компаса);
- участники продемонстрируют результаты своих экспериментов и исследований в виде интерактивных стендов: гости фестиваля смогут увидеть, как работает модель, задать вопросы авторам и даже попробовать повторить отдельные этапы сборки;
- будет организована выставка «Путь открытий»: на большом стенде отряды разместят инфографику и артефакты (образцы бумаги ручной работы, схемы механизмов, макеты), иллюстрирующие эволюцию китайских изобретений и их влияние на мировую науку;
- в программу включены интерактивные зоны для гостей фестиваля: мастер классы по изготовлению бумаги, сборке простейших механизмов, конструированию воздушных змеев, где зрители смогут сразу применить полученные знания на практике.

Таким образом, смена выходит за рамки стандартного научно-популярного мероприятия, становясь инструментом формирования инженерного мышления, исследовательских навыков и межкультурного понимания. Новый формат фестиваля «Сила науки» не только закрепляет полученные знания, но и наглядно демонстрирует, как традиции могут вдохновлять современные прорывы, создавая нечто принципиально новое. Это способствует раннему формированию уважения к научному наследию других народов, осознанию роли культурного обмена в прогрессе и укреплению российско-китайских связей на уровне личного опыта и практических достижений подрастающего поколения.

Педагогическая целесообразность

Программа III летней смены «Поднебесная: достижения великой цивилизации» разработана с учётом психологических и возрастных особенностей современных детей и подростков 6–17 лет.

В рамках программы для участников создаются оптимальные условия для удовлетворения естественной потребности в познании мира науки и техники через призму

культурного наследия. Ребята не только получают теоретические знания о великих изобретениях китайской цивилизации (бумаге, компасе, шёлке, порохе и др.) и их влиянии на мировую историю, но и погружаются в практическую деятельность: воссоздают древние технологии, конструируют модели, проводят эксперименты, что полностью соответствует их любознательности и стремлению к живым открытиям.

Через разнообразные активности реализуется потребность в активной познавательной и исследовательской деятельности. Участники:

- проходят исторические квесты, воссоздающие этапы развития науки в Китае;
- работают в инженерных мастерских по конструированию воздушных змеев и моделей пагод;
- проводят технологические эксперименты с использованием древних и современных знаний;
- разрабатывают собственные проекты в рамках тематики российско-китайского научного сотрудничества.

Потребность в игровой деятельности также находит полноценное отражение: все модули программы построены с использованием игровых и проектных технологий — квестов, инженерных задач, командных соревнований, что делает процесс изучения науки увлекательным и запоминающимся. В безопасной и вдохновляющей обстановке дети «проживают» ключевые моменты истории открытий, примеряют на себя роли изобретателей и инженеров, раскрывают свой интеллектуальный и творческий потенциал.

Особое внимание уделяется социальной потребности детей в общении и признании: в ходе смены ребята активно взаимодействуют друг с другом, работают в смешанных командах над общими проектами, совместно конструируют модели, тестируют устройства и готовят презентации для итогового фестиваля «Сила науки». Это способствует развитию коммуникативных навыков, формированию умения договариваться, распределять роли и обязанности, воспитывать уважение к мнению других, получать признание сверстников и педагогов за вклад в общее дело.

Программа отвечает потребности в самореализации: каждый участник может проявить свои способности в исследовательской и инженерной деятельности, внести личный вклад в общий проект (например, в разработку концепта российско-китайской инновации или создание действующей модели древнего механизма), получить обратную связь от наставников и почувствовать свою значимость в научном поиске. Это важно для формирования позитивной самооценки, уверенности в своих силах, осознания ценности собственного вклада в общее дело и развития мотивации к дальнейшему изучению науки и техники.

Смена создаёт условия для удовлетворения потребности в безопасности и комфорте: знакомая обстановка детского лагеря, доброжелательная атмосфера, профессиональное сопровождение педагогов и наставников, а также постепенное погружение в научно-исторический контекст позволяют детям чувствовать себя защищёнными и раскрепощёнными. Благодаря этому усвоение научных и исторических знаний происходит естественно и эффективно, навыки исследовательской и проектной деятельности формируются на уровне личного опыта и позитивных эмоций, а интерес к науке и технике закрепляется через увлекательные практические занятия.

Условия реализации программы

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей и подростков 6–17 лет, детей работающих граждан Санкт-Петербурга и Ленинградской области, детей, находящихся в ТЖС и детей-воспитанников ЦССВ и детей из творческих и спортивных коллективов.

Сроки реализации программы

15 июля 2026 года – 4 августа 2026 года – 3 летняя смена.

Цель

Формирование у детей и подростков целостного представления о вкладе китайской цивилизации в мировую науку и технику, роли культурного и научного обмена между Китаем и Россией, понимание взаимосвязи традиций и инноваций через практическую исследовательскую и инженерную деятельность.

Задачи программы

Обучающие:

1. Познакомить участников с великими изобретениями китайской цивилизации (бумага, компас, шёлк, порох, книгопечатание и др.) и их исторической эволюцией через интерактивные лекции и познавательные игры.
2. Сформировать представление о влиянии китайских научных и технических достижений на развитие мировой цивилизации и России, в частности, через исследовательские проекты и исторические квесты.

Воспитательные:

1. Сформировать понимание ценности межкультурного и научного обмена между странами на примере российско-китайского сотрудничества через обсуждение исторических и современных примеров взаимодействия.
2. Воспитать чувство гордости за достижения мировой науки и техники, в том числе вклад России в развитие международных научных связей, через сравнительный анализ открытий и инноваций.

Развивающие:

1. Способствовать развитию исследовательских навыков и познавательной активности в области истории науки и техники через участие в квестах, экспериментах и проектных заданиях.
2. Развивать инженерное и логическое мышление через конструирование моделей, сборку действующих устройств и решение технических задач с опорой на древние китайские технологии.
3. Развивать креативность и способность к инновационному мышлению через разработку собственных концептов российско-китайских инноваций в рамках проекта «Будущее вместе».

Ожидаемые результаты

Задача	Ожидаемые результаты			Методики оценки результативности
	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)	
Познакомить участников с великими изобретениями китайской цивилизации (бумага, компас, шёлк, порох, книгопечатание и др.) и их исторической эволюцией через интерактивные лекции и познавательные игры.	перечень великих изобретений китайской цивилизации; время и обстоятельства их появления; основные этапы исторической эволюции каждого изобретения; как эти изобретения распространялись по миру.	называть ключевые изобретения Древнего Китая и кратко рассказывать об их истории; соотносить изобретение с периодом его появления и исторической эпохой; объяснять, в чём заключалась новизна и значимость каждого изобретения для своего времени.		Тестирование, включенное наблюдение

Сформировать представление о влиянии китайских научных и технических достижений на развитие мировой цивилизации и России, в частности, через исследовательские проекты и исторические квесты.	примеры влияния китайских изобретений на развитие науки и техники в Европе и России; конкретные исторические факты передачи технологий (например, через Шёлковый путь); ключевые этапы внедрения китайских технологий в России.	приводить примеры влияния китайских технологий на мировую и российскую науку; анализировать историческую информацию и делать выводы о значимости технологических заимствований; работать с картой и хронологией распространения изобретений.		Тестирование, включенное наблюдение
Сформировать понимание ценности межкультурного и научного обмена между странами на примере российско-китайского сотрудничества через обсуждение исторических и современных примеров взаимодействия.	исторические примеры российско-китайского научного и культурного обмена; современные направления сотрудничества России и Китая в науке и технике; значение международного обмена знаниями для прогресса.		ведения конструктивного диалога на межкультурные темы; анализа и сравнения исторических и современных примеров сотрудничества.	Анкетирование, включенное наблюдение, обратная связь от педагогов

Воспитать чувство гордости за достижения мировой науки и техники, в том числе вклад России в развитие международных научных связей, через сравнительный анализ открытий и инноваций.		сравнивать достижения разных стран в науке и технике; выделять вклад России в мировую науку; формулировать аргументированно е мнение о значимости международного научного сотрудничества.	самооценки и осознания личной причастности к научному прогрессу; выражения патриотических чувств через уважение к достижениям других народов.	Анкетирование, включенное наблюдение
Способствовать развитию исследовательских навыков и познавательной активности в области истории науки и техники через участие в квестах, экспериментах и проектных заданиях.	основы исследовательской деятельности (поиск, анализ, обобщение информации); методы проведения простых научных экспериментов; правила работы в команде при выполнении исследовательского задания.		самостоятельного поиска информации; планирования и проведения мини-эксперимента; оформления результатов исследования в виде отчёта или презентации.	Анализ результатов итогового мероприятия смены

Развивать инженерное и логическое мышление через конструирование моделей, сборку действующих устройств и решение технических задач с опорой на древние китайские технологии.	принципы работы простых механизмов, использовавшихся в Древнем Китае; базовые понятия инженерии и механики (рычаг, колесо, передача движения и т. д.); этапы создания модели или устройства.		конструирования и моделирования; решения технических задач с использованием подручных материалов; работы с инструментами и материалами (бумага, дерево, пластик и т. д.).	Включенное наблюдение, анализ результатов мероприятий
Развивать креативность и способность к инновационному мышлению через разработку собственных концептов российско-китайских инноваций в рамках проекта «Будущее вместе».	что такое инновация и какие бывают типы инноваций; актуальные направления российско-китайского научно-технического сотрудничества; основы проектной деятельности и генерации идей.	генерировать идеи и предлагать нестандартные решения; представлять свою идею в виде эскиза, схемы или описания; защищать проект перед аудиторией.		Включенное наблюдение, обратная связь от педагогов

Этапы программы

Название и продолжительность этапа	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
1 Этап. (Подготовительный) апрель-май 2026	Анализ актуальных тем для разработки программы	Консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых	Изучение литературы, активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование	Беседа, инструктажи	Разработка и утверждение программы смены, подбор учебно-методического обеспечения, подготовка педагогических кадров, поиск социальных партнеров Внешняя экспертиза и рецензирование программы Социальные практики в содержательной деятельности ДООЛ.
	Разработка программы	Консультация специалистов	Изучение литературы, педагогическое проектирование	Методическое конструирование, социально-педагогический тренинг	

2 Этап. (Организационный) 1-3 день начала смены	Адаптация к ДООЛ, знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности	Отрядные и общелагерные мероприятия	Церемония открытия смены, презентация отрядов, интерактивная дискотека, тематическое занятие, отрядные игры, игра по станциям.	Диагностическое: анкетирования, тестирования, опроса проективных методик, наблюдения, организационный, чередования творческих поручений, коллективного планирования деятельности	Игра на знакомство с территорией лагеря «Шёлковый путь» Огонёк «Первая встреча» Игра на знакомство с кружками и студиями «Конструкторское бюро» Отрядное дело «День рождения отряда» Танцевальная программа «Танцы Поднебесной» Торжественная линейка Открытия смены «Инженерные каникулы» Интеллектуально-творческий конкурс «Великие изобретения» Верёвочный курс «Компас эпохи Сун»
--	--	--	---	---	--

					Концерт открытия смены «Поднебесная открывает двери»
--	--	--	--	--	---

3 Этап. (Основной) 4-18 день смены	Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач модульных программ дополнительного образования и тематической программы смены. Формирование и развитие временного детского коллектива	Интерактивные игры, Тренинги, Самопрезентации, Творческие мастерские Интеллектуальные игры.	Метод проектной деятельности и. Метод «мозгового штурма». Метод моделирования ситуаций, метод социального конструирования. Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирования. Методы КТД: инициативной группы, метод творческой группы.	Тренинговые занятия, направленные на личностный рост, повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков самопрезентации, поведения в конфликтной ситуации.	Инженерная мастерская «Воздушный змей» Караоке-шоу «Песни Поднебесной» Шоу талантов (отрядный этап) «Звезда Азии» Смотр отрядных уголков «Наша мастерская» Интеллектуальная игра (по возрастам) «В мире открытий» Фестиваль воздушных змеев «Солнечное небо» Танцевальная программа «Танцуют все!» Весёлые старты «Сила монахов» Инженерный конкурс «Пагода: гармония
--	---	--	--	--	--

					формы и прочности» Инженерная мастерская «Компас своими руками» Огонек «Половина позади» Концертная программа к Родительскому дню «Лучше всех!» Весёлые старты к Родительскому дню «Мама, папа, я – спортивная семья» Отрядное дело «День именинника» Торжественная линейка «День Военно-морского флота» Общелагерная игра «Морской бой» Линейный квест «Курс на Восток» Конкурс видеороликов
--	--	--	--	--	---

					«Изобретения по-русски» Инженерная мастерская «Рождение бумаги: секреты Цай Луня» Интеллектуальная игра (по возрастам) «Китайский след в русской науке» Выставка арт-проектов «Бумажный БУМ» Игра по станциям «Российские изобретатели» Танцевальная программа «Энергия Поднебесной» Инженерная мастерская «Механизмы Поднебесной» Шоу талантов (общелагерный этап) «Звезда Азии» Лекция «От пороха до лазеров:
--	--	--	--	--	--

					эволюция открытий» Фото-кросс «В погони за технологиями» Творческий конкурс «Механизм времени» Деловая игра «Патентное бюро»
--	--	--	--	--	--

Название и продолжительность этапа	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
4 Этап. (Заключительный) 19-21 день смены	Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Создание условий для успешной реадaptации. Итоговая диагностика эффективности программы	Интерактивная игра, Общий итоговый сбор, Прощальный концерт, Огонёк	Диагностически. Анкетирования, наблюдения, коллективного анализа, коллективной творческой деятельности, коллективной и групповой рефлексии, метод опосредованного влияния на коллектив	Современные информационные технологии	Проектная сессия «Будущее вместе» Отрядное дело «Чайная церемония» Торжественная линейка Закрытия смены «Поднебесная: достижения Великой цивилизации» Концерт закрытия смены «Мост дракона» Огонёк «Мы не прощаемся» Отрядное дело «Возьми себе на память»

Название и продолжительность этапа	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
5 Этап. (Аналитический) август 2026 г.	Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.	Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта	Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-анализ.	Психолого-педагогическое исследование	Педагогическое совещание «Итоги реализации программы «Поднебесная: достижения Великой цивилизации» Круглый стол «Эффективность реализации программы».

Содержание программы

Содержание программы направлено на формирование у детей и подростков целостного представления о вкладе китайской цивилизации в мировую науку и технику, роли культурного и научного обмена между Китаем и Россией, понимание взаимосвязи традиций и инноваций через практическую исследовательскую и инженерную деятельность.

В ходе смены участники:

- изучают историю великих китайских изобретений (бумага, компас, шёлк, порох, книгопечатание и др.) и их эволюцию через интерактивные лекции и познавательные игры;
- осваивают традиционные технологии на практике: изготавливают бумагу по методу Цай Луня, собирают модели древнего компаса, конструируют воздушные змеи с учётом принципов аэродинамики;
- исследуют принципы традиционной китайской архитектуры и инженерии, создавая мини модели пагод с учётом сейсмостойчивых технологий;
- проводят технологические эксперименты, сопоставляя древние и современные решения (например, сравнивают свойства традиционного шёлка и современных синтетических материалов);
- участвуют в исторических квестах, воссоздающих этапы развития науки в Китае и роль Шёлкового пути в распространении технологий;
- выполняют исследовательские задания по изучению влияния китайских открытий на развитие российской науки и техники;
- разрабатывают собственные проекты российско-китайских инноваций в рамках инициативы «Будущее вместе» — от экологических решений до цифровых технологий;
- знакомятся с философией и мировоззрением, лежащими в основе китайских научных достижений, и обсуждают связь мудрости древних мыслителей с современными прорывами.

Кульминацией смены станет фестиваль «Сила науки» — масштабное событие, объединяющее все отряды. В рамках фестиваля:

- пройдёт презентация проектов участников: каждый отряд представит свой концепт российско-китайской инновации или действующую модель древнего механизма;
- будет организована выставка «Путь открытий» с инфографикой, артефактами (образцы бумаги ручной работы, схемы механизмов, макеты) и фотохроникой смены;
- заработают интерактивные зоны для гостей: мастер классы по изготовлению бумаги, сборке простейших механизмов, конструированию воздушных змеев;
- состоится награждение лучших команд и индивидуальных достижений в номинациях «Лучший инженер», «Исследователь года», «Командный дух» и др.

Таким образом, программа создаёт условия для глубокого погружения в научное и культурное наследие Китая, развивает у детей исследовательские и инженерные навыки, формирует понимание ценности межкультурного обмена в науке и технике, воспитывает уважение к традициям других народов и стимулирует интерес к научно-техническому творчеству. Через практику, эксперименты и созидание участники осознают связь прошлого и будущего, а также свою роль в развитии международного сотрудничества.

Основные мероприятия программы

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
15.07.2026	«Шёлковый путь»	Игра на знакомство с территорией лагеря	Воспитанники знакомы с территорией лагеря и правилами поведения на локациях Развитие навыков командного взаимодействия, укрепление «командного духа». Знакомство с техникой безопасности в лагере. Знакомство с территорией лагеря.	Включенное наблюдение, маршрутный лист
	«Первая встреча»	Огонёк	Знакомство внутри отряда, создание списка правил отряда и знакомство с правилами лагеря	Включенное наблюдение
16.07.2026	«Конструкторское бюро»	Игра на знакомство с кружками и студиями	Знакомство с кружками и студиями	Обратная связь от педагогов
	«День рождения отряда»	Отрядное дело	Сплочение внутри отряда, постановка отрядных целей на смену	Включенное наблюдение
	«Танцы Поднебесной»	Танцевальная программа	Снятие эмоционального напряжения, знакомство между отрядами	Включенное наблюдение

17.07.2 026	«Инженерные каникулы»	Торжественная линейка Открытия смены	Знакомство с Государственными символами Российской Федерации, знакомство с легендой смены	Фото- и видеофиксация, отзывы участников
	«Великие изобретения»	Интеллектуально-творческий конкурс	Знакомство с великими изобретениями Китая, развитие интеллектуальных и творческих способностей	Подведение итогов, анкетирование
18.07.2 026	«Компас эпохи Сун»	Верёвочный курс	Сплочение внутри отрядов	Включенное наблюдение, обратная связь от вожатых
	«Поднебесная открывает двери»	Концерт открытия смены	Презентация отрядов, развитие творческих способностей, получение опыта публичных выступлений	Оценочные листы жюри
19.07.2 026	«Воздушный змей»	Инженерная мастерская	Знакомство с историей и технологией создания воздушных змеев, развитие интеллектуальных способностей	Включенное наблюдение
20.07.2 026	«Песни Поднебесной»	Караоке-шоу	Снятие эмоционального напряжения, получение опыта публичных выступлений	Обратная связь от жюри, включенное наблюдение
	«Звезда Азии»	Шоу талантов (отрядный этап)	Развитие творческих способностей, получение опыта публичных выступлений	Оценочные листы жюри

			выступлений	
21.07.2 026	«Наша мастерская»	Смотр отрядных уголков	Презентация отрядных мест, развитие творческих способностей, получение опыта публичных выступлений	Оценочные листы жюри
	«В мире открытий»	Интеллектуал ьная игра (по возрастам)	Знакомство с великими научными и техническими открытиями России и Китая, развитие интеллектуальных способностей	Подведение итогов мероприяти я
22.07.2 026	«Солнечное небо»	Фестиваль воздушных змеев	Демонстрация полученных навыков по созданию воздушных змеев, развитие интеллектуальных способностей	Подведение итогов мероприяти я, обратная связь от проводящи х
	«Танцуют все!»	Танцевальная программа	Снятие эмоционального напряжения, знакомство участников между отрядами	Включенно е наблюдение
23.07.2 026	«Сила монахов»	Весёлые старты	Развитие физических способностей, сплочение внутри отряда	Протокол судей, включенное наблюдение
	«Пагода: гармония формы и прочности»	Инженерный конкурс	Знакомство с историей и технологией создания пагод, применение полученных знаний на практике, развитие интеллектуальных способностей	Оценочные бланки жюри, обратная связь от педагогов

24.07.2 026	«Компас своими руками»	Инженерная мастерская	Знакомство с историей и технологией создания компаса, развитие интеллектуальных способностей	Включенное наблюдение
	«Половина позади»	Огонек	Рефлексия первой половины смены, сплочение внутри отряда, снятие эмоционального напряжения	Обратная связь от вожатых, анкетирование
25.07.2 026	«Лучше всех!»	Концертная программа к Родительскому дню	Развитие творческих способностей, получение опыта публичных выступлений	Включенное наблюдение
	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Весёлые старты к Родительскому дню	Развитие физических способностей, снятие эмоционального и физического напряжения	Протоколы судей
	«День именинника»	Отрядное дело	Снятие эмоционального напряжения, сплочение внутри отряда	Обратная связь от вожатых
26.07.2 026	«День Военно-морского флота»	Торжественная линейка	Знакомство с Государственными символами Российской Федерации, знакомство с историей праздника	Фото- и видеофиксация, отзывы участников
	«Морской бой»	Общелагерная игра	Развитие интеллектуальных и физических способностей, снятие физического напряжения	Подведение итогов игры, обратная связь от проводящих

	«Курс на Восток»	Линейный квест	Развитие интеллектуальных способностей, получение навыков ориентирования при помощи компаса	Маршрутные листы
	«Изобретения по-русски»	Конкурс видеороликов	Развитие творческих и интеллектуальных способностей	Оценочные бланки жюри
27.07.2026	«Рождение бумаги: секреты Цай Луня»	Инженерная мастерская	Знакомство с историей и технологией создания бумаги, развитие интеллектуальных способностей	Включенное наблюдение
	«Китайский след в русской науке»	Интеллектуальная игра (по возрастам)	Развитие интеллектуальных способностей, знакомство с историей сотрудничества России и Китая в науке	Анализ результатов игры, включенное наблюдение
28.07.2026	«Бумажный БУМ»	Выставка арт-проектов	Развитие творческих способностей	Включенное наблюдение
	«Российские изобретатели»	Игра по станциям	Развитие интеллектуальных способностей, знакомство с учеными и инженерами России	Маршрутные листы
	«Энергия Поднебесной»	Танцевальная программа	Снятие эмоционального напряжения, знакомство участников между отрядами	Включенное наблюдение
29.07.2026	«Механизмы Поднебесной»	Инженерная мастерская	Знакомство с историей и технологией создания механизмов, развитие интеллектуальных способностей	Включенное наблюдение

	«Звезда Азии»	Шоу талантов (общелагерьный этап)	Развитие творческих способностей, получение опыта публичных выступлений	Оценочные листы жюри
30.07.2 026	«От пороха до лазеров: эволюция открытий»	Лекция	Развитие интеллектуальных способностей, знакомство с историей создания пороха	Включенное наблюдение, тестирование
31.07.2 026	«В погони за технологиями»	Фото-кросс	Снятие эмоционального напряжения, сплочение внутри отряда	Фото- и видеофиксация, отзывы участников
	«Механизм времени»	Творческий конкурс	Развитие творческих способностей, получение опыта публичных выступлений	Оценочные листы жюри
01.08.2 026	«Патентное бюро»	Деловая игра	Развитие физических способностей, коммуникативных навыков и умения работать в команде	Включенное наблюдение, обратная связь от вожатых
02.08.2 026	«Будущее вместе»	Проектная сессия	Презентация итоговых продуктов смены, развитие интеллектуальных и творческих способностей	Протоколы судей
	«Чайная церемония»	Отрядное дело	Знакомство с китайскими традициями, снятие эмоционального напряжения	Обратная связь от вожатых, анкетирование
03.08.2 026	«Поднебесная: достижения Великой цивилизации»	Торжественная линейка Закрытия	Знакомство с Государственными символами Российской	Включенное наблюдение

		смены	Федерации, подведение итогов смены	
	«Мост дракона»	Концерт закрытия смены	Развитие творческих способностей, получение опыта публичных выступлений, награждение победителей	Включенно е наблюдение
	«Мы не прощаемся»	Огонёк	Рефлексия по итогам смены, снятие эмоционального напряжения	Обратная связь от вожатых, анкетирова ние
04.08.2 026	«Возьми себе на память»	Отрядное дело	Подведение итогов смены внутри отряда	Анкетирова ние
18.07- 01.08.2 026	«Шаолиньские игры»	Спартакиада	Развитие физических способностей, снятие физического напряжения	Протоколы судей
18.07- 01.08.2 026	«Конструкторское бюро»	Профессионал ьные пробы от ЦОПП	Развитие творческих и интеллектуальных способностей, знакомство с научно- техническими и инженерными профессиями	Тестирован ия, обратная связь от педагогов

Система соуправления

В рамках смены «Поднебесная: достижения Великой цивилизации» предусмотрено:

1. Создание «Совета инженеров», выполняющего функции Совета лагеря, который состоит из представителей от каждого отряда: командир отряда, ответственные за проверку чистоты в отряде, фото/видеооператор отряда, активисты отряда, помогающие в организации и проведении мероприятий, которые собираются для решения различных вопросов.

Совет путешественников собирается ежедневно под руководством старшего вожатого.

2. На территории лагеря будет работать медиацентр, в котором ребята смогут также реализовать свой творческий потенциал. Это интересное и познавательное направление, предлагающее детям возможность познакомиться с миром медиа и научиться создавать собственный контент. В рамках этой системы соуправления заинтересованные ребята совместно с заинтересованными педагогами учатся создавать и создают контент для социальных сетей лагеря (группа VK), а также записывают радио-эфир для «Солнечной» радиостанции.

Система мотивации и стимулирования

Групповая

Отряды зарабатывают «монеты дружбы» за победы и участие в мероприятиях смены. На аверсе «монеты дружбы» изображен русский орнамент и надпись «Великие открытия» кириллицей, на реверсе китайский узор и надпись «Великие открытия» иероглифами (伟大的启示).

Порядок начисления «монет дружбы»:

- 1-е место в мероприятии — 7 «монет»;
- 2-е место — 5 «монет»;
- 3-е место — 3 «монеты»;
- участие в мероприятии — 1 «монета».

Дополнительно ежедневно проводится проверка «Гармонии лагеря» (чистота, порядок, атмосфера в отряде). За неё отряды получают от 1 до 5 «монет» в зависимости от результатов:

- 5 — идеальный порядок и позитивная атмосфера;
- 3 — хороший уровень, небольшие недочёты;
- 1 — минимальные требования выполнены.

В конце смены количество «монет», заработанных отрядами, суммируется. Отряды, заработавшие наибольшее количество «монет дружбы», награждаются памятными призами и сувенирами.

Индивидуальная

В начале смены каждый ребёнок получает свиток «Путь мудреца» (лист с изображением древнего свитка и пустыми ячейками для наклеек). За личные достижения и активное участие в жизни отряда участники получают «сокровища мудрости» — наклейки с символами культур России и Китая.

Порядок начисления «сокровищ мудрости»:

- 1-е место в личном или командном конкурсе — 3 сокровища;
- 2-е место — 2 сокровища;

- 3-е место — 1 сокровище;
- активное участие в отрядных делах (помощь в организации, проявление инициативы, поддержка товарищей) — 1–2 сокровища по решению отряда и вожатого;
- ежедневный выбор «Хранителей гармонии» (1–3 самых активных участника отряда) — каждому выдаётся 3 сокровища.

На концерте Закрытия смены подводятся итоги и участники, собравшие наибольшее количество «сокровищ», награждаются памятными призами.

Также отслеживается личная успешность участников смены путем выявления лучших по результатам выполнения индивидуальных заданий, выдаваемых руководителями мастер-классов и гостями нашего лагеря.

В конце смены, при подведении итогов, выявляются лидеры, которые награждаются грамотами и подарками с символикой лагеря.

Ежедневно вечером, старшим вожатым и педагогами-организаторами собираются сведения о самых активных участниках в различных направлениях деятельности.

В конце смены, по результатам сбора и анализа собранных данных, от каждого отряда награждаются 3 ребят, победивших в следующих номинациях:

- «Душа отряда» (коммуникативные способности);
- «Веду за собой» (лидерский потенциал);
- «Легенда Солнечного» (трудовые достижения).

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. Междисциплинарный подход — программа объединяет историю, науку, технику, культуру и философию, что способствует всестороннему развитию участников.
2. Актуальность — привязка к Году образования в России и Китае усиливает социальную значимость программы.
3. Практико-ориентированность — участники не просто получают знания, а применяют их на практике: конструируют модели, проводят эксперименты, разрабатывают проекты — это повышает вовлечённость и эффективность обучения.

Слабые стороны:

1. Кадровые требования — для реализации программы нужны педагоги с разносторонней подготовкой (история, инженерия, педагогика), что может осложнить подбор персонала.
2. Сложность материала — некоторые инженерные и исследовательские задания могут быть трудны для детей младшего возраста без дополнительной адаптации.
3. Риск поверхностного освоения — за стандартный лагерьный период сложно глубоко освоить все темы и довести сложные проекты до завершённого вида.

Возможности:

1. Долгосрочные проекты — отдельные идеи участников (например, концепты российско-китайских инноваций) можно развить после смены — в рамках школьных научных обществ или конкурсов.

2. Партнёрство с научными и культурными организациями — сотрудничество с музеями, вузами, китайскими культурными центрами может обогатить программу лекциями, экскурсиями, мастер классами.

Угрозы:

1. Снижение интереса — риск восприятия программы как «обязательного культурного минимума» вместо увлекательного приключения.
2. Упрощение смыслов — опасность свести знакомство с технологиями к поверхностным знаниям без раскрытия сути.

Методическое обеспечение

Форма организации и проведения программы	Формы организации: Групповая, коллективная Формы проведения: Игры по территории, на местности; конкурсы интеллектуально-творческие; концерты, квесты по территории, тематические встречи, спортивные мероприятия
Методы и приемы	Словесные методы: Объяснение, рассказ, беседа Наглядные: Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ Практические: Интерактивные и практические занятия, спортивные игры на местности Проектирование

Список литературы:

1. Абрамова Н. А. Китайская наука и техника в исторической перспективе: традиции и инновации / Абрамова Н. А. — М.: Восточная литература, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-02-040567-1.
2. Боровская Н. Е., Лукин А. В. Россия и Китай: образовательные мосты. Сотрудничество в сфере науки и технологий (2010–2024 гг.) / Боровская Н. Е., Лукин А. В. — М.: ИДВ РАН, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8381-0412-3.
3. Ван Лэй. Инновации древнего Китая: от бумаги до компаса / Ван Лэй; пер. с кит. Чжан Юй. — СПб.: Гиперион, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-89332-456-7.
4. Воробьёв А. А. Инженерное искусство древнего Китая: архитектурные и механические решения / Воробьёв А. А. — М.: Наука, 2024. — 198 с. — ISBN 978-5-02-041023-1.
5. Гуревич И. С. История китайской цивилизации: наука, техника, философия / Гуревич И. С. — 2 е изд., доп. — М.: Восточная книга, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-7873-1888-4.
6. Завидовская Е. А., Сычёв В. Л. Культурное наследие Китая: традиции, которые изменили мир / Завидовская Е. А., Сычёв В. Л. — М.: РГГУ, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-7281-3156-9.
7. Иванов Д. В. Технологические заимствования между Востоком и Западом: роль китайских изобретений в мировой истории / Иванов Д. В. // Вестник науки и образования. — 2024. — № 8 (182). — С. 45–52. — DOI 10.24411/2312-8056-2024-08-45-52.
8. Карнеев А. Г., Кузнецова Ю. М. Россия и Китай в XXI веке: сотрудничество в сфере образования и науки / Карнеев А. Г., Кузнецова Ю. М. — Екатеринбург: УрФУ, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-7996-3451-2.
9. Ли Минь. Великие изобретения Поднебесной: от древности до наших дней / Ли Минь; науч. ред. О. А. Машкина. — М.: Шанс, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-907289-44-1.
10. Маслов А. А. Тайны науки древнего Китая / Маслов А. А. — М.: Рипол Классик, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-386-14876-5.
11. Непомнящий А. А. Шёлковый путь как канал технологического обмена: история и современность / Непомнящий А. А. // Восток. — 2023. — № 4. — С. 112–125. — DOI 10.31857/S086919082023040112-125.
12. Попов И. В., Чжан Вэй. Влияние китайских научных традиций на развитие мировой инженерии / Попов И. В., Чжан Вэй // Международный научно-исследовательский журнал. — 2024. — № 5 (143). — С. 78–85. — URL: (дата обращения: 06.05.2026).
13. Семёнова В. Г. (ред.) Наука и образование в России и Китае: диалог культур. Материалы международной конференции (Москва, 12–13 апреля 2024 г.) /

	Семёнова В. Г. — М.: МГИМО Университет, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-9228-2345-6. 14. Сидоров А. П. Традиционные технологии Китая: от ремесла к науке / Сидоров А. П. — Новосибирск: СО РАН, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-7692-1789-3. 15. Чжан Линь. От компаса до искусственного интеллекта: эволюция китайских технологий / Чжан Линь; пер. с кит. С. В. Петрова. — М.: Весь Мир, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-7777-0912-8. 16. Чумаков А. Н., Ван Хун. Россия и Китай: научно-техническое сотрудничество в эпоху глобальных вызовов / Чумаков А. Н., Ван Хун // Век глобализации. — 2023. — № 3. — С. 88–99. — DOI 10.17731/1994-5639-2023-3-88-99. 17. Шаповалов В. И. Культурный и научный обмен между Россией и Китаем: современные тенденции (2020–2025) / Шаповалов В. И. // Азия и Африка сегодня. — 2024. — № 7. — С. 56–64. — DOI 10.31857/S03215075202407056-64. 18. Юй Сяо. Традиции и инновации в китайской науке: связь времён / Юй Сяо; под ред. Е. А. Торчинова. — СПб.: Петербургское Востоковедение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-85803-591-4. Нормативно-правовое обеспечение 1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). 2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). 3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 6. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». 7. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ. 8. Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ
--	--

от 13.07.2001 г. № 2688.

9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
11. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
12. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
13. Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Интернет-ресурсы:

1. Федеральные законы и кодексы Российской Федерации: <https://www.consultant.ru/popular/>

Средства обучения	Раздаточный материал, дидактический материал, видео презентации, фото презентации
Психолого-педагогическое сопровождение	Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения
Критерии оценки качества	Сформированность основных духовно – нравственных ценностей таких как: коллективизм, взаимопомощь, открытость, трудолюбие. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) вовлеченность обучающихся в программу смены; 3) приобретение практических жизненных и гибких навыков, таких как умение ставить цели, планировать деятельность, распределять роли, контролировать этапы выполнения задания, достигать необходимого результата. Реализация в полном объеме образовательной и воспитательной программы. Рост компетентности педагогов в реализации программы ДООЛ и программ отрядов. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Формирование постоянного педагогического, в том числе вожатского состава. Разработка новых технологий в области в организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни. Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.

Вид и форма контроля, форма предъявления результата	Виды контроля: Текущий (по итогам каждого мероприятия). Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены). Форма предъявления результата: УМК, отчет по итогам смены, фото и видео отчет
--	---

Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение программы состоит из кадрового, методического, материально-технического, информационного, финансового и мотивационного (система мотивации и стимулирования).

Материально-техническое обеспечение

- Актальный зал на 360 мест с мультимедийной системой и киноэкраном.
- Шейпинг-зал с зеркалами.
- Спортивный зал для занятий спортом.
- Два комплекта акустической аппаратуры: стационарный и мобильный.
- Стадион с футбольным полем с искусственным газоном, беговой дорожкой и прыжковой ямой.
- Площадка для городошного спорта.
- Волейбольные площадки с искусственным покрытием.
- Медицинский центр с физиотерапевтическим кабинетом, массажным кабинетом, кабинетом ароматерапии, фотарием, солярием, водолечебницей; аппаратурой для изготовления кислородных коктейлей, ингалятория.
- Помещения для кружковой работы.
- Костюмерная.
- Ролл-апы, флипчарты.
- Канцелярия (ручки, карандаши, краски, цветная и офисная бумага, гуашь, ватманы, ножницы, скотч).

Кадровое обеспечение программы

Основу педагогического коллектива составляют вожатые и воспитатели. Вожатые и воспитатели – участники движения «Российские студенческие отряды» Санкт-Петербургского регионального отделения – студенческий педагогический отряд «Море», прошедшие обучение на курсах вожатского мастерства по программе подготовки вожатых для системы отдыха и оздоровления детей и подростков в стационарных детских лагерях, а также студенты педагогических колледжей и вузов, проходящие летнюю практику.

На сменах работает психолог, который оказывает воспитанникам лагеря необходимую психологическую поддержку, регулярно проводит тренинги и консультации для отрядов.

Важной структурной единицей кадрового состава ДООЛ «Солнечный», без которых невозможна реализация программы, являются педагоги дополнительного образования и

инструкторы по физической культуре. Это опытные педагоги, владеющие современными технологиями, методиками работы и имеющие большой опыт работы в детских лагерях.

Социальные партнеры

Социальное партнерство в детских лагерях – современная эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, администраторов, представителей других организаций, которая способствует открытости, доступности и продуктивности реализации профильной смены. Оно создает благоприятные условия для самореализации участников смены, предоставляет детям и подросткам большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество реализации программы лагеря.

Уже традиционно социальным партнером смен в «Солнечном» выступает Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Санкт-Петербурга. В рамках сотрудничества с ЦОПП, помогать реализовывать мероприятия смены будут помогать сотрудники и студенты технического колледжей (Академия градостроительства и печати, Ижорский Политехнический колледж и др.) и Центр технического творчества Адмиралтейского р-на.

Социальным партнером также выступит институт «Полярная Академия» Российского Государственного Гидрометеорологического Университета (РГГМУ). Оказывать содействие реализации мероприятий студенты и педагоги с кафедры Китайского языка.

Внутриотрядная деятельность

Система отрядной работы – одно из важнейших направлений организации жизнедеятельности детей в детском оздоровительном лагере. Качественно организованная отрядная работа не только способствует более быстрой и успешной адаптации ребенка к новым для него условиям, но и направлена на повышение его социального статуса, самооценки, возможности для его самореализации и саморазвития.

На этапе подготовки и планирования смены отрядные вожатые разрабатывают отрядные мероприятия, тематические свечи/огоньки, направленные на формирование временного детского коллектива, установление в нем дружеских связей и благоприятной атмосферы. Содержание отрядных дел обуславливается тематикой смены в ДООЛ «Солнечный» и способствует более полному погружению ребенка в тему смены, подготовку к общелагерным конкурсам и другим мероприятиям. Формы зависят от возрастных особенностей детей, и эмоционально-психологического состояния на конкретном этапе реализации программы, этапе смены.

Цель конкретного отрядного дела зависит от уровня развития коллектива и тех психолого-педагогических проблем, которые стоят перед вожатым в данный момент времени:

- знакомство с воспитанниками;
- сплочение коллектива;
- налаживание взаимоотношений между микро-группами внутри отряда;
- развитие креативности;
- выявление лидера;
- развитие творческих способностей.

Важным этапом работы является анализ сплоченности отряда, каждого дня и дела воспитанниками отряда, вожатыми и воспитателями, а также создание имиджа отряда, своих традиций и ритуалов.

Система дополнительного образования

Дополнительное образование в детском оздоровительном лагере – вариативная часть образовательного модуля программы смены, которая объединяет детей по интересам в малые группы и дает возможность каждому ребенку раскрыться, расширить кругозор, развить познавательные интересы и научиться творить, создавать и делать своими руками. Целью системы дополнительного образования является создание условий для организованного отдыха учащихся в осенний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Предполагается, что в рамках смены будут действовать студии и секции дополнительного образования:

- По хореографии. На занятиях дети будут изучать различные стили танца народов России и Китая. Хореограф поможет каждому участнику раскрыть свой потенциал, развить чувство ритма и научиться работать в команде.
- По спорту. Занятия секции направлены на: повышение интереса детей и подростков к занятиям массовыми видами спорта; выявление детей, имеющих способности для занятий определенными видами спорта; обеспечение здорового, активного и содержательного отдыха детей.
- По ИЗО. Студия изобразительного искусства в лагере предоставляет детям уникальную возможность раскрыть свой творческий потенциал, освоить различные техники рисования и художественные материалы, а также развить художественный вкус в непринуждённой и увлекательной атмосфере. На занятиях ребята познакомятся с традиционными художественными техниками народов России и Китая.
- По Изонити. Это творческое объединение, где дети и подростки могут научиться искусству техники «изонить». Занятия в кружке проходят в увлекательной и игровой форме, что помогает детям легче усваивать материал и получать удовольствие от процесса.
- По Вышивке лентами. Ребята, посещающие студию, научатся из самых простых материалов создавать настоящие произведения искусства. Обучение данной технике развивает пространственное мышление, мелкую моторику и художественный вкус.

План-сетка 3 летней смены «Поднебесная: достижения Великой цивилизации» в ДООЛ «Солнечный» 15.07.2026-04.08.2026

	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ
	15.07.2026	16.07.2026	17.07.2026	18.07.2026	19.07.2026	20.07.2026	21.07.2026
утро	Заезд, размещение Игры на знакомство внутри отрядов	Игра на знакомство с кружками и студиями «Конструкторское бюро»	Торжественная Линейка Открытия смены «Инженерные каникулы» Открытие спартакиады «Шаолиньские игры»	Работа кружков и творческих студий, спартакиада «Шаолиньские игры», профессиональные пробы от ЦОПП «Конструкторское бюро»	Работа кружков и творческих студий, спартакиада «Шаолиньские игры», профессиональные пробы от ЦОПП «Конструкторское бюро»	Работа кружков и творческих студий, спартакиада «Шаолиньские игры», профессиональные пробы от ЦОПП «Конструкторское бюро»	Работа кружков и творческих студий, спартакиада «Шаолиньские игры», профессиональные пробы от ЦОПП «Конструкторское бюро»
день	Игра на знакомство с территорией «Шёлковый путь»	Отрядное дело «День Рождения отряда»	Подготовка к Концерту Открытия	Верёвочный курс «Компас эпохи Сун»	Инженерная мастерская «Воздушный змей»	Подготовка к смотру отрядных уголков	Смотр отрядных уголков «Наша мастерская»
вечер	Огонек «Первая встреча»	Танцевальная программа «Танцы Поднебесной»	Интеллектуально- творческий конкурс «Великие изобретения»	Концерт Открытия смены «Поднебесная открывает двери»	Караоке-шоу «Песни Поднебесной»	Шоу талантов «Звезда Азии» (отрядный этап)	Интеллектуальная игра «В мире открытий» (по возрастам)
	22.07.2026	23.07.2026	24.07.2026	25.07.2026 РОДИТЕЛЬСКИ Й ДЕНЬ	26.07.2026 ДЕНЬ ВОЕННО- МОРСКОГО ФЛОТА	27.07.2026	28.07.2026
утро	Работа кружков и творческих студий, спартакиада «Шаолиньские игры», профессиональны е пробы от ЦОПП	Работа кружков и творческих студий, спартакиада «Шаолиньские игры», профессиональные пробы от ЦОПП «Конструкторское бюро»	Фестиваль «Нам нужны такие корабли на море», посвященный Дню Военно-морского флота	Концертная программа «Лучше всех!» Выставка работ творческих студий «Солнечная галерея»	Торжественная линейка «День Военно-морского флота»	Работа кружков и творческих студий, спартакиада «Шаолиньские игры», профессиональные пробы от ЦОПП «Конструкторское бюро»	Работа кружков и творческих студий, спартакиада «Шаолиньские игры», профессиональные пробы от ЦОПП «Конструкторское бюро»

	«Конструкторское бюро»	Лекция «На стыке цивилизаций: Россия и Китай» (по возрастам)		Веселые старты «Мама, папа, я - спортивная семья»	Общелагерная игра «Морской бой»		Выставка арт-проектов «Бумажный БУМ»
день	Фестиваль воздушных змеев «Солнечное небо»	Весёлые старты «Сила монахов»	Инженерная мастерская «Компас своими руками»	Отрядное дело «День именинника»	Линейный квест «Курс на Восток»	Инженерная мастерская «Рождение бумаги: секреты Цай Луня»	Игра по станциям «Российские изобретатели»
вечер	Танцевальная программа «Танцуют все!»	Инженерный конкурс «Пагода: гармония формы и прочности»	Огонек «Половина позади»	Работа над проектом «Будущее вместе»	Конкурс видеороликов «Изобретения по-русски»	Интеллектуальная игра «Китайский след в русской науке» (по возрастам)	Танцевальная программа «Энергия Поднебесной»
	29.07.2026	30.07.2026	31.07.2026	01.08.2026	02.08.2026	03.08.2026	04.08.2026
утро	Работа кружков и творческих студий, спартакиада «Шаолиньские игры», профессиональные пробы от ЦОПП «Конструкторское бюро»	Работа кружков и творческих студий, спартакиада «Шаолиньские игры», профессиональные пробы от ЦОПП «Конструкторское бюро»	Работа кружков и творческих студий, спартакиада «Шаолиньские игры», профессиональные пробы от ЦОПП «Конструкторское бюро»	Работа кружков и творческих студий, спартакиада «Шаолиньские игры», профессиональные пробы от ЦОПП «Конструкторское бюро»	Проектная сессия «Будущее вместе»	Торжественная линейка Закрытия смены «Поднебесная: достижения Великой цивилизации»	Отрядное дело «Возьми себе на память..»

день	Инженерная мастерская «Механизмы Поднебесной»	Лекция «От пороха до лазеров: эволюция открытий»	Фото-кросс «В погони за технологиями»	Работа над проектом «Будущее вместе»	Выставка механизмов «Сила науки: фестиваль инноваций»	Концерт Закрытия смены «Мост дракона»	Сбор вещей, отъезд
вечер	Шоу талантов «Звезда Азии» (общелагерный этап)	Работа над проектом «Будущее вместе»	Творческий конкурс «Механизм времени»	Деловая игра «Патентное бюро»	Отрядное дело «Чайная церемония»	Огонёк «Мы не прощаемся»	