

**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное негосударственное
образовательное учреждение Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»**

ДООЛ «Заря»

РАССМОТРЕНА
Научно-методическим
советом
от 18.05.2026
Протокол № 7

РАССМОТРЕНА
Педагогическим Советом
от 22.05.2026
Протокол № 5

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
ГБНОУ «Балтийский берег»
от 22.05. 2026 № 56

Дополнительная общеразвивающая программа
III смены ЛОК 2026 года
«Смены Первых: Дети России»
Возраст обучающихся 6-16 лет
Срок реализации 15.07.2026 г. – 04.08.2026 г.

Авторы-составители:
Хомякова В.И.
Педагог-организатор ДООЛ «Заря»
Фёдоров Н.Б.
Педагог-организатор ДООЛ «Заря»

ОГЛАВЛЕНИЕ

П

А

И

Е

Н

Х

Д

С

О

Н

О

Р

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Смены Первых: Дети России» социально-гуманитарной направленности является программой

третьей летней смены ЛОК 2026, которая реализуется в Детском оздоровительно-образовательном лагере «Заря» ГБНОУ «Балтийский берег».

Программа смены «Смены Первых: Дети России» посвящена Году единства народов России и направлена на формирование у обучающихся уважительного отношения к культурному многообразию нашей страны, укрепление гражданской идентичности и осознание значимости традиционных духовно-нравственных ценностей.

Содержание программы ориентировано на знакомство участников смены с традициями, обычаями и культурными особенностями народов России. В рамках смены будут реализованы разнообразные мероприятия: творческие конкурсы, викторины, выставки, фестивали и коллективные дела, позволяющие детям не только узнать, но и прожить элементы культурного наследия народов России.

Программа реализуется в партнёрстве с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение Первых» и включает инвариантный образовательный модуль «Быть в Движении», направленный на развитие социальной активности, лидерских качеств и навыков командной работы у участников смены.

Особое место в программе занимает общелагерный проект «Азбука традиционных ценностей», который будет создаваться на протяжении всей смены. Проект представляет собой серию видеороликов, раскрывающих 17 ключевых традиционных ценностей России. Участники смены примут участие в разработке идей, съёмке и презентации видеоматериалов, что позволит им глубже осмыслить содержание ценностей и проявить свои творческие способности.

В процессе освоения программы обучающиеся смогут развить коммуникативные навыки, расширить кругозор, проявить инициативу и творческий потенциал, а также приобрести опыт совместной деятельности и взаимодействия в коллективе. Итогом смены станет общелагерный Фестиваль единства, на котором обучающиеся объединят полученные знания о традициях

и культуре народов России, полученных на смене, и представляют различные традиционные формы (народные игры, песни, танцы, промыслы и т.д.) в формате большого фестиваля-гостевания.

Актуальность

В современном мире особую значимость приобретает сохранение культурного многообразия и укрепление единства народов, проживающих на территории России. В условиях глобализации и активного информационного обмена возрастает необходимость формирования у подрастающего поколения уважительного отношения к традициям, языкам, культуре и образу жизни разных народов, населяющих страну. Именно в детском и подростковом возрасте закладываются основы гражданской идентичности, толерантности, взаимопонимания и готовности к конструктивному взаимодействию в многонациональном обществе.

По решению Президента Российской Федерации В.В. Путина 2026 год объявлен Годом единства народов России (Указ № 962 от 25 декабря 2025 года). Данная инициатива подчеркивает важность консолидации общества, сохранения исторической памяти, культурного наследия и традиционных ценностей народов России. Единство народов рассматривается как основа устойчивого развития государства и важнейшее условие его благополучия.

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определяет приоритет воспитания подрастающего поколения на основе традиционных ценностей.

Дополнительная общеразвивающая программа «Смены Первых: Дети России» отвечает актуальным запросам общества и государства, так как направлена на формирование у обучающихся чувства принадлежности к многонациональному народу России, уважения к культурным особенностям разных этнических групп, а также осознания значимости традиционных духовно-нравственных ценностей.

В рамках программы обучающиеся познакомятся с традициями и культурой народов России, примут участие в совместной творческой и социально значимой деятельности, что будет способствовать развитию межкультурного диалога, формированию активной гражданской позиции и укреплению чувства единства. Освоение данных ценностей является важным условием успешной социализации личности и её готовности к жизни в современном обществе.

Программа разработана с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «О внесении изменений в федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ.
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 646).
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р).
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» № 656 от 13 июля 2017 года.
- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009.

Педагогическая целесообразность

Участие в коллективных делах и социально значимых активностях формирует у детей навыки сотрудничества, умение работать в команде, принимать решения и нести за них ответственность.

6–9 лет – дети младшего школьного возраста. Для данной возрастной категории характерна высокая познавательная активность и потребность в игровой форме обучения. Участие в программе способствует развитию базовых коммуникативных навыков, формированию представлений о культурном многообразии России, развитию воображения и творческих способностей. Игровые формы и наглядные мероприятия помогают детям легко включаться в процесс и усваивать новые знания через личный опыт.

10–12 лет – дети среднего школьного возраста. В этом возрасте активно развивается интерес к познанию окружающего мира и формируется способность к осмыслению социальных явлений. Программа способствует развитию аналитического мышления, умения сравнивать, делать выводы, а также формированию уважительного отношения к культурным различиям. Участие в проектной деятельности помогает детям развивать навыки коммуникации, сотрудничества и ответственности за общий результат.

13–16 лет – дети старшего школьного возраста. Для подростков характерен поиск собственной идентичности, развитие ценностных ориентиров и стремление к самореализации. Программа создаёт условия для проявления инициативы, лидерства и самостоятельности. Участие в создании видеопрокта, рассмотрении традиционных ценностей и коллективной деятельности способствует осмыслению своей роли в обществе,

формированию гражданской позиции и развитию навыков самопрезентации. Это делает программу значимым инструментом подготовки подростков к активной и ответственной социальной жизни.

Преемственность и новизна программы

Для педагогических программ, реализуемых в ДООЛ «Заря», содействие всестороннему развитию и воспитанию обучающихся является одним из ключевых направлений деятельности. В рамках программ прошлых лет особое внимание уделялось формированию у детей системы ценностей, гражданской идентичности и социальной активности. Так, в программе ЛОК 2024 года «Россия – это семья» акцент был сделан на осмыслении традиционных духовно-нравственных ценностей через призму семейных отношений.

Программа «Смены Первых: Дети России» является логическим продолжением и содержательным развитием данных подходов. Она сохраняет акцент на традиционных ценностях, расширяя его через обращение к культурному многообразию народов России и идее их единства. Программа выступает модулем единой программы оздоровительной кампании лагеря, обеспечивая преемственность целей, задач и воспитательных практик. Кроме того, сохраняется и развивается партнёрское взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение Первых», что позволяет интегрировать современные воспитательные форматы и усиливать социальную направленность программы.

Новизна программы заключается в её проектно-ориентированном подходе к осмыслению традиционных духовно-нравственных ценностей через создание общелагерного проекта — «Азбуки традиционных ценностей». Данный проект представляет собой серию видеороликов, раскрывающих 17 ключевых ценностей России, и реализуется с активным участием обучающихся на всех этапах — от разработки идеи до её творческой реализации и презентации. Такой формат позволяет не только углубить понимание содержания ценностей, но и сделать процесс их освоения

личноcтно значимым, практико-ориентированным и современным, отвечающим интересам детей и подростков.

Сроки реализации программы

г. – 04.08.2026 г. – III смена ЛОК 2026

Характеристика участников программы

Программа рассчитана на:

етей и подростков от 6 до 16 лет, воспитанников спортивных и творческих коллективов Центров дополнительного образования Санкт-Петербурга и Ленинградской области

етей и подростков в возрасте от 6 до 16 лет из категории «Дети работающих граждан»

етей и подростков в возрасте от 6 до 16 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации

Цель и задачи

Цель программы: Содействие формированию духовно-нравственных качеств обучающихся, через использование культурных традиций народов России по средствам проектной деятельности, направленной на знакомство с российскими традиционными ценностями.

Задачи:

Обучающие:

- Ознакомить обучающихся с культурными традициями народов России
- Углубить понимание традиционных российских ценностей через создание проекта «Азбука традиционных ценностей»

Развивающие:

- Развивать способность понимать и уважительно относиться к культурным особенностям и традициям разных народов, проживающих в России.
- Способствовать развитию навыков коммуникации и командного взаимодействия в процессе участия в мероприятиях смены

Воспитательные:

- Воспитывать чувство единства и гражданской идентичности, осознание принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации.

Ожидаемые результаты

Задачи	Ожидаемые результаты			Способы диагностики
	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)	
Ознакомить обучающихся с культурными традициями народов России	основные сведения о народах России, их культурных особенностях; элементы традиционной культуры (обычаи, праздники, народные игры, музыка, танцы, промыслы);	распознавать и описывать особенности культуры различных народов России; использовать полученные знания в творческой и игровой деятельности	опытом участия в тематических мероприятиях, посвящённых культуре народов России; опытом презентации культурных особенностей (в рамках фестиваля, конкурсов, выступлений)	Входное и входное тестирование, результаты творческих конкурсов
Углубить понимание традиционных российских ценностей через создание проекта «Азбука традиционных ценностей»	содержание 17 традиционных российских духовно-нравственных ценностей	объяснять смысл традиционных ценностей на доступном уровне	опытом проектной деятельности (планирование, реализация, презентация)	Анализ видеороликов, беседа, выходное тестирование
Развивать способность понимать уважительно относиться к культурным особенностям и традициям разных народов,	нормы уважительного и толерантного поведения; особенности культурного разнообразия народов России;	проявлять уважительное отношение к представителям разных культур	навыками толерантного поведения в коллективе; опытом участия в совместной деятельности с представителями и разных культурных	Включенное наблюдение, карта стандартизированного наблюдения

проживающих в России			ролей» (отрядов)	
Способствовать развитию навыков коммуникации и командного взаимодействия в процессе участия в мероприятиях смены	принципы работы в команде; способы распределения ролей в группе.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной деятельности; выражать своё мнение и слушать других; договариваться и принимать совместные решения.	опытом командной работы; навыками участия в коллективных творческих делах; опытом выполнения различных социальных ролей в группе.	Карта стандартизированного наблюдения, беседа
Воспитывать чувство единства и гражданской идентичности, осознание принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации	значение традиционных ценностей для общества; символы и культурные особенности России как многонационального государства.	осознавать свою принадлежность к многонациональному народу России; выражать уважение к своей стране и её культурному наследию.	опытом участия в общелагерных событиях (фестивали, акции, линейки)	Анкетирование, беседа

Структура и механизмы реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Смены Первых: Дети России» является программой социально-гуманитарной направленности и состоит из трёх модулей:

- Образовательного;
- Воспитательного;
- Блока психолого-педагогического сопровождения.

Образовательный модуль

Инвариантный образовательный модуль «Быть в Движении» реализуется через серию тематических занятий, мероприятия тематического Дня Движения Первых, а также серии мероприятий Движения Первых, реализуемых совместно с ДООЛ «Заря» и мероприятиями от социальных партнёров.

Тематический план

Категории участников		
Потенциальные участники Движения Первых	Участники Движения Первых	Активные участники Движения Первых
1	2	3
1 занятие – «Зачем быть в Движении» Цель: погружение в ценности, миссию и направления деятельности Движения Первых. Предполагаемые результаты: - подросток осознает и принимает лично значимые ценности и миссию Движения Первых; - подросток понимает потенциал Движения Первых для собственного личностного развития.		
Погружение в ценности, миссию, направления Движения Первых. Знакомство с деятельностью первичной организации Движения Первых. Ответ на вопрос: зачем современному ребенку быть в Движении Первых?	Актуализация знаний о ценностях, миссии, направлениях Движения. Знакомство с флагманскими и региональными проектами Движения Первых. Ответ на вопрос: где и как я могу реализовать свой потенциал?	Знакомство с планами работы первичного и регионального отделения Движения; разбор флагманских и региональных проектов Движения Первых; Ответ на вопрос: что я могу предложить для развития первичного и регионального отделения?
2 занятие – «Лидер, команда, ответственность» Цель: знакомство подростков с понятиями «лидер», «качества лидера», «тип лидера». Предполагаемые результаты: - подросток имеет представление о том, кто такой «лидер», в чем отличие данного		

понятия от «руководителя» и «организатора»;

- подросток определяет для себя: в каком виде деятельности он является лидером или имеет предпосылки к этому;

- подросток знает, какими бывают лидеры в зависимости от своих способностей и выполняемой функции;

- подросток осознает значимость лидерских качеств для собственной жизни на данном этапе и в будущем;

- подросток определяет для себя, где и каким образом в Движении Первых можно развивать в себе лидерские качества, занимать активную жизненную позицию.

Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования

Ответ на вопрос: кто такой лидер, что значит быть «Первым»?

Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования

Ответ на вопрос: как эффективно работать в команде, где и как в Движении Первых можно развивать в себе лидерские качества, занимать активную жизненную позицию?

Развитие лидерских навыков, навыков саморегуляции

Ответ на вопрос: как эффективно работать в команде, развивать лидерский потенциал, способность к принятию решений, готовность проявлять инициативу и брать на себя ответственность.

3 занятие – Коллективное творческое дело КТД

Цель: знакомство с алгоритмом проектирования, подготовки и проведения событий по методике коллективного творческого дела.

Предполагаемые результаты:

- подросток знает, какие существуют формы организации коллективно-творческих дел;
- подросток знает, что такое цель (задача), результат КТД;
- подросток знает этапы подготовки и проведения КТД;
- подросток знает, как написать сценарий, программу дела/мероприятия/события подросток умеет анализировать событие/мероприятие/КТД.

Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий

Ответ на вопрос: какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провести мероприятие?

Знакомство с алгоритмами социального проектирования мероприятий/событий.

Ответ на вопрос: как подготовить и

	реализовать ценный проект в рамках деятельности Движения?
4 занятие – Продвижение в медиа Цель: знакомство подростков с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации). Предполагаемый результат: - подросток знает, что такое информация; - подросток знает, какие источники информации существуют подросток ознакомлен с основными способами сбора информации; - подросток знает основные правила безопасного поведения в «Интернете»; - подросток знает способы и формы по использованию ресурсов интернета в продвижении своих социально значимых инициатив.	
Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете?	Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) по продвижению инициатив и проектов Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете? Какие эффективные способы и формы по использованию ресурсов интернета в продвижении своих социально значимых инициатив
5 занятие – Включайся! Цель: выстраивание подростками траектории индивидуального развития в сообществе	

Движения Первых.

Предполагаемый результат:

- подросток понимает смысл активной жизненной позиции;
- подросток знает, к кому обратиться после смены, знает, где находится первичное и/или местное отделение Движения Первых, как включиться в его деятельность;
- подросток выбрал конкретное направление (или несколько направлений) Движения Первых, в котором планируют развиваться в дальнейшем.

Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и построения траектории индивидуального развития в сообществе Движения

Ответ на вопрос:
к кому обратиться после смены, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность?

Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и планирования собственной деятельности в сообществе Движения

Ответ на вопрос:
где и в каких мероприятиях/событиях я могу принять участие в деятельности Движения?

Построение траектории индивидуального развития в сообществе Движения и за его пределами

Ответ на вопрос:
чем я могу быть полезен обществу в целом и Движению в частности, какие шаги и каким образом я могу предпринять для решения актуальных задач моей школы, города, региона, страны?

Воспитательный модуль

Воспитательный модуль реализуется через комплекс общелагерных и отрядных воспитательных мероприятий, а также текущей воспитательной деятельности на отрядах в соответствии с рабочей программой воспитания в ДООЛ. Комплекс общелагерных мероприятий представлен в календарном графике смены.

Модуль психолого-педагогического сопровождения

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется через серию индивидуальных и групповых психологических занятий, проводимых по запросу воспитателей и вожатых в ДООЛ педагогом-психологом, а также

серией диагностических методик, включенных в мониторинг эффективности реализации программ.

Содержание программы

Содержание программы «Смены Первых: Дети России» выстроено в логике погружения обучающихся в культурное многообразие народов Российской Федерации и осмысления традиционных духовно-нравственных ценностей через проектную деятельность, а также участие в общелагерных мероприятиях.

По легенде смены каждый отряд представляет один из народов России. На протяжении всей смены участники знакомятся с культурой, традициями, обычаями, национальными особенностями выбранного народа, включая элементы народного творчества, костюма, игр, музыки и танцев. Данная тематика находит отражение в оформлении отрядных уголков, подготовке творческих номеров, участии в тематических днях и коллективных делах. Это позволяет обучающимся глубже погрузиться в изучаемую культуру и развивать уважительное отношение к многообразию народов России.

Ключевым итоговым событием смены станет общелагерный Фестиваль единства, который выступает формой обобщения и презентации полученных знаний и опыта. В рамках фестиваля обучающиеся представят культуру выбранных народов в формате «гостевания», демонстрируя традиционные формы деятельности: народные игры, песни, танцы, ремёсла, элементы национального быта и другие культурные практики.

Также на протяжении всей смены будет реализовываться общелагерный проект «Азбука традиционных ценностей». Проект направлен на осмысление и популяризацию ключевых духовно-нравственных ценностей, закреплённых в государственной политике Российской Федерации. В рамках проекта обучающиеся работают с перечнем из 17 традиционных ценностей:

изнь

остоинство

рава и свободы человека

атриотизм

ражданственность

лужение Отечеству и ответственность за его судьбу

ысокие нравственные идеалы

репкая семья

озидательный труд

риоритет духовного над материальным

уманизм

илосердие

праведливость

оллективизм

заимопомощь и взаимоуважение

сторическая память и преемственность поколений

динство народов России

За каждым отрядом закрепляется одна из ценностей, которую участники раскрывают через создание видеоролика. В течение смены дети разрабатывают идеи, сценарии, участвуют в съёмке и монтаже видеоматериалов, отражающих понимание и личностное восприятие выбранной ценности.

Итоги реализации проекта подводятся в финале смены в формате общей презентации и просмотра созданных видеороликов.

Таким образом, содержание программы обеспечивает сочетание познавательной, воспитательной и творческой деятельности, создавая условия для формирования у обучающихся устойчивых ценностных ориентиров, социальной активности и уважительного отношения к культурному наследию народов России.

Этапы реализации программы

Название и продолжительность периода	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
I период Подготовительный Апрель-май 2026г.	Разработка и рецензирование программы, учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы, поиск социальных партнеров	Методический семинар, консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых	Изучение литературы, активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование	Методический конструктор, кейс-стадии, социально-педагогический тренинг	Научно-методический совет Внешняя экспертиза и рецензирование программы Методический семинар. Социальные практики в содержательной деятельности ДООЛ
II период Организационный период смены (первые три дня от начала смены)	Адаптация к ДООЛ, знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности.	Организационный сбор, экскурсия, игры на знакомство и сплочение, игра по станциям, торжественная линейка, отрядный огонёк, фотокросс, линейка концерт.	Диагностические: анкетирования, тестирования, опроса проективных методик, наблюдения, организационный, чередования творческих поручений, коллективного планирования деятельности	Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомство, командообразование, конструктивную коммуникацию, тренинг знакомства, коммуникативный тренинг	Организационный сбор Инструктаж по технике безопасности Интерактивная экскурсия по лагерю Торжественная линейка открытия смены Игра по станциям «Сила в единстве» Отрядный огонёк Утренняя линейка Знакомство с кружками детского творчества Фотокросс «Пословицы и поговорки» Конкурс визиток «Россия – это мы»
III период	Личностная самореализация	Линейка, кружковая деятельность,	Метод «мозгового штурма». Метод	Психологические тренинговые	Утренняя линейка

Санкт-Петербург

Основной период смены (4-18 день смены)	ребенка. Реализация основных задач модульных программ дополнительного образования, тематических программ смены. Сформировать и развивать временный детский коллектив.	фестиваль, смотр, творческий конкурс, игра по станциям, викторина, ярмарка, прослушивание, дефиле, интерактивная выставка, мастер-класс, игра, по территории, отрядный огонёк, квест	моделирования ситуаций, метод социального конструирования. Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирования. Методы КТД: инициативной группы, метод творческой группы, совет дела, метод соревнования.	занятия, направленные на личностный рост, повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков самопрезентации, поведения в конфликтной ситуации, системы самоуправления, современные технологии декоративно-прикладного искусства, квест технологии.	Занятия в кружках детского творчества Фестиваль игр народов России Смотр отрядных уголков «Гостю - почет, хозяину – честь» Викторина «Сокровищница народной мудрости» Прослушивание на конкурс талантов Ярмарка «В дружбе народов единство России» Дефиле «Национальный калейдоскоп» Конкурс талантов Игра по станциям «Будь в Движении» Интеллектуальная игра «Миссия Первых» Коммуникативная игра «Язык — душа народа» Интерактивная выставка «Игрушка в народных промыслах» Конкурс флешмобов «Народные мотивы» Торжественная линейка (Родительский день) Мастер-классы кружков детского творчества Концерт для родителей Фестиваль рисунков на асфальте Отрядный огонёк
---	---	--	---	---	--

					Конкурс открыток «Год Единства народов России» Торжественная линейка (День ВМФ) Смотр строя и песни «Курс на единство» Кинопоказ Игра по территории «Большие догонялки» Театральный конкурс «Сказки на все времена» Квест «Легенды и сказания» День именинника Битва хоров «Родной земли многоголосье» Экологическая акция «Начиная с малого» Фестиваль единства «Гостеприимная Россия» Праздник хоровода
IV период Заключительный период смены (19-21 день смены)	Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Создание условий для успешной реадaptации. Итоговая диагностика	Линейка, кружковая деятельность, акция, презентация, торжественная линейка, концерт.	Диагностические. Анкетирования, наблюдения, коллективного анализа, коллективной творческой деятельности, коллективной и групповой рефлексии, метод опосредованного влияния на коллектив	Современные информационные технологии	Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Акция «Спасибо лагерю» Презентация видеороликов «Азбука традиционных ценностей» Торжественная линейка закрытия смены Концерт «Вожатые – детям» Танцевальная программа

	эффективности программы				
V период Аналитический этап Сентябрь 2026	Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.	Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта	Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-анализ.	Психолого-педагогическое исследование	Педагогическое совещание «Итоги реализации программы «Смены Первых: Дети России», Круглый стол «Эффективность реализации программы «Смены Первых: Дети России»

Календарный график воспитательного блока

1 день 15.07 ср Заезд, размещение - Организационный сбор - Инструктаж по ТБ Интерактивная экскурсия по лагерю Танцевальная программа	2 день 16.07 чт Торжественная линейка открытия смены Игра по станциям «Сила в единстве» Отрядный огонёк	3 день 17.07 пт Утренняя линейка Знакомство с кружками детского творчества Фотокросс «Пословицы и поговорки» Конкурс визиток «Россия – это мы»	4 день 18.07 сб Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Фестиваль игр народов России Танцевальная программа	5 день 19.07 вс Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Смотр отрядных уголков «Гостю - почет, хозяину – честь» Викторина «Сокровищница народной мудрости»	6 день 20.07 пн Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Прослушивание на конкурс талантов Ярмарка «В дружбе народов единство России»	7 день 21.07 вт Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Дефиле «Национальный калейдоскоп» Конкурс талантов
8 день 22.07 ср День Движения Первых Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Игра по станциям «Будь в Движении» Интеллектуальная игра «Миссия Первых»	9 день 23.07 чт Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Интерактивная выставка «Игрушка в народных промыслах» Танцевальная программа	10 день 24.07 пт Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Коммуникативная игра «Язык — душа народа» Конкурс флешмобов «Народные мотивы»	11 день 25.07 сб Родительский день Торжественная линейка Мастер-классы кружков детского творчества Концерт для родителей Фестиваль рисунков на асфальте Отрядный огонёк	12 день 26.07 вс Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Конкурс открыток «Год Единства народов России» Танцевальная программа	13 день 27.07 пн Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Смотр строя и песни «Курс на единство» Кинопоказ	14 день 28.07 вт Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Репетиции к театральному конкурсу Театральный конкурс «Сказки на все времена»
15 день 29.07 ср Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Квест «Легенды и сказания» Танцевальная программа	16 день 30.07 чт Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества День именинника Битва хоров «Родной земли многоголосье»	17 день 31.07 пт Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Экологическая акция «Начиная с малого» Кинопоказ	18 день 1.08 сб Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Фестиваль единства «Гостеприимная Россия» Праздник хоровода	19 день 2.08 вс Утренняя линейка Занятия в кружках детского творчества Акция «Спасибо лагерю» Презентация видеороликов «Азбука традиционных ценностей»	20 день 3.08 пн Торжественная линейка закрытия смены Концерт «Вожатые – детям» Танцевальная программа	21 день 4.08 вт Отъезд

Основные мероприятия смены

Дата	Название	Формы и методы	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
1 день		Организационный сбор	адаптация детей, понимание правил лагеря	наблюдение, устный опрос
		Инструктаж по технике безопасности	знание правил безопасного поведения	опрос, наблюдение
		Интерактивная экскурсия по лагерю	знакомство с территорией лагеря	наблюдение
2 день		Торжественная линейка открытия смены	Приобщение к традициям лагеря, погружение в тематику смены, повышение эмоционального фона обучающихся	Включенное наблюдение
	«Сила в единстве»	Игра по станциям	Введение в тематику смены	Маршрутные листы
3 день	«Пословицы и поговорки»	Фотокросс	Введение в тематику смены, знакомство с культурой народов России, командообразование	Фотоотчёт
	«Россия – это мы»	Конкурс визиток	Развитие творческих способностей учащихся, навыков работы в команде, навыков публичных выступлений, знакомство с культурой народов России	Оценочные таблицы, наблюдение
4 день		Фестиваль игр народов России	Повышение двигательной активности, развитие логического мышления, развитие навыков командного взаимодействия Знакомство с культурой народов	Включенное наблюдение, маршрутные листы

			России	
5 день	«Гостю - почет, хозяину – честь»	Смотр отрядных уголков	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков публичных выступлений, развитие коммуникативных навыков Знакомство с культурой народов России	Оценочные таблицы
	«Сокровищница народной мудрости»	Викторина	Расширение кругозора, знакомство с культурой народов России, развитие навыков командного взаимодействия	Результаты викторины
6 день	«В дружбе народов единство России»	Ярмарка	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков коммуникации, развитие деловых качеств	Включенное наблюдение
7 день	«Национальный калейдоскоп	Дефиле	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков публичных выступлений	Оценочные таблицы
		Конкурс талантов	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков публичных выступлений	Включенное наблюдение, результаты прослушивания
8 день	«Будь в Движении»	Игра по станциям	Приобщение к Движению Первых, повышение двигательной активности	Результаты игры, карта стандартизированного наблюдения
	«Миссия Первых»	Интеллектуальная игра	Актуализация знаний по истории и структуре Движения Первых	Результаты игры, анкетирование
9 день	«Язык — душа народа»	Коммуникативная игра	Развитие коммуникативных навыков, развитие навыков командного взаимодействия, знакомство с культурой народов России	Включенное наблюдение
10 день	«Игрушка в народных промыслах»	Интерактивная выставка	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков публичных выступлений Знакомство с культурой регионов России	Результаты конкурса, оценочные таблицы

	«Народные мотивы»	Конкурс флешмобов	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков публичных выступлений	Результаты конкурса, оценочные таблицы
11 день		Торжественная линейка	Приобщение к традициям лагеря, формирование положительного эмоционального фона	Включенное наблюдение
		Мастер-классы кружков детского творчества	Демонстрация достижений, творческое взаимодействие с родителями	Включенное наблюдение
		Концерт для родителей	Приобщение к традициям лагеря, формирование положительного эмоционального фона, развитие зрительской культуры, развитие навыков публичных выступлений	Включенное наблюдение
		Фестиваль рисунков на асфальте	Знакомство с символами и традиционными художественными элементами народов России	Результаты конкурса, оценочные таблицы
12 день	«Год Единства народов России»	Конкурс открыток	Развитие творческих способностей обучающихся, содействие воспитанию духовно-нравственных качеств	Результаты конкурса
13 день	«Курс на единство»	Смотр строя и песни	Развитие навыков работы в команде, дисциплинированности, содействие воспитанию патриотизма	Результаты конкурса
14 день	«Сказки на все времена»	Театральный конкурс	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков публичных выступлений Знакомство с культурой народов России	Результаты конкурса, оценочные таблицы
15 день	«Легенды и сказания»	Квест	Повышение двигательной активности, развитие логического мышления, развитие навыков командного взаимодействия	Карта стандартизированного наблюдения, результаты квеста
16 день	«Родной земли многоголосье»	Битва хоров	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков публичных выступлений, содействие воспитанию духовно-нравственных качеств	Результаты конкурса, оценочные таблицы
17 день	«Начиная с малого»	Экологическая акция	Развитие навыков командного взаимодействия, содействие воспитанию духовно-нравственных качеств	Карта стандартизированного наблюдения

18 день	«Гостеприимная Россия»	Фестиваль единства	Развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыков командного взаимодействия и коммуникативных навыков, содействие воспитанию духовно-нравственных качеств	Карта стандартизированного наблюдения, опрос
		Праздник хоровода	развитие навыков командного взаимодействия и коммуникативных навыков, содействие воспитанию духовно-нравственных качеств	Включённое наблюдение
19 день	«Спасибо лагерю»	Акция	Подведение итогов смены, содействие воспитанию духовно-нравственных качеств	Включённое наблюдение
	«Азбука традиционных ценностей»	Презентация видеороликов	Презентация итогов проектной деятельности, развитие зрительской культуры	Включённое наблюдение
20 день		Торжественная линейка закрытия смены	Приобщение к традициям лагеря, формирование положительного эмоционального фона	Включённое наблюдение
	«Вожатые – детям»	Концерт	Формирования положительного эмоционального фона, развитие зрительской культуры, подведение итогов смены	Включённое наблюдение

Структура самоуправления

В ДООЛ «Заря» традиционно сложилась двухуровневая система самоуправления, которая в рамках программы «Смены Первых: Дети России» наполняется тематическим содержанием и расширенными возможностями для самореализации.

1. Отрядный уровень: «Команда Первых»

В каждом отряде ежедневно проходят отрядные сборы (вечерние «огоньки» или планерки), на которых решаются текущие вопросы, обсуждается план на день, подводятся итоги, распределяются дежурства и анализируется участие отряда в общелагерных событиях. Участие в сборе принимают все дети отряда вместе с вожатыми, что создает атмосферу общности и сопричастности.

На первом отрядном сборе путем открытого голосования выбираются ключевые роли:

- **Лидер отряда («Первые в отряде»)** – представитель отряда в общелагерном совете, координатор деятельности отряда, связующее звено между детьми и вожатыми.
- **Координатор отряда** – помощник лидера, отвечающий за связь с разными группами внутри отряда и замещающий лидера в его отсутствие.

Для обеспечения вовлеченности всех детей, в том числе тех, кто не готов к публичным ролям, но хочет участвовать в жизни коллектива, в отряде создаются советы дела – временные инициативные группы для подготовки конкретных мероприятий. Любой ребенок может стать участником такого совета и внести свой вклад в общее дело, даже не занимая постоянной должности. Кроме того, по желанию детей и с учетом их интересов могут вводиться дополнительные роли, связанные с повседневной жизнью отряда (ответственный за чистоту, за подготовку к мероприятиям, за организацию утренней зарядки, за фотохронику и т.д.). Важной особенностью смены является возможность ротации – ребенок может попробовать себя в разных ролях в течение смены, что особенно важно для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, помогая им обрести уверенность в своих силах через новый опыт.

Для поддержки детей младшего школьного возраста и тех, кто испытывает трудности в коммуникации, на отрядных сборах и в советах дела предусмотрено участие вожатого в роли тьютора, который помогает ребенку сформулировать свои мысли, предлагает посильные поручения и создает ситуацию успеха.

2. Общелагерный уровень: «Совет Первых»

Общелагерный совет (Совет Первых) собирается ежедневно в послеобеденное время. В его состав входят лидеры отрядов и их координаторы. В младших отрядах на заседаниях совета может присутствовать

вожатый, обеспечивающий поддержку и помогающий детям включиться в работу. Руководит работой Совета Первых старший вожатый или педагог-организатор совместно с активными представителями старших отрядов.

Функции Совета Первых:

- Сбор и анализ обратной связи от отрядов по прошедшим мероприятиям, выявление успешных практик и трудностей;
- Информирование отрядов через лидеров о предстоящих событиях и планах на день;
- Участие в планировании и организации ключевых дел смены (фестивалей, конкурсов, тематических дней, гала-концерта);
- Ведение рейтинга участия отрядов в жизни лагеря (при этом рейтинг строится не на соревновательности, а на фиксации активности и достижений каждого отряда, что снижает тревожность у менее мотивированных детей);
- Подготовка предложений по улучшению жизни в лагере и реализации инициатив детей.

Особое внимание уделяется вовлечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в работу Совета Первых. Для них создаются поддерживающие условия: возможность участия в совете в паре с более опытным ребенком (наставником из старшего отряда), право высказываться без критики, поощрение любой проявленной инициативы. Это позволяет каждому ребенку, независимо от его стартовых возможностей, почувствовать себя значимым членом детского коллектива и получить опыт успешного участия в общественной жизни.

Таким образом, система самоуправления программы «Смены Первых: Дети Движения» создает равные и доступные условия для самореализации всех категорий детей, помогая каждому участнику найти свою роль в коллективе, развить лидерские качества и приобрести навыки, необходимые для дальнейшей жизни.

Система мотивации и стимулирования

Система мотивации строится на принципах поощрения личной активности участников, создания ситуации успеха для каждого ребенка и стимулирования вовлеченности в жизнь отряда и лагеря. Главная задача системы – отметить и поддержать тех детей, которые на протяжении всей смены проявляют инициативу, участвуют в мероприятиях, помогают другим и демонстрируют стремление к развитию, независимо от того, в каком отряде они находятся и какие места занимает их команда в общелагерных соревнованиях.

В основе мотивации лежит индивидуальный рейтинг активности, который формируется на протяжении всей смены на основе ежедневных наблюдений вожатых и фиксации достижений участников в электронном формате.

Механизм отслеживания активности

Ежедневно после основных мероприятий вожатые каждого отряда фиксируют в электронной таблице своего отряда имена детей, наиболее отличившихся в прошедший день. Фиксация происходит по следующим критериям:

- победа или призовое место в общелагерном конкурсе, игре, квесте, фестивале;
- активное участие и проявленная инициатива в подготовке и проведении отрядных дел;
- помощь в организации мероприятий и поддержка других детей;
- активная работа в советах дела и органах отрядного самоуправления;
- примерное соблюдение правил внутреннего распорядка и добросовестное отношение к дежурствам и бытовым вопросам.

Важно, что система не является строго балльной – вожатые фиксируют именно факт особого отличия, а не просто участие. Это позволяет избежать излишней конкуренции и формализма, а также дает возможность отметить детей, которые проявили себя в разных сферах, не только в соревновательной.

Электронные таблицы ведутся вожатыми ежедневно и хранятся у старшего вожатого. При этом внутри отряда поощряется устное признание достижений: на вечерних «огоньках» вожатые могут отмечать самых активных детей, создавая тем самым положительную мотивацию и пример для остальных.

Критерии отбора активных участников

По итогам смены на основе данных из электронных таблиц каждого отряда формируется список наиболее активных участников. Из каждого отряда выбираются 5 детей, получивших наибольшее количество фиксаций за время смены. При этом вожатые также учитывают качественную сторону: если несколько детей имеют равное количество фиксаций, приоритет отдается тем, кто проявил себя в разных видах деятельности или показал значительную положительную динамику в течение смены.

Важно, что система построена таким образом, чтобы отметить не только «звезд» отряда, но и тех детей, которые, возможно, не всегда на виду, но стабильно проявляют себя, помогают другим или сделали значительный личный прогресс за смену. Вожатые ориентированы на то, чтобы в числе пяти отмеченных оказались дети с разными типами активности – не только победители конкурсов, но и те, кто проявил себя в волонтерстве, заботе о младших, творчестве или организаторской работе.

Итоговое поощрение

В завершающий день смены, происходит награждение самых активных участников. 5 детей из каждого отряда получают памятную наградную продукцию от Движения Первых (значки, браслеты, блокноты, сертификаты или другие сувениры с символикой Движения).

Помимо индивидуального поощрения, на линейке также могут быть отмечены отряды, отличившиеся в отдельных номинациях («Самый дружный отряд», «Открытие смены», «Творческий прорыв», «Чистый отряд») – это создает дополнительную командную мотивацию и позволяет поощрить коллективные достижения.

Критерии эффективности реализации программы

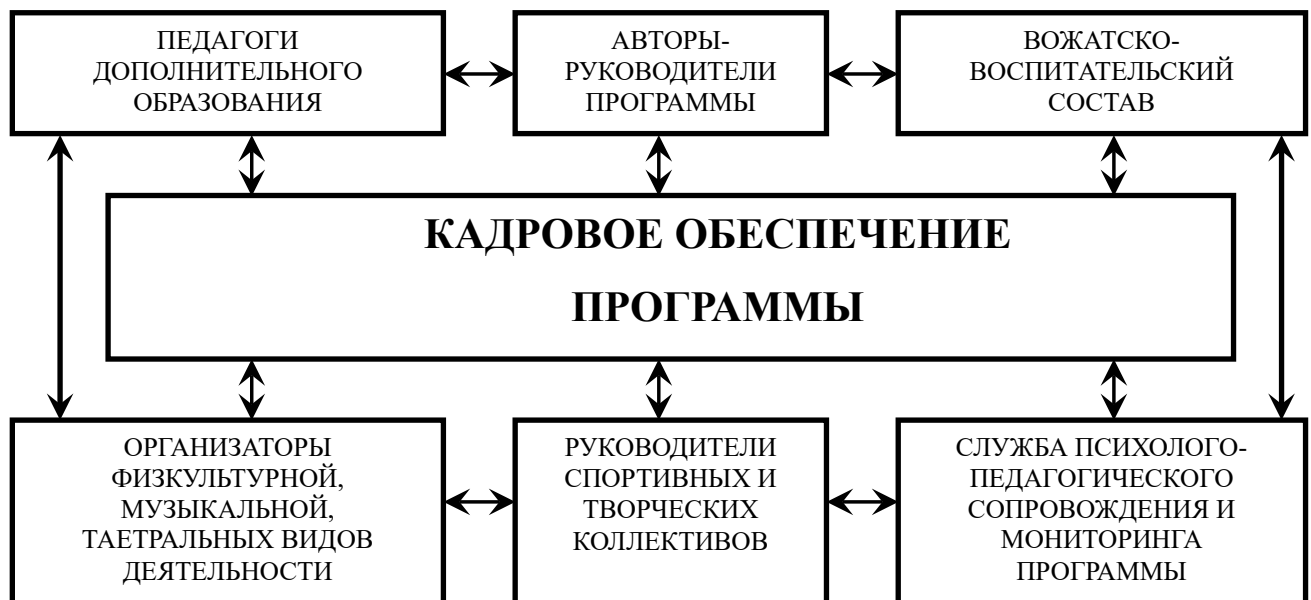
Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	Вовлеченность обучающегося в активную игровую и коммуникативную деятельность. Расширение представлений обучающегося о культуре народов России Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогами и сверстниками. 3) удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью.	Результаты входных и итоговых анкет, опрос, педагогические совещания по итогам смены.
Педагог	Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.	Анкета удовлетворенности родителей.
ДООЛ	Разработка новых технологий в	Пополнение УМК

	области в организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.	программы, подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях. Оценка внешнего эксперта (сотрудник АППО), внутренняя экспертиза отдела образовательных программ.
--	---	--

Кадровое обеспечение программы

Педагогический коллектив лагеря представляет собой объединение и сотрудничество постоянных педагогических кадров и вожатского состава, выезжающего на смену. В ДООЛ «Заря» вожатский коллектив собран из студентов старших курсов педагогических среднеспециальных и высших учебных заведений, прошедших специальную подготовку.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками, имеющими соответствующее профессиональное образование.



Особенности материально-технического обеспечения

- Спортивный зал для занятий скалолазанием.
- Спортплощадка для занятий мини футболом, волейболом, баскетболом.
- Диско зал для танцевальных программ
- Актальный зал с современной акустической аппаратурой.
- Беседки для проведения отрядных дел.
- 3 классных комнаты для занятий объединений дополнительного образования и проведения групповых психологических занятий.

- Игровой реквизит для проведения подвижных игр и конкурсов.

Информационно-методическое обеспечение программы

Форма организации и проведения программы	Формы организации проведения мероприятий: Групповая, коллективная. Формы проведения мероприятий: линейка, игра по станциям, концерт, викторина, выставка, отрядный огонёк, квест, творческий конкурс, игра по территории, концерт, танцевальная программа
Методы и приемы	Словесные методы: Объяснение, рассказ, беседа Наглядные: Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ Практические: Интерактивные занятия, игра по станциям, игры по территории
Средства обучения	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео и фото презентации.
Психолого-педагогическое сопровождение	Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определения роли в команде
Критерии эффективности реализации программы	Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогами и сверстниками. 3) удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью. Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни. Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.
Вид и форма контроля, форма предъявления результата	Виды контроля: Текущий (по итогам каждого мероприятия) Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены) Форма предъявления результата: УМК, отчет по итогам смены, фото- и видео - отчет

SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
Актуальность тематики (Год единства народов России, опора на традиционные духовно-нравственные ценности). Чёткая воспитательная направленность, соответствующая государственной политике (Указ № 809). Интеграция образовательной, воспитательной и досуговой деятельности. Проектный подход (реализация проекта «Азбука традиционных ценностей»). Итоговое яркое событие (Фестиваль единства), повышающее мотивацию участников. Партнёрство с Движением Первых, наличие модуля «Быть в Движении». Разнообразие форм работы (игры, конкурсы, квесты, мастер-классы, фестивали).	Разный уровень подготовки и мотивации обучающихся. Возможные сложности в организации качественной проектной деятельности (видеосъёмка, монтаж). Высокая нагрузка на педагогический состав при реализации насыщенной программы.
Возможности	Угрозы
Расширение партнёрства с культурными и общественными организациями. Использование современных цифровых технологий (создание медиаконтента). Повышение интереса детей к изучению культуры и истории России. Возможность тиражирования программы и её масштабирования.	Недостаток технических ресурсов для реализации проекта (оборудование, ПО). Возможные организационные сбои (погодные условия, изменение расписания). Трудности в обеспечении равной активности всех участников. Риск поверхностного восприятия сложных ценностных категорий.

Список литературы

- кадемический вестник, выпуск 1(39), Издательство Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, 2018 г.
- еляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» (издание второе, переработанное и дополненное), 2020 г.
- еонов В.В. «Разработка программ для организаций отдыха детей и их оздоровления», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2019 г.
- еонов В.В. «Разработка программ для организаций отдыха детей и их

оздоровления», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2019 г.

етодические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.

борник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге, коллектив авторов, Комитет по образованию, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный», 2021 г.

тратегия национальной безопасности Российской Федерации, (утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400)

етерский С.В. «Время созидателей», рабочая тетрадь. – М., Екатеринбург: Банк культурной информации, 2017 г.

едеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

омина Т.Г., Потанина А.М., Моросанова В.И. Взаимосвязь школьной вовлеченности и саморегуляции учебной деятельности: состояние проблемы и перспективы исследований в России и за рубежом // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. - 2020. - Т. 17. - №3. - С. 390-411.