Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»

РАССМОТРЕНА Педагогическим советом ДООЛ Протокол № 4 От 19.05.2023	**РАССМОТРЕНА** Научно-методическим советом Протокол № 6 от 22.05.2023	**УТВЕРЖДЕНА** приказом ГБОУ «Балтийский берег» № 55 от 25.05.2023

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Время Первых»
Возраст обучающихся 6-16 лет
Срок реализации 20.06.23–17.07.23

Авторы-составители:
Федоров Н.Б.
педагог-организатор ДООЛ «Заря»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 796B1169ADC17DB860BD37FE119E9C29
Владелец: Заикин Андрей Анатольевич
Действителен: с 07.07.2022 до 30.09.2023

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» (далее – РДДМ «Движение Первых», Движение) начало свое функционирование год назад, и стало быстро развиваться. По всей стране формируются первичные ячейки Движения на базе образовательных организаций и инфраструктуры молодёжной политики. Таким образом, на данный момент уже создано 24282 первичных отделений в России, и Движение продолжает развиваться.

Детские лагеря также не могли остаться в стороне. Первичные отделения созданы во всех центрах (Артек, Орлёнок, Океан, Смена, Алые Паруса). В общей сложности уже более 60 тысяч детей-участников по всей стране сделались активистами Движения. ДООЛ «Заря» ГБОУ «Балтийский берег» поддерживает развитие РДДМ «Движение Первых» и наряду с детскими центрами становится площадкой для реализации профильной смены «Время Первых».

Профильная смена «Время Первых» выступает одним из инструментов реализации в подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения, зафиксированных в его Уставе. Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направлений Движения, профильная смена «Время Первых» призвана популяризировать РДДМ «Движение Первых» в подростковой среде, способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение Первых».

Актуальность программы

14 июля 2022 года Президентом России В.В. Путиным был подписан Федеральный закон № 261-ФЗ «О Российском Движении детей и молодежи». Таким образом РДДМ «Движение Первых» стало одним из ключевых и главных проектов в сфере образования и воспитания.

Одним из способов познакомить детей, отдыхающих в лагере с новым Движением – проведение профильных смен «Время Первых». Приоритетным

направлением деятельности в рамках профильной смены будет являться знакомство с Движением и его ценностями:

- Жизнь и достоинство;
- Патриотизм;
- Дружба;
- Добро и справедливость;
- Мечта;
- Созидательный труд;
- Взаимопомощь и взаимоуважение;
- Единство народов России;
- Историческая память;
- Служение Отечеству;
- Крепкая семья.

Прививая такие ценности детям, профильная программа не просто позволяет становиться частью Движения, но позволяет решить ряд актуальных проблем, связанных с воспитанием детей и подростков.

Профильные смены «Время Первых» реализуются во всех субъектах Российской Федерации в рамках летней оздоровительной кампании 2023 года при поддержке Движения. Поскольку такая смена будет впервые проведена в региональных детских лагерях России и для большинства ее участников станет первым опытом знакомства с Движением, ее программа выстраивается как образ, модель самого Движения и предполагает, с одной стороны, интенсивное погружение участников в содержание деятельности Движения, с другой стороны, постоянную рефлексию себя и своей команды в содержании программы.

Программа «Время Первых» включает в себя мероприятия инвариантного блока, направленные на знакомство и привитие базовых ценностей Движения.

Программа «Время Первых» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).
- Федеральный закон № 261-ФЗ "О Российском Движении детей и молодежи" от 14.07.2022.
- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2009.
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.
- Методическое пособие по организации и проведению Профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации. – МПГУ, 2023.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

Педагогическая целесообразность

Образовательный инвариантный модуль программы «Время Первых» был разработан ведущими специалистами в области образования и включает в себя формы работы с детьми и подростками, оказывающее всестороннее развитие как жизненных компетенций, и позволяющее определиться с дальнейшим становлением подростка, как профессионала в избранной сфере деятельности. Формы мероприятий позволяют каждому участнику смены осмыслить и понять, чему они могут научиться, вступив в Движение, раскрыть свой потенциал, что безусловно очень важно для каждого подростка. Для детей младшего возраста знакомство с Движением первых в рамках проведения летней смены «Время Первых» также может оказаться довольно

интересным, так как на смене реализуется система наставничества – дети-детям.

Преемственность и новизна программы

Российское движение детей и молодежи начала свою активную деятельность в феврале 2023 года, именно тогда начали создаваться первичные отделения нового движения. Именно сезон 2023 года станет пилотным для всего Движения в рамках летней оздоровительной компании. Программа «Время Первых» также будет апробирована впервые на площадках разных детских оздоровительных лагерей и других образовательных учреждений. В ДООЛ «Заря» также смена данной направленности будет организовываться впервые.

Сроки реализации программы:

2 смена 2023 года - 20 июня – 10 июля

Характеристика участников программы

Участниками смены являются дети всех возрастных групп – от 6 до 17 лет. Мероприятия образовательного блока программы «Время Первых» рассчитана на две возрастные группы: 11-15 лет – подростковый возраст (уровень основного общего образования); 16-17 лет – юношеский возраст (уровень среднего общего образования). Для детей младшей возрастной группы предусмотрены мероприятия, направленные на знакомство с основами движения «Орлята России».

Цель программы:

Формирование у участников смены осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Движения.

Задачи:

- Содействовать развитию личностных качеств детей и подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде.

- Сформировать у подростков представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности РДДМ «Движение Первых», ключевыми активностями.
- Создать условия для осмысленного выбора детьми и подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хоте ли бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности.
- Выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичным, местными и региональными отделениями РДДМ «Движение Первых» как необходимый элемент последействия смены.

Задачи	Ожидаемые результаты			Способы диагностики
	Обучающийся должен знать:	**Обучающийся должен уметь:**	**Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)**	
Содействовать развитию личностных качеств детей и подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;	-	Взаимодействовать в команде, распределять роли, вести диалог.	Опыт успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела	Карта стандартизированного наблюдения
Сформировать у подростков представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности РДДМ «Движение Первых», ключевыми активностями;	Миссию РДДМ «Движение Первых», осознание ценностей Движения, как личностно значимых	Применять полученные знания о ценностях Движения, в учебном процессе и в повседневной жизни	-	Входное и выходное анкетирование по итогам смены, наблюдение.
Создать условия для осмысленного выбора детьми и подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они	Потенциал Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений	-	Опыта организации и участия в социально-значимых делах	Методика диагностики профориентации «Карта интересов» А.Е. Голомшток.

хоте ли бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности;				
Выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичным, местными и региональными отделениями РДДМ «Движение Первых» как необходимый элемент последействия смены.	Знают, к кому обратиться после смены, знают, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность, либо как создать самостоятельно первичное отделение у себя в городе0/населённом пункте	Формирования собственной «дорожной карты» последующего развития в сообществе Движения	-	Беседа, регистрация на сайте РДДМ

Структура и механизмы реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Время первых» является программой социально – гуманитарной направленности и состоит из 3-х блоков:

- образовательного;
- воспитательного;
- блока психолого-педагогического сопровождения.

Образовательный блок включает в себя мероприятия, предложенные для реализации и изложенные в методическом пособии по организации и проведению профильной смены «Время Первых», в том числе ключевые блоки, из которых состоит инвариантный модуль, описанный в методическом пособии:

1. День первооткрывателей.
2. Знакомство с направлениями РДДМ «Движение Первых»: Спорт «Достигай и побеждай»; Здоровый образ жизни «Будь здоров!».
3. Знакомство с направлениями РДДМ «Движение Первых»: Образование и знания «Учись и познавай!»; Наука и технологии «Дерзай и открывай!»; Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!».
4. Знакомство с направлениями РДДМ «Движение Первых»: Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»; Патриотизм и историческая память «Служи отечеству!».
5. Знакомство с направлениями РДДМ «Движение Первых»: Экология и охрана природы «Береги планету!»; Туризм и путешествия «Открывай страну!». Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!».
6. Знакомство с направлениями РДДМ «Движение Первых»: Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!»; Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!».
7. Этап «Вместе в команде Первых!».

Воспитательный блок состоит из инвариантного модуля воспитательных мероприятий, реализуемых педагогом-организатором для всех отрядов ДООЛ. Мероприятия преимущественно проводятся на свежем воздухе. Также в воспитательный блок входит модуль воспитательной работы в отряде.

Блок психолого-педагогического сопровождения реализуется педагогом-психологом в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения.

Содержание программы

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1. Первый день смены – старт смены. День Первооткрывателей. Основными целевыми установками данного дня являются выявление представлений о Движении, с которыми участники приехали на смену, знакомство с ними либо расширение этих представлений (миссия, ценности, содержание деятельности), презентация архитектуры смены, в которой каждый отряд и каждый участник сможет увидеть пространство реализации своих возможностей и интересов, обмена опытом в социально значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и детского лагеря.

Этап 2. Второй – пятнадцатый дни смены. На данном этапе реализуется марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность РДДМ «Движение Первых» на уровне отрядной деятельности. Каждый день марафона предполагает определенную последовательность событий.

Знакомство с направлениями деятельности Движения происходит через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение всего дня. Результаты своей работы отряд представляет на вечернем общелагерном сборе, анализирует проделанную работу на общелагерном и отрядном уровне.

Этап 3. Пятнадцатый – двадцатый день смены. Завершение инвариантной части программы смены.

День Перспектив. Целевыми установками является организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого. Также день является отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших действий вместе с Движением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Также, на протяжении смены будет действовать **профильный отряд РДДМ** - далее профильный отряд. Это временное объединение детей, профильностью которого является лидерская позиция в реализации содержания смены «Время Первых», выполняет роль детского организационного комитета. При этом ребята учатся планировать и действовать в единой команде, слышать и слушать друг друга, быть внимательными к другим участникам смены, помогать им в прохождении этапов смены. Деятельность профильного отряда строится на принципе «4 САМИ»: «САМИ придумываем и планируем» – «САМИ организуем» – «САМИ проводим» – «САМИ анализируем».

Сферами планирования для профильного отряда в смене становятся:

− участие в разработке и проведении общелагерных событий по популяризации РДДМ «Движения Первых»;

− помощь отрядам в выполнении вызовов;

– разработка идей по развитию направлений и флагманских проектов РДДМ «Движение Первых».

Планирование деятельности профильного отряда происходит в первый день смены и предполагает два этапа: первый – сбор информации и второй этап – ее

систематизация и определение плана совместных действий на основе сделанных выводов.

Также программа «Время Первых» подразумевает реализацию ряда активностей на протяжении всей смены. Примером таких активностей является Марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай» (далее – Марафон). Будет проводится на протяжении 5 (8) дней смены и призван познакомить участников смены, объединенных в отряды, с направлениями деятельности Движения. Последовательность событий каждого дня марафона не меняется, формы реализации этих событий могут варьироваться. Для каждого Марафона определены конкретные направления деятельности РДДМ «Движение Первых», которые и выступают содержательной основой всех событий. В Марафоне предполагается участие приглашенных спикеров, которые могут выступить в роли вдохновителей на старте дня, наставников, экспертов в процессе разработки идей по решению вызова дня в отрядах, а также принять участие в итоговом деле дня или стать участником разговора на вечернем сборе – подведении итогов дня. Профильность спикера определяется исходя из направлений Движения, реализуемых в рамках каждого дня.

Логика реализации каждого дня Марафона предполагает последовательность воплощения в жизнь следующих событий:

1. **Старт дня**. Общий сбор участников смены, на котором подростки получают вызов дня. Эмоциональный настрой на день: принять вызов, выполнить непростое задание под силу только первым! Наша команда способна это сделать! Продолжительность – 20 минут.

Что собой представляет вызов дня? Это творческое эвристическое задание, содержательно связанное с одним (или несколькими) направлением деятельности Движения. Выполнение этого задания предполагает командную работу (делаем все вместе, важна роль каждого), приложение усилий, труда (решение задач, нестандартное мышление, преодоление), ответственность за результат (итоговый

результат складывается из усилий и включенности каждого). Для того, чтобы успешно справиться с вызовом, необходимо понять, какие качества нужно активизировать и как нужно действовать. Вызов выполняется/решается в течение дня и завершается представлением итогового продукта/результата на общелагерном сборе.

2. **Отрядное дело «Доброе дело Первых»** – традиция ежедневной реализации социально-полезных инициатив «Доброе дело Первых», которая будет способствовать овладению детьми и подростками способами организации своего свободного времени с пользой. Вожатый рассказывает о пионерских традициях, предлагает ребятам выступить с социально-значимой инициативой и реализовать ее в условиях лагеря. Продолжительность – 30 – 40 минут.

3. **ИгроТрек** – это обучающий игровой мини-интенсив, задача которого – сфокусировать внимание подростков как на личностных качествах, необходимых для выполнения/решения вызова дня, так и на метапредметных компетенциях (коммуникабельность, способность к самообразованию, аналитическое и критическое мышление, умение слушать, умение строить равноправный диалог, готовность к сотрудничеству и др.). На ИгроТреке подростки прорабатывают данные компетенции. Он носит активный, творческий характер, вызывает широкий диапазон переживаний, учит практике взаимоотношений в команде на основе ценностей РДДМ «Движение Первых». Продолжительность – 1 час.

4. **Командный мозговой штурм** представляет собой коллективное планирование деятельности по осуществлению вызова. Задача штурма – всем вместе определиться, как мы будем действовать, что делаем, что делает каждый, сколько у нас времени на выполнение, когда мы «собираем» итоговый продукт и т.д. Продолжительность – 30–40 минут.

5. **Работа отряда «Время действовать»** – это активная деятельность по выполнению отрядом задания по плану, сформированному по итогам командного мозгового штурма. В ходе выполнения задания происходит углубленное изучение

направлений РДДМ «Движение Первых», проходят первые деятельностные пробы, подростки знакомятся с флагманскими

проектами направлений, а также инициируют новые идеи для развития содержания флагманских проектов. Продолжительность – время после обеда и до вечернего общелагерного сбора.

6. **Итоговое общелагерное дело** – событие дня, на котором все отряды презентуют результаты выполненных вызовов. Итоговое дело предполагает совместную рефлексию дня в контексте деятельности РДДМ «Движение Первых»: насколько мы смогли продвинуться в понимании того, что такое Движение, чем занимаются ребята в Движении? Какие идеи, представленные ребятами, могли бы лечь в содержание того или иного направления деятельности Движения? Чему научил данный вызов? Что представляет собой командная работа? И т.д. Завершается итоговое общелагерное дело эмоциональным блоком, направленным на создание единого детского сообщества. Для этого используются речовки, девизы, совместное исполнение песен, пожелания от каждого отряда. Продолжительность – 1,5 часа.

7. **Вечерний сбор отряда** по подведению итогов дня. На вечернем сборе обсуждается прожитый день с точки зрения того, как отряд воплотил в жизнь принятый утром вызов. Справились ли мы как команда с этим вызовом? Какого результата мы все вместе достигли? Что открыли для себя и в себе? Научились ли чему-то новому? Продолжительность –1 час.

Этапы реализации программы

Название и продолжительность периода	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
I период Подготовительный Декабрь 2022г.	Разработка и рецензирование программы, учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы, поиск социальных партнеров	Методический семинар, консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых от Российского движения детей и молодёжи	Изучение литературы, активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование	Методический конструктор, кейс-стадии, социально-педагогический тренинг	Научно-методический совет Внешняя экспертиза и рецензирование программы Методический семинар. Социальные практики в содержательной деятельности ДООЛ
II период Организационный период смены (первые два дня от начала смены)	Адаптация к ДООЛ, знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности.	Огонёк знакомств, квест-экскурсия, Торжественная линейка, концерт.	Диагностические: анкетирования, тестирования, опроса проективных методик, наблюдения, организационный, чередования творческих поручений, коллективного планирования деятельности	Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомство, командообразование, конструктивную коммуникацию, тренинг знакомства, коммуникативный тренинг	Квест-экскурсия по лагерю «Готовы действовать», Огонёк знакомств «Если вы есть – будьте первыми!», Церемония открытия смены «Время Первых», Концерт представления отрядов, «Глядя в будущее»

III период Основной период смены (3-7 день смены)	Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач модульных программ дополнительного образования, тематических программ смены. Сформировать и развивать временный детский коллектив.	Реквием, Акция, Игра по станциям, Торжественная линейка, Командная игра, Фестиваль, Смотр отрядных уголков, Весёлые старты, Иммерсивная выставка, Квест, Презентация, Гостевание, Медиа фестиваль, Битва флешмобов, Игра на местности, Конкурс видеороликов.	Метод проектной деятельности. Метод «мозгового штурма». Метод моделирования ситуаций, метод социального конструирования. Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирования. Методы КТД: инициативной группы, метод творческой группы, совет дела, метод соревнования.	Психологические тренинговые занятия, направленные на личностный рост, повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков самопрезентации, поведения в конфликтной ситуации, ТРИЗ, системы самоуправления, современные технологии декоративно-прикладного искусства, технология проектной деятельности, технология дополненной реальности, квест технологии.	Реквием ко дню Памяти и скорби «Урок мужества», Акция «Свеча Памяти», Игра по станциям «Норматив первых», Торжественная линейка посвященная, Дню молодёжи «Мы – будущее страны», Командная игра «Выпуск газеты «Голос молодёжи», Фестиваль «Песню дружбы запевает молодежь», Смотр отрядных уголков «Мечты сбываются!», Весёлые старты «Всегда в движении», Ярмарка профессий «Найди призвание», Иммерсивная выставка «Мы из будущего», Квест «Назад в будущее», Презентация «Генератор добрых дел», Квиз «История Первых», Гостевание «Сохраним планету вместе», Мастер-классы по тур. технике и краеведению «Открывай страну!», Медиа фестиваль «Арт блог «Советы Первых», Интеллектуально-творческий конкурс «Сохраняй и вдохновляй», Битва флешмобов «На гребне волны», Игра на местности «В поисках истины», Игра на местности «В поисках истины», Конкурс видеороликов «Созидаем, вдохновляем, действуем!», Калейдоскоп игр народов России

IV период Заключительный период смены (7-8 день смены)	Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Создание условий для успешной реадаптации. Итоговая диагностика эффективности программы	Конкурс рисунков, Торжественная линейка, Концерт	Диагностические. Анкетирования, наблюдения, коллективного анализа, коллективной творческой деятельности, коллективной и групповой рефлексии, метод опосредованного влияния на коллектив	Современные информационные технологии	Конкурс рисунков «Семейное древо», Акция «Спасибо Вам», Церемония закрытия смены «Вместе в команде первых», Концерт вожатых «Взрослые детям»
V период Аналитический этап	Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.	Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта	Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-анализ.	Психолого-педагогическое исследование	Педагогическое совещание «Итоги реализации программы «Время Первых», Круглый стол «Эффективность реализации программы «Время Первых».

Понедельник 19 июня	Вторник 20 июня	Среда 21 июня	Четверг 22 июня	Пятница 23 июня	Суббота 24 июня	Воскресенье 25 июня
	Заезд Отрядный сбор Квест-экскурсия по лагерю «Готовы действовать» Огонёк знакомств «Если вы есть – будьте первыми!»	День первооткрывателей Церемония открытия смены «Время Первых» Концерт представления отрядов «Глядя в будущее»	День Памяти и скорби Урок мужества Реквием ко дню Памяти и скорби «Урок мужества» Акция «Свеча Памяти» Акция «Встанем!»	Игра по станциям «Норматив первых» Танцевальная программа Классная встреча с двукратным чемпионом мира по самбо, заслуженным мастером спорта России Гольцовым Денисом Александровичем	День молодёжи Торжественная линейка посвященная Дню молодёжи «Мы – будущее страны» Командная игра «Выпуск газеты «Голос молодёжи» Фестиваль «Песню дружбы запевает молодежь»	Весёлые старты «Всегда в движении» Смотр отрядных уголков «Мечты сбываются!»
26 июня	27 июня	28 июня	29 июня	30 июня	1 июля	2 июля
Ярмарка профессий «Найди призвание»	Иммерсивная выставка «Мы из будущего»	Квест «Назад в будущее» Танцевальная программа Классная встреча с лектором Всероссийского общества знаний «История пионерии»	Презентация «Генератор добрых дел» Квиз мл. группа «История Первых»	Мастер-класс по тур. технике и краеведению «Открывай страну!» При поддержке СЮТУР ГБОУ «Балтийский берег» Квиз ст. группа «История Первых»	Гостевание «Сохраним планету вместе» Танцевальная программа	Мастер-класс «Медиа первых» Медиа фестиваль «Арт блог «Советы Первых»

3 июля	4 июля	5 июля	6 июля	7 июля	8 июля	9 июля
Интеллектуально-творческий конкурс «Сохраняй и вдохновляй»	Подготовка к конкурсу видеороликов Битва флешмобов «На гребне волны»	Игра на местности «В поисках истины» Конкурс видеороликов «Созидаем, вдохновляем, действуем!»	Общелагерные соревнования по пионерболу Концерт посвященный Дню именинника	Креативная сессия «Первые в деле» Калейдоскоп игр народов России	День Семьи, Любви и Верности Конкурс рисунков «Семейное Древо» Танцевальная программа	Акция «Спасибо Вам» Церемония закрытия смены «Вместе в команде Первых» Торжественное вступление в ряды РДДМ «Движение первых» Концерт вожатых «Взрослые детям»
10 июля						
Отъезд						

Основные мероприятия смены

Дата проведения	Название мероприятия	Форма и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
1 день	«Готовы действовать»	Квест-экскурсия	Повышение двигательной активности, развитие навыков работы в команде, знакомство с территорией лагеря, погружение в тематику смены.	Беседа, опрос,
	«Если вы есть – будьте первыми!»	Огонёк знакомств	Развитие коммуникативных навыков, развитие навыков работы в команде	Беседа, опрос,
2 день	Церемония открытия смены «Время Первых»	Торжественная линейка	Приобщение к традициям лагеря	Включенное наблюдение
	«Глядя в будущее»	Концерт представления отрядов	Развитие творческих способностей, развитие навыков работы в команде,	Тесты, и анкеты по итогам проведения творческих мероприятий.
3 день		Реквием ко дню Памяти и скорби	Развития чувства сострадания, сохранение исторической фактов	Опрос, беседа
	«Свеча Памяти»	Акция	Повышение чувства сострадания к судьбе Ветеранов Великой Отечественной войны, приобщение к семейным традициям	Анкета стандартизированного наблюдения, анализ участия в общелагерных мероприятиях
	«Урок мужества»	Беседа		

	«Встанем!»	Акция	Повышение чувства сострадания к судьбе Ветеранов Великой Отечественной войны, приобщение к семейным традициям	
4 день	«Норматив первых»	Игра по станциям	Повышение двигательной активности, погружение в тематику смены, развитие навыков работы в команде	Наблюдение. Заполнение карты стандартизированного наблюдения.
		Классная встреча с героем	Повышение чувства ответственности, чувство гордости и сопереживания судьбе людей, посвятивших свою жизнь спорту искусству, слежению Родине	Наблюдение, опрос
5 день	«Мы – будущее страны»	Торжественная линейка	Приобщение к традициям лагеря	Наблюдение
	«Выпуск газеты «Голос молодёжи»	Командная игра	Повышение эмоционального фона, развитие творческих способностей, развитие навыков работы в команде	Оценочные листы, включенное наблюдение
	«Песню Дружбы запевает молодёжь»	Фестиваль	Развитие творческих способностей учащихся, навыков работы в команде	Бланки жюри, анкета обратной связи
6 день	Смотр отрядных уголков	Конкурс	Повышение эмоционального фона, развитие творческих способностей, развитие навыков работы в команде	Оценочные листы, включенное наблюдение
	«Всегда в движении»	Весёлые старты	Повышение двигательной активности, эмоционального фона участников, создание ситуации успеха.	Наблюдение, беседа
7 день	«Найди призвание»	Ярмарка профессий	Приобретение навыков выбора профессий, осознания себя в различных ролях, повышение физической активности	Включенное наблюдение, беседа, опрос
8 день	«Мы из будущего»	Иммерсивная выставка	Повышение коммуникативных навыков, умения передавать информацию, узнавать самое необходимое	Оценочные маршрутные листы, анкета обратной связи, опрос.

9 день	«Назад в будущее»	Квест	Повышение двигательной активности, повышение эмоционального фона	Оценочные листы, включенное наблюдение
		Классная встреча с лектором Всероссийского общества знаний «История пионерии»	Повышение чувства ответственности, чувство гордости и сопереживания судьбе людей, посвятивших свою жизнь спорту искусству, слежению Родине	Наблюдение, опрос
10 день	«Генератор добрых дел»	Презентация	Повышение эмоционального фона, развитие творческих способностей, развитие навыков работы в команде	Наблюдение, анкета обратной связи.
11 день	«История Первых»	Квиз	Закрепление полученных знаний по истории российских первооткрывателей, развитие навыков работы в команде	Бланки жюри, включенное анкетирование
	«Открывай страну»	Мастер-классы по тур. технике и краеведению	Приобретение знаний по краеведению и первичных знаний по туризму	Оценочные листы, опрос
12 день	«Сохраним планету вместе»	Гостевание	Снятие эмоционального напряжение, создание дружелюбной атмосферы между отрядами	Тест «Шкала «техника общения» (Н.Д. Творогов)
13 день	«Советы первых»	Медиа фестиваль	Развитие творческих способностей учащихся, навыков работы в команде	Анкета обратной связи, беседа по итогам игры, опрос
	«Медиа Первых»	Мастер-класс	Развитие у участников смены соответствующих компетенций в области медиапространства	Анкета обратной связи, результаты заготовок.
14 день	«Сохраняй и вдохновляй»	Интеллектуально-творческий конкурс	Приобретение навыков командной работы, приобретение знаний относительно миссий РДДМ	Тесты, и анкеты по итогам проведения творческих мероприятий.
15 день	«На гребне волны»	Битва Флешмобов	Повышение уровня сплоченности, доверия в коллективе. Повышение двигательной активности	. Методика «Я - ЛИДЕР» Методика подготовлена Е.С. Фёдоровым, О. В. Ерёминым, модифицирована Т.А. Мироновой, заполнение анкеты стандартизированного наблюдения

16 день	«В поисках истины»	Игра на местности	Повышение физической активности, командообразование, умений работать в команде.	Таблица баллов по итогу соревнований, включенное наблюдение, заполнение анкеты обратной связи.
	«Созидаем, вдохновляем, действуем!»	Конкурс видеороликов	Способствовать развитию творческих способностей в медиапространстве, содействовать командообразованию	Включенное наблюдение, тесты, и анкеты по итогам проведения творческих мероприятий.
17 день	«День именинника»	Концерт	Развитие творческих способностей учащихся, навыков работы в команде	Тесты, и анкеты по итогам проведения творческих мероприятий. Наблюдение. Заполнение карты стандартизированного наблюдения
18 день		Калейдоскоп игр народов России	Приобщение к участию в традиционных праздниках народов России, повышение физической активности	Анкетирование, включенное наблюдение, анкета стандартизированного наблюдения
19 день	«Семейное Древо»	Конкурс рисунков	Снятие эмоционального напряжения	Включенное наблюдение
				Наблюдение, тесты, и анкеты по итогам проведения творческих мероприятий.
20 день	«Спасибо Вам»	Акция	Привитие чувства благодарности к труду	Маршрутные оценочные листы, заполнение анкеты стандартизированного наблюдения.
	«Вместе в команде Первых»	Торжественная линейка	Приобщение к традициям лагеря	Наблюдение
	Торжественное вступление в ряды РДДМ «Движение первых»	Церемония	Обретение значимости, понимания важности сделанного выбора, формирование ценностных ориентиров в составе новой организации	Наблюдение
	«Взрослые детям»	Концерт	Развитие творческих способностей учащихся, навыков работы в команде	Наблюдение, тесты, и анкеты по итогам

				проведения творческих мероприятий.

Система мотивации и стимулирования

Общелагерная система мотивации будет представлена в классическом стиле таблицы рейтинга успеха, в которую будут вноситься баллы, за занятые отрядом места на всём протяжении смены в конкурсных мероприятиях.

Распределение баллов происходит следующим образом:

- 1 место = 5 баллов
- 2 место = 4 баллов
- 3 место = 3 балла
- Участие в мероприятиях = 2 балла

Также будет присутствовать индивидуальная система мотивации, которая будет представлена в виде работы с идейным блокнотом. Идейный блокнот будет выглядеть как записная книжка, в котором участники смены смогут записывать свои достижения, достигнутые в процессе знакомства с Движением. В первый день смены каждый участник получает идейный блокнот, с помощью которого сможет самостоятельно поставить цели на смену, зафиксировать и проанализировать с ним на протяжении всей смены. Запуск работы с идейным блокнотом происходит на первом отрядном сборе «Готовы действовать!». Индивидуальная работа продолжается все последующие дни. Индивидуальная рефлексия предполагает заполнение участником смены соответствующих страниц идейного блокнота.

Критерии эффективности реализации программы:

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:	Чек-лист, карта моего успеха, результаты входных и итоговых анкет, педагогические совещания по итогам смены.

	1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогам и сверстниками. Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью.	
Педагог	Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.	Анкета удовлетворенности родителей.
ДООЛ	Разработка новых технологий в области в организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.	Пополнение УМК программы, подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях. Оценка внешнего эксперта (сотрудник АППО), внутренняя экспертиза отдела образовательных программ.

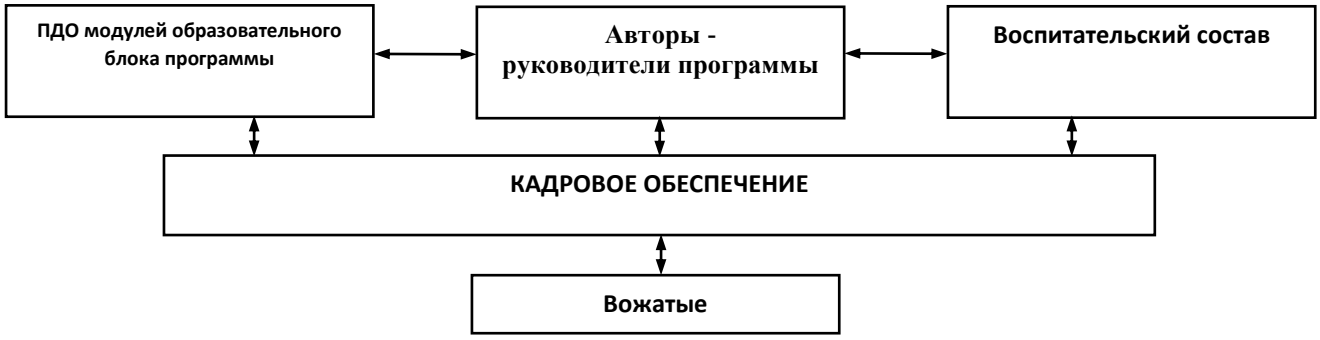
Кадровое обеспечение программы

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен студентами - бойцами РСО (Российские студенческие отряды) - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в детских оздоровительных лагерях и центрах. Педагогический коллектив предварительно прошел подготовку по программе «Движения Первых».

Авторы-разработчики программы, имеющие опыт работы в том числе и с данной категорией детей.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками, имеющими соответствующее профессиональное образование.



Особенности материально-технического обеспечения

- Спортивный зал для занятий скалолазанием;
- Спортплощадка для занятий мини футболом, волейболом, баскетболом;
- Площадка, оборудованная под летний туристский полигон;
- Актовый зал с современной акустической аппаратурой;
- Беседки для проведения отрядных дел;
- 3 классных комнаты для занятий объединений дополнительного образования и проведения групповых психологических занятий;
- Игровой реквизит для проведения подвижных игр и конкурсов;
- Брендбук РДДМ «Движение первых» (метериалы для брендированного оформления пространства, презентации, видеозаставки на экран);
- Подборка треков музыкальных композиций РДДМ;
- Ролл-ап с символикой РДДМ
- Имиджевая продукция для участников смены (футболки, толстовки, кепки)
- Идейные блокноты на каждого участника смены

Информационно-методическое обеспечение программы

Форма организации и проведения программы	**Формы организации проведения мероприятий:** Групповая, коллективная. **Формы проведения мероприятий:** Реквием, Акция, Игра по станциям, Торжественная линейка, Командная игра, Фестиваль, Смотр отрядных уголков, Весёлые старты, Иммерсивная выставка, Квест, Презентация, Гостевание, Медиа фестиваль, Битва флешмобов, Игра на местности, Конкурс

	видеороликов.
Методы и приемы	**Словесные методы:** Объяснение, рассказ, беседа **Наглядные:** Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ **Практические:** Интерактивные занятия, спортивные игры на местности, фотоохота, квест, игра по станциям, игры по территории.
Средства обучения	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео-, фотопрезентации.
Психолого-педагогическое сопровождение	Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определения роли в команде
Критерии эффективности реализации программы	Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогам и сверстниками. Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью. Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни. Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.
Вид и форма контроля, форма предъявления результата	**Виды контроля:** Текущий (по итогам каждого мероприятия) Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены) **Форма предъявления результата:** УМК, отчет по итогам смены, фото- и видео - отчет

SWOT- анализ

Сильные стороны	Слабые стороны

Структурированная программа, позволяющая получить знания, касающихся нового Движения	Нехватка педагогов дополнительного образования, необходимых для более качественной реализации образовательного блока программы
Мотивированный коллектив постоянных сотрудников, прошедший первоначальную подготовку по системе РДДМ	Возможное недопонимание участниками значимости тематики смены
Вожатые, мотивированные для участия в программе с разработанными программами отрядной работы в рамках нового Движения	
Возможности	**Угрозы**
Распространение своего опыта за пределами ГБОУ «Балтийский берег»	Отсутствие заинтересованности у участников смены в распространении и принятии ценностей РДДМ «Движение первых»

Модуль гигиенического воспитания

Учебно-тематический план

№	Тема/раздел	Кол-во часов		
		Теория	**Практика**	**Всего**
1.	Знание своего тела	1	1	2
2.	Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний	1	1	2
3.	Питание и здоровье	1	1	2
4.	Профилактика употребления ПАВ (курение, алкоголь, наркотики)	1	1	2
5.	Культура потребления медицинских услуг	1	1	2
	Итого:	5	5	10

Содержание

Тема 1. Знание своего тела

- Телосложение. Ткани, органы, системы органов и их саморегуляция;

- Рост и развитие человека, периодизация развития. Психологические и физиологические процессы в различные периоды взросления и полового созревания.
- Индивидуальные особенности строения и развития тела. Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам.

Тема 2. Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний

- Микромир: микробы, простейшие, вирусы, грибки. Взаимодействие человека с микромиром.
- Представление об инфекционных заболеваниях. Причины возникновения, источники, пути передачи. Способы профилактики инфекционных заболеваний: мытье рук, ношение маски, одноразовые шприцы и т.д.
- Механизм защиты организма – иммунитет. «Активные» и «пассивные» способы его повышения.
- Эпидемии. Поведение при подозрении на инфекционное заболевание и во время болезни.

Тема 3. Питание и здоровье

- Представление об основных пищевых веществах, их значение для здоровья, важнейшие пищевые источники.
- Основные правила рационального питания: режим питания, сбалансированность меню, пищевые приоритеты.
- Составление индивидуального меню. Энергетическая ценность питания, физиологические нормы, потребности в основных пищевых веществах и энергии.
- Питание в особых условиях (питание спортсменов, во время походов, экзаменах).

Тема 4. Профилактика употребления ПАВ (курение, алкоголь, наркотики)

- Основные виды психоактивных веществ.

- «Легальные» психоактивные вещества (алкоголь, табак). «Нелегальные» психоактивные вещества (наркотики).
- Употребление ПАВ, как ложный путь решения проблем.
- Болезни человека, связанные с употреблением наркотиков.
- Болезни человека, связанные с употреблением алкоголя.
- Защита себя и других в ситуациях употребления ПАВ.

Тема 5. Культура потребления медицинских услуг

- Когда, куда и как обращаться за медицинской помощью. Поведение в медицинских и оздоровительных учреждениях. Ответственность за ложные вызовы медицинской службы.
- Рецепт, аптека, лекарства. Правила употребления лекарственных препаратов. Опасность самолечения. Безопасность хранения и обращение с лекарственными средствами. Злоупотребление медикаментами. Побочное действие лекарственных средств.

Список литературы:

1. «Академический вестник», выпуск 1(39), Издательство Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, 2018 г.
2. «Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге», коллектив авторов, Комитет по образованию, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный», 2021 г.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» (издание второе, переработанное и дополненное), 2020 г.
4. Леонов В.В. «Разработка программ для организаций отдыха детей и их оздоровления», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2019 г.
5. Тетерский С.В. «Время созидателей», рабочая тетрадь. – М., Екатеринбург: Банк культурной информации, 2017 г.
6. Хацкевич Т.Л. «Равнение на знамя», Музейно-выставочный комплект ВДЦ «Орленок», 2020 г.
7. Методические рекомендации по проведению профильной смены «Время первых», МГПУ г. Москва 2023г.