Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»

ДООЛ «Солнечный»

РАССМОТРЕНА Педагогическим советом ДООЛ Протокол № 4 От 19.05.2023	**РАССМОТРЕНА** Научно-методическим советом Протокол № 6 от 22.05.2023	**УТВЕРЖДЕНА** приказом ГБОУ «Балтийский берег» № 55 от 25.05.2023

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Герои нашего времени. Спасатель. Воин. Волонтёр»
Возраст обучающихся 6-16 лет
Срок реализации 20.06.23-10.07.23

Авторы-составители:
Ожиганова Ю.М., заведующий сектором
образовательной деятельности в ДООЛ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 796B1169ADC17DB860BD37FE119E9C29
Владелец: Заикин Андрей Анатольевич
Действителен: с 07.07.2022 до 30.09.2023

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Герой нашего времени. Спасатель. Воин. Волонтер» социально – гуманитарной направленности является программой II смены ДООЛ «Солнечный» ГБОУ «Балтийский берег».

Продолжая исследовать тему героя нашего времени стоит отметить, что для многих наших соотечественников совершение подвига заложено в понятии «профессиональный долг». К таким героическим профессиям относится служба в МЧС. Людям этой профессии свойственно быть смелыми, сильными и отважными. Их работа требует постоянной собранности в любой экстремальной ситуации, готовности пожертвовать собой ради жизни человека.

Несомненно, современными героями являются военные, которые проявляют массовый героизм в ходе Спецоперации. Их призвание защищать свою Родину, своих земляков, и быть настоящими патриотами своей страны.

В то же время не обязательно быть воином или спасателем чтобы совершить героический поступок. Героизмом может быть и бескорыстное служение людям. Пример тому - волонтёры - люди с широкой душой и большим горящим сердцем, человек, который всегда протянет руку помощи любому, кто будет в этом нуждаться. Именно знакомству с такими людьми и посвящена программа.

Социальным партнером в реализации программы станет Центр патриотического воспитания и профилактической работы, который организует обучение по модулям «Воин» и «Спасатель».

Актуальность

По данным Мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи 2022, проведенного Институтом изучения действа, семьи и воспитания Российской академии образования, для 76% учащихся патриотизм - это любовь к Родине. При этом значительно менее популярны такие мнения: патриот - защитник своей страны, патриот – человек, работающий на благо своей страны. При этом, к службе в армии учащиеся в целом относятся отрицательно, такое отношение наблюдается со стороны обоих полов. У современного поколения подростков отсутствует представление о службе в армии как исполнении гражданского долга.

Такое восприятие служения Отечеству становится актуальной проблемой для Российского общества и государства, особенно на фоне внешнего недружественного воздействия ряда стран и сложной внешнеполитической обстановки.

Назрела необходимость корректировки взглядов юного поколения страны на такие вызовы времени как «частичная мобилизация», санкционное давление, консолидация российского общества. Вместе с тем, по результатам произведенного ранее исследования «единодушия» в ответах учащихся относительно ситуации на Украине – нет, у детей отсутствует четкое понимание происходящего из-за обилия противоречивой информации, за счет чего большинство детей

старается придерживаться нейтральной позиции. Так, явных протестных настроений учащимися не высказывается, но всеобщего одобрения политики России проследить нельзя – дети просто хотят «мира без смертей».

Выступая перед педагогами 5 октября 2022 года Президент РФ В.В. Путин отметил, что для учеников важнейшими уроками были и будут «уроки совести, чести и долга, верности своим корням, своей истории, ответственности за свою землю, готовности прийти на помощь, защитить свое Отечество».

«Именно на этих непреходящих ценностях нашего народа воспитаны и солдаты, офицеры армии России, добровольцы и ополченцы героического Донбасса, которые отстаивают наше право, их собственное право, самостоятельно выбирать свой собственный, независимый путь развития» - отметил В.В. Путин.

Очень важное направление работы возможное для всех без исключения граждан России не зависимо от возраста – это добровольчество и волонтерство. Очень важно показать детям и подросткам, что помогать стране и людям в ней живущим можно, не вкладывая даже материальные ресурсы. Дать почувствовать интерес к социально – значимой деятельности через написание писем бойцам СВО и раненным, находящимся на лечении в госпиталях и реабилитационных центрах, изготовление маскировочных сетей — это задача которая, с одной стороны, может пусть не кардинально но поможет изменить отношение к Вооруженным Силам РФ, специальной военной операции, а с другой стороны стать может быть первым шагом к систематической волонтерской деятельности.

Такая акция как «Книги и игрушки детям Донбасса» позволяет не только внести посильный вклад в восстановление образовательной и социальной инфраструктуры, но и почувствовать свою сопричастность с тем, что происходит в новых субъектах РФ.

Еще одним важным аспектом программы является обучающий модуль, который будет реализован совместно с Центром патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балийский берег» (далее ЦПВ и ПР). Как отметил глава думской фракции «Справедливая Россия – За правду», лидер партии Сергей Миронов, речь не только о том, чтобы научится обращаться с автоматом, но и «о важном элементе патриотического воспитания молодежи, без которого у страны нет будущего. Любовь к Родине должна быть подкреплена навыками по ее защите».

Программа «Герой нашего времени. Спасатель. Воин. Волонтер» опирается на идеи следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Программа развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути» (по реализации в Санкт-Петербурге «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»);

Предлагаемая программа ДООЛ вносит определенный вклад в решение задач ФГОС, способствует формированию таких задач, как общекультурное развитие и патриотическое воспитание.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Герой нашего времени. Спасатель. Воин. Волонтер» обусловлена с одной стороны выраженным акцентом на профессиональное самоопределение детей и подростков в процессе знакомства с профессиями спасателя, пожарного, сотрудника МЧС, военнослужащего ВС РФ. Вместе с этим, знакомство с волонтерским направлением позволяет в целом говорить о ценностях «Служения своему Отечеству», «сопричастности ко всему, что происходит со страной». Включение желающих детей и подростков в разнообразные формы социально – значимой деятельности будет содействовать повышению гражданской активности, формированию чувства эмпатии.

Обучающий модуль программы направлен на формирование практических навыков строевой подготовки, обращения со стрелковым оружием, освоение основ первой помощи, выживания в экстремальных условиях, в том числе в природной среде. Эти навыки не только имеют прикладное значение, но и способствуют формированию таких черт характера, как стрессоустойчивость., способность действовать в условиях дефицита времени и других ресурсов, устойчивость эмоционально – волевой сферы.

Как и большинство аналогичных программ, программа «Герой нашего времени. Спасатель. Воин. Волонтер» предполагает развитие мягких навыков детей благодаря использованию форм работы, направленных на командное взаимодействие. В процессе совместной деятельности в различных временных детских коллективах, таких как отряд, группа в объединении дополнительного образования, творческая и инициативная группа, созданная на межотрядном уровне, развиваются такие навыки, как коллективное целеполагание, коллективное планирование деятельности, распределение ролей и полномочий, персональная ответственность за результат коллективной деятельности, анализ результатов, оценка вклада каждого участника в общее дело.

Отличительной особенностью программы является включение в ее что структуру серии мастер-классов «Равный – равному», что позволяет, с одной стороны, актуализировать полученные ранее знания, а с другой приобрести участникам, проводящим мастер-классы, опыт самопрезентации.

Преемственность и новизна

Смены, основной тематикой которых было развитие благотворительности и волонтерства, несколько лет назад составляли основу программного ряда каникулярных смен. В их числе:

- «Тепло наших сердец» (2017г.);
- «Тепло наших сердец. Территория добра» (2018 г.);
- «Мир начинается с тебя» (2019г.);
- «Доброград» (2020г.).

Вместе с тем, у педагогов Центра патриотического воспитания и профилактической работы накоплен существенный опыт реализации как профильных смен («В мире героических профессий» 2021 г.), так и тематических смен с инвариантным обучающим модулем («Трудом отчизну защищая» 2020г.) в ДООЛ «Заря».

Программа «Герой нашего времени. Спасатель. Воин. Волонтер» с одной стороны использует опыт реализации обучающих модулей и объединяет в себе задачи знакомства обучающихся с различными видами деятельности, объединенных общей идеей служения своему Отечеству, с другой использует ряд инновационных подходов, позволяющих добиваться большей по сравнению с традиционными программами эффективности.

Инновационность заложена в саму структуру программы. В основной период смены ежедневно реализуются мероприятия трех модулей – информационного (обучающего) модуля, в рамках которого реализуются инвариантные занятия по одному из трех направлений: «Спасатель», «Воин», «Волонтер», практического модуля в рамках которого реализуется комплекс мероприятий, позволяющих закрепить полученные знания на практике, а также культурно – досуговый модуль, направленный на поддержание мотивации к участию в программе, а также расширение кругозора обучающихся в выбранной теме.

Основной период смены разбит на три этапа: «Обучайся», в рамках которого проходит интенсивное обучение по одному из выбранных направлений, «Обменяйся», в рамках которого обучающиеся успешно освоившие курс, проводят мастер-классы по своим направлениям среди других обучающихся, и «Объединяйся», где уже в рамках практической деятельности обучающиеся используют все полученные в процессе обучения знания и навыки для достижения целей смены.

Условия реализации программы

Адресат программы:

Дети и подростки в возрасте от 6 до 16 лет, воспитанники творческих коллективов районных Центров дополнительного образования, выезжающие в ДООЛ «Солнечный» на отдых и оздоровление.

Дети и подростки в возрасте от 6 до 16 лет из категории «Дети работающих граждан», выезжающие в ДООЛ «Солнечный» на отдых и оздоровление.

Программа охватывает весь возрастной диапазон участников образовательно-оздоровительных смены в ДООЛ «Солнечный».

Сроки реализации программы:

20.06.23-10.07.23– вторая смена летних каникул

Цель

Содействие личностному и профессиональному самоопределению через знакомство с профессиями «спасатель», «воин», а также волонтерской деятельностью посредством профессиональных проб и социально – значимой деятельности.

Задачи

1) Познакомить обучающихся с основами стрелковой подготовки, первой помощи и пожарно-спасательной подготовки через комплекс обучающих занятий.

2) Содействовать патриотическому воспитанию и повышению гражданской активности через участие в социально-значимой д еятельности

3) Способствовать развитию эмоционально-волевой сферы, чувства эмпатии, а также навыков самопрезентации через участие в комплексе мероприятий в том числе в формате «равный – равному».

4) Развивать навыки коллективной творческой деятельности в межотрядных разновозрастных группах.

Ожидаемые результаты

Задача	**Ожидаемые результаты:**			**Способы диагностики**
	Обучающийся должен знать:	**Обучающийся должен уметь:**	**Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)**	
Познакомить обучающихся с основами стрелковой подготовки, первой помощи и пожарно-спасательной подготовки через комплекс обучающих занятий.	Основы стрелковой подготовки (ак-47,74, т/б при стрельбе из пневматического оружия), первой помощи и пожарно – спасательной подготовки	Стрелять из пневматической винтовки, пользоваться противогазом, надевать защитную одежду и снаряжение пожарного, оказывать первую помощь в ЧС	Практической деятельности в ситуации моделирующихЧС, пожар, аварию и тд.	Тестирование, сдача нормативов
Содействовать патриотическому воспитанию и повышению гражданской активности через участие в социально-значимой деятельности	Понятие «социально-значимая деятельность», формы проведения волонтерских акций		Участия в различных видах акций и волонтерских проектах	Фотоотчет, анкетирование
Способствовать развитию эмоционально-волевой сферы,		Проводить мастер классы в формате «равный-равному»	Участие в мероприятиях способствующих развитию стрессоустойчивости,	Карта стандартизированн ого наблюдения

чувства эмпатии, а также навыков самопрезентации через участие в комплексе мероприятий в том числе в формате «равный – равному»			силы воли, умения действовать в экстремальной ситуации, сопереживания к окружающим людям и гражданам своей страны	
Развивать навыки коллективной творческой деятельности в межотрядных группах	Понятие «командная работа», «коллективное планирование», этапы коллективной деятельности	Коллективно ставить цели, планировать деятельность, распределять роли в команде, достигать результата и анализировать его	Деятельности в межотрядных разновозрастных группах, наставничества	Карта стандартизированного наблюдения

Этапы программы

Название и продолжительность этапа	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
I этап. Подготовительный Февраль 2023 г.	Разработка и рецензирование программы, учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы, поиск социальных партнеров	Методический семинар, консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых	Изучение литературы, активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование	Методический конструктор, кейс-стадии, социально-педагогический тренинг	Научно-методический совет Внешняя экспертиза и рецензирование программы Методический семинар Социальные практики в содержательной деятельности ДООЛ»
II этап Организационный период смены (первые три дня от начала смены)	Адаптация к ДООЛ, знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности.	Фотоохота Торжественная линейка открытия смены, Игра на местности, Концерт презентаций Детских общественных Объединений, Конкурс проектов, Всероссийская свеча памяти, Литературный вечер	Диагностические: анкетирования, тестирования, опроса проективных методик, наблюдения, организационный, чередования творческих поручений, коллективного планирования деятельности	Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомство, командообразование, конструктивную коммуникацию, тренинг знакомства, коммуникативный тренинг	Фотоохота «Открывая страницы», Торжественная линейка открытия смены «Новый формат», Игра на местности «Знакомство по направлениям» Концерт презентаций Детских общественных Объединений «На рубеже», Конкурс проектов

					«Воспоминания...», Всероссийская свеча памяти, Литературный вечер «Не забыть никогда!»
III этап Основной период смены (4-18 день смены)	Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач модульных программ дополнительного образования, тематических программ смены. Сформировать и развивать временный детский коллектив.	**Информационный модуль** Обучение по 3 направлениям, Конкурс строя и песни, Квиз Фестиваль объединений Вокально – танцевальное шоу, Конкурс проектов, Творческий конкурс Тактическая игра, Интеллектуально – творческий конкурс, Игры на местности, Веревочный курс, Конкурс плакатов, Конкурс рекордов, Квест по территории Музыкально-поэтический вечер, Ситуационный квест, Веселые старты, Деловая игра, Сюжетная игра Индивидуально – творческий конкурс	Метод проектной деятельности. Метод «мозгового штурма». Метод моделирования ситуаций, метод социального конструирования. Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирования. Методы КТД: инициативной группы, метод творческой группы, совет дела, метод соревнования.	Психологические тренинговые занятия, направленные на личностный рост, повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков самопрезентации, поведения в конфликтной ситуации, ТРИЗ, системы самоуправления, современные технологии декоративно-прикладного искусства.	**Информационный модуль** Обучение по 3 направлениям, Конкурс строя и песни, Квиз «Моя профессия Родину защищать!», День молодежи, Фестиваль объединений «Мы рады каждому», Конкурс проектов «Мы готовы помочь!», Тактическая игра «Бравные в своем деле», Интеллектуально – творческий конкурс «Повторяя изученное» Игра на местности «Путешествие ради жизни» Веревочный курс «Молодая гвардия», Конкурс плакатов «Моя семья – мое богатство!», Конкурс рекордов «Тихие игры», Квест по территории «Шифр будущего» Музыкально-поэтический вечер «В памяти…»

					Ситуационный квест «Выбор значит многое», Веселые старты «На порядок выше…», Сюжетная игра «Мы готовы прийти на помощь», Индивидуальн о – творческий конкурс «Наш герой»
IV этап Заключительный период смены (19-21 день смены)	Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Создание условий для успешной реадаптации. Итоговая диагностика эффективности программы	День семьи любви и верности, Социальный проект, Конкурс видеороликов, Игра на местности, Итоговый концерт	Диагностические. Анкетирования, наблюдения, коллективного анализа, коллективной творческой деятельности, коллективной и групповой рефлексии, метод опосредованного влияния на коллектив	Современные информационн ые технологии	День семьи любви и верности, Социальный проект «Добропочта», Конкурс видеороликов «Подарок на память», Игра на местности «Тайники памяти», Итоговый концерт «Последний ход»
V этап. Аналитический этап ноябрь 2023 г.	Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.	Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта	Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-анализ.	Психолого-педагогическое исследование	Педагогическо е совещание «Итоги реализации программы «Герой нашего времени. Спасатель. Воин. Волонтер» Круглый стол «Эффективнос ть реализации программы «Герой нашего времени. Спасатель. Воин. Волонтер»

Содержание программы

Вторая смена в ДООЛ «Солнечный «Герой нашего времени. Спасатель. Воин. Волонтер» строится на инновационном для ДООЛ «Солнечный» механизме, который позволит каждому участнику, вне зависимости от выбранных ими направлений, максимально погрузиться в предложенную профессию и приобрести первичные навыки и знания.

Организационный период смены играет важную роль для каждого обучающегося и отряда в целом, так как именно в эти три дня все участники смогут познакомится с предложенными направлениями и видами деятельности и выбрать для себя ту, в которой они смогут максимально раскрыться, показать себя, а главное обучиться.

Основной период смены поделен на три этапа: «Обучайся», «Обменяйся», «Объединяйся».

Этап «Обучайся» позволит каждому участнику пройти обучение по одному из выбранных направлений, и не просто приобрести новые знания, а закрепить их на общелагерных мероприятиях. «Обменяйся» - этап, в рамках которого обучающиеся, успешно освоившие курс, проводят мастер-классы по своим направлениям среди других обучающихся, и обмениваются опытом в каждом из направлений, тем самым приобретая для себя новые знания и умения. Заключительный этап основного периода смены «Объединяйся» позволит участникам всех трех направлений объединиться в новые межотрядные группы для создания и реализации собственных проектов.

Заключительный период смены станет подведением итогов для созданных межотрядных групп, для каждого отряда, и для каждого участника в отдельности, так как именно в заключительные два дня будут представлены итоговые проекты межотрядного взаимодействия, подведение итогов смены, и подведение итогов каждого обучающегося.

Система мотивации и стимулирования

Система мотивации и стимулирования второй смены «Герой нашего времени. Спасатель. Воин. Волонтер» включает в себя три направления:

Первое направление: Каждый участник смены в зависимости от выбранного отрядом направления получает личную книжку**.**

Направление «Воин» - будет получена «Личная книжка юнармейца»;

Направление «Спасатель» - будет получена «Личная книжка юного спасателя»;

Направление «Волонтер» - будет получена «Личная книжка волонтера».

В данной книжке будут отмечаться:

- прослушанные теоретические курсы по выбранному направлению;
- результаты практического обучения;

– итоги сдачи нормативов, личные достижения и специальная информация. По окончании смены будут подведены итоги и каждый участник получит сертификат о прохождении курса обучения по выбранному направлению.

Второе направление: Звание «Лучшего отряда смены», где будут подсчитываться результаты участия в общелагерных мероприятиях, результат рейтинга чистоты, результаты прохождения итоговой аттестации по направлениям и индивидуальные результаты всех участников отряда.

Третье направление: Специальной комиссией будут выбраны самые слаженные межотрядные команды и лучшие проекты смены.

Основные мероприятия

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
20.06.23	«Открывая страницы»	Фотоохота	Повышение физической активности, развитие навыков командной работы, развитие логического мышления, знакомство с территорией	Наблюдение, включенное наблюдение
		Вечер знакомств в отрядах	Повышение эмоционального фона участников	Наблюдение, включённое наблюдение
21.06.23	«Знакомство по направлениям»	Игра на местности	Повышение физической активности, развитие навыков командной работы, развитие логического мышления, погружение в тематику смены	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
	«Новый формат»	Торжественная линейка открытия смены	Приобщение к традициям проведения официальных мероприятий	Наблюдение, включенное наблюдение
	«На рубеже	Концерт презентаций Детских общественных Объединений	Повышение эмоционального фона участников программы, развитие навыков командной работы, приобретение сценического опыта	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
22.06.23	«Воспоминания...»	Конкурс проектов	Приобретут опыт участия в различных видах акций и волонтерских проектах. Создадут собственные проекты воспоминаний о трагических событиях прошлого	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы

	«Не забыть никогда!»	Литературный вечер	Приобретут опыт создания собственных литературных композиций. Познакомятся с поэзией военного времени. Развитие творческих способностей участников программы, развитие навыков командной работы, умение ставить цели, распределять роли внутри команды	Наблюдение. Включенное наблюдение
23.06.23	Информационный модуль Обучение по 3 направлениям		Приобретут знания об основах стрелковой подготовки (ак-47,74, т/б при стрельбе из пневматического оружия), первой помощи и пожарно – спасательной подготовки	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы педагогов
		Конкурс строя и песни	Повышение физической активности, формирование знаний об истории возникновения военных парадов	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри
	«Моя профессия Родину защищать!»	Квиз	Приобретут знания по трем основным направлениям смены: оказание первой помощи и пожарно – спасательной подготовке, о фактах военного времени, обмундировании и ключевых личностях истории	Наблюдение, включённое наблюдение, протоколы жюри
24.06.23	Информационный модуль Обучение по 3 направлениям		Приобретут знания об основах стрелковой подготовки (ак-47,74, т/б при стрельбе из пневматического оружия), первой помощи и пожарно – спасательной подготовки	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы педагогов
	«Путешествие ради жизни»	Игра на местности	Участие в мероприятиях, способствующих развитию стрессоустойчивости, силы воли, умения действовать в экстремальной ситуации, сопереживания к окружающим людям и гражданам своей	Наблюдение, включенное наблюдение, маршрутные листы

			страны. Повышение физической активности, командообразование, развитие лидерских качеств	
	«Солдатик»	Кинолекторий	Повышение эмоционального фона участников программы, знакомство с современным кинофильмом на военную тему	Наблюдение
25.06.23	Информационный модуль Обучение по 3 направлениям		Приобретут знания об основах стрелковой подготовки (ак-47,74, т/б при стрельбе из пневматического оружия), первой помощи и пожарно – спасательной подготовки	Тестирование, анкетирование. Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы педагогов
	«Мы готовы помочь!»	Конкурс проектов	Будут знать понятие «социально-значимая деятельность», формы проведения волонтерских акций, будут иметь опыт участия в различных видах акций и волонтерских проектах. Развитие творческих способностей, навыков работы в команде, развитие креативного мышления и воображения	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри
	«Главное цель»	Творческий конкурс	Развитие творческих способностей, приобретение сценического опыта,	Наблюдение, включённое наблюдение
26.06.23	Обучение по 3 направлениям		Приобретут знания и опыт стрельбы из пневматической винтовки, пользоваться противогазом, надевать защитную одежду и снаряжение пожарного, оказывать первую помощь в ЧС. Повышение физической активности, командообразование, развитие лидерских качеств	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы педагогов
	«Бравые в своем деле»	Тактическая игра	Приобретут опыт практической деятельности в ситуации моделирующих ЧС,	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы педагогов

			пожар, аварию и тд. Повышение физической активности, снятие эмоционального напряжения, командообразование, развитие лидерских качеств	
	«Повторяя изученное»	Интеллектуально – творческий конкурс	Участники закрепят полученные знания по трем направлениям смены. Повышение эмоционального фона участников программы	Наблюдение, включённое наблюдение. Бланки жюри
27.06.23	Информационный модуль Обучение по 3 направлениям		Приобретут знания и опыт стрельбы из пневматической винтовки, пользоваться противогазом, надевать защитную одежду и снаряжение пожарного, оказывать первую помощь в ЧС. Повышение физической активности, командообразование, развитие лидерских качеств	Тестирование, сдача нормативов. Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы педагогов
	«Мы рады каждому»	Фестиваль объединений	Будут знать понятие «командная работа», «коллективное планирование», этапы коллективной деятельности. Научатся коллективно ставить цели, планировать деятельность, распределять роли в команде, достигать результата и анализировать его. Повышение эмоционального фона участников	Наблюдение, включенное наблюдение, карта стандартизированного наблюдения
		Вокально – танцевальное шоу «Объединяйся»	Повышение эмоционального фона участников	Наблюдение
28.06.23	Информационный модуль Обучение по 3 сменным направлениям		Научатся проводить мастер классы в формате «равный-равному. Поделятся знаниями об основах стрелковой подготовки (ак-47,74, т/б при стрельбе из пневматического оружия), первой	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы педагогов

			помощи и пожарно – спасательной подготовки	
	«Молодая гвардия»	Веревочный курс	Повышение физической активности, снятие эмоционального напряжения, командообразование, развитие лидерских качеств	Фотоотчет. Наблюдение включенное наблюдение
	«На новом месте»	Шоу программа	Приобретение опыта сценических выступлений, навыков работы в команде, повышение эмоционального фона участников	Наблюдение, включенное наблюдение
29.06.23	Информационный модуль Обучение по 3 сменным направлениям		Научатся проводить мастер классы в формате «равный-равному. Поделятся знаниями об основах стрелковой подготовки (ак-47,74, т/б при стрельбе из пневматического оружия), первой помощи и пожарно – спасательной подготовки	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы педагогов
	«Моя семья – мое богатство!»	Конкурс плакатов	Развитие творческих способностей, воспитание патриотизма и положительного отношения к государственным традициям и семейным ценностям	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки жюри
	«Тихие игры»	Конкурс рекордов	Приобретение опыта собственное презентации, навыков работы в команде, повышение эмоционального фона участников	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки жюри
30.06.23	Информационный модуль Обучение по 3 сменным направлениям		Научатся проводить мастер классы в формате «равный-равному. Поделятся знаниями об основах стрелковой подготовки (ак-47,74, т/б при стрельбе из пневматического оружия), первой помощи и пожарно – спасательной подготовки	Тестирование, анкетирование Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы педагогов

	«Шифр будущего»	Квест по территории	Развитие мышления и логики, развитие навыка работы в команде	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
	«В памяти…»	Музыкально-поэтический вечер	Участия в различных видах акций и волонтерских проектах сопереживания к окружающим людям и гражданам своей страны	Наблюдение, включённое наблюдение
01.07.23	Информационный модуль Обучение по 3 сменным направлениям		Поделятся знаниями и опытом стрельбы из пневматической винтовки, пользоваться противогазом, надевать защитную одежду и снаряжение пожарного, оказывать первую помощь в ЧС. Повышение физической активности, командообразование, развитие лидерских качеств	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы педагогов
		Фестиваль РДДМ	Развитие творческих способностей, воспитание патриотизма и положительного отношения к государственным традициям	Диагностики РДДМ, фотоотчет
02.07.23	Информационный модуль Обучение по 3 сменным направлениям		Поделятся знаниями и опытом стрельбы из пневматической винтовки, пользоваться противогазом, надевать защитную одежду и снаряжение пожарного, оказывать первую помощь в ЧС. Повышение физической активности, командообразование, развитие лидерских качеств	Тестирование, сдача нормативов. Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы педагогов
	«Выбор значит многое»	Ситуационный квест	Будут иметь опыт участия в мероприятиях, способствующих развитию стрессоустойчивости, силы воли, умения действовать в экстремальной ситуации	Карта стандартизированного наблюдения

	«Медийная битва»	Музыкально техническое шоу	Приобретение опыта сценических выступлений, навыков работы в команде, повышение эмоционального фона участников	Наблюдение, включенное наблюдение
03.07.23	«На порядок выше…»	Веселые старты	Повышение физической активности, развитие навыков командной работы	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
	«Ценности жизни»	Деловая игра	использование критического мышление для построения аргументации; правильно строить речь; приводить поддержку и доказательства к выдвинутому аргументу; умение определить и вычленить проблему; умение делать выводы и заключения; умения эффективно решать проблемы; умения оценивать доказательства, собственный мыслительный процесс	Наблюдение, включенное наблюдение
04.07.23	«Мы готовы прийти на помощь»	Сюжетная игра	Повышение физической активности, развитие навыков командной работы, развитие логического мышления, выстраивание причинно – следственных связей	Наблюдение. Карта стандартизированного наблюдения
	«У нас подарок»	Праздничный концерт, посвященный именинникам смены	Повышение эмоционального фона участников программы, приобретение сценического опыта	Наблюдение, включённое наблюдение
05.07.23	«Шифр 671»	Игра по станциям	Повышение физической активности, развитие навыков командной работы	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы

	«Наш герой»	Индивидуально – творческий конкурс	Развитие творческих способностей, приобретение сценического опыта, опыта самопрезентации	Наблюдение, включенное наблюдение, творческие работы, протоколы жюри, бланки ответов
06.07.23	«Спасатели»	Игра – соревнование (игра на местности)	Повышение физической активности, развитие навыков командной работы. Закрепление на практике полученных знаний.	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
		Шоу программа «Выбирая главное»	Повышение эмоционального фона участников	Наблюдение
07.07.23	«На будущее!»	Ярмарка проектов	Будут уметь коллективно ставить цели, планировать деятельность, распределять роли в команде, достигать результата, анализировать результат. Будут иметь опыт деятельности в межотрядных разновозрастных творческих группах, наставничества.	Анкетирование, презентация проекта, карта стандартизированного наблюдения Фотоотчет. Наблюдение включенное наблюдение
	«Снова вместе»	Танцевально – вокальное шоу	Повышение эмоционального фона участников	Наблюдение
08.07.23	«Подарок на память»	Конкурс видеороликов	Приобретен опыт командной работы и взаимодействия внутри коллектива, развитие творческих способностей, приобретение опыта видеосъемки и монтажа	Наблюдение, включённое наблюдение, бланки жюри
	«Добропочта»	Социальный проект	Повышение социальной активности участников программы, формирование положительного отношения окружающим людям	Наблюдение, включенное наблюдение
09.07.23	«Тайники памяти»	Игра на местности	Повышение физической активности. Будут уметь коллективно ставить цели, планировать	Анкетирование, карта стандартизированного наблюдения Фотоотчет.

			деятельность, распределять роли в команде, достигать результата, анализировать результат. Будут иметь опыт деятельности в межотрядных разновозрастных творческих группах, наставничества.	
		Итоговый концерт «Последний ход»	Подведение итогов смены для каждого участника и команд участников программы. Повышение эмоционального фона	Наблюдение, включенное наблюдение
17.06.23	ОТЪЕЗД участников программы			

Методическое обеспечение

Форма организации и проведения программы	**Формы организации:** Групповая, коллективная **Формы проведения:** Фотоохота, Торжественная линейка открытия смены, Игра на местности, Концерт презентаций, Конкурс проектов, Литературный вечер, Конкурс строя и песни, Квиз, Фестиваль, вокально – танцевальное шоу, Конкурс проектов, Творческий конкурс, Тактическая игра, интеллектуально – творческий конкурс, Игры на местности, Веревочный курс, Конкурс плакатов, Конкурс рекордов, Квест по территории, Музыкально - поэтический вечер, Ситуационный квест, Веселые старты, Деловая игра, Сюжетная игра, Индивидуально – творческий конкурс, Социальный проект, Конкурс видеороликов, Игра на местности, Итоговый концерт
Методы и приемы	**Словесные методы:** Объяснение, рассказ, беседа **Наглядные:** Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ, практикумы, практические занятия по направлениям деятельности **Практические:** Интерактивные занятия, спортивные игры на местности Проектирование

Учебно-методические пособия	1. Голованов, В. П. Гражданско-нравственные и патриотические аспекты дополнительного образования детей в современной России / В. П. Голованов. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. 2. Гуськов, Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества; МПСИ - М., 2020. 3. Деменева, Н.Н. Исследование готовности младших школьников к участию в волонтёрской деятельности / Н. Н. Деменева, О. Г. Михалицына, С. К. Тивикова // Воспитательная работа в школе. - 2021 4. Дьячкова, Т.В. Волонтёрское движение подростков как альтернатива асоциальным группировкам / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // Воспитательная работа в школе. - 2022 5. Петрова, И.А. Медиаволонтерство - инновационный ресурс социальной активности детей и молодежи / И. А. Петрова // Региональная школа управления. - 2021 6. Сиволобова, Н. А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации : монография / Н. А. Сиволобова. – Ставрополь : СГПИ, 2017 7. Творогов О. В. Древнерусская литература и ее роль в патриотическом воспитании; Знание - М., 2020. 8. Юров, И. А. Формирование гражданских и патриотических ценностных ориентаций у молодежи : монография / И. А. Юров. – Москва : Русайнс, 2020.
Средства обучения	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видеопрезентации, фотопрезентации.
Психолого-педагогическое сопровождение	Опросники на выявление склонности к определённой профессии. Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения
Критерии оценки качества	Расширение знаний обучающегося основных направлений профессиональной деятельности. Сформированность основных духовно – нравственных ценностей таких как: коллективизм, взаимопомощь, открытость, трудолюбие. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) вовлеченность обучающихся в программу смены. 3) приобретение практических жизненных и гибких навыков, таких как умение ставить цели, планировать деятельность, распределять роли, контролировать этапы выполнения задания, достигать необходимого результата Реализация в полном объеме образовательной программы профильных направлений Рост компетентности педагогов в реализации программы ДООЛ и программ отрядов Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Формирование постоянного педагогического, в том числе вожатского состава Разработка новых технологий в области в организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни. Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.
Вид и форма контроля, форма предъявления результата	**Виды контроля:** Текущий (по итогам каждого мероприятия) Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены) **Форма предъявления результата:** УМК, отчет по итогам смены, фото и видео отчет

Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение программы состоит из кадрового, методического, материально-технического, информационного, финансового и мотивационного (система мотивации и стимулирования).

4.1 Материально-техническое обеспечение

- Актовый зал на 360 мест с мультимедийной системой и киноэкраном.
- Шейпинг-зал с ковровым покрытием и зеркалами.
- Современная библиотека с электронным каталогом и читальным залом.
- Спортивный зал для занятий единоборством или бальными танцами с деревянным половым покрытием.
- Два комплекта акустической аппаратуры: стационарный и мобильный.
- Стадион с футбольным полем с искусственным газоном, беговой дорожкой и прыжковой ямой.
- Три волейбольные площадки с искусственным покрытием.
- Два теннисных корта с грунтовым покрытием (теннисит).
- Баскетбольная площадка с дощатым помостом.
- Зал ЛФК.
- Медицинский центр с физиотерапевтическим кабинетом, массажным кабинетом, кабинетом ароматерапии, фотарием, солярием, водолечебницей; аппаратурой для изготовления кислородных коктейлей, ингалятория.
- Помещения для кружковой работы.
- Наглядные материалы для обучения по направлениям (воин, спасатель)

Кадровое обеспечение программы

Структура педагогического состава ДООЛ «Солнечный» неоднородна и построена таким образом, чтобы максимально использовать опыт одних и энергию молодости других педагогов.

Основу педагогического коллектива составляют вожатые и воспитатели. Как правило, большинство творческих и спортивных коллективов приезжают со своими руководителями, педагогами и выпускниками, работающими вожатыми. Те коллективы, которым необходимы дополнительные вожатые или младшие воспитатели укомплектовываются студентами профильных ВУЗов СПб, прошедшими обучение на курсах вожатского мастерства по программе подготовки вожатых для системы отдыха и оздоровления детей и подростков в стационарных ДООЛ.

Важной структурной единицей кадрового состава ДООЛ «Солнечный», без которых невозможна реализация программы, являются педагоги дополнительного образования. Это опытные педагоги, владеющие современными технологиями и методиками работы и имеющие большой опыт работы в ДООЛ.

Во второй смене важную роль играют педагоги Центра патриотического воспитания и профилактической работы которые организуют и проводят обучающий модуль по двум направлениям работы «Воин» и «Спасатель».

Внутриотрядная деятельность

Система отрядной работы – одно из важнейших направлений организации жизнедеятельности детей в ДООЛ. Качественно организованная отрядная работа не только способствует более быстрой и успешной адаптации ребенка к новым для него условиям ДООЛ, но и направлена на повышение его социального статуса, самооценки, возможности для его самореализации и саморазвития.

На этапе подготовки и планирования смены отрядные вожатые разрабатывают свои программы сводных отрядов или программы отрядных дел профильного отряда. Данные программы принимаются на педагогическом совете отдела образовательных программ.

Также отрядная работа способствует более быстрой динамике формирования коллектива.

В рамках программы организация отрядной работы носит системный характер по организации деятельности в отряде.

Тематика отрядных дел обуславливается тематикой смены в ДООЛ и способствует более полному погружению ребенка в тему смены, подготовку к общелагерным конкурсам и другим мероприятиям.

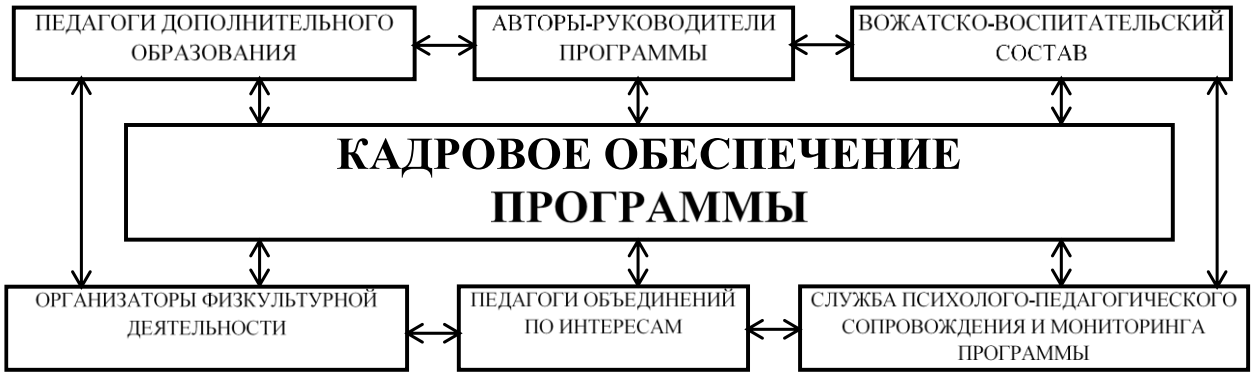
Формы зависят от возрастных особенностей детей, и эмоционально-психологического состояния на конкретном этапе реализации программы, этапе смены.

Цель конкретного отрядного дела зависит от уровня развития коллектива и тех психолого-педагогических проблем, которые стоят перед вожатым в данный момент времени:

- знакомство с воспитанниками;
- сплочение коллектива;
- налаживание взаимоотношений между микро группами внутри отряда;
- развитие креативности;
- выявление лидера;
- развитие творческих способностей.

Важным этапом работы является анализ сплоченности отряда, каждого дня и дела воспитанниками отряда, вожатыми и воспитателями, а также создание имиджа отряда, своих традиций и ритуалов.

Схема кадрового обеспечения ДООЛ



Система диагностики и рефлексии

Система диагностики и рефлексии организуется в рамках системы психолого-педагогического сопровождения ребенка в ДООЛ на каждом из этапов реализации локальной программы смены.

Предварительная диагностика проводится в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей личности, ее интересов, наклонностей, особенностей адаптации к жизни в ДООЛ.

Формы предварительной диагностики:

1. входная анкета;
2. диагностика психо-эмоциональной комфортности на начало смены;
3. опросник по выявлению уровня социальной активности, социальной адаптированности, воспитанности;
4. анкета для вожатых: особенности протекания адаптационного периода;
6. Анкетирование и тестирование по итогам прохождения модуля
7. текущая диагностика осуществляется в основной период смены с целью определения психологической комфортности пребывания ребенка в ДООЛ, успешности (не успешности) реализации программы, возможности её корректировки, уровня сформированности детского коллектива.

Формы текущей диагностики:

1. уровень психологической комфортности пребывания ребенка в отряде;
2. анкетирование;
3. методика социально-психологической самоаттестации временного коллектива;
4. диагностика индивидуального и группового настроения;
5. Тестирование и сдача нормативов
6. система отрядных огоньков (анализ прожитого дня, проведенного дела);

7. педагогическая оценка сплоченности коллектива;

8. итоговая диагностика проводится в заключительной период смены с целью определения результативности реализации программы.

Формы итоговой диагностики:

1. итоговая анкета;
2. опросник «Мне понравилось, мне не понравилось»;
3. коллективное письмо-обращение к своим ровесникам, будущим участникам программы;
4. заборы, чемоданчики с индивидуальными пожеланиями;
5. итоговая «свечка» отряда;
6. анализ деятельности вожатого;
7. итоговое анкетирование вожатого;
8. итоговый методический совет по эффективности реализации программы.

SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
Высокий процент коллективов постоянно приезжающих в ДООЛ «Солнечный», мотивированных на участие в общелагерной программе	Нежелание ряда руководителей творческих и спортивных коллективов принимать участие в мероприятиях программы в связи с высокой занятостью в рамках учебно-тренировочного процесса, полным или частичным недопониманием тематики смены
Разработанная продуманная система мотивации и стимулирования участников программы и механика смены	Невозможность выстраивания преемственности при проведении мероприятий из-за нерегулярного участия ряда коллективов
Качественная подготовка вожатско-воспитательского состава смены по Основной программе профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) «Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (вожатый)»	Нехватка ресурса времени у участников программы для подготовки и проведения общелагерных мероприятий
Возможности	**Угрозы**
Распространение своего опыта за пределами ГБОУ «Балтийский берег»	Невозможность проведения ряда мероприятий, проводимых на открытом воздухе в связи с неблагоприятными погодными условиями
Взаимодействие с отделом ЦПВ и ПР и социальными партнерами для наполнения программы современными образовательными технологиями	Сложности в восприятии детьми младшего возраста тематики смен и отдельных мероприятий
Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах и деятельности других структурных подразделений ГБОУ «Балтийский берег» и образовательных учреждениях СПб.	

Список использованной литературы

1. Голованов, В. П. Гражданско-нравственные и патриотические аспекты дополнительного образования детей в современной России / В. П. Голованов. – Воспитание школьников. – 2019.
2. Гуськов, Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества; МПСИ - М., 2020.
3. Деменева, Н.Н. Исследование готовности младших школьников к участию в волонтёрской деятельности / Н. Н. Деменева, О. Г. Михалицына, С. К. Тивикова // Воспитательная работа в школе. - 2021
4. Дьячкова, Т.В. Волонтёрское движение подростков как альтернатива асоциальным группировкам / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // Воспитательная работа в школе. - 2022
5. Петрова, И.А. Медиаволонтерство - инновационный ресурс социальной активности детей и молодежи / И. А. Петрова // Региональная школа управления. - 2021
6. Сиволобова, Н. А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации : монография / Н. А. Сиволобова. – Ставрополь : СГПИ, 2017
7. Творогов О. В. Древнерусская литература и ее роль в патриотическом воспитании; Знание - М., 2020.
8. Юров, И. А. Формирование гражданских и патриотических ценностных ориентаций у молодежи : монография / И. А. Юров. – Москва : Русайнс, 2020.

Календарный график 2 смены летней оздоровительной кампании ДООЛ «Солнечный» 2023 года «Герой нашего времени. Спасатель. Воин. Волонтер» по модульной программе «Герой нашего времени»		**«УТВЕРЖДАЮ»** Генеральный директор ГБОУ «Балтийский берег» _____ А.А.Заикин «_____» _____ 2023 г.	
День 1	***День 2***	***День 3***	***День 4***
Заезд Заезд, размещение участников программы. **Фотоохота** «Открывая страницы» **Вечера знакомств в отрядах**	**Торжественная линейка открытия смены** «Новый формат» **Игра на местности** «Знакомство по направлениям» **Концерт презентаций Детских общественных Объединений** «На рубеже»	**22 июня** **Конкурс проектов** «Воспоминания...» **Всероссийская свеча памяти** **Литературный вечер** «Не забыть никогда!»	**ОБУЧАЙСЯ** **Информационный модуль** Обучение по 3 направлениям **Практический модуль** Конкурс строя и песни **Культурно –досуговый модуль** Квиз «Моя профессия Родину защищать!»
День 5	***День 6***	***День 7***	***День 8***
ОБУЧАЙСЯ			
День молодежи **Информационный модуль** **Обучение по 3 направлениям** **Практический модуль** **Фестиваль объединений «Мы рады каждому»** **Культурно –досуговый модуль** **Вокально – танцевальное шоу** **«Объединяйся»**	**Информационный модуль** Обучение по 3 направлениям **Практический модуль** Конкурс проектов «Мы готовы помочь!» **Культурно –досуговый модуль** Творческий конкурс «Главное цель»	**Информационный модуль** Обучение по 3 направлениям **Практический модуль** Тактическая игра «Бравные в своем деле» **Культурно –досуговый модуль** Интеллектуально – творческий конкурс «Повторяя изученое»	**Информационный модуль** Обучение по 3 направлениям **Практический модуль** Игра на местности «Путешествие ради жизни» **Культурно –досуговый модуль** Кинолекторий «Солдатик»
День 9	***День 10***	***День 11***	***День 12***
ОБМЕНЯЙСЯ			
Информационный модуль Обучение по 3 сменным направлениям **Практический модуль** Веревочный курс «Молодая гвардия» **Культурно –досуговый модуль** Шоу программа «На новом месте»	**Информационный модуль** Обучение по 3 сменным направлениям **Практический модуль** Конкурс плакатов «Моя семья – мое богатство!» **Культурно –досуговый модуль** Конкурс рекордов «Тихие игры»	**Информационный модуль** Обучение по 3 сменным направлениям **Практический модуль** Квест по территории «Шифр будущего» **Культурно –досуговый модуль** Музыкально- поэтический вечер «В памяти…»	**Информационный модуль** Обучение по 3 сменным направлениям **Фестиваль РДДМ**

День 13	***День 14***	***День 15***	***День 16***
ОБМЕНЯЙСЯ	**ОБЪЕДИНЯЙСЯ**		
Информационный модуль Обучение по 3 сменным направлениям **Практический модуль** Ситуационный квест «Выбор значит многое» **Культурно –досуговый модуль** Музыкально техническое шоу «Медийная битва»	**Практический модуль** Веселые старты «На порядок выше…» **Культурно –досуговый модуль** Деловая игра «Ценности жизни»	**Практический модуль** Сюжетная игра «Мы готовы прийти на помощь» **Культурно –досуговый модуль** Праздничный концерт, посвященный именинникам смены «У нас подарок»	**Практический модуль** Игра по станциям «Шифр 671» **Культурно –досуговый модуль** Индивидуально – творческий конкурс «Наш герой»
День 17	***День 18***	***День 19***	***День 20***
ОБЪЕДИНЯЙСЯ			
Практический модуль Игра – соревнование (игра на местности) «Спасатели» **Культурно –досуговый модуль** Шоу программа «Выбирая главное»	**Практический модуль** Ярмарка проектов «На будущее!» **Культурно –досуговый модуль** Танцевально – вокальное шоу «Снова вместе»	**День семьи любви и верности** **Социальный проект** «Добропочта» **Конкурс видеороликов** «Подарок на память»	**Игра на местности** «Тайники памяти» **Итоговый концерт** «Последний ход»
День 21 - Отъезд			