

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИСТСКИЙ ЦЕНТР САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»

ГОРОДСКАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ

Принято
на педагогическом совете
Городской станции юных туристов
Протокол № 1 – 22/23
05 сентября 2023 г.

Утверждено
Распоряжением по
Городской станции юных туристов
№ 14 от 05 сентября 2022 г.
Начальник СЮТур Д.Г. Бахвалов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Городская станция юных туристов»

на 2022 – 2023 учебный год

*«Адаптация обучающихся с нарушением слуха в условиях
туристско-краеведческой деятельности»*

Направленность деятельности: **туристско-краеведческая**

Год обучения: **пятый**

Количество педагогических часов: **528 часов**

Количество педагогических часов в неделю: **12 часов**

Возраст обучающихся: **10-17 лет**

Волков Алексей Михайлович
педагог дополнительного образования
Городской станции юных туристов

Санкт-Петербург
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на базе типовой учебной программы «Юный турист», утвержденной Туристско-спортивным союзом России. («Русский турист» Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 1998-2000 гг. – М., 1998. С. 158-163.)

Главной особенностью настоящей программы является контингент обучающихся, для которых она предназначена – подростки с ограниченными возможностями здоровья (нарушения слуха). С этой особенностью связаны и специальные требования, предъявляемые к педагогу, и особенности методики преподавания. При организации и проведении всех видов физических упражнений, практических выездов, походов, игр, педагог должен, по возможности, постоянно находится в поле зрения всех обучающихся, чтобы они могли видеть сигналы и движения педагога, воспринимать его речь. В процессе занятий туристско-краеведческой деятельностью со школьниками с нарушением слуха необходимо активизировать их коммуникативные умения и развивать навыки владения устной речью: речевой материал (слова и фразы) даётся во время теоретических и практических занятий. Включение речевого материала в содержание занятий положительно влияет на развитие интеллекта неслышащих, на накопление и осмысление словаря и, в то же время, содействует эффективному усвоению учебного материала и интеллектуальному развитию.

К содержательным особенностям программы относятся: расширение блока «спортивное ориентирование» и его использование как средство туристско-краеведческой деятельности и профессиональной ориентации обучающихся с нарушением слуха; и коррекционно-образовательная направленность программы, связанная со спецификой работы со школьниками, имеющими нарушения слуха. Коррекционно-образовательная направленность не выделяется в отдельный блок, а реализуется через подготовку специальных наглядных материалов, словарной работы и анализа мероприятий, создание возможностей для совместной деятельности со сверстниками, не имеющими нарушений слуха, участие в массовых мероприятиях.

Программа предусматривает начальную туристскую подготовку, позволяющую завершить изучение программы зачетным походом с основами краеведческого и экологического исследования местности.

Целью работы по настоящей программе является закрепление теоретических знаний и их закрепление через практическую деятельность, развитие коммуникативных навыков и расширение активного словаря, пополняемого в ходе изучения программы и развитие туристско-краеведческого объединения неслышащих учащихся с учётом многолетних традиций, созданных в ходе туристско-краеведческой работы на базе школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга и реализация серии нестационарных мероприятий с обучающимися, воспитание гражданина России в качестве гармонично развитой личности, равно способной к физическому и умственному труду, адаптированной к современным ей условиям существования и способной адаптироваться в будущем при изменении этих условий. Цель на 2022/2023 учебный год: подготовка и проведение похода, выполнение походных заданий и подготовка выступления на конкурсе отчётов; активное участие в соревнованиях по трейл-ориентированию. Задачами программы, решаемыми на пути к достижению цели, являются:

Образовательные задачи: овладение умением применения навыков организации спортивных походов и туристско-краеведческих экспедиций в различных условиях места и времени проведения путешествий и условий материального обеспечения, в том числе и с использованием дистанционных технологий.

Актуализация знаний, полученных при освоении основной образовательной программе, через занятия туристско-краеведческой деятельностью.

Овладение умением пользоваться специальным туристским снаряжением в различных условиях совершения туристского путешествия.

Овладение методами исследовательской деятельности на базе подготовки и совершения походов и экспедиций.

Профессиональная ориентация обучающихся через актуализацию знаний, умений и навыков, связанных со спортивным ориентированием (как Сурдлимпийским видом спорта), картографией и топографией.

Коррекционно-образовательные: овладение специальными терминами, расширение активного словаря и развитие навыков устной речи, развитие слухового восприятия; овладение широким спектром социальных ролей.

Воспитательные: воспитание любви к Родине, активной гражданской позиции обучающихся, уважительного отношения к природной среде и окружающему социуму.

Развивающие: речевое и психофизическое развитие обучающихся с нарушением слуха, развитие способности к целевому и ценностному межличностному согласованию, развитие навыков функционально-ролевого межличностного взаимодействия в процессе достижения согласованных целей, способностей к адаптации в социальной и природной среде, создание условий для социализации через участие в туристско-спортивных мероприятиях, обучающихся с нарушением слуха.

Характеристика группы: группа обучающихся с нарушением слуха в возрасте от 10 до 17 лет. Состав этой группы – обучающиеся младших возрастов имеющие туристский опыт, совершившие определённое количество туристских походов, участвовавшие в соревнованиях. Большинство обучающихся проживают весь межканикулярный период в условиях школы-интерната. Обучающиеся не полностью адаптированы к окружающей действительности, им свойственна инфантильная линия поведения, они испытывают трудности в коммуникативной деятельности со слышащими сверстниками и взрослыми.

Лидер (старосты) в группе – Соколовский Евгений.

Ожидаемые результаты освоения программы: создание устойчивого коллектива, совершение категорийного похода и полевых спортивных сборов в условиях среднегорья; участие в соревнованиях районного и городского уровней по спортивному ориентированию и призовые места на Первенстве СПб по спортивному ориентированию среди инвалидов по слуху.

ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Дата и место проведения	Наименование мероприятия	Предполагаемое количество участников
1	Октябрь 2022	Озерки, судейство	6
2	Сентябрь-ноябрь 2022 Санкт-Петербург	Первенство юных туристов Санкт-Петербурга по музейному ориентированию в 2022 году	6
3	Сентябрь 2022, Санкт-Петербург	Первенство Санкт-Петербурга по спортивному ориентированию (спорт глухих).	6
4	Октябрь 2022	Полевой спортивный сбор по технике пешеходного туризма с участием в соревнованиях (г. Энгельс)	6
5	Ноябрь 2022	ПРС	6
6	Январь 2023 Кисловодск	Полевой спортивный сбор по технике пешеходного туризма и спортивному ориентированию	6
7	Январь-май 2023, Санкт-Петербург	Первенство юных туристов Санкт-Петербурга по музейному ориентированию в 2023 году	6
8	Май 2023, ЛО	Городские соревнования на пешеходном контрольном туристском маршруте в программе «Туристского	6

		кубка здоровья»	
9	Июль 2022, ЛО	Пеший поход 1 степени сложности, Ленинградская область	6

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Дата и место проведения	Наименование мероприятия
1	30.08.22	Установочное родительское собрание
2	24.12.22	Туристско-спортивный праздник для обучающихся и их родителей «Соревнования на приз новогодней ёлки»
3	21.04.23	Родительское собрание по итогам учебного года и подготовке к ЛОК