



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»
(ГБНОУ «Балтийский берег»)

П Р И К А З

«22» сентя 2026 года

№ 54

Санкт-Петербург

**Об утверждении программы 1 смены 2026 года
ДООЛ «Заря» ГБНОУ «Балтийский берег»**

В соответствии с Уставом Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Санкт-Петербурга «Балтийский берег» (далее ГБНОУ «Балтийский берег») и в целях реализации летней оздоровительной кампании 2026 года в детском образовательно-оздоровительном лагере «Заря» (далее ДООЛ «Заря»)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Программу 1 смены ДООЛ «Заря» ГБНОУ «Балтийский берег» «Смены Первых. Дети Движения» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя генерального директора по учебно-методической работе Н.В. Клементьеву.

Генеральный директор

А.А. Заикин

Рассмотрена
Педагогическим Советом
Протокол от 22.05.2026 № 5

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБНОУ «Балтийский берег»
от 22.05.2026 №54
(приложение)

Рассмотрена
Научно-методическим советом
от 18.05.2026 Протокол № 7

Дополнительная общеразвивающая программа
первой летней смены 2026 года
«Смены Первых. Дети Движения»
Возраст обучающихся 6-16 лет
Срок реализации 30.05.2026г. – 19.06.2026 г.

Авторы-составители:
Хомякова В.И.
Педагог-организатор ДООЛ «Заря»
Федоров Н.Б.
Педагог-организатор ДООЛ «Заря»

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Актуальность	4
Педагогическая целесообразность	6
Преимственность и новизна	8
Сроки реализации программы	9
Характеристика участников программы.....	9
Целевой блок.....	9
Ожидаемые результаты.....	10
Основные мероприятия образовательного модуля	13
Основные мероприятия воспитательного модуля	14
Тематический план инвариантного блока «Движения Первых».....	15
Структура самоуправления	18
Содержание программы.....	20
Этапы реализации программы.....	23
Календарный график программы	30
Основные мероприятия	35
Система мотивации и стимулирования.....	40
Критерии эффективности программы.....	42
Кадровое обеспечение программы.....	44
Материально-техническое обеспечение программы	45
SWOT - анализ.....	45
Список литературы	47

Пояснительная записка

«Смены Первых. Дети Движения» – дополнительная общеразвивающая программа I летней смены 2026 года, которая реализуется в детском оздоровительно-образовательном лагере «Заря» ГБНОУ «Балтийский Берег».

2026 год для детского общественного движения Российской Федерации является знаковым и особенным. Четыре года назад, в 2022 году, решением руководства страны и при личной поддержке Президента России В. В. Путина было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых». За этот короткий срок организация прошла впечатляющий путь становления, объединив под своими знаменами уже более 11 миллионов участников по всей стране.

Сегодня «Движение Первых» является ключевым элементом системы воспитания и образования Российской Федерации. Как отмечают руководители движения, оно трансформировалось в системообразующий общественно-государственный институт воспитания, создающий развивающую и профориентационную среду от школы и учреждений среднего профессионального образования до вуза и первого работодателя. Президент России подчеркивает, что одна из главных задач движения — помочь молодым людям найти свое место в жизни, определить тот путь, который станет для них оптимальным и приведет к успеху. Движение дает равные возможности детям и в больших городах, и в малых населенных пунктах, обеспечивая доступность общественно значимой деятельности и самореализацию по самым разным направлениям: от науки и творчества до волонтерства и патриотического воспитания.

Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Заря» и «Движение Первых» связывают прочные партнерские отношения. Уже неоднократно мы выступали соорганизаторами в реализации важных воспитательных проектов. Так, в прошлом году вся летняя оздоровительная кампания ДООЛ «Заря» прошла в тесном сотрудничестве с Движением, подтверждая нашу общую приверженность идеям развития подрастающего поколения. Логика развития программ летней оздоровительной кампании 2026 года построена по принципу расширения границ: от частного к общему, от истоков к глобальному восприятию мира.

«Смены Первых. Дети Движения» — первая ступень большого летнего маршрута 2026 года. В основе смены лежит фундаментальный принцип Движения Первых: создать для каждого ребенка ситуацию успеха, помочь ему реализовать себя в любимом деле. Задача смены — помочь участникам разобраться в собственных интересах, соотнести их с

реальными возможностями, которые сегодня есть в «Заре» и в Движении Первых, и вместе выстроить личный маршрут развития — будь то внутри Движения или за его пределами, но всегда с ориентиром на то, чтобы стать достойным гражданином своей страны.

Актуальность

В настоящее время вопросы воспитания подрастающего поколения приобретают для Российской Федерации стратегическое значение. Как подчеркивается в Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование гармонично развитой личности, разделяющей традиционные ценности, является ключевым условием обеспечения национальной безопасности и суверенитета страны. Президент России Владимир Путин неоднократно отмечает, что одна из главных задач государственной молодежной политики — помочь молодым людям найти свое место в жизни, определить путь, который приведет их к успеху и позволит реализовать свой потенциал на благо общества.

Однако современная ситуация в молодежной среде сопряжена с рядом серьезных вызовов и проблем. Эксперты и общественные деятели обращают внимание на такие тревожные тенденции, как недостаток исторических и политических знаний среди молодежи, размывание идентичности и уязвимость перед внешним информационным воздействием. Молодые люди нередко оказываются предоставлены сами себе, сталкиваясь с трудностями в профессиональном самоопределении, отсутствием понятных ориентиров для развития и сложностями в выстраивании жизненной траектории. Система образования и воспитания призвана ответить на эти вызовы, создавая условия, в которых каждый ребенок сможет не только получить знания, но и раскрыть свои таланты, обрести ценностные ориентиры и понять, каким образом он может быть полезен своей стране.

Именно здесь на первый план выходит деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». С момента своего основания в 2022 году Движение превратилось в ключевой элемент системы воспитания Российской Федерации, объединив более 11 миллионов участников по всей стране. Как отмечалось на прошедшей в конце 2025 года конференции в Российской академии образования, стратегическая цель Движения — трансформация в многофункциональную платформу для самореализации, где молодые люди смогут определить своё призвание и выстроить персональный маршрут развития. Движение призвано создать единое воспитательное пространство равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, формирования у участников

навыков, полезных для практического применения и профориентации, опираясь на традиционные российские духовно-нравственные ценности и принцип неразрывной связи поколений.

Первая летняя смена 2026 года «Смены Первых. Дети Движения», реализуемая в ДООЛ «Заря» при поддержке Движения Первых, призвана стать практическим ответом на обозначенные вызовы. Главная проблема, на решение которой направлена программа, — это разрыв между потребностью ребенка в самореализации и отсутствием у него четкого понимания своих интересов и возможностей, которые предоставляет государство и общество. Смена посвящена ключевой идее Движения Первых — созданию ситуации успеха для каждого участника, чтобы каждый ребенок смог реализовать свой потенциал в той области, которая ему больше всего по душе. Конкретная задача смены — помочь участникам выявить свои желания, сопоставить их с возможностями, которые предоставляют ДООЛ «Заря» и Движение Первых, и выстроить индивидуальный маршрут развития ребенка как гражданина нашей страны — в Движении или вне его.

В рамках смены предусмотрена серия мероприятий, знакомящих участников с флагманскими проектами Движения Первых, такими как «Большая перемена», «Первая помощь», «Хранители истории», «Походы Первых» и другими. Это позволит детям не просто узнать о направлениях Движения, но и попробовать себя в различных активностях, сделав осознанный выбор дальнейшего пути развития. Таким образом программа «Смены Первых. Дети Движения» отвечает актуальным общественным и государственным запросам на воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности, способной к самореализации в интересах страны.

Программа разработана с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «О внесении изменений в федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ.
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р).
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» № 656 от 13 июля 2017 года.
- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009.

Педагогическая целесообразность

Воспитательный блок программы «Смены Первых. Дети Движения» выстроен таким образом, чтобы каждый участник независимо от возраста мог сделать первый и самый важный шаг — понять, что ему действительно интересно, и попробовать свои силы в разных направлениях деятельности. События смены последовательно раскрывают перед детьми спектр возможностей, которые предоставляют ДООЛ «Заря» и Движение Первых, помогая соотнести личные желания с реальными перспективами.

Для участников младшего школьного возраста ключевым станет погружение в игровую среду, где через увлекательные форматы происходит первое знакомство с миром увлечений и талантов. Фестиваль красок «Разукрась лето!», квест «Тайны природы», турнир по настольным и спортивным играм позволяют детям проявить себя в творчестве, экологической активности и здоровом соперничестве, удовлетворяя базовую потребность в

движении, познании и ярких эмоциях. Подростки среднего возраста найдут возможность для самореализации и проявления лидерских качеств в командных состязаниях: большой игре на местности «Поиск артефактов Движения», командообразующем тренинге «Веревоочный курс», деловой игре «Город Первых». Здесь они учатся брать ответственность, договариваться, слышать друг друга и достигать общей цели. Старшие подростки через участие в профессиональных пробах от ЦОПП, подготовку театральных постановок, создание коротких фильмов «Мой первый шаг к мечте» и работу в системе отрядного самоуправления получают опыт осознанного выбора, пробуют себя в роли наставников, организаторов, авторов собственных проектов, что напрямую отвечает их потребности в профессиональном и личностном самоопределении.

Работая в команде над общими делами — от оформления отрядного уголка до подготовки гала-концерта «Как звезды», — участники смены учатся выстраивать коммуникацию, проявлять инициативу и при этом уважать мнение других. Чередование ролей (сегодня ты исполнитель, завтра — организатор) позволяет каждому ребенку получить разносторонний социальный опыт, который пригодится в дальнейшей жизни: в учебе, в будущей профессии, в любом коллективе.

Ключевым педагогическим инструментом смены становится система последовательного тестирования, которая сопровождает участника на всем пути его развития. Первый этап проходит в начале смены и помогает ребенку осознать и структурировать собственные желания и ожидания от предстоящих дней. Познакомившись с результатами тестирования, участник получает возможность соотнести свои интересы с конкретными мероприятиями программы и выбрать те активности, которые максимально отвечают его личным запросам. Второй этап тестирования подводит участника к более глубокому пониманию: каким образом, развивая себя, свои таланты и способности, он одновременно вносит вклад в развитие своего города — Санкт-Петербурга, и страны в целом — России. Это помогает ребенку увидеть личностный рост не как изолированный процесс, а как часть большой созидательной работы на общее благо. Третий, завершающий этап тестирования, обращен в будущее за пределами лагеря. Он знакомит участников с флагманскими проектами Движения Первых — «Большая перемена», «Первая помощь», «Хранители истории», «Походы Первых» — и помогает выстроить индивидуальную систему дальнейшего развития. Ребенок увозит со смены не просто яркие воспоминания, а понятный маршрут: куда он может пойти, в каких проектах участвовать, как продолжить заниматься любимым делом уже в своем городе.

Таким образом, программа не заканчивается с последним днем смены. Торжественная линейка закрытия «Наш первый полёт!» становится не точкой, а многоточием — началом самостоятельного пути ребенка, который теперь имеет представление о том, куда он хочет двигаться и какие возможности для этого существуют в нашей стране.

Преемственность и новизна

В детском оздоровительно-образовательном лагере «Заря» ГБНОУ «Балтийский берег» накоплен значительный опыт реализации программ различной направленности. В 2023 году успешно прошла профильная смена «Время Первых», которая получила признание не только на региональном, но и на всероссийском уровне. Опыт реализации данной программы подтвердил высокую востребованность тематики Движения Первых среди детей и подростков, а также позволил выстроить эффективные механизмы взаимодействия с региональным отделением Движения.

Однако сотрудничество ДООЛ «Заря» с Движением Первых не ограничивается только масштабными сменами. На протяжении нескольких лет партнерство развивалось в самых разных форматах: от организации профильных смен до проведения единичных мастер-классов и тематических дней с привлечением широкого круга социальных партнеров Движения. Такое разнообразие совместных активностей позволило накопить уникальный методический опыт, понять потребности разных возрастных групп участников и выстроить устойчивые связи с региональными отделениями Движения и его партнерскими организациями. Этот опыт стал фундаментом для проектирования новой программы, в которой учтены все лучшие наработки предыдущих лет.

Новизной программы «Смены Первых. Дети Движения» становится внедрение системы последовательного педагогического тестирования участников на протяжении всей смены. Данный инструмент ранее не применялся в практике лагеря в таком структурированном виде. Трехэтапная диагностика позволяет:

- **на первом этапе** — помочь ребенку осознать и структурировать собственные ожидания от смены, соотнести личные интересы с конкретными мероприятиями программы;
- **на втором этапе** — подвести участника к пониманию взаимосвязи между личностным развитием и вкладом в развитие своего города и страны;

- **на третьем этапе** — выстроить индивидуальную траекторию дальнейшего развития через знакомство с флагманскими проектами Движения Первых.

Такая система делает образовательный процесс на смене более структурированным и прозрачным, а главное — результаты образовательной деятельности теперь поддаются четкому отслеживанию и последующему анализу. Это позволяет не только оценить эффективность программы для каждого конкретного ребенка, но и получить ценные данные для ее дальнейшего совершенствования.

Сроки реализации программы

30.05.2026 – 19.06.2026 гг. – первая летняя смена

Характеристика участников программы

Программа рассчитана на:

1. Детей и подростков от 6 до 16 лет, воспитанники творческих коллективов Центров дополнительного образования Санкт-Петербурга и Ленинградской области, выезжающие в ДООЛ «Заря» на отдых и оздоровление.
2. Детей и подростков в возрасте от 6 до 16 лет из категории «Дети работающих граждан», выезжающие в ДООЛ «Заря» на отдых и оздоровление
3. Дети из семей попавших в трудную жизненную ситуацию.

Программа охватывает весь возрастной диапазон участников образовательно-оздоровительных смены в ДООЛ «Заря».

Целевой блок

Цель: Содействие личностному самоопределению обучающихся через знакомство с ценностями и возможностями Движения Первых, в процессе включения в игровую, творческую и проектную деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с миссией, ценностями и направлениями деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;

- Сформировать представления о флагманских проектах Движения («Большая перемена», «Первая помощь», «Хранители истории», «Походы Первых») и возможностях для самореализации, которые они предоставляют.

Развивающие:

- Содействовать развитию навыков самоанализа и рефлексии через участие в системе последовательного педагогического тестирования;
- Создать условия для проявления инициативы, лидерских качеств и умения работать в команде через участие в коллективных творческих делах и деловых играх («Город Первых», «Веревочный курс», подготовка гала-концерта).

Воспитательные:

- Способствовать осознанию участниками взаимосвязи между личностным развитием и вкладом в развитие своего города - Санкт-Петербурга и страны;
- Содействовать формированию ценностного отношения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через знакомство с тематическими днями смены (День России, День защиты детей, День русского языка и литературы).

Ожидаемые результаты

Задачи	Ожидаемые результаты			Способы диагностики
	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)	
1. Познакомить детей с миссией, ценностями и направлениями деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи	— миссию и ключевые ценности Движения Первых; — основные направления деятельности Движения (не менее 5 из 12); — структуру Движения и	— соотносить свои интересы с направлениями деятельности Движения; — ориентироваться в пространстве Движения и его возможностях	— участия в тематических мероприятиях, посвященных знакомству с Движением Первых; — обсуждения ценностей Движения в отрядном кругу	Наблюдение, анкетирование, участие в викторине «Первые в своем деле», отрядная рефлексия

«Движение Первых»	возможности участия в нем			
2. Сформировать представления о флагманских проектах Движения («Большая перемена», «Первая помощь», «Хранители истории», «Походы Первых») и возможностях для самореализации, которые они предоставляют	– содержание и ключевые особенности каждого из четырех флагманских проектов; – требования для участия в проектах; – где найти информацию о проектах после возвращения домой	– выбирать проект, соответствующий личным интересам; – планировать свое участие в проектах на ближайшую перспективу	– знакомства с деятельностью проектов через игровые форматы; – обсуждения возможностей самореализации в рамках проектов	Беседа, анализ выбора участников на третьем этапе тестирования, индивидуальные планы развития
3. Содействовать развитию навыков самоанализа и рефлексии через участие в системе последовательного педагогического тестирования	– свои личные интересы и ожидания от смены (по итогам первого тестирования); – как личностное развитие связано с развитием города и страны (по итогам второго тестирования); – какие проекты Движения соответствуют его интересам (по итогам третьего тестирования)	– анализировать свои желания и соотносить их с возможностями формулировать личные цели и ожидания; – отслеживать собственные изменения в течение смены	– осознанного формулирования своих интересов; – рефлексии собственных изменений; – построения персонального маршрута развития	Анализ результатов трех этапов тестирования, наблюдение, индивидуальные собеседования

4. Создать условия для проявления инициативы, лидерских качеств и умения работать в команде через участие в коллективных творческих делах и деловых играх («Город Первых», «Веревочный курс», подготовка гала-концерта)	– основные принципы эффективной командной работы; – различные роли в команде и их функции; – способы проявления инициативы в коллективных делах	– брать на себя ответственность за общее дело; – договариваться с другими участниками; – предлагать и реализовывать собственные идеи; – работать в разных командных ролях	– работы в команде над общим проектом; – публичного представления результатов; – выполнения роли организатора и роли исполнителя	Наблюдение, анализ участия в КТД, отзывы вожатых, самооценка участников
5. Способствовать осознанию участниками взаимосвязи между личностным развитием и вкладом в развитие своего города и страны	– что развитие личных талантов и способностей приносит пользу обществу; – примеры сверстников, чьи достижения получили признание; – как можно применить свои интересы для развития города и страны	– видеть связь между собственными увлечениями и общественно полезной деятельностью; – формулировать, какой вклад он хотел бы внести в развитие своего города/страны	– обсуждения темы личного вклада в развитие общества; – знакомства с успешными примерами; – размышлений о своем месте и роли	Анализ второго этапа тестирования, беседы, отрядная рефлексия.
Содействовать формированию ценностного отношения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через знакомство с тематическими днями смены (День России, День защиты детей, День	– традиционные российские духовно-нравственные ценности (патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, милосердие, взаимопомощь); – значение памятных дат и праздников; – правила бережного отношения к	– проявлять уважение к символам и традициям России; – участвовать в социально значимых акциях; – демонстрировать готовность прийти на помощь	– участия в торжественных линейках и акциях; – совместных дел, направленных на заботу о ближних и окружающей среде; – эмоционального проживания значимых дат	Наблюдение, анализ участия в акциях («Чистый лагерь», «Почта добра»), отзывы, рефлексия после тематических дней

русского языка и литературы	природе и окружающему миру			
--------------------------------	-------------------------------------	--	--	--

Основные мероприятия образовательного модуля

Образовательная часть тематических блоков смены является значимым элементом достижения целей программы и реализуется посредством индивидуальных и групповых событий: мастер-классов, тренингов, учебно-развивающих занятий, клубов по интересам, а также практико-ориентированный курс. Отряды проходят все занятия в обязательном порядке по специальному расписанию (время и последовательность посещения расписывается во время вечерних планерок вожатых накануне запланированных встреч). Реализуют образовательную часть программы приглашенные профессионалы, педагоги-организаторы, старший вожатый, вожатые отрядов, педагоги дополнительного образования.

Мастер-классы – форма взаимодействия, при которой происходит передача практического опыта от преподавателя к ученикам. По итогам проведения происходит обсуждение полученных знаний. Мастер-классы способствуют более качественной подготовке ребят к финальному спектаклю смены

Практико-ориентированный курс «Быть Первым» направлен на расширение и углубление знаний участников смены об основах лидерства, погружение в ценности, миссию и направления деятельности движения, получение знаний, умений и навыков по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий, выстраивание индивидуальной траектории развития. Курс состоит из 5 занятий, адаптированных под разные возрастные категории и уровень подготовки участников.

Тематический блок «Быть вместе» - направлен на реализацию инициатив участников смены, развитие умений и навыков в части проектной деятельности, организации культурно-досуговой деятельности по направлениям Движения Первых в условиях коллективно-творческой деятельности. Содержание деятельности определяется с учетом категории: потенциальные участники, участники движения, активные участники. По форме организации это могут быть профильные отряды или клубы по интересам (кружки, объединения). Для реализации групповой работы в творческих пространствах по данному блоку выбраны Клубы по интересам.

Клубы по интересам – временные разновозрастные объединения детей из разных отрядов по интересам в одном из направлений деятельности Движения. Деятельность объединений организуют вожатые или педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы лагеря, специалисты регионального отделения.

Основные мероприятия воспитательного модуля

Тематический блок «Быть с Россией» направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Ключевыми событиями являются мероприятия, отражающие ценности России: Патриотизм, Единство народов, Служение Отечеству, Историческая память, Крепкая семья.

Тематический вечер - просветительское мероприятие, направленное на знакомство с государственными символами Российской Федерации, историей и выдающимися достижениями нашей страны в различных сферах жизни мирового сообщества. Знакомство с историей и традициями региона, в котором проходит смена.

Торжественная церемония открытия смены проводится с целью приветствия участников смены. Основными задачами церемонии являются: формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроя на участие в смене.

Тематические отрядные дела, огоньки – мероприятия, представляющие собой «разговор» на определенную тему.

Классная встреча «Быть человеком» – живой диалог с выдающейся личностью региона, страны (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей. В процессе реализации программы планируется проведение мероприятий, предполагающих сетевое взаимодействие с театральными деятелями Санкт-Петербурга, известными актерами, режиссерами, драматургами.

Тематический блок «Быть в Движении» – направлен на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения

Первых. Понимание участниками смены потенциала Движения Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел. Тематический блок представлен отрядными и общелагерными мероприятиями, отражающими ценности Движения Первых.

Тематический план инвариантного блока «Движения Первых»

Категории участников		
Потенциальные участники Движения Первых	Участники Движения Первых	Активные участники Движения Первых
1	2	3
1 занятие – «Зачем быть в Движении» Цель: погружение в ценности, миссию и направления деятельности Движения Первых. Предполагаемые результаты: - подросток осознает и принимает лично значимые ценности и миссию Движения Первых; - подросток понимает потенциал Движения Первых для собственного личностного развития.		
Погружение в ценности, миссию, направления Движения Первых. Знакомство с деятельностью первичной организации Движения Первых. Ответ на вопрос: зачем современному ребенку быть в Движении Первых?	Актуализация знаний о ценностях, миссии, направлениях Движения. Знакомство с флагманскими и региональными проектами Движения Первых. Ответ на вопрос: где и как я могу реализовать свой потенциал?	Знакомство с планами работы первичного и регионального отделения Движения; разбор флагманских и региональных проектов Движения Первых; Ответ на вопрос: что я могу предложить для развития первичного и регионального отделения?
2 занятие – «Лидер, команда, ответственность» Цель: знакомство подростков с понятиями «лидер», «качества лидера», «тип лидера». Предполагаемые результаты: - подросток имеет представление о том, кто такой «лидер», в чем отличие данного понятия от «руководителя» и «организатора»;		

- подросток определяет для себя: в каком виде деятельности он является лидером или имеет предпосылки к этому; - подросток знает, какими бывают лидеры в зависимости от своих способностей и выполняемой функции; - подросток осознает значимость лидерских качеств для собственной жизни на данном этапе и в будущем; - подросток определяет для себя, где и каким образом в Движении Первых можно развивать в себе лидерские качества, занимать активную жизненную позицию.		
Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования Ответ на вопрос: кто такой лидер, что значит быть «Первым»?	Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования Ответ на вопрос: как эффективно работать в команде, где и как в Движении Первых можно развивать в себе лидерские качества, занимать активную жизненную позицию?	Развитие лидерских навыков, навыков саморегуляции Ответ на вопрос: как эффективно работать в команде, развивать лидерский потенциал, способность к принятию решений, готовность проявлять инициативу и брать на себя ответственность.
3 занятие – Коллективное творческое дело КТД Цель: знакомство с алгоритмом проектирования, подготовки и проведения событий по методике коллективного творческого дела. Предполагаемые результаты: - подросток знает, какие существуют формы организации коллективно-творческих дел; - подросток знает, что такое цель (задача), результат КТД; - подросток знает этапы подготовки и проведения КТД; - подросток знает, как написать сценарий, программу дела/мероприятия/события подросток умеет анализировать событие/мероприятие/КТД.		
Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий Ответ на вопрос: какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провести мероприятие?	Знакомство с алгоритмами социального проектирования мероприятий/событий. Ответ на вопрос: как подготовить и реализовать ценный	

	проект в рамках деятельности Движения?
4 занятие – Продвижение в медиа Цель: знакомство подростков с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации). Предполагаемый результат: - подросток знает, что такое информация; - подросток знает, какие источники информации существуют подросток ознакомлен с основными способами сбора информации; - подросток знает основные правила безопасного поведения в «Интернете»; - подросток знает способы и формы по использованию ресурсов интернета в продвижении своих социально значимых инициатив.	
Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете?	Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) по продвижению инициатив и проектов Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете? Какие эффективные способы и формы по использованию ресурсов интернета в продвижении своих социально значимых инициатив
5 занятие – Включайся!	

Цель: выстраивание подростками траектории индивидуального развития в сообществе Движения Первых.

Предполагаемый результат:

- подросток понимает смысл активной жизненной позиции;
- подросток знает, к кому обратиться после смены, знает, где находится первичное и/или местное отделение Движения Первых, как включиться в его деятельность;
- подросток выбрал конкретное направление (или несколько направлений) Движения Первых, в котором планируют развиваться в дальнейшем.

Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и построения траектории индивидуального развития в сообществе Движения Ответ на вопрос: к кому обратиться после смены, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность?	Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и планирования собственной деятельности в сообществе Движения Ответ на вопрос: где и в каких мероприятиях/событиях я могу принять участие в деятельности Движения?	Построение траектории индивидуального развития в сообществе Движения и за его пределами Ответ на вопрос: чем я могу быть полезен обществу в целом и Движению в частности, какие шаги и каким образом я могу предпринять для решения актуальных задач моей школы, города, региона, страны?
---	--	--

Структура самоуправления

В ДООЛ «Заря» традиционно сложилась двухуровневая система самоуправления, которая в рамках программы «Смены Первых. Дети Движения» наполняется тематическим содержанием и расширенными возможностями для самореализации.

1. Отрядный уровень: «Команда Первых»

В каждом отряде ежедневно проходят отрядные сборы (вечерние «огоньки» или планерки), на которых решаются текущие вопросы, обсуждается план на день, подводятся итоги, распределяются дежурства и анализируется участие отряда в общелагерных событиях. Участие в сборе принимают все дети отряда вместе с вожатыми, что создает атмосферу общности и сопричастности.

На первом отрядном сборе путем открытого голосования выбираются ключевые роли:

- **Лидер отряда («Первые в отряде»)** – представитель отряда в общелагерном совете, координатор деятельности отряда, связующее звено между детьми и вожатыми.
- **Координатор отряда** – помощник лидера, отвечающий за связь с разными группами внутри отряда и замещающий лидера в его отсутствие.

Для обеспечения вовлеченности всех детей, в том числе тех, кто не готов к публичным ролям, но хочет участвовать в жизни коллектива, в отряде создаются советы дела – временные инициативные группы для подготовки конкретных мероприятий. Любой ребенок может стать участником такого совета и внести свой вклад в общее дело, даже не занимая постоянной должности. Кроме того, по желанию детей и с учетом их интересов могут вводиться дополнительные роли, связанные с повседневной жизнью отряда (ответственный за чистоту, за подготовку к мероприятиям, за организацию утренней зарядки, за фотохронику и т.д.). Важной особенностью смены является возможность ротации – ребенок может попробовать себя в разных ролях в течение смены, что особенно важно для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, помогая им обрести уверенность в своих силах через новый опыт.

Для поддержки детей младшего школьного возраста и тех, кто испытывает трудности в коммуникации, на отрядных сборах и в советах дела предусмотрено участие вожатого в роли тьютора, который помогает ребенку сформулировать свои мысли, предлагает посильные поручения и создает ситуацию успеха.

2. Общелагерный уровень: «Совет Первых»

Общелагерный совет (Совет Первых) собирается ежедневно в послеобеденное время. В его состав входят лидеры отрядов и их координаторы. В младших отрядах на заседаниях совета может присутствовать вожатый, обеспечивающий поддержку и помогающий детям включиться в работу. Руководит работой Совета Первых старший вожатый или педагог-организатор совместно с активными представителями старших отрядов.

Функции Совета Первых:

- Сбор и анализ обратной связи от отрядов по прошедшим мероприятиям, выявление успешных практик и трудностей;

- Информирование отрядов через лидеров о предстоящих событиях и планах на день;
- Участие в планировании и организации ключевых дел смены (фестивалей, конкурсов, тематических дней, гала-концерта);
- Ведение рейтинга участия отрядов в жизни лагеря (при этом рейтинг строится не на соревновательности, а на фиксации активности и достижений каждого отряда, что снижает тревожность у менее мотивированных детей);
- Подготовка предложений по улучшению жизни в лагере и реализации инициатив детей.

Особое внимание уделяется вовлечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в работу Совета Первых. Для них создаются поддерживающие условия: возможность участия в совете в паре с более опытным ребенком (наставником из старшего отряда), право высказываться без критики, поощрение любой проявленной инициативы. Это позволяет каждому ребенку, независимо от его стартовых возможностей, почувствовать себя значимым членом детского коллектива и получить опыт успешного участия в общественной жизни.

Таким образом, система самоуправления программы «Смены Первых. Дети Движения» создает равные и доступные условия для самореализации всех категорий детей, помогая каждому участнику найти свою роль в коллективе, развить лидерские качества и приобрести навыки, необходимые для дальнейшей жизни.

Содержание программы

Программа первой летней смены «Смены Первых. Дети Движения» строится вокруг ключевой идеи Движения Первых — создания ситуации успеха для каждого ребенка и помощи в построении индивидуального маршрута развития. В основе содержания лежит игровая модель, максимально приближенная к реальной жизни и понятная детям младшего и среднего школьного возраста. Смена не переносит участников в вымышленные миры или далекое прошлое — она предлагает им отправиться в самое увлекательное путешествие: путешествие к самим себе, к пониманию своих интересов, талантов и возможностей.

С первых дней смены каждый отряд становится большой командой исследователей, которым предстоит изучить карту собственных желаний и открыть для себя мир возможностей, которые предоставляют ДООЛ «Заря» и Движение Первых. На протяжении

всей смены участников объединяет общая идея и совместные дела, а главным инструментом, помогающим лучше понять себя и выстроить личный маршрут развития, становится система последовательного тестирования, с которой ребята знакомятся в отрядной работе и индивидуальных беседах с вожатыми.

Логика развития смены выстроена в соответствии с тремя этапами педагогического тестирования и последовательно ведет участников от знакомства с миром своих интересов к осознанному планированию будущего.

Первая неделя смены (I этап: «Мои желания») посвящена знакомству, погружению в жизнь лагеря и первичному осознанию собственных интересов. После торжественной линейки открытия и вечера знакомств участники начинают активно включаться в программу. Ключевыми событиями этого периода становятся: большая игра на местности «Поиск артефактов Движения», где ребята в игровой форме знакомятся с направлениями деятельности Движения Первых; фестиваль красок «Разукрась лето!», посвященный Дню защиты детей; командообразующий тренинг «Веревочный курс», помогающий отрядам стать настоящей командой. Уже на этом этапе участники проходят первое анкетирование, результаты которого помогают им осознать и структурировать свои ожидания от смены, а также выбрать те мероприятия, которые максимально соответствуют их интересам. Завершается первая неделя конкурсом-презентацией отрядных уголков «Презентация Островов», где каждый отряд представляет свое уникальное пространство и знакомит других со своим видением жизни в лагере.

Вторая неделя смены (II этап: «Я и моя страна») наполнена событиями, которые помогают участникам увидеть связь между личным развитием и жизнью города и страны. Каждый день этой недели посвящен одному из направлений Движения Первых и включает разнообразные мероприятия. В День науки и технологий проходит викторина «Первые в своем деле». В День экологии и охраны природы — квест «Тайны природы». День русского языка отмечается театральным вечером по сказкам А.С. Пушкина и турниром по настольным играм. Фестиваль «Традиции народов России» знакомит участников с культурным многообразием нашей страны. Важным событием становится деловая игра «Город Первых» и профессиональные пробы от Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), где ребята могут примерить на себя разные профессии. Кульминацией второй недели становится празднование Дня России: торжественная линейка «Я люблю тебя, Россия!», флешмоб-акция «Живой флаг» и гала-концерт «Россия в нас!». На этом этапе участники проходят второе анкетирование, которое помогает им осознать, каким образом,

развивая себя, свои таланты и способности, они одновременно вносят вклад в развитие своего родного города — Санкт-Петербурга, и страны в целом — России.

Третья неделя смены (III этап: «Мой маршрут») посвящена осмыслению полученного опыта и построению планов на будущее. Неделя начинается с экологической акции «Чистый лагерь — первый шаг» и акций «Почта добра» и «Сказка на ночь», направленных на развитие добровольчества и взаимопомощи. Туристская игра на местности «Путеводитель нашей Родины» позволяет применить на практике командные навыки и лучше узнать родную страну. В День медиа и коммуникаций отряды готовят короткие фильмы или спектакли на тему «Мой первый шаг к мечте», которые затем представляются на кинофестивале «Бриллиантовая бабочка Первых». Кульминационным событием завершающего этапа становится создание «Капсулы времени» — индивидуального послания самому себе, в котором каждый участник фиксирует свои цели, мечты и первые шаги к их достижению. На этом этапе проводится третье анкетирование, которое знакомит ребят с флагманскими проектами Движения Первых — «Большая перемена», «Первая помощь», «Хранители истории», «Походы Первых» — и помогает выстроить индивидуальную систему дальнейшего развития уже после окончания смены.

Завершается смена торжественной линейкой закрытия «Наш первый полёт!» и прощальным гала-концертом «Как звёзды», где каждый отряд представляет свои лучшие творческие номера. На линейке подводятся итоги путешествия, отмечаются самые активные участники, а главное — каждый ребенок увозит с собой не только яркие воспоминания, но и понятный, осознанный маршрут своего дальнейшего развития: понимание, какие проекты Движения Первых ему интересны, куда он может пойти в своем городе, как продолжить заниматься любимым делом.

На протяжении всей смены особое внимание уделяется созданию поддерживающей атмосферы и равных возможностей для всех участников. Танцевальные программы, которые проходят практически ежедневно, помогают снимать эмоциональное напряжение и дают возможность каждому ребенку проявить себя в свободном, неформальном общении. Спортивные, творческие, интеллектуальные мероприятия чередуются таким образом, чтобы каждый участник — независимо от возраста, опыта и интересов — мог найти дело по душе и пережить свою собственную ситуацию успеха. Вожатые и педагоги выступают в роли наставников и помощников, сопровождая детей в их путешествии к самим себе и помогая поверить в свои силы.

Этапы реализации программы

Название и продолжительность периода	Цели этапа	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
I период Подготовительный (до заезда детей)	Разработка и утверждение программы, подготовка педагогических кадров, согласование взаимодействия с партнерами (Движение Первых, ЦОПП), подготовка диагностического инструментария (три этапа тестирования)	Методический семинар, рабочее совещание с партнерами, обучающие занятия для вожатых, консультации со специалистами	Изучение методической литературы, экспертиза программы, педагогическое проектирование, разработка диагностических материалов	Методический конструктор, кейс-стадии, социально-педагогическое проектирование	Научно-методический совет, утверждение программы, инструктивно-методический сбор вожатых, подготовка электронных таблиц для рейтинга.
II период Организационный (30 мая – 3 июня, 5 дней)	Адаптация детей к условиям лагеря, знакомство с техникой	Инструктаж по ТБ, торжественная линейка открытия, вечер знакомств,	Организационные: знакомство, сплочение; диагностические:	Игровые технологии (игра на местности, игра по территории),	Заезд, размещение; инструктаж по ТБ; вечер знакомств в отрядах; командообразующий тренинг

	безопасности, традициями и правилами ДООЛ «Заря», знакомство с вожатыми и отрядом, презентация тематики смены и ключевой идеи «ситуации успеха», запуск первого этапа тестирования («Мои желания»), первичное знакомство с направлениями Движения Первых, командообразование	командообразующий тренинг, танцевальная программа, тематическая линейка, фестиваль красок, концерт-представление, игра на местности, конкурс-презентация, игра по территории	первое анкетирование, наблюдение, анкетирование «Ожидания от смены»; игровые методы; методы КТД	технологии командообразования, психологический тренинг знакомства	«Веревочный курс»; танцевальная программа; тематическая линейка, посвященная Дню защиты детей; фестиваль красок «Разукрась лето!»; концерт-представление отрядов; большая игра на местности «Поиск артефактов Движения»; конкурс-презентация отрядных уголков «Презентация Островов»; игра по территории «Открывая возможности»; первое анкетирование «Мои желания»
III период Основной (4 июня – 17 июня, 14 дней)	Личностная самореализация ребенка, развитие временного	Утренние линейки, тематические дни (по направлениям Движения Первых	Методы КТД (чередование творческих поручений,	Игровые технологии (квесты, деловые игры, игра по	4 июня (Экология и охрана природы): квест «Тайны природы», танцевальная программа / кинопоказ фильма

	детского коллектива, осознание участниками своих интересов и их связи с развитием города и страны, прохождение второго и третьего этапов тестирования, построение индивидуального маршрута развития, знакомство с флагманскими проектами Движения Первых	и памятным датам), конкурсы, квесты, деловые игры, профессиональные пробы, творческие фестивали, театральные вечера, танцевальные программы, кинопоказы, отрядные «огоньки», родительский день, экологические акции, туристская игра, кинофестиваль, творческие мастерские	советы дела), соревновательный метод, метод проектов, метод «мозгового штурма», диагностические методы (второе и третье анкетирование, наблюдение), метод социального конструирования	территории), проектные технологии, технологии самоуправления, психологические тренинги (коммуникация, самоопределение), ИКТ (электронный рейтинг, создание видеороликов, кинопоказ)	«Огонь»; 5 июня (Наука и технологии): подготовка к театральному вечеру, викторина «Первые в своем деле»; 6 июня (День русского языка, Образование и знания): турнир по настольным и спортивным играм, театральный вечер по А.С. Пушкину; 7 июня (Культура и искусство): фестиваль «Традиции народов России», танцевальная программа + музлото; 8 июня (Труд, профессии и свое дело): профессиональные пробы от ЦОПП, деловая игра «Город Первых», конкурс макетов «Аллея профессий»; 9 июня (Дипломатия и международные отношения): игра по территории «Глухой телефон»,
--	---	---	--	--	---

					фестиваль талантов «Свободный микрофон»; 10 июня (Патриотизм и историческая память): «Мастерская триколора», квиз «Моя Россия»; 11 июня (Спорт и здоровый образ жизни): открытие спортивного фестиваля «Спорт для всех», танцевальная программа; 12 июня (День России): торжественная линейка «Я люблю тебя, Россия!», флешмоб-акция «Живой флаг», конкурс хорового исполнения песни «Россия в нас»; 13 июня (Родительский день): утренняя линейка, фестиваль подвижных игр для семей, награждение победителей, фотокросс, отрядный вечер; 14 июня (Волонтерство и
--	--	--	--	--	---

					добровольчество): экологическая акция «Чистый лагерь – первый шаг», акции «Почта добра» и «Сказка на ночь»; 15 июня (Туризм и путешествия): туристская игра на местности «Путеводитель нашей Родины», танцевальная программа; 16 июня (Медиа и коммуникации): подготовка коротких фильмов «Мой первый шаг к мечте», кинофестиваль «Бриллиантовая бабочка Первых»; 17 июня: творческая мастерская «Спасибо, лагерь!», генеральная репетиция финального концерта; второе анкетирование «Я и моя страна»; третье анкетирование «Мой маршрут»;
IV период Заключительный (18	Подведение итогов смены,	Торжественная линейка закрытия,	Методы коллективного	Технологии рефлексии, ИКТ	Торжественная линейка закрытия «Наш первый

июня – 19 июня, 2 дня)	демонстрация индивидуальных и отрядных достижений, создание атмосферы успешного завершения, итоговая диагностика, награждение самых активных участников (по 5 человек от отряда), эмоциональное завершение смены, прощание с лагерем	прощальный концерт, отрядные «огоньки», итоговое анкетирование, награждение, прощальная танцевальная программа	анализа, групповой и индивидуальной рефлексии, итоговой диагностики (анкетирование, наблюдение), метод поощрения	(показ видеороликов), технологии праздничного события	полёт!»; прощальный концерт «Как звёзды»; танцевальная программа; подведение итогов электронного рейтинга; награждение 5 самых активных участников от каждого отряда наградной продукцией от Движения Первых; отъезд
V период Аналитический (после окончания смены)	Анализ эффективности реализации программы, обработка результатов трех	Педагогическое совещание, круглый стол, обработка диагностических данных, написание	Методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, контент-анализ, статистическая	Психолого-педагогическое исследование, SWOT-анализ программы	Педагогическое совещание «Итоги реализации программы «Смены Первых. Дети Движения»»; круглый стол «Эффективность программы: результаты, проблемы,

	этапов тестирования, оценка достижения поставленных целей и задач, рефлексия педагогического коллектива, подготовка рекомендаций для следующих смен	аналитической справки	обработка результатов тестирования, сравнительный анализ		перспективы»; подготовка аналитической справки; формирование рекомендаций для организаторов следующих смен
--	---	--------------------------	--	--	--

Календарный график программы

Календарный график 1 смены летних каникул 2026 г. ДООЛ «Заря» ГБНОУ «Балтийский берег» «Смены Первых. Дети Движения»				«УТВЕРЖДАЮ» Генеральный директор ГБНОУ «Балтийский берег» _____ А.А. Заикин «_____» _____ 2026 г.		
1 день 30 мая	2 день 31 мая	3 день 1 июня	4 день 2 июня	5 день 3 июня	6 день 4 июня	7 день 5 июня
<i>Организационный период</i>			<i>Основной период</i>			
9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК
Заезд, размещение Проведение первичного инструктажа Беседа «Интернет без риска»	10.00 Торжественная церемония открытия смены	День защиты детей 10.00 Тематическая линейка, посвященная Дню защиты детей. 11.00 – знакомство с кружками детского творчества	9.45 Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества	9.45 Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества Игра по станциям «Маршрут безопасности»	Экология и охрана природы 9.45 Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества	Наука и технологии 9.45 Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества
13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД
14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС
16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК
16.40 Игра по территории	16.40 Командообразующи	16.30 Фестиваль красок «Разукрась лето!»	16.30 Большая игра на местности	16.30 Конкурс- презентация отрядных уголков	16.30 Квест «Тайны природы»	16.30 Подготовка к театральному

«Разведай, выясни, сообщи»	й тренинг «Веревочный курс»		«Поиск артефактов Движения»	«Презентация Островов»		вечеру (актовый зал)
19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН
20.00 Танцевальная программа	20.00 Тематический вечер знакомств	20.00 Концерт открытия смены	20.00 Танцевальная программа	20.00 Игра по территории «Открывая возможности»	20.00 Кинопоказ. Фильм «Огонь»	20.00 Викторина «Первые в своем деле»
21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК
22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ
8 день 6 июня	9 день 7 июня	10 день 8 июня	11 день 9 июня	12 день 10 июня	13 день 11 июня	14 день 12 июня
Основной период						
9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК
День русского языка Образование и знания 10.00 Торжественная линейка, приуроченная Дню Русского языка	Культура и искусство 9.45 Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества Интерактивная лекция «Кибершит: правила безопасного общения в сети»	Труд, профессии и свое дело 9.45 Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества 10.00-13.00 Профессиональные пробы от ЦОПП	Дипломатия и международные отношения 9.45 Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества	Патриотизм и историческая память 9.45 Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества	Спорт и здоровый образ жизни 9.45 Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества Беседа по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»	День России 10.00 - Торжественная линейка «Я люблю тебя, Россия!»

13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД
14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС
16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК
16.30 Турнир по настольным и спортивным играм	16.30 Фестиваль «Традиции народов России»	16.30 Деловая игра «Город Первых»	16.30 Игра по территории «Правительственна я связь»	16.30 «Мастерская триколора» - создание атрибутики ко дню	16.30 Открытие спортивного фестиваля «Спорт для всех»	16.30 Флешмоб- акция «Живой флаг»
19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН
20.00 Театральный вечер посвященный памяти А.С. Пушкина	20.00 Танцевальная программа + музлото	20.00 «Аллея профессий» - конкурс макетов	20.00 «Свободный микрофон» - индивидуально- творческий фестиваль талантов	20.00 Квиз «Моя Россия».	20.00 Танцевальная программа	20.00 Конкурс хорового исполнения песни «Россия в нас»
21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК
22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ
15 день 13 июня	16 день 14 июня	17 день 15 июня	18 день 16 июня	19 день 17 июня	20 день 18 июня	21 день 19 июня
Основной период			Заключительный период			
9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК
Родительский день	Волонтерство и добровольчество	Туризм и Путешествия	Медиа и коммуникации	10.00 Торжественная линейка,	10.00 Торжественная линейка закрытия	Разъезд

9.45 Торжественная линейка посвященная Родительскому дню. 11.00 - фестиваль – подвижных игр для команд семей	9.45 Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества	9.45 Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества Викторина «ПДД знай — безопасно шагай!»	9.45 Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества Конкурс рисунков «Безопасный интернет глазами детей»	приуроченная Дню России	«Наш первый полёт!»	
13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД
14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС
16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК
16.30 Фотокросс «Первые в деле»	16.30 Экологическая акция «Чистый лагерь – первый шаг»	16.30 Туристская игра на местности «Путеводитель нашей Родины»	16.30 Подготовка коротких фильмов «Мой первый шаг к мечте	16.30 Творческая мастерская «Спасибо, лагерь!»	16.30 Прощальный концерт «Как звёзды».	
19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН
20.00 Отрядный вечер «В гостях у сказки»	20.00 Акции «Почта добра» и «Сказка на ночь».	20.00 Танцевальная программа	20.00 Кинофестиваль «Бриллиантовая бабочка Первых»	20.00 Генеральная репетиция финального концерта (актовый зал)	20.00 Танцевальная программа	
21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК

22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ
«Согласовано» Директор ДООЛ «Матросов А.С.» _____ / _____ /				«Согласовано» Заведующая сектором образовательной деятельности в ДООЛ _____ / Ожиганова Ю.М. /		

Основные мероприятия

День	Название мероприятия	Формы мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
1	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж с демонстрацией	Знание правил безопасного поведения в лагере, соблюдение норм и требований безопасности	Устный опрос, наблюдение, контрольные вопросы
	«Интернет без риска»	Беседа с разбором ситуаций	Формирование представлений о безопасном поведении в интернете, знание правил общения в социальных сетях и мессенджерах	Устный опрос, участие в обсуждении, ответы на проблемные вопросы
	Вечер знакомств в отрядах	Отрядное дело, игры на знакомство	Знакомство участников друг с другом и с вожатыми, снижение адаптационного барьера, первичное сплочение отряда	Включенное наблюдение, обратная связь от вожатых
2	Командообразующий тренинг «Веревочный курс»	Тренинг, командные испытания	Формирование навыков командного взаимодействия, развитие взаимовыручки и доверия между участниками	Наблюдение, анализ работы команд, рефлексия после тренинга
3	Тематическая линейка, посвященная Дню защиты детей	Торжественное мероприятие	Формирование положительного эмоционального фона, погружение в тематику смены, знакомство с правами детей	Включенное наблюдение
	Фестиваль красок «Разукрась лето!»	Фестиваль, игровая программа	Снятие психологических барьеров, создание праздничной атмосферы, развитие творческого самовыражения	Включенное наблюдение, фотоотчет
	Концерт-представление отрядов	Концерт, творческая презентация	Развитие творческих способностей, знакомство с отрядами, формирование навыков публичных выступлений	Оценочные таблицы, наблюдение
4	Большая игра на местности «Поиск	Командная игра, квест на местности	Знакомство с ценностями и	Маршрутные листы,

	артефактов Движения»		направлениями Движения Первых, развитие навыков ориентирования и командной работы	наблюдение, результаты этапов игры
5	«Маршрут безопасности»	Игра по станциям	Закрепление правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге	Выполнение заданий на станциях, командный зачет, наблюдение
	Конкурс-презентация отрядных уголков «Презентация Островов»	Конкурс, творческая презентация	Развитие творческих способностей, формирование отрядной идентичности, развитие навыков самопрезентации	Оценочные таблицы, жюри
	Игра по территории «Открывая возможности»	Командная игра, квест	Знакомство с возможностями самореализации в Движении Первых, развитие навыков ориентирования	Маршрутные листы, наблюдение
6	Квест «Тайны природы»	Квест, экологическая игра	Формирование экологической культуры, развитие познавательной активности, навыков командной работы	Маршрутные листы, результаты этапов квеста
	Кинопоказ фильма «Огонь»	Кинопросмотр	Развитие эмпатии, формирование представлений о героических профессиях	Наблюдение, обсуждение фильма
7	Подготовка к театральному вечеру	Репетиционная работа, творческая мастерская	Развитие творческих способностей, формирование навыков работы в группе над общим проектом	Наблюдение, качество подготовки номеров
	Викторина «Первые в своем деле»	Интеллектуальная викторина	Актуализация знаний о выдающихся личностях и их достижениях, развитие познавательной активности	Результаты викторины, наблюдение
8	Турнир по настольным и спортивным играм	Турнир, соревнование	Развитие логического мышления, физической активности, навыков честной конкуренции	Результаты турнира, наблюдение
	Театральный вечер, посвященный памяти А.С. Пушкина	Театрализованное представление	Приобщение к классической литературе, развитие	Наблюдение, качество выступлений

			творческих способностей, формирование эстетического вкуса	
9	«Кибершит: правила безопасного общения в сети»	Интерактивная лекция	Повышение уровня цифровой грамотности, развитие навыков распознавания интернет-угроз и защиты личных данных	Тестирование, выполнение интерактивных заданий, наблюдение
	Фестиваль «Традиции народов России»	Фестиваль, творческая ярмарка	Знакомство с культурным многообразием народов России, развитие толерантности и уважения к традициям	Включенное наблюдение, фотоотчет
	Музлото	Музыкальная игра	Развитие музыкального крутозора, командное взаимодействие	Результаты музлото, наблюдение
10	Профессиональные пробы от ЦОПП	Профессиональные пробы, мастер-классы	Знакомство с различными профессиями, формирование первичных профессиональных навыков	Наблюдение, обратная связь от специалистов ЦОПП
	Деловая игра «Город Первых»	Деловая игра, моделирование	Формирование навыков социального проектирования, развитие лидерских качеств, знакомство с основами самоуправления	Наблюдение, анализ игровых решений
	«Аллея профессий» - конкурс макетов	Конкурс, творческая мастерская	Развитие творческих способностей, осмысление различных профессий, навыков работы в команде	Оценочные таблицы, жюри
11	Игра по территории «Правительственная связь»	Командная игра, квест	Развитие навыков коммуникации и передачи информации, понимание принципов дипломатии	Маршрутные листы, наблюдение
	«Свободный микрофон» - фестиваль талантов	Фестиваль, концерт	Развитие творческих способностей, формирование навыков публичных выступлений,	Оценочные таблицы, наблюдение

			ситуация успеха для участников	
12	«Мастерская триколора» - создание атрибутики ко дню России	Творческая мастерская	Формирование уважения к государственным символам России, развитие творческих способностей	Наблюдение, качество созданных изделий
	Квиз «Моя Россия»	Интеллектуальная командная игра	Актуализация знаний об истории, географии и культуре России, развитие навыков командной работы	Результаты квиза, наблюдение
13	«Дорога без опасности»	Профилактическая беседа	Формирование ответственного отношения к соблюдению ПДД и профилактика дорожно-транспортного травматизма	Устный опрос, ответы на вопросы, наблюдение
	Открытие спортивного фестиваля «Спорт для всех»	Спортивное мероприятие, фестиваль	Пропаганда здорового образа жизни, развитие физических качеств, командного духа	Результаты соревнований, наблюдение
14	Торжественная линейка «Я люблю тебя, Россия!»	Торжественное мероприятие	Формирование чувства патриотизма и гордости за свою страну, знакомство с государственными символами	Включенное наблюдение
	Флешмоб-акция «Живой флаг»	Флешмоб, акция	Формирование чувства единения, выражение уважения к государственному флагу России	Фотоотчет, наблюдение
	Конкурс хорового исполнения песни «Россия в нас»	Конкурс, хоровое исполнение	Развитие музыкальных способностей, формирование чувства патриотизма через песню	Оценочные таблицы, жюри
15	Фестиваль подвижных игр для команд семей	Фестиваль, спортивно-игровая программа	Укрепление детско-родительских отношений, развитие физической активности, командного взаимодействия	Включенное наблюдение, обратная связь от родителей
	Награждение победителей	Торжественное награждение	Закрепление мотивации к участию в мероприятиях, формирование ситуации успеха	Протокол награждения

	Фотокросс	Фотоконкурс, командная игра	Развитие творческих способностей, навыков командной работы, умения видеть прекрасное	Результаты фотокросса, фотоотчет
	Отрядный вечер	Отрядное дело, камерное мероприятие	Подведение итогов дня, укрепление внутриотрядных связей, эмоциональное сближение участников	Включенное наблюдение
16	Экологическая акция «Чистый лагерь – первый шаг»	Акция, трудовая деятельность	Формирование экологической ответственности, развитие навыков коллективного труда, заботы о чистоте территории	Наблюдение, трудовой десант
	Акции «Почта добра» и «Сказка на ночь»	Волонтерская акция, социальная активность	Развитие эмпатии, волонтерских навыков, доброжелательного отношения к окружающим	Наблюдение, обратная связь
17	«ПДД знай — безопасно шагай!»	Викторина	Проверка и закрепление знаний правил дорожного движения, развитие внимательности	Результаты викторины
	Туристская игра на местности «Путеводитель нашей Родины»	Туристская игра, ориентирование на местности	Развитие туристских навыков, знание географии России, умение работать в команде в полевых условиях	Маршрутные листы, наблюдение, результаты этапов игры
18	«Безопасный интернет глазами детей»	Конкурс рисунков	Закрепление знаний о безопасном интернете через творческую деятельность, развитие креативности	Анализ творческих работ, выставка рисунков, обсуждение
	Подготовка коротких фильмов «Мой первый шаг к мечте»	Проектная деятельность, видеотворчество	Развитие навыков создания видеоконтента, осмысление собственных целей и мечтаний	Наблюдение, качество созданных фильмов
	Кинофестиваль «Бриллиантовая бабочка Первых»	Кинофестиваль, просмотр и обсуждение фильмов	Развитие зрительской культуры, навыков анализа и рефлексии, демонстрация результатов проектной деятельности	Кинопросмотр, обсуждение, зрительское голосование

19	Творческая мастерская «Спасибо, лагерь!»	Творческая мастерская, создание арт-объектов (методы: творческий, рефлексивный, эмоционального выражения)	Выражение благодарности лагерю и педагогам через творчество, развитие креативных способностей	Наблюдение, качество созданных работ
	Генеральная репетиция финального концерта	Репетиция, организационная работа	Обеспечение качественного проведения финального концерта, отработка номеров	Наблюдение
20	Торжественная линейка закрытия «Наш первый полёт!»	Торжественное мероприятие	Подведение итогов смены, формирование положительного эмоционального фона завершения	Включенное наблюдение
	Прощальный концерт «Как звёзды»	Концерт, творческий отчет	Демонстрация творческих достижений отрядов, завершение смены на эмоциональном подъеме	Оценочные таблицы, наблюдение

Система мотивации и стимулирования

Система мотивации программы «Смены Первых. Дети Движения» строится на принципах поощрения личной активности участников, создания ситуации успеха для каждого ребенка и стимулирования вовлеченности в жизнь отряда и лагеря. Главная задача системы – отметить и поддержать тех детей, которые на протяжении всей смены проявляют инициативу, участвуют в мероприятиях, помогают другим и демонстрируют стремление к развитию, независимо от того, в каком отряде они находятся и какие места занимает их команда в общелагерных соревнованиях.

В основе мотивации лежит индивидуальный рейтинг активности, который формируется на протяжении всей смены на основе ежедневных наблюдений вожатых и фиксации достижений участников в электронном формате.

Механизм отслеживания активности

Ежедневно после основных мероприятий вожатые каждого отряда фиксируют в электронной таблице своего отряда имена детей, наиболее отличившихся в прошедший день. Фиксация происходит по следующим критериям:

- победа или призовое место в общелагерном конкурсе, игре, квесте, фестивале;

- активное участие и проявленная инициатива в подготовке и проведении отрядных дел;
- помощь в организации мероприятий и поддержка других детей;
- активная работа в советах дела и органах отрядного самоуправления;
- особая активность при прохождении этапов тестирования и работе с «Капсулой времени»;
- примерное соблюдение правил внутреннего распорядка и добросовестное отношение к дежурствам и бытовым вопросам.

Важно, что система не является строго балльной – вожатые фиксируют именно факт особого отличия, а не просто участие. Это позволяет избежать излишней конкуренции и формализма, а также дает возможность отметить детей, которые проявили себя в разных сферах, не только в соревновательной.

Электронные таблицы ведутся вожатыми ежедневно и хранятся у старшего вожатого. Поскольку таблицы являются внутренним рабочим документом и не публикуются в открытом доступе, вопросы конфиденциальности персональных данных полностью соблюдены. При этом внутри отряда поощряется устное признание достижений: на вечерних «огоньках» вожатые могут отмечать самых активных детей, создавая тем самым положительную мотивацию и пример для остальных.

Критерии отбора активных участников

По итогам смены на основе данных из электронных таблиц каждого отряда формируется список наиболее активных участников. Из каждого отряда выбираются **5** детей, получивших наибольшее количество фиксаций за время смены. При этом вожатые также учитывают качественную сторону: если несколько детей имеют равное количество фиксаций, приоритет отдается тем, кто проявил себя в разных видах деятельности или показал значительную положительную динамику в течение смены.

Важно, что система построена таким образом, чтобы отметить не только «звезд» отряда, но и тех детей, которые, возможно, не всегда на виду, но стабильно проявляют себя, помогают другим или сделали значительный личный прогресс за смену. Вожатые ориентированы на то, чтобы в числе пяти отмеченных оказались дети с разными типами активности – не только победители конкурсов, но и те, кто проявил себя в волонтерстве, заботе о младших, творчестве или организаторской работе.

Итоговое поощрение

В завершающий день смены, на торжественной линейке закрытия «Наш первый полёт!», происходит награждение самых активных участников. 5 детей из каждого отряда получают памятную наградную продукцию от Движения Первых (значки, браслеты, блокноты, сертификаты или другие сувениры с символикой Движения). Награждение проводится на общей линейке в формате, исключающем публичное сравнение детей друг с другом: каждый награжденный получает признание за свой личный вклад, а не за то, что он «лучше других».

Помимо индивидуального поощрения, на линейке также могут быть отмечены отряды, отличившиеся в отдельных номинациях («Самый дружный отряд», «Открытие смены», «Творческий прорыв», «Чистый отряд») – это создает дополнительную командную мотивацию и позволяет поощрить коллективные достижения.

Критерии эффективности программы

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	Вовлеченность обучающегося в активную игровую, коммуникативную и проектную деятельность. Актуализация знаний обучающихся о направлениях деятельности и флагманских проектах Движения Первых. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой, творческой и проектной деятельности; 2)	Результаты трех этапов тестирования (входная, промежуточная, итоговая диагностика), данные электронного рейтинга активности (фиксация вожатыми ежедневно), итоговое анкетирование участников, наблюдение, отрядная рефлексия на вечерних «огоньках», педагогическое совещание по итогам смены.

	инициативности обучающегося, оцененной педагогами и сверстниками (фиксация в электронном рейтинге отряда); 3) удовлетворенности образовательно-оздоровительной деятельностью; 4) осознанности личных интересов и построении индивидуального маршрута развития (по результатам трех этапов тестирования и «Капсулы времени»).	
Педагог	Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы, включая применение системы последовательного тестирования, ведение электронного рейтинга, организацию деятельности детского самоуправления (Совет Первых), создание ситуации успеха для детей разных категорий (в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации).	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога (наличие разработанных материалов, конспектов, диагностических карт), самоанализ педагогической деятельности, отзывы вожатых и педагогов-организаторов.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Положительная оценка участия ребенка в смене, осознания им своих интересов и построения планов на будущее.	Анкета удовлетворенности родителей, устные отзывы в родительский день, обратная связь через официальные каналы связи ДООЛ «Заря».
ДООЛ	Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности,	Пополнение УМК программы (включение диагностических материалов трех этапов тестирования, методических

	социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни. Внедрение и апробация системы последовательного педагогического тестирования как инструмента построения индивидуального маршрута развития ребенка.	рекомендаций по ведению электронного рейтинга), подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях по итогам реализации программы. внутренняя экспертиза научно-методического совета ГБНОУ «Балтийский берег».
--	--	--

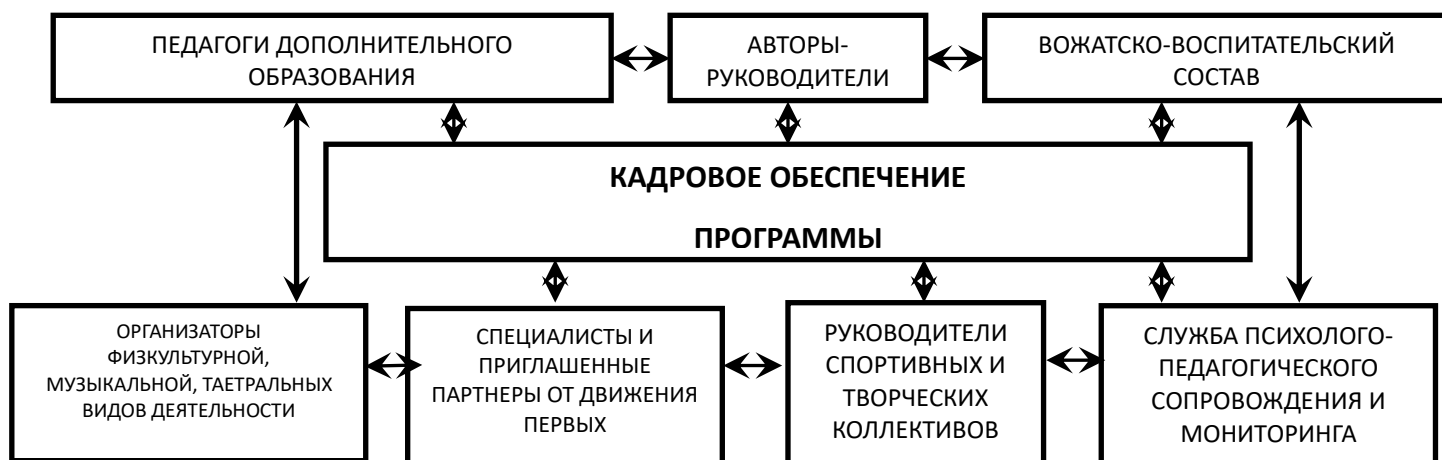
Кадровое обеспечение программы

В ДООЛ «Заря» на протяжении первой летней смены 2026 года большую часть вожатских кадров обеспечивают студенты-практиканты старших курсов Некрасовского педагогического колледжа №1, прошедших тренинг-интенсив на базе детского лагеря «Заря». Надзор за качеством работы, а также методическую помощь для вожатых-практикантов осуществляют старший воспитатель, педагоги-организаторы, а также старший вожатый – сотрудник лагеря, вожатый, который лучше всех проявил себя на протяжении предыдущего летнего сезона.

С детскими спортивными и творческими коллективами также приезжают их руководители, выполняющие функционал воспитателей на отрядах. Их задача заключается в соблюдении режима отрядом, соблюдение условий чистоты, а также проведения тренировочных занятий для своего отряда/коллектива.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Проведение мастер-классов по спортивно-туристским дисциплинам, а также проведение финального состязания - скаутских игр будут осуществлять специалисты из структурных подразделений ГБНОУ «Балтийский берег», а серию тренингов от соорганизаторов Движения Первых – приглашенные специалисты и спикеры.



Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение реализации программы «Смены Первых. Дети Движения» для ДООЛ «Заря»:

- Флагшток, Государственный флаг Российской Федерации;
- Выносное, уличное музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитывающей деятельности и направленностей дополнительного образования;
- Спортивный зал для занятий скалолазанием.
- Спортплощадка для занятий мини футболом, волейболом, баскетболом.
- Площадка, оборудованная под летний туристский полигон.
- Актальный зал с современной акустической аппаратурой.
- Беседки для проведения отрядных дел.
- 3 классных комнаты для занятий объединений дополнительного образования и проведения групповых психологических занятий.
- Игровой реквизит для проведения подвижных игр и конкурсов.

SWOT - анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
• Программа рассчитана на широкий круг контингента участников разных социально-педагогических категорий, включая детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; • Наличие большого количества социальных партнеров (Движение Первых, ЦОПП, структурные подразделения ГБНОУ «Балтийский берег»), что обеспечивает качественный образовательный эффект смены;	• Большинство мероприятий на местности зависит от погодных условий (игра «Поиск артефактов Движения», туристская игра «Путеводитель нашей Родины», спортивный фестиваль, экологическая акция); • Затруднения в выстраивании логистики при проведении мастер-классов от социальных партнеров (согласование графиков, транспортные вопросы, ограниченность площадей);

• Внедрение системы последовательного педагогического тестирования (три этапа), позволяющей отслеживать индивидуальный прогресс каждого участника и выстраивать личный маршрут развития; • Наличие системы электронного рейтинга активности, обеспечивающей прозрачность и объективность оценки участия детей; • Привлечение 20 студентов-практикантов Некрасовского педагогического колледжа №1, прошедших специальную подготовку по тематике смены; • Поддержка со стороны Движения Первых (методическая, организационная, наградная продукция); • Разнообразие форм работы (игры, квесты, профессиональные пробы, творческие фестивали, спортивные соревнования, анкетирование), позволяющее удовлетворить интересы разных групп детей;	• Возможная неравномерная вовлеченность детей разных возрастов в систему электронного рейтинга (младшие школьники могут испытывать трудности с пониманием механики); • Высокая нагрузка на вожатых и педагогов-организаторов, связанная с ежедневным ведением электронного рейтинга и проведением трех этапов тестирования; • Ограниченность временных ресурсов для полноценного знакомства участников со всеми 12 направлениями деятельности Движения Первых в рамках 21-дневной смены; • Риск формального подхода участников к прохождению тестирования (без осознанного включения)
Возможности	Угрозы
• Трансляция успешного опыта реализации программы за пределами ГБНОУ «Балтийский берег» (публикации, выступления на конференциях, методические семинары); • Возможность привлечения новых специалистов и вожатских кадров для работы в межсезонные каникулы на основе апробированной системы тестирования и рейтингования; • Расширение партнерской сети с новыми организациями (дополнительные проекты Движения Первых, новые площадки для профессиональных проб); • Использование результатов трех этапов тестирования для дальнейшего совершенствования программы и создания индивидуальных траекторий развития участников в последующих сменах; • Интеграция лучших практик Движения Первых из других регионов (обмен опытом, приглашение спикеров); • Создание методической копилки (шаблоны тестирования, сценарии мероприятий, чек-листы для электронного рейтинга) для использования в других сменах «Балтийского берега»;	• Низкая вовлеченность спортивных и творческих коллективов в тематику и специфику смены (Движение Первых, система тестирования), что может привести к снижению их активности; • Нехватка кадров у структурных подразделений ГБНОУ «Балтийский берег» для реализации образовательных мастер-классов (профессиональные пробы, туристская игра); • Эмоциональное выгорание вожатых и педагогов из-за высокой нагрузки (ежедневное ведение рейтинга, проведение тестирования, подготовка мероприятий); • Снижение мотивации участников к прохождению всех трех этапов тестирования при отсутствии видимой связи между результатами и реальными возможностями развития после смены; • Отсутствие заинтересованности со стороны родителей (низкая явка на родительский день, недостаточная обратная связь), что снижает эффект вовлечения семьи; • Форс-мажорные обстоятельства (погодные условия, эпидемиологическая ситуация), способные привести к отмене

• Привлечение родителей к участию в жизни лагеря через новые форматы с последующим вовлечением в деятельность Движения Первых на местном уровне	или переносу ключевых мероприятий на местности
---	--

Список литературы

1. «Академический вестник», выпуск 1(39), Издательство Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, 2018 г.
2. «Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге», коллектив авторов, Комитет по образованию, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный», 2021 г.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» (издание второе, переработанное и дополненное), 2020 г.
4. Леонов В.В. «Разработка программ для организаций отдыха детей и их оздоровления», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2019 г.
5. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400)
7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
8. Тетерский С.В. «Время созидателей», рабочая тетрадь. – М., Екатеринбург: Банк культурной информации, 2017 г.
9. Фомина Т.Г., Потанина А.М., Моросанова В.И. Взаимосвязь школьной вовлеченности и саморегуляции учебной деятельности: состояние проблемы и перспективы исследований в России и за рубежом // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. - 2020. - Т. 17. - №3. - С. 390-411.
10. Леонов В.В. «Разработка программ для организаций отдыха детей и их оздоровления», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2019 г.

Рассмотрена
Педагогическим Советом
Протокол от 22.05.2026 № 5

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБНОУ «Балтийский
берег»
от «22» мая 2026 года № 54
(приложение)

Рассмотрена
Научно-методическим советом
от 18.05.2026 Протокол № 7

Дополнительная общеразвивающая программа
первой летней смены 2026 года
«Смены Первых. Дети Движения»
Возраст обучающихся 6-16 лет
Срок реализации 30.05.2026г. – 19.06.2026 г.

Авторы-составители:
Хомякова В.И.
Педагог-организатор ДООЛ «Заря»
Федоров Н.Б.
Педагог-организатор ДООЛ «Заря»

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Актуальность	4
Педагогическая целесообразность	6
Преимственность и новизна	8
Сроки реализации программы	9
Характеристика участников программы.....	9
Целевой блок.....	9
Ожидаемые результаты.....	10
Основные мероприятия образовательного модуля	13
Основные мероприятия воспитательного модуля	14
Тематический план инвариантного блока «Движения Первых».....	15
Структура самоуправления	18
Содержание программы.....	20
Этапы реализации программы.....	23
Календарный график программы	30
Основные мероприятия	35
Система мотивации и стимулирования.....	40
Критерии эффективности программы.....	42
Кадровое обеспечение программы.....	44
Материально-техническое обеспечение программы	45
SWOT - анализ.....	45
Список литературы	47

Пояснительная записка

«Смены Первых. Дети Движения» – дополнительная общеразвивающая программа I летней смены 2026 года, которая реализуется в детском оздоровительно-образовательном лагере «Заря» ГБНОУ «Балтийский Берег».

2026 год для детского общественного движения Российской Федерации является знаковым и особенным. Четыре года назад, в 2022 году, решением руководства страны и при личной поддержке Президента России В. В. Путина было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых». За этот короткий срок организация прошла впечатляющий путь становления, объединив под своими знаменами уже более 11 миллионов участников по всей стране.

Сегодня «Движение Первых» является ключевым элементом системы воспитания и образования Российской Федерации. Как отмечают руководители движения, оно трансформировалось в системообразующий общественно-государственный институт воспитания, создающий развивающую и профориентационную среду от школы и учреждений среднего профессионального образования до вуза и первого работодателя. Президент России подчеркивает, что одна из главных задач движения — помочь молодым людям найти свое место в жизни, определить тот путь, который станет для них оптимальным и приведет к успеху. Движение дает равные возможности детям и в больших городах, и в малых населенных пунктах, обеспечивая доступность общественно значимой деятельности и самореализацию по самым разным направлениям: от науки и творчества до волонтерства и патриотического воспитания.

Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Заря» и «Движение Первых» связывают прочные партнерские отношения. Уже неоднократно мы выступали соорганизаторами в реализации важных воспитательных проектов. Так, в прошлом году вся летняя оздоровительная кампания ДООЛ «Заря» прошла в тесном сотрудничестве с Движением, подтверждая нашу общую приверженность идеям развития подрастающего поколения. Логика развития программ летней оздоровительной кампании 2026 года построена по принципу расширения границ: от частного к общему, от истоков к глобальному восприятию мира.

«Смены Первых. Дети Движения» — первая ступень большого летнего маршрута 2026 года. В основе смены лежит фундаментальный принцип Движения Первых: создать для каждого ребенка ситуацию успеха, помочь ему реализовать себя в любимом деле. Задача смены — помочь участникам разобраться в собственных интересах, соотнести их с

реальными возможностями, которые сегодня есть в «Заре» и в Движении Первых, и вместе выстроить личный маршрут развития — будь то внутри Движения или за его пределами, но всегда с ориентиром на то, чтобы стать достойным гражданином своей страны.

Актуальность

В настоящее время вопросы воспитания подрастающего поколения приобретают для Российской Федерации стратегическое значение. Как подчеркивается в Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование гармонично развитой личности, разделяющей традиционные ценности, является ключевым условием обеспечения национальной безопасности и суверенитета страны. Президент России Владимир Путин неоднократно отмечает, что одна из главных задач государственной молодежной политики — помочь молодым людям найти свое место в жизни, определить путь, который приведет их к успеху и позволит реализовать свой потенциал на благо общества.

Однако современная ситуация в молодежной среде сопряжена с рядом серьезных вызовов и проблем. Эксперты и общественные деятели обращают внимание на такие тревожные тенденции, как недостаток исторических и политических знаний среди молодежи, размывание идентичности и уязвимость перед внешним информационным воздействием. Молодые люди нередко оказываются предоставлены сами себе, сталкиваясь с трудностями в профессиональном самоопределении, отсутствием понятных ориентиров для развития и сложностями в выстраивании жизненной траектории. Система образования и воспитания призвана ответить на эти вызовы, создавая условия, в которых каждый ребенок сможет не только получить знания, но и раскрыть свои таланты, обрести ценностные ориентиры и понять, каким образом он может быть полезен своей стране.

Именно здесь на первый план выходит деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». С момента своего основания в 2022 году Движение превратилось в ключевой элемент системы воспитания Российской Федерации, объединив более 11 миллионов участников по всей стране. Как отмечалось на прошедшей в конце 2025 года конференции в Российской академии образования, стратегическая цель Движения — трансформация в многофункциональную платформу для самореализации, где молодые люди смогут определить своё призвание и выстроить персональный маршрут развития. Движение призвано создать единое воспитательное пространство равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, формирования у участников

навыков, полезных для практического применения и профориентации, опираясь на традиционные российские духовно-нравственные ценности и принцип неразрывной связи поколений.

Первая летняя смена 2026 года «Смены Первых. Дети Движения», реализуемая в ДООЛ «Заря» при поддержке Движения Первых, призвана стать практическим ответом на обозначенные вызовы. Главная проблема, на решение которой направлена программа, — это разрыв между потребностью ребенка в самореализации и отсутствием у него четкого понимания своих интересов и возможностей, которые предоставляет государство и общество. Смена посвящена ключевой идее Движения Первых — созданию ситуации успеха для каждого участника, чтобы каждый ребенок смог реализовать свой потенциал в той области, которая ему больше всего по душе. Конкретная задача смены — помочь участникам выявить свои желания, сопоставить их с возможностями, которые предоставляют ДООЛ «Заря» и Движение Первых, и выстроить индивидуальный маршрут развития ребенка как гражданина нашей страны — в Движении или вне его.

В рамках смены предусмотрена серия мероприятий, знакомящих участников с флагманскими проектами Движения Первых, такими как «Большая перемена», «Первая помощь», «Хранители истории», «Походы Первых» и другими. Это позволит детям не просто узнать о направлениях Движения, но и попробовать себя в различных активностях, сделав осознанный выбор дальнейшего пути развития. Таким образом программа «Смены Первых. Дети Движения» отвечает актуальным общественным и государственным запросам на воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности, способной к самореализации в интересах страны.

Программа разработана с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «О внесении изменений в федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ.
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р).
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» № 656 от 13 июля 2017 года.
- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009.

Педагогическая целесообразность

Воспитательный блок программы «Смены Первых. Дети Движения» выстроен таким образом, чтобы каждый участник независимо от возраста мог сделать первый и самый важный шаг — понять, что ему действительно интересно, и попробовать свои силы в разных направлениях деятельности. События смены последовательно раскрывают перед детьми спектр возможностей, которые предоставляют ДООЛ «Заря» и Движение Первых, помогая соотнести личные желания с реальными перспективами.

Для участников младшего школьного возраста ключевым станет погружение в игровую среду, где через увлекательные форматы происходит первое знакомство с миром увлечений и талантов. Фестиваль красок «Разукрась лето!», квест «Тайны природы», турнир по настольным и спортивным играм позволяют детям проявить себя в творчестве, экологической активности и здоровом соперничестве, удовлетворяя базовую потребность в

движении, познании и ярких эмоциях. Подростки среднего возраста найдут возможность для самореализации и проявления лидерских качеств в командных состязаниях: большой игре на местности «Поиск артефактов Движения», командообразующем тренинге «Веревоочный курс», деловой игре «Город Первых». Здесь они учатся брать ответственность, договариваться, слышать друг друга и достигать общей цели. Старшие подростки через участие в профессиональных пробах от ЦОПП, подготовку театральных постановок, создание коротких фильмов «Мой первый шаг к мечте» и работу в системе отрядного самоуправления получают опыт осознанного выбора, пробуют себя в роли наставников, организаторов, авторов собственных проектов, что напрямую отвечает их потребности в профессиональном и личностном самоопределении.

Работая в команде над общими делами — от оформления отрядного уголка до подготовки гала-концерта «Как звезды», — участники смены учатся выстраивать коммуникацию, проявлять инициативу и при этом уважать мнение других. Чередование ролей (сегодня ты исполнитель, завтра — организатор) позволяет каждому ребенку получить разносторонний социальный опыт, который пригодится в дальнейшей жизни: в учебе, в будущей профессии, в любом коллективе.

Ключевым педагогическим инструментом смены становится система последовательного тестирования, которая сопровождает участника на всем пути его развития. Первый этап проходит в начале смены и помогает ребенку осознать и структурировать собственные желания и ожидания от предстоящих дней. Познакомившись с результатами тестирования, участник получает возможность соотнести свои интересы с конкретными мероприятиями программы и выбрать те активности, которые максимально отвечают его личным запросам. Второй этап тестирования подводит участника к более глубокому пониманию: каким образом, развивая себя, свои таланты и способности, он одновременно вносит вклад в развитие своего города — Санкт-Петербурга, и страны в целом — России. Это помогает ребенку увидеть личностный рост не как изолированный процесс, а как часть большой созидательной работы на общее благо. Третий, завершающий этап тестирования, обращен в будущее за пределами лагеря. Он знакомит участников с флагманскими проектами Движения Первых — «Большая перемена», «Первая помощь», «Хранители истории», «Походы Первых» — и помогает выстроить индивидуальную систему дальнейшего развития. Ребенок увозит со смены не просто яркие воспоминания, а понятный маршрут: куда он может пойти, в каких проектах участвовать, как продолжить заниматься любимым делом уже в своем городе.

Таким образом, программа не заканчивается с последним днем смены. Торжественная линейка закрытия «Наш первый полёт!» становится не точкой, а многоточием — началом самостоятельного пути ребенка, который теперь имеет представление о том, куда он хочет двигаться и какие возможности для этого существуют в нашей стране.

Преемственность и новизна

В детском оздоровительно-образовательном лагере «Заря» ГБНОУ «Балтийский берег» накоплен значительный опыт реализации программ различной направленности. В 2023 году успешно прошла профильная смена «Время Первых», которая получила признание не только на региональном, но и на всероссийском уровне. Опыт реализации данной программы подтвердил высокую востребованность тематики Движения Первых среди детей и подростков, а также позволил выстроить эффективные механизмы взаимодействия с региональным отделением Движения.

Однако сотрудничество ДООЛ «Заря» с Движением Первых не ограничивается только масштабными сменами. На протяжении нескольких лет партнерство развивалось в самых разных форматах: от организации профильных смен до проведения единичных мастер-классов и тематических дней с привлечением широкого круга социальных партнеров Движения. Такое разнообразие совместных активностей позволило накопить уникальный методический опыт, понять потребности разных возрастных групп участников и выстроить устойчивые связи с региональными отделениями Движения и его партнерскими организациями. Этот опыт стал фундаментом для проектирования новой программы, в которой учтены все лучшие наработки предыдущих лет.

Новизной программы «Смены Первых. Дети Движения» становится внедрение системы последовательного педагогического тестирования участников на протяжении всей смены. Данный инструмент ранее не применялся в практике лагеря в таком структурированном виде. Трехэтапная диагностика позволяет:

- **на первом этапе** — помочь ребенку осознать и структурировать собственные ожидания от смены, соотнести личные интересы с конкретными мероприятиями программы;
- **на втором этапе** — подвести участника к пониманию взаимосвязи между личностным развитием и вкладом в развитие своего города и страны;

- **на третьем этапе** — выстроить индивидуальную траекторию дальнейшего развития через знакомство с флагманскими проектами Движения Первых.

Такая система делает образовательный процесс на смене более структурированным и прозрачным, а главное — результаты образовательной деятельности теперь поддаются четкому отслеживанию и последующему анализу. Это позволяет не только оценить эффективность программы для каждого конкретного ребенка, но и получить ценные данные для ее дальнейшего совершенствования.

Сроки реализации программы

30.05.2026 – 19.06.2026 гг. – первая летняя смена

Характеристика участников программы

Программа рассчитана на:

1. Детей и подростков от 6 до 16 лет, воспитанники творческих коллективов Центров дополнительного образования Санкт-Петербурга и Ленинградской области, выезжающие в ДООЛ «Заря» на отдых и оздоровление.
2. Детей и подростков в возрасте от 6 до 16 лет из категории «Дети работающих граждан», выезжающие в ДООЛ «Заря» на отдых и оздоровление
3. Дети из семей попавших в трудную жизненную ситуацию.

Программа охватывает весь возрастной диапазон участников образовательно-оздоровительных смены в ДООЛ «Заря».

Целевой блок

Цель: Содействие личностному самоопределению обучающихся через знакомство с ценностями и возможностями Движения Первых, в процессе включения в игровую, творческую и проектную деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с миссией, ценностями и направлениями деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;

- Сформировать представления о флагманских проектах Движения («Большая перемена», «Первая помощь», «Хранители истории», «Походы Первых») и возможностях для самореализации, которые они предоставляют.

Развивающие:

- Содействовать развитию навыков самоанализа и рефлексии через участие в системе последовательного педагогического тестирования;
- Создать условия для проявления инициативы, лидерских качеств и умения работать в команде через участие в коллективных творческих делах и деловых играх («Город Первых», «Веревочный курс», подготовка гала-концерта).

Воспитательные:

- Способствовать осознанию участниками взаимосвязи между личностным развитием и вкладом в развитие своего города - Санкт-Петербурга и страны;
- Содействовать формированию ценностного отношения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через знакомство с тематическими днями смены (День России, День защиты детей, День русского языка и литературы).

Ожидаемые результаты

Задачи	Ожидаемые результаты			Способы диагностики
	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)	
1. Познакомить детей с миссией, ценностями и направлениями деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи	– миссию и ключевые ценности Движения Первых; – основные направления деятельности Движения (не менее 5 из 12); – структуру Движения и	– соотносить свои интересы с направлениями деятельности Движения; – ориентироваться в пространстве Движения и его возможностях	– участия в тематических мероприятиях, посвященных знакомству с Движением Первых; – обсуждения ценностей Движения в отрядном кругу	Наблюдение, анкетирование, участие в викторине «Первые в своем деле», отрядная рефлексия

«Движение Первых»	возможности участия в нем			
2. Сформировать представления о флагманских проектах Движения («Большая перемена», «Первая помощь», «Хранители истории», «Походы Первых») и возможностях для самореализации, которые они предоставляют	– содержание и ключевые особенности каждого из четырех флагманских проектов; – требования для участия в проектах; – где найти информацию о проектах после возвращения домой	– выбирать проект, соответствующий личным интересам; – планировать свое участие в проектах на ближайшую перспективу	– знакомства с деятельностью проектов через игровые форматы; – обсуждения возможностей самореализации в рамках проектов	Беседа, анализ выбора участников на третьем этапе тестирования, индивидуальные планы развития
3. Содействовать развитию навыков самоанализа и рефлексии через участие в системе последовательного педагогического тестирования	– свои личные интересы и ожидания от смены (по итогам первого тестирования); – как личностное развитие связано с развитием города и страны (по итогам второго тестирования); – какие проекты Движения соответствуют его интересам (по итогам третьего тестирования)	– анализировать свои желания и соотносить их с возможностями формулировать личные цели и ожидания; – отслеживать собственные изменения в течение смены	– осознанного формулирования своих интересов; – рефлексии собственных изменений; – построения персонального маршрута развития	Анализ результатов трех этапов тестирования, наблюдение, индивидуальные собеседования

4. Создать условия для проявления инициативы, лидерских качеств и умения работать в команде через участие в коллективных творческих делах и деловых играх («Город Первых», «Веревочный курс», подготовка гала-концерта)	– основные принципы эффективной командной работы; – различные роли в команде и их функции; – способы проявления инициативы в коллективных делах	– брать на себя ответственность за общее дело; – договариваться с другими участниками; – предлагать и реализовывать собственные идеи; – работать в разных командных ролях	– работы в команде над общим проектом; – публичного представления результатов; – выполнения роли организатора и роли исполнителя	Наблюдение, анализ участия в КТД, отзывы вожатых, самооценка участников
5. Способствовать осознанию участниками взаимосвязи между личностным развитием и вкладом в развитие своего города и страны	– что развитие личных талантов и способностей приносит пользу обществу; – примеры сверстников, чьи достижения получили признание; – как можно применить свои интересы для развития города и страны	– видеть связь между собственными увлечениями и общественно полезной деятельностью; – формулировать, какой вклад он хотел бы внести в развитие своего города/страны	– обсуждения темы личного вклада в развитие общества; – знакомства с успешными примерами; – размышлений о своем месте и роли	Анализ второго этапа тестирования, беседы, отрядная рефлексия.
Содействовать формированию ценностного отношения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через знакомство с тематическими днями смены (День России, День защиты детей, День	– традиционные российские духовно-нравственные ценности (патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, милосердие, взаимопомощь); – значение памятных дат и праздников; – правила бережного отношения к	– проявлять уважение к символам и традициям России; – участвовать в социально значимых акциях; – демонстрировать готовность прийти на помощь	– участия в торжественных линейках и акциях; – совместных дел, направленных на заботу о ближних и окружающей среде; – эмоционального проживания значимых дат	Наблюдение, анализ участия в акциях («Чистый лагерь», «Почта добра»), отзывы, рефлексия после тематических дней

русского языка и литературы	природе и окружающему миру			
--------------------------------	-------------------------------------	--	--	--

Основные мероприятия образовательного модуля

Образовательная часть тематических блоков смены является значимым элементом достижения целей программы и реализуется посредством индивидуальных и групповых событий: мастер-классов, тренингов, учебно-развивающих занятий, клубов по интересам, а также практико-ориентированный курс. Отряды проходят все занятия в обязательном порядке по специальному расписанию (время и последовательность посещения расписывается во время вечерних планерок вожатых накануне запланированных встреч). Реализуют образовательную часть программы приглашенные профессионалы, педагоги-организаторы, старший вожатый, вожатые отрядов, педагоги дополнительного образования.

Мастер-классы – форма взаимодействия, при которой происходит передача практического опыта от преподавателя к ученикам. По итогам проведения происходит обсуждение полученных знаний. Мастер-классы способствуют более качественной подготовке ребят к финальному спектаклю смены

Практико-ориентированный курс «Быть Первым» направлен на расширение и углубление знаний участников смены об основах лидерства, погружение в ценности, миссию и направления деятельности движения, получение знаний, умений и навыков по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий, выстраивание индивидуальной траектории развития. Курс состоит из 5 занятий, адаптированных под разные возрастные категории и уровень подготовки участников.

Тематический блок «Быть вместе» - направлен на реализацию инициатив участников смены, развитие умений и навыков в части проектной деятельности, организации культурно-досуговой деятельности по направлениям Движения Первых в условиях коллективно-творческой деятельности. Содержание деятельности определяется с учетом категории: потенциальные участники, участники движения, активные участники. По форме организации это могут быть профильные отряды или клубы по интересам (кружки, объединения). Для реализации групповой работы в творческих пространствах по данному блоку выбраны Клубы по интересам.

Клубы по интересам – временные разновозрастные объединения детей из разных отрядов по интересам в одном из направлений деятельности Движения. Деятельность объединений организуют вожатые или педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы лагеря, специалисты регионального отделения.

Основные мероприятия воспитательного модуля

Тематический блок «Быть с Россией» направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Ключевыми событиями являются мероприятия, отражающие ценности России: Патриотизм, Единство народов, Служение Отечеству, Историческая память, Крепкая семья.

Тематический вечер - просветительское мероприятие, направленное на знакомство с государственными символами Российской Федерации, историей и выдающимися достижениями нашей страны в различных сферах жизни мирового сообщества. Знакомство с историей и традициями региона, в котором проходит смена.

Торжественная церемония открытия смены проводится с целью приветствия участников смены. Основными задачами церемонии являются: формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроя на участие в смене.

Тематические отрядные дела, огоньки – мероприятия, представляющие собой «разговор» на определенную тему.

Классная встреча «Быть человеком» – живой диалог с выдающейся личностью региона, страны (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей. В процессе реализации программы планируется проведение мероприятий, предполагающих сетевое взаимодействие с театральными деятелями Санкт-Петербурга, известными актерами, режиссерами, драматургами.

Тематический блок «Быть в Движении» – направлен на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения

Первых. Понимание участниками смены потенциала Движения Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел. Тематический блок представлен отрядными и общелагерными мероприятиями, отражающими ценности Движения Первых.

Тематический план инвариантного блока «Движения Первых»

Категории участников		
Потенциальные участники Движения Первых	Участники Движения Первых	Активные участники Движения Первых
1	2	3
1 занятие – «Зачем быть в Движении» Цель: погружение в ценности, миссию и направления деятельности Движения Первых. Предполагаемые результаты: - подросток осознает и принимает лично­стно значимые ценности и миссию Движения Первых; - подросток понимает потенциал Движения Первых для собственного личностного развития.		
Погружение в ценности, миссию, направления Движения Первых. Знакомство с деятельностью первичной организации Движения Первых. Ответ на вопрос: зачем современному ребенку быть в Движении Первых?	Актуализация знаний о ценностях, миссии, направлениях Движения. Знакомство с флагманскими и региональными проектами Движения Первых. Ответ на вопрос: где и как я могу реализовать свой потенциал?	Знакомство с планами работы первичного и регионального отделения Движения; разбор флагманских и региональных проектов Движения Первых; Ответ на вопрос: что я могу предложить для развития первичного и регионального отделения?
2 занятие – «Лидер, команда, ответственность» Цель: знакомство подростков с понятиями «лидер», «качества лидера», «тип лидера». Предполагаемые результаты: - подросток имеет представление о том, кто такой «лидер», в чем отличие данного понятия от «руководителя» и «организатора»;		

- подросток определяет для себя: в каком виде деятельности он является лидером или имеет предпосылки к этому; - подросток знает, какими бывают лидеры в зависимости от своих способностей и выполняемой функции; - подросток осознает значимость лидерских качеств для собственной жизни на данном этапе и в будущем; - подросток определяет для себя, где и каким образом в Движении Первых можно развивать в себе лидерские качества, занимать активную жизненную позицию.		
Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования Ответ на вопрос: кто такой лидер, что значит быть «Первым»?	Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования Ответ на вопрос: как эффективно работать в команде, где и как в Движении Первых можно развивать в себе лидерские качества, занимать активную жизненную позицию?	Развитие лидерских навыков, навыков саморегуляции Ответ на вопрос: как эффективно работать в команде, развивать лидерский потенциал, способность к принятию решений, готовность проявлять инициативу и брать на себя ответственность.
3 занятие – Коллективное творческое дело КТД Цель: знакомство с алгоритмом проектирования, подготовки и проведения событий по методике коллективного творческого дела. Предполагаемые результаты: - подросток знает, какие существуют формы организации коллективно-творческих дел; - подросток знает, что такое цель (задача), результат КТД; - подросток знает этапы подготовки и проведения КТД; - подросток знает, как написать сценарий, программу дела/мероприятия/события подросток умеет анализировать событие/мероприятие/КТД.		
Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий Ответ на вопрос: какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провести мероприятие?	Знакомство с алгоритмами социального проектирования мероприятий/событий. Ответ на вопрос: как подготовить и реализовать ценный	

	проект в рамках деятельности Движения?
4 занятие – Продвижение в медиа Цель: знакомство подростков с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации). Предполагаемый результат: - подросток знает, что такое информация; - подросток знает, какие источники информации существуют подросток ознакомлен с основными способами сбора информации; - подросток знает основные правила безопасного поведения в «Интернете»; - подросток знает способы и формы по использованию ресурсов интернета в продвижении своих социально значимых инициатив.	
Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете?	Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) по продвижению инициатив и проектов Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете? Какие эффективные способы и формы по использованию ресурсов интернета в продвижении своих социально значимых инициатив
5 занятие – Включайся!	

Цель: выстраивание подростками траектории индивидуального развития в сообществе Движения Первых.

Предполагаемый результат:

- подросток понимает смысл активной жизненной позиции;
- подросток знает, к кому обратиться после смены, знает, где находится первичное и/или местное отделение Движения Первых, как включиться в его деятельность;
- подросток выбрал конкретное направление (или несколько направлений) Движения Первых, в котором планируют развиваться в дальнейшем.

Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и построения траектории индивидуального развития в сообществе Движения Ответ на вопрос: к кому обратиться после смены, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность?	Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и планирования собственной деятельности в сообществе Движения Ответ на вопрос: где и в каких мероприятиях/событиях я могу принять участие в деятельности Движения?	Построение траектории индивидуального развития в сообществе Движения и за его пределами Ответ на вопрос: чем я могу быть полезен обществу в целом и Движению в частности, какие шаги и каким образом я могу предпринять для решения актуальных задач моей школы, города, региона, страны?
---	--	--

Структура самоуправления

В ДООЛ «Заря» традиционно сложилась двухуровневая система самоуправления, которая в рамках программы «Смены Первых. Дети Движения» наполняется тематическим содержанием и расширенными возможностями для самореализации.

1. Отрядный уровень: «Команда Первых»

В каждом отряде ежедневно проходят отрядные сборы (вечерние «огоньки» или планерки), на которых решаются текущие вопросы, обсуждается план на день, подводятся итоги, распределяются дежурства и анализируется участие отряда в общелагерных событиях. Участие в сборе принимают все дети отряда вместе с вожатыми, что создает атмосферу общности и сопричастности.

На первом отрядном сборе путем открытого голосования выбираются ключевые роли:

- **Лидер отряда («Первые в отряде»)** – представитель отряда в общелагерном совете, координатор деятельности отряда, связующее звено между детьми и вожатыми.
- **Координатор отряда** – помощник лидера, отвечающий за связь с разными группами внутри отряда и замещающий лидера в его отсутствие.

Для обеспечения вовлеченности всех детей, в том числе тех, кто не готов к публичным ролям, но хочет участвовать в жизни коллектива, в отряде создаются советы дела – временные инициативные группы для подготовки конкретных мероприятий. Любой ребенок может стать участником такого совета и внести свой вклад в общее дело, даже не занимая постоянной должности. Кроме того, по желанию детей и с учетом их интересов могут вводиться дополнительные роли, связанные с повседневной жизнью отряда (ответственный за чистоту, за подготовку к мероприятиям, за организацию утренней зарядки, за фотохронику и т.д.). Важной особенностью смены является возможность ротации – ребенок может попробовать себя в разных ролях в течение смены, что особенно важно для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, помогая им обрести уверенность в своих силах через новый опыт.

Для поддержки детей младшего школьного возраста и тех, кто испытывает трудности в коммуникации, на отрядных сборах и в советах дела предусмотрено участие вожатого в роли тьютора, который помогает ребенку сформулировать свои мысли, предлагает посильные поручения и создает ситуацию успеха.

2. Общелагерный уровень: «Совет Первых»

Общелагерный совет (Совет Первых) собирается ежедневно в послеобеденное время. В его состав входят лидеры отрядов и их координаторы. В младших отрядах на заседаниях совета может присутствовать вожатый, обеспечивающий поддержку и помогающий детям включиться в работу. Руководит работой Совета Первых старший вожатый или педагог-организатор совместно с активными представителями старших отрядов.

Функции Совета Первых:

- Сбор и анализ обратной связи от отрядов по прошедшим мероприятиям, выявление успешных практик и трудностей;

- Информирование отрядов через лидеров о предстоящих событиях и планах на день;
- Участие в планировании и организации ключевых дел смены (фестивалей, конкурсов, тематических дней, гала-концерта);
- Ведение рейтинга участия отрядов в жизни лагеря (при этом рейтинг строится не на соревновательности, а на фиксации активности и достижений каждого отряда, что снижает тревожность у менее мотивированных детей);
- Подготовка предложений по улучшению жизни в лагере и реализации инициатив детей.

Особое внимание уделяется вовлечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в работу Совета Первых. Для них создаются поддерживающие условия: возможность участия в совете в паре с более опытным ребенком (наставником из старшего отряда), право высказываться без критики, поощрение любой проявленной инициативы. Это позволяет каждому ребенку, независимо от его стартовых возможностей, почувствовать себя значимым членом детского коллектива и получить опыт успешного участия в общественной жизни.

Таким образом, система самоуправления программы «Смены Первых. Дети Движения» создает равные и доступные условия для самореализации всех категорий детей, помогая каждому участнику найти свою роль в коллективе, развить лидерские качества и приобрести навыки, необходимые для дальнейшей жизни.

Содержание программы

Программа первой летней смены «Смены Первых. Дети Движения» строится вокруг ключевой идеи Движения Первых — создания ситуации успеха для каждого ребенка и помощи в построении индивидуального маршрута развития. В основе содержания лежит игровая модель, максимально приближенная к реальной жизни и понятная детям младшего и среднего школьного возраста. Смена не переносит участников в вымышленные миры или далекое прошлое — она предлагает им отправиться в самое увлекательное путешествие: путешествие к самим себе, к пониманию своих интересов, талантов и возможностей.

С первых дней смены каждый отряд становится большой командой исследователей, которым предстоит изучить карту собственных желаний и открыть для себя мир возможностей, которые предоставляют ДООЛ «Заря» и Движение Первых. На протяжении

всей смены участников объединяет общая идея и совместные дела, а главным инструментом, помогающим лучше понять себя и выстроить личный маршрут развития, становится система последовательного тестирования, с которой ребята знакомятся в отрядной работе и индивидуальных беседах с вожатыми.

Логика развития смены выстроена в соответствии с тремя этапами педагогического тестирования и последовательно ведет участников от знакомства с миром своих интересов к осознанному планированию будущего.

Первая неделя смены (I этап: «Мои желания») посвящена знакомству, погружению в жизнь лагеря и первичному осознанию собственных интересов. После торжественной линейки открытия и вечера знакомств участники начинают активно включаться в программу. Ключевыми событиями этого периода становятся: большая игра на местности «Поиск артефактов Движения», где ребята в игровой форме знакомятся с направлениями деятельности Движения Первых; фестиваль красок «Разукрась лето!», посвященный Дню защиты детей; командообразующий тренинг «Веревочный курс», помогающий отрядам стать настоящей командой. Уже на этом этапе участники проходят первое анкетирование, результаты которого помогают им осознать и структурировать свои ожидания от смены, а также выбрать те мероприятия, которые максимально соответствуют их интересам. Завершается первая неделя конкурсом-презентацией отрядных уголков «Презентация Островов», где каждый отряд представляет свое уникальное пространство и знакомит других со своим видением жизни в лагере.

Вторая неделя смены (II этап: «Я и моя страна») наполнена событиями, которые помогают участникам увидеть связь между личным развитием и жизнью города и страны. Каждый день этой недели посвящен одному из направлений Движения Первых и включает разнообразные мероприятия. В День науки и технологий проходит викторина «Первые в своем деле». В День экологии и охраны природы — квест «Тайны природы». День русского языка отмечается театральным вечером по сказкам А.С. Пушкина и турниром по настольным играм. Фестиваль «Традиции народов России» знакомит участников с культурным многообразием нашей страны. Важным событием становится деловая игра «Город Первых» и профессиональные пробы от Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), где ребята могут примерить на себя разные профессии. Кульминацией второй недели становится празднование Дня России: торжественная линейка «Я люблю тебя, Россия!», флешмоб-акция «Живой флаг» и гала-концерт «Россия в нас!». На этом этапе участники проходят второе анкетирование, которое помогает им осознать, каким образом,

развивая себя, свои таланты и способности, они одновременно вносят вклад в развитие своего родного города — Санкт-Петербурга, и страны в целом — России.

Третья неделя смены (III этап: «Мой маршрут») посвящена осмыслению полученного опыта и построению планов на будущее. Неделя начинается с экологической акции «Чистый лагерь — первый шаг» и акций «Почта добра» и «Сказка на ночь», направленных на развитие добровольчества и взаимопомощи. Туристская игра на местности «Путеводитель нашей Родины» позволяет применить на практике командные навыки и лучше узнать родную страну. В День медиа и коммуникаций отряды готовят короткие фильмы или спектакли на тему «Мой первый шаг к мечте», которые затем представляются на кинофестивале «Бриллиантовая бабочка Первых». Кульминационным событием завершающего этапа становится создание «Капсулы времени» — индивидуального послания самому себе, в котором каждый участник фиксирует свои цели, мечты и первые шаги к их достижению. На этом этапе проводится третье анкетирование, которое знакомит ребят с флагманскими проектами Движения Первых — «Большая перемена», «Первая помощь», «Хранители истории», «Походы Первых» — и помогает выстроить индивидуальную систему дальнейшего развития уже после окончания смены.

Завершается смена торжественной линейкой закрытия «Наш первый полёт!» и прощальным гала-концертом «Как звёзды», где каждый отряд представляет свои лучшие творческие номера. На линейке подводятся итоги путешествия, отмечаются самые активные участники, а главное — каждый ребенок увозит с собой не только яркие воспоминания, но и понятный, осознанный маршрут своего дальнейшего развития: понимание, какие проекты Движения Первых ему интересны, куда он может пойти в своем городе, как продолжить заниматься любимым делом.

На протяжении всей смены особое внимание уделяется созданию поддерживающей атмосферы и равных возможностей для всех участников. Танцевальные программы, которые проходят практически ежедневно, помогают снимать эмоциональное напряжение и дают возможность каждому ребенку проявить себя в свободном, неформальном общении. Спортивные, творческие, интеллектуальные мероприятия чередуются таким образом, чтобы каждый участник — независимо от возраста, опыта и интересов — мог найти дело по душе и пережить свою собственную ситуацию успеха. Вожатые и педагоги выступают в роли наставников и помощников, сопровождая детей в их путешествии к самим себе и помогая поверить в свои силы.

Этапы реализации программы

Название и продолжительность периода	Цели этапа	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
I период Подготовительный (до заезда детей)	Разработка и утверждение программы, подготовка педагогических кадров, согласование взаимодействия с партнерами (Движение Первых, ЦОПП), подготовка диагностического инструментария (три этапа тестирования)	Методический семинар, рабочее совещание с партнерами, обучающие занятия для вожатых, консультации со специалистами	Изучение методической литературы, экспертиза программы, педагогическое проектирование, разработка диагностических материалов	Методический конструктор, кейс-стадии, социально-педагогическое проектирование	Научно-методический совет, утверждение программы, инструктивно-методический сбор вожатых, подготовка электронных таблиц для рейтинга.
II период Организационный (3 0 мая – 3 июня, 5 дней)	Адаптация детей к условиям лагеря, знакомство с техникой	Инструктаж по ТБ, торжественная линейка открытия, вечер знакомств,	Организационные: знакомство, сплочение; диагностические:	Игровые технологии (игра на местности, игра по территории),	Заезд, размещение; инструктаж по ТБ; вечер знакомств в отрядах; командообразующий тренинг

	безопасности, традициями и правилами ДООЛ «Заря», знакомство с вожатыми и отрядом, презентация тематики смены и ключевой идеи «ситуации успеха», запуск первого этапа тестирования («Мои желания»), первичное знакомство с направлениями Движения Первых, командообразование	командообразующий тренинг, танцевальная программа, тематическая линейка, фестиваль красок, концерт-представление, игра на местности, конкурс-презентация, игра по территории	первое анкетирование, наблюдение, анкетирование «Ожидания от смены»; игровые методы; методы КТД	технологии командообразования, психологический тренинг знакомства	«Веревочный курс»; танцевальная программа; тематическая линейка, посвященная Дню защиты детей; фестиваль красок «Разукрась лето!»; концерт-представление отрядов; большая игра на местности «Поиск артефактов Движения»; конкурс-презентация отрядных уголков «Презентация Островов»; игра по территории «Открывая возможности»; первое анкетирование «Мои желания»
III период Основной (4 июня – 17 июня, 14 дней)	Личностная самореализация ребенка, развитие временного	Утренние линейки, тематические дни (по направлениям Движения Первых	Методы КТД (чередование творческих поручений,	Игровые технологии (квесты, деловые игры, игра по	4 июня (Экология и охрана природы): квест «Тайны природы», танцевальная программа / кинопоказ фильма

	детского коллектива, осознание участниками своих интересов и их связи с развитием города и страны, прохождение второго и третьего этапов тестирования, построение индивидуального маршрута развития, знакомство с флагманскими проектами Движения Первых	и памятным датам), конкурсы, квесты, деловые игры, профессиональные пробы, творческие фестивали, театральные вечера, танцевальные программы, кинопоказы, отрядные «огоньки», родительский день, экологические акции, туристская игра, кинофестиваль, творческие мастерские	советы дела), соревновательный метод, метод проектов, метод «мозгового штурма», диагностические методы (второе и третье анкетирование, наблюдение), метод социального конструирования	территории), проектные технологии, технологии самоуправления, психологические тренинги (коммуникация, самоопределение), ИКТ (электронный рейтинг, создание видеороликов, кинопоказ)	«Огонь»; 5 июня (Наука и технологии): подготовка к театральному вечеру, викторина «Первые в своем деле»; 6 июня (День русского языка, Образование и знания): турнир по настольным и спортивным играм, театральный вечер по А.С. Пушкину; 7 июня (Культура и искусство): фестиваль «Традиции народов России», танцевальная программа + музлото; 8 июня (Труд, профессии и свое дело): профессиональные пробы от ЦОПП, деловая игра «Город Первых», конкурс макетов «Аллея профессий»; 9 июня (Дипломатия и международные отношения): игра по территории «Глухой телефон»,
--	---	---	--	--	---

					фестиваль талантов «Свободный микрофон»; 10 июня (Патриотизм и историческая память): «Мастерская триколора», квиз «Моя Россия»; 11 июня (Спорт и здоровый образ жизни): открытие спортивного фестиваля «Спорт для всех», танцевальная программа; 12 июня (День России): торжественная линейка «Я люблю тебя, Россия!», флешмоб-акция «Живой флаг», конкурс хорового исполнения песни «Россия в нас»; 13 июня (Родительский день): утренняя линейка, фестиваль подвижных игр для семей, награждение победителей, фотокросс, отрядный вечер; 14 июня (Волонтерство и
--	--	--	--	--	---

					добровольчество): экологическая акция «Чистый лагерь – первый шаг», акции «Почта добра» и «Сказка на ночь»; 15 июня (Туризм и путешествия): туристская игра на местности «Путеводитель нашей Родины», танцевальная программа; 16 июня (Медиа и коммуникации): подготовка коротких фильмов «Мой первый шаг к мечте», кинофестиваль «Бриллиантовая бабочка Первых»; 17 июня: творческая мастерская «Спасибо, лагерь!», генеральная репетиция финального концерта; второе анкетирование «Я и моя страна»; третье анкетирование «Мой маршрут»;
IV период Заключительный (18	Подведение итогов смены,	Торжественная линейка закрытия,	Методы коллективного	Технологии рефлексии, ИКТ	Торжественная линейка закрытия «Наш первый

июня – 19 июня, 2 дня)	демонстрация индивидуальных и отрядных достижений, создание атмосферы успешного завершения, итоговая диагностика, награждение самых активных участников (по 5 человек от отряда), эмоциональное завершение смены, прощание с лагерем	прощальный концерт, отрядные «огоньки», итоговое анкетирование, награждение, прощальная танцевальная программа	анализа, групповой и индивидуальной рефлексии, итоговой диагностики (анкетирование, наблюдение), метод поощрения	(показ видеороликов), технологии праздничного события	полёт!»; прощальный концерт «Как звёзды»; танцевальная программа; подведение итогов электронного рейтинга; награждение 5 самых активных участников от каждого отряда наградной продукцией от Движения Первых; отъезд
V период Аналитический (после окончания смены)	Анализ эффективности реализации программы, обработка результатов трех	Педагогическое совещание, круглый стол, обработка диагностических данных, написание	Методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, контент-анализ, статистическая	Психолого-педагогическое исследование, SWOT-анализ программы	Педагогическое совещание «Итоги реализации программы «Смены Первых. Дети Движения»»; круглый стол «Эффективность программы: результаты, проблемы,

	этапов тестирования, оценка достижения поставленных целей и задач, рефлексия педагогического коллектива, подготовка рекомендаций для следующих смен	аналитической справки	обработка результатов тестирования, сравнительный анализ		перспективы»; подготовка аналитической справки; формирование рекомендаций для организаторов следующих смен
--	---	--------------------------	--	--	--

Календарный график программы

Календарный график 1 смены летних каникул 2026 г. ДООЛ «Заря» ГБНОУ «Балтийский берег» «Смены Первых. Дети Движения»				«УТВЕРЖДАЮ» Генеральный директор ГБНОУ «Балтийский берег» _____ А.А. Заикин «_____» _____ 2026 г.		
1 день 30 мая	2 день 31 мая	3 день 1 июня	4 день 2 июня	5 день 3 июня	6 день 4 июня	7 день 5 июня
<i>Организационный период</i>			<i>Основной период</i>			
9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК
Заезд, размещение Проведение первичного инструктажа Беседа «Интернет без риска»	10.00 Торжественная церемония открытия смены	День защиты детей 10.00 Тематическая линейка, посвященная Дню защиты детей. 11.00 – знакомство с кружками детского творчества	9.45 Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества	9.45 Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества Игра по станциям «Маршрут безопасности»	Экология и охрана природы 9.45 Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества	Наука и технологии 9.45 Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества
13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД
14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС
16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК
16.40 Игра по территории	16.40 Командообразующи	16.30 Фестиваль красок «Разукрась лето!»	16.30 Большая игра на местности	16.30 Конкурс- презентация отрядных уголков	16.30 Квест «Тайны природы»	16.30 Подготовка к театральному

«Разведай, выясни, сообщи»	й тренинг «Веревочный курс»		«Поиск артефактов Движения»	«Презентация Островов»		вечеру (актовый зал)
19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН
20.00 Танцевальная программа	20.00 Тематический вечер знакомств	20.00 Концерт открытия смены	20.00 Танцевальная программа	20.00 Игра по территории «Открывая возможности»	20.00 Кинопоказ. Фильм «Огонь»	20.00 Викторина «Первые в своем деле»
21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК
22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ
8 день 6 июня	9 день 7 июня	10 день 8 июня	11 день 9 июня	12 день 10 июня	13 день 11 июня	14 день 12 июня
Основной период						
9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК
День русского языка Образование и знания 10.00 Торжественная линейка, приуроченная Дню Русского языка	Культура и искусство 9.45 Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества Интерактивная лекция «Кибершит: правила безопасного общения в сети»	Труд, профессии и свое дело 9.45 Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества 10.00-13.00 Профессиональные пробы от ЦОПП	Дипломатия и международные отношения 9.45 Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества	Патриотизм и историческая память 9.45 Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества	Спорт и здоровый образ жизни 9.45 Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества Беседа по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»	День России 10.00 - Торжественная линейка «Я люблю тебя, Россия!»

13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД
14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС
16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК
16.30 Турнир по настольным и спортивным играм	16.30 Фестиваль «Традиции народов России»	16.30 Деловая игра «Город Первых»	16.30 Игра по территории «Правительственна я связь»	16.30 «Мастерская триколора» - создание атрибутики ко дню	16.30 Открытие спортивного фестиваля «Спорт для всех»	16.30 Флешмоб- акция «Живой флаг»
19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН
20.00 Театральный вечер посвященный памяти А.С. Пушкина	20.00 Танцевальная программа + музлото	20.00 «Аллея профессий» - конкурс макетов	20.00 «Свободный микрофон» - индивидуально- творческий фестиваль талантов	20.00 Квиз «Моя Россия».	20.00 Танцевальная программа	20.00 Конкурс хорового исполнения песни «Россия в нас»
21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК
22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ
15 день 13 июня	16 день 14 июня	17 день 15 июня	18 день 16 июня	19 день 17 июня	20 день 18 июня	21 день 19 июня
Основной период			Заключительный период			
9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК	9.00 - ЗАВТРАК
Родительский день	Волонтерство и добровольчество	Туризм и Путешествия	Медиа и коммуникации	10.00 Торжественная линейка,	10.00 Торжественная линейка закрытия	Разъезд

9.45 Торжественная линейка посвященная Родительскому дню. 11.00 - фестиваль – подвижных игр для команд семей	9.45 Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества	9.45 Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества Викторина «ПДД знай — безопасно шагай!»	9.45 Утренняя линейка 10.00 Занятие в кружках детского творчества Конкурс рисунков «Безопасный интернет глазами детей»	приуроченная Дню России	«Наш первый полёт!»	
13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД	13.00 ОБЕД
14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС	14.00 ТИХИЙ ЧАС
16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК	16.15 ПОЛДНИК
16.30 Фотокросс «Первые в деле»	16.30 Экологическая акция «Чистый лагерь – первый шаг»	16.30 Туристская игра на местности «Путеводитель нашей Родины»	16.30 Подготовка коротких фильмов «Мой первый шаг к мечте	16.30 Творческая мастерская «Спасибо, лагерь!»	16.30 Прощальный концерт «Как звёзды».	
19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН	19.00 УЖИН
20.00 Отрядный вечер «В гостях у сказки»	20.00 Акции «Почта добра» и «Сказка на ночь».	20.00 Танцевальная программа	20.00 Кинофестиваль «Бриллиантовая бабочка Первых»	20.00 Генеральная репетиция финального концерта (актовый зал)	20.00 Танцевальная программа	
21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК	21.20 СОННИК

22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ	22.30 ОТБОЙ
«Согласовано» Директор ДООЛ «Матросов А.С.» _____ / _____ /				«Согласовано» Заведующая сектором образовательной деятельности в ДООЛ _____ / Ожиганова Ю.М. /		

Основные мероприятия

День	Название мероприятия	Формы мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
1	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж с демонстрацией	Знание правил безопасного поведения в лагере, соблюдение норм и требований безопасности	Устный опрос, наблюдение, контрольные вопросы
	«Интернет без риска»	Беседа с разбором ситуаций	Формирование представлений о безопасном поведении в интернете, знание правил общения в социальных сетях и мессенджерах	Устный опрос, участие в обсуждении, ответы на проблемные вопросы
	Вечер знакомств в отрядах	Отрядное дело, игры на знакомство	Знакомство участников друг с другом и с вожатыми, снижение адаптационного барьера, первичное сплочение отряда	Включенное наблюдение, обратная связь от вожатых
2	Командообразующий тренинг «Веревочный курс»	Тренинг, командные испытания	Формирование навыков командного взаимодействия, развитие взаимовыручки и доверия между участниками	Наблюдение, анализ работы команд, рефлексия после тренинга
3	Тематическая линейка, посвященная Дню защиты детей	Торжественное мероприятие	Формирование положительного эмоционального фона, погружение в тематику смены, знакомство с правами детей	Включенное наблюдение
	Фестиваль красок «Разукрась лето!»	Фестиваль, игровая программа	Снятие психологических барьеров, создание праздничной атмосферы, развитие творческого самовыражения	Включенное наблюдение, фотоотчет
	Концерт-представление отрядов	Концерт, творческая презентация	Развитие творческих способностей, знакомство с отрядами, формирование навыков публичных выступлений	Оценочные таблицы, наблюдение
4	Большая игра на местности «Поиск	Командная игра, квест на местности	Знакомство с ценностями и	Маршрутные листы,

	артефактов Движения»		направлениями Движения Первых, развитие навыков ориентирования и командной работы	наблюдение, результаты этапов игры
5	«Маршрут безопасности»	Игра по станциям	Закрепление правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге	Выполнение заданий на станциях, командный зачет, наблюдение
	Конкурс-презентация отрядных уголков «Презентация Островов»	Конкурс, творческая презентация	Развитие творческих способностей, формирование отрядной идентичности, развитие навыков самопрезентации	Оценочные таблицы, жюри
	Игра по территории «Открывая возможности»	Командная игра, квест	Знакомство с возможностями самореализации в Движении Первых, развитие навыков ориентирования	Маршрутные листы, наблюдение
6	Квест «Тайны природы»	Квест, экологическая игра	Формирование экологической культуры, развитие познавательной активности, навыков командной работы	Маршрутные листы, результаты этапов квеста
	Кинопоказ фильма «Огонь»	Кинопросмотр	Развитие эмпатии, формирование представлений о героических профессиях	Наблюдение, обсуждение фильма
7	Подготовка к театральному вечеру	Репетиционная работа, творческая мастерская	Развитие творческих способностей, формирование навыков работы в группе над общим проектом	Наблюдение, качество подготовки номеров
	Викторина «Первые в своем деле»	Интеллектуальная викторина	Актуализация знаний о выдающихся личностях и их достижениях, развитие познавательной активности	Результаты викторины, наблюдение
8	Турнир по настольным и спортивным играм	Турнир, соревнование	Развитие логического мышления, физической активности, навыков честной конкуренции	Результаты турнира, наблюдение
	Театральный вечер, посвященный памяти А.С. Пушкина	Театрализованное представление	Приобщение к классической литературе, развитие	Наблюдение, качество выступлений

			творческих способностей, формирование эстетического вкуса	
9	«Кибершит: правила безопасного общения в сети»	Интерактивная лекция	Повышение уровня цифровой грамотности, развитие навыков распознавания интернет-угроз и защиты личных данных	Тестирование, выполнение интерактивных заданий, наблюдение
	Фестиваль «Традиции народов России»	Фестиваль, творческая ярмарка	Знакомство с культурным многообразием народов России, развитие толерантности и уважения к традициям	Включенное наблюдение, фотоотчет
	Музлото	Музыкальная игра	Развитие музыкального крутозора, командное взаимодействие	Результаты музлото, наблюдение
10	Профессиональные пробы от ЦОПП	Профессиональные пробы, мастер-классы	Знакомство с различными профессиями, формирование первичных профессиональных навыков	Наблюдение, обратная связь от специалистов ЦОПП
	Деловая игра «Город Первых»	Деловая игра, моделирование	Формирование навыков социального проектирования, развитие лидерских качеств, знакомство с основами самоуправления	Наблюдение, анализ игровых решений
	«Аллея профессий» - конкурс макетов	Конкурс, творческая мастерская	Развитие творческих способностей, осмысление различных профессий, навыков работы в команде	Оценочные таблицы, жюри
11	Игра по территории «Правительственная связь»	Командная игра, квест	Развитие навыков коммуникации и передачи информации, понимание принципов дипломатии	Маршрутные листы, наблюдение
	«Свободный микрофон» - фестиваль талантов	Фестиваль, концерт	Развитие творческих способностей, формирование навыков публичных выступлений,	Оценочные таблицы, наблюдение

			ситуация успеха для участников	
12	«Мастерская триколора» - создание атрибутики ко дню России	Творческая мастерская	Формирование уважения к государственным символам России, развитие творческих способностей	Наблюдение, качество созданных изделий
	Квиз «Моя Россия»	Интеллектуальная командная игра	Актуализация знаний об истории, географии и культуре России, развитие навыков командной работы	Результаты квиза, наблюдение
13	«Дорога без опасности»	Профилактическая беседа	Формирование ответственного отношения к соблюдению ПДД и профилактика дорожно-транспортного травматизма	Устный опрос, ответы на вопросы, наблюдение
	Открытие спортивного фестиваля «Спорт для всех»	Спортивное мероприятие, фестиваль	Пропаганда здорового образа жизни, развитие физических качеств, командного духа	Результаты соревнований, наблюдение
14	Торжественная линейка «Я люблю тебя, Россия!»	Торжественное мероприятие	Формирование чувства патриотизма и гордости за свою страну, знакомство с государственными символами	Включенное наблюдение
	Флешмоб-акция «Живой флаг»	Флешмоб, акция	Формирование чувства единения, выражение уважения к государственному флагу России	Фотоотчет, наблюдение
	Конкурс хорового исполнения песни «Россия в нас»	Конкурс, хоровое исполнение	Развитие музыкальных способностей, формирование чувства патриотизма через песню	Оценочные таблицы, жюри
15	Фестиваль подвижных игр для команд семей	Фестиваль, спортивно-игровая программа	Укрепление детско-родительских отношений, развитие физической активности, командного взаимодействия	Включенное наблюдение, обратная связь от родителей
	Награждение победителей	Торжественное награждение	Закрепление мотивации к участию в мероприятиях, формирование ситуации успеха	Протокол награждения

	Фотокросс	Фотоконкурс, командная игра	Развитие творческих способностей, навыков командной работы, умения видеть прекрасное	Результаты фотокросса, фотоотчет
	Отрядный вечер	Отрядное дело, камерное мероприятие	Подведение итогов дня, укрепление внутриотрядных связей, эмоциональное сближение участников	Включенное наблюдение
16	Экологическая акция «Чистый лагерь – первый шаг»	Акция, трудовая деятельность	Формирование экологической ответственности, развитие навыков коллективного труда, заботы о чистоте территории	Наблюдение, трудовой десант
	Акции «Почта добра» и «Сказка на ночь»	Волонтерская акция, социальная активность	Развитие эмпатии, волонтерских навыков, доброжелательного отношения к окружающим	Наблюдение, обратная связь
17	«ПДД знай — безопасно шагай!»	Викторина	Проверка и закрепление знаний правил дорожного движения, развитие внимательности	Результаты викторины
	Туристская игра на местности «Путеводитель нашей Родины»	Туристская игра, ориентирование на местности	Развитие туристских навыков, знание географии России, умение работать в команде в полевых условиях	Маршрутные листы, наблюдение, результаты этапов игры
18	«Безопасный интернет глазами детей»	Конкурс рисунков	Закрепление знаний о безопасном интернете через творческую деятельность, развитие креативности	Анализ творческих работ, выставка рисунков, обсуждение
	Подготовка коротких фильмов «Мой первый шаг к мечте»	Проектная деятельность, видеотворчество	Развитие навыков создания видеоконтента, осмысление собственных целей и мечтаний	Наблюдение, качество созданных фильмов
	Кинофестиваль «Бриллиантовая бабочка Первых»	Кинофестиваль, просмотр и обсуждение фильмов	Развитие зрительской культуры, навыков анализа и рефлексии, демонстрация результатов проектной деятельности	Кинопросмотр, обсуждение, зрительское голосование

19	Творческая мастерская «Спасибо, лагерь!»	Творческая мастерская, создание арт-объектов (методы: творческий, рефлексивный, эмоционального выражения)	Выражение благодарности лагерю и педагогам через творчество, развитие креативных способностей	Наблюдение, качество созданных работ
	Генеральная репетиция финального концерта	Репетиция, организационная работа	Обеспечение качественного проведения финального концерта, отработка номеров	Наблюдение
20	Торжественная линейка закрытия «Наш первый полёт!»	Торжественное мероприятие	Подведение итогов смены, формирование положительного эмоционального фона завершения	Включенное наблюдение
	Прощальный концерт «Как звёзды»	Концерт, творческий отчет	Демонстрация творческих достижений отрядов, завершение смены на эмоциональном подъеме	Оценочные таблицы, наблюдение

Система мотивации и стимулирования

Система мотивации программы «Смены Первых. Дети Движения» строится на принципах поощрения личной активности участников, создания ситуации успеха для каждого ребенка и стимулирования вовлеченности в жизнь отряда и лагеря. Главная задача системы – отметить и поддержать тех детей, которые на протяжении всей смены проявляют инициативу, участвуют в мероприятиях, помогают другим и демонстрируют стремление к развитию, независимо от того, в каком отряде они находятся и какие места занимает их команда в общелагерных соревнованиях.

В основе мотивации лежит индивидуальный рейтинг активности, который формируется на протяжении всей смены на основе ежедневных наблюдений вожатых и фиксации достижений участников в электронном формате.

Механизм отслеживания активности

Ежедневно после основных мероприятий вожатые каждого отряда фиксируют в электронной таблице своего отряда имена детей, наиболее отличившихся в прошедший день. Фиксация происходит по следующим критериям:

- победа или призовое место в общелагерном конкурсе, игре, квесте, фестивале;

- активное участие и проявленная инициатива в подготовке и проведении отрядных дел;
- помощь в организации мероприятий и поддержка других детей;
- активная работа в советах дела и органах отрядного самоуправления;
- особая активность при прохождении этапов тестирования и работе с «Капсулой времени»;
- примерное соблюдение правил внутреннего распорядка и добросовестное отношение к дежурствам и бытовым вопросам.

Важно, что система не является строго балльной – вожатые фиксируют именно факт особого отличия, а не просто участие. Это позволяет избежать излишней конкуренции и формализма, а также дает возможность отметить детей, которые проявили себя в разных сферах, не только в соревновательной.

Электронные таблицы ведутся вожатыми ежедневно и хранятся у старшего вожатого. Поскольку таблицы являются внутренним рабочим документом и не публикуются в открытом доступе, вопросы конфиденциальности персональных данных полностью соблюдены. При этом внутри отряда поощряется устное признание достижений: на вечерних «огоньках» вожатые могут отмечать самых активных детей, создавая тем самым положительную мотивацию и пример для остальных.

Критерии отбора активных участников

По итогам смены на основе данных из электронных таблиц каждого отряда формируется список наиболее активных участников. Из каждого отряда выбираются **5** детей, получивших наибольшее количество фиксаций за время смены. При этом вожатые также учитывают качественную сторону: если несколько детей имеют равное количество фиксаций, приоритет отдается тем, кто проявил себя в разных видах деятельности или показал значительную положительную динамику в течение смены.

Важно, что система построена таким образом, чтобы отметить не только «звезд» отряда, но и тех детей, которые, возможно, не всегда на виду, но стабильно проявляют себя, помогают другим или сделали значительный личный прогресс за смену. Вожатые ориентированы на то, чтобы в числе пяти отмеченных оказались дети с разными типами активности – не только победители конкурсов, но и те, кто проявил себя в волонтерстве, заботе о младших, творчестве или организаторской работе.

Итоговое поощрение

В завершающий день смены, на торжественной линейке закрытия «Наш первый полёт!», происходит награждение самых активных участников. 5 детей из каждого отряда получают памятную наградную продукцию от Движения Первых (значки, браслеты, блокноты, сертификаты или другие сувениры с символикой Движения). Награждение проводится на общей линейке в формате, исключающем публичное сравнение детей друг с другом: каждый награжденный получает признание за свой личный вклад, а не за то, что он «лучше других».

Помимо индивидуального поощрения, на линейке также могут быть отмечены отряды, отличившиеся в отдельных номинациях («Самый дружный отряд», «Открытие смены», «Творческий прорыв», «Чистый отряд») – это создает дополнительную командную мотивацию и позволяет поощрить коллективные достижения.

Критерии эффективности программы

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	Вовлеченность обучающегося в активную игровую, коммуникативную и проектную деятельность. Актуализация знаний обучающихся о направлениях деятельности и флагманских проектах Движения Первых. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой, творческой и проектной деятельности; 2)	Результаты трех этапов тестирования (входная, промежуточная, итоговая диагностика), данные электронного рейтинга активности (фиксация вожатыми ежедневно), итоговое анкетирование участников, наблюдение, отрядная рефлексия на вечерних «огоньках», педагогическое совещание по итогам смены.

	инициативности обучающегося, оцененной педагогами и сверстниками (фиксация в электронном рейтинге отряда); 3) удовлетворенности образовательно-оздоровительной деятельностью; 4) осознанности личных интересов и построении индивидуального маршрута развития (по результатам трех этапов тестирования и «Капсулы времени»).	
Педагог	Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы, включая применение системы последовательного тестирования, ведение электронного рейтинга, организацию деятельности детского самоуправления (Совет Первых), создание ситуации успеха для детей разных категорий (в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации).	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога (наличие разработанных материалов, конспектов, диагностических карт), самоанализ педагогической деятельности, отзывы вожатых и педагогов-организаторов.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Положительная оценка участия ребенка в смене, осознания им своих интересов и построения планов на будущее.	Анкета удовлетворенности родителей, устные отзывы в родительский день, обратная связь через официальные каналы связи ДООЛ «Заря».
ДООЛ	Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности,	Пополнение УМК программы (включение диагностических материалов трех этапов тестирования, методических

	социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни. Внедрение и апробация системы последовательного педагогического тестирования как инструмента построения индивидуального маршрута развития ребенка.	рекомендаций по ведению электронного рейтинга), подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях по итогам реализации программы. внутренняя экспертиза научно-методического совета ГБНОУ «Балтийский берег».
--	--	--

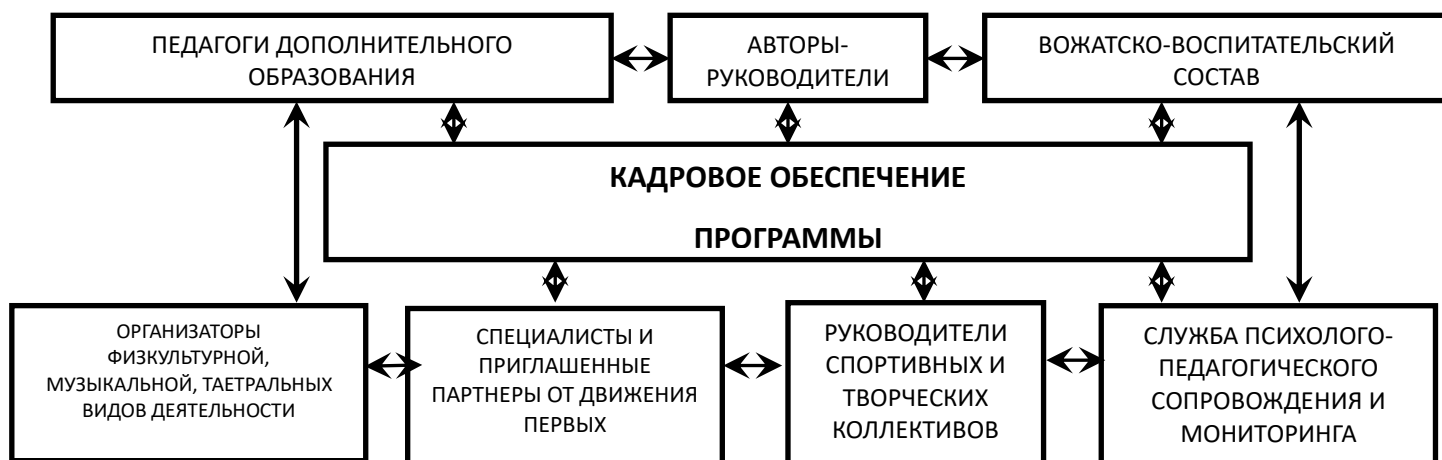
Кадровое обеспечение программы

В ДООЛ «Заря» на протяжении первой летней смены 2026 года большую часть вожатских кадров обеспечивают студенты-практиканты старших курсов Некрасовского педагогического колледжа №1, прошедших тренинг-интенсив на базе детского лагеря «Заря». Надзор за качеством работы, а также методическую помощь для вожатых-практикантов осуществляют старший воспитатель, педагоги-организаторы, а также старший вожатый – сотрудник лагеря, вожатый, который лучше всех проявил себя на протяжении предыдущего летнего сезона.

С детскими спортивными и творческими коллективами также приезжают их руководители, выполняющие функционал воспитателей на отрядах. Их задача заключается в соблюдении режима отрядом, соблюдение условий чистоты, а также проведения тренировочных занятий для своего отряда/коллектива.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Проведение мастер-классов по спортивно-туристским дисциплинам, а также проведение финального состязания - скаутских игр будут осуществлять специалисты из структурных подразделений ГБНОУ «Балтийский берег», а серию тренингов от соорганизаторов Движения Первых – приглашенные специалисты и спикеры.



Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение реализации программы «Смены Первых. Дети Движения» для ДООЛ «Заря»:

- Флагшток, Государственный флаг Российской Федерации;
- Выносное, уличное музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитывающей деятельности и направленностей дополнительного образования;
- Спортивный зал для занятий скалолазанием.
- Спортплощадка для занятий мини футболом, волейболом, баскетболом.
- Площадка, оборудованная под летний туристский полигон.
- Актальный зал с современной акустической аппаратурой.
- Беседки для проведения отрядных дел.
- 3 классных комнаты для занятий объединений дополнительного образования и проведения групповых психологических занятий.
- Игровой реквизит для проведения подвижных игр и конкурсов.

SWOT - анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
• Программа рассчитана на широкий круг контингента участников разных социально-педагогических категорий, включая детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; • Наличие большого количества социальных партнеров (Движение Первых, ЦОПП, структурные подразделения ГБНОУ «Балтийский берег»), что обеспечивает качественный образовательный эффект смены;	• Большинство мероприятий на местности зависит от погодных условий (игра «Поиск артефактов Движения», туристская игра «Путеводитель нашей Родины», спортивный фестиваль, экологическая акция); • Затруднения в выстраивании логистики при проведении мастер-классов от социальных партнеров (согласование графиков, транспортные вопросы, ограниченность площадей);

• Внедрение системы последовательного педагогического тестирования (три этапа), позволяющей отслеживать индивидуальный прогресс каждого участника и выстраивать личный маршрут развития; • Наличие системы электронного рейтинга активности, обеспечивающей прозрачность и объективность оценки участия детей; • Привлечение 20 студентов-практикантов Некрасовского педагогического колледжа №1, прошедших специальную подготовку по тематике смены; • Поддержка со стороны Движения Первых (методическая, организационная, наградная продукция); • Разнообразие форм работы (игры, квесты, профессиональные пробы, творческие фестивали, спортивные соревнования, анкетирование), позволяющее удовлетворить интересы разных групп детей;	• Возможная неравномерная вовлеченность детей разных возрастов в систему электронного рейтинга (младшие школьники могут испытывать трудности с пониманием механики); • Высокая нагрузка на вожатых и педагогов-организаторов, связанная с ежедневным ведением электронного рейтинга и проведением трех этапов тестирования; • Ограниченность временных ресурсов для полноценного знакомства участников со всеми 12 направлениями деятельности Движения Первых в рамках 21-дневной смены; • Риск формального подхода участников к прохождению тестирования (без осознанного включения)
Возможности	Угрозы
• Трансляция успешного опыта реализации программы за пределами ГБНОУ «Балтийский берег» (публикации, выступления на конференциях, методические семинары); • Возможность привлечения новых специалистов и вожатских кадров для работы в межсезонные каникулы на основе апробированной системы тестирования и рейтингования; • Расширение партнерской сети с новыми организациями (дополнительные проекты Движения Первых, новые площадки для профессиональных проб); • Использование результатов трех этапов тестирования для дальнейшего совершенствования программы и создания индивидуальных траекторий развития участников в последующих сменах; • Интеграция лучших практик Движения Первых из других регионов (обмен опытом, приглашение спикеров); • Создание методической копилки (шаблоны тестирования, сценарии мероприятий, чек-листы для электронного рейтинга) для использования в других сменах «Балтийского берега»;	• Низкая вовлеченность спортивных и творческих коллективов в тематику и специфику смены (Движение Первых, система тестирования), что может привести к снижению их активности; • Нехватка кадров у структурных подразделений ГБНОУ «Балтийский берег» для реализации образовательных мастер-классов (профессиональные пробы, туристская игра); • Эмоциональное выгорание вожатых и педагогов из-за высокой нагрузки (ежедневное ведение рейтинга, проведение тестирования, подготовка мероприятий); • Снижение мотивации участников к прохождению всех трех этапов тестирования при отсутствии видимой связи между результатами и реальными возможностями развития после смены; • Отсутствие заинтересованности со стороны родителей (низкая явка на родительский день, недостаточная обратная связь), что снижает эффект вовлечения семьи; • Форс-мажорные обстоятельства (погодные условия, эпидемиологическая ситуация), способные привести к отмене

• Привлечение родителей к участию в жизни лагеря через новые форматы с последующим вовлечением в деятельность Движения Первых на местном уровне	или переносу ключевых мероприятий на местности
---	--

Список литературы

1. «Академический вестник», выпуск 1(39), Издательство Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, 2018 г.
2. «Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге», коллектив авторов, Комитет по образованию, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный», 2021 г.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» (издание второе, переработанное и дополненное), 2020 г.
4. Леонов В.В. «Разработка программ для организаций отдыха детей и их оздоровления», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2019 г.
5. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400)
7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
8. Тетерский С.В. «Время созидателей», рабочая тетрадь. – М., Екатеринбург: Банк культурной информации, 2017 г.
9. Фомина Т.Г., Потанина А.М., Моросанова В.И. Взаимосвязь школьной вовлеченности и саморегуляции учебной деятельности: состояние проблемы и перспективы исследований в России и за рубежом // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. - 2020. - Т. 17. - №3. - С. 390-411.
10. Леонов В.В. «Разработка программ для организаций отдыха детей и их оздоровления», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2019 г.