ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 630651793F93E62B0211EC418C633C6A
Владелец: Заикин Андрей Анатольевич
Действителен: с 23.08.2023 до 15.11.2024

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Балтийский берег»

ДООЛ «Солнечный»

РАССМОТРЕНО Научно – методическим советом Протокол № 4 от «20» декабря 2023 года	**РАССМОТРЕНО** Педагогическим советом Протокол № 3 от «21» декабря 2023 года	**УТВЕРЖДЕНО** Приказом ГБНОУ «Балтийский берег» №123 от «22» декабря 2023 года

Дополнительная общеразвивающая программа
«Тайна горячих сердец»
Возраст: 6-18 лет
Сроки освоения: 28.12.2023-08.01.2024

Авторы-составители:
Губина Ирина Анатольевна
Педагог-организатор

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Тайна горячих сердец» социально-гуманитарной направленности является программой зимних каникул в ДООЛ «Солнечный» 2023-24 г.

Данная программа продолжает серию новогодних программ в большей степени направленных на развитие творческих способностей детей, а с другой стороны, будет способствовать формированию духовно-нравственных ценностей. Школьный возраст является сензитивным для развития таких ценностных ориентиров, как формирование целеустремлённости и настойчивости, готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственность за результат, формирование доброжелательности, доверия и внимательного отношения к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, формирование умения слушать и слышать партнёра. Эти новообразования формируются не только и не столько в учебной деятельности, но и в процессе непрерывного воспитания.

Актуальность

По результатам мониторинга ценностных ориентаций молодёжи, проведённого Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования в 2022 году больше всего учащиеся ценят здоровье как физическое, так и психическое (61%), наличие хороших и верных друзей (46%), любовь (36%) и материально обеспеченную жизнь (35%). Лишь 27% обучающихся оценивают как ценность счастливую семейную жизнь. Решение этой проблемы, а именно смену приоритетов молодёжи в сторону создания семьи, сохранения семейных ценностей, является одной из приоритетных задач государственной политики в сфере воспитания.

Выступая на заседании Всемирного русского народного собора 28. 11. 2023 года Президент РФ В.В. Путин напомнил, что следующий год будет годом семьи. Глава государства отметил, что преодолеть сложнейшие демографические вызовы невозможно только с помощью денег, социальных выплат, пособий, льгот, важнее - жизненные ориентиры человека.

«Семья это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности», - подчеркнул В.В. Путин.

Празднование Нового года и Рождества, создание сказочной атмосферы новогодних каникул это прекрасный повод поговорить с ребятами о семейных ценностях, о народных традициях колядования, о радости подготовки подарков и сюрпризов и в целом о ценности доброго отношения к окружающим.

Программа «Тайна горячих сердец» опирается на идеи следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Программа развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодёжи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути» (по реализации в Санкт-Петербурге «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»);

Предлагаемая программа ДООЛ вносит определённый вклад в решение задач ФГОС, способствует формированию таких задач, как общекультурное развитие и патриотическое воспитание.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Тайна горячих сердец» обусловлена удовлетворением потребности детей в игровой деятельности, а подростков в общении. Содержание и игровой сюжет смены предполагает командное взаимодействие в большинстве мероприятий смены. Также существенное количество концертов и творческих конкурсов позволяет удовлетворить потребность детей и подростков в самореализации и развитии своего творческого потенциала.

Преемственность и новизна

В ДООЛ «Солнечный» программы летней оздоровительной кампании были посвящены героям современности, вносящим огромный вклад в процветание России. Программа осенней смены была посвящена достижениям нашей страны за последние годы. Программа зимней смены является логическим продолжением этой линии.

Новизна программы обусловлена знакомством детей с Всероссийской общественно-государственной инициативой «Горячее сердце», которая реализуется в России с 2013 года. Её основной целью является выражение признательности детям и молодёжи в возрасте до 23 лет, проявившим неравнодушие и активную гражданскую позицию, бескорыстно пришедшим на помощь людям или преодолевшим трудные жизненные ситуации. Инициатива «Горячее сердце» направлена на формирование у современных детей моделей ответственного гражданского поведения на примерах совершённых сверстниками отважных поступков и активной общественной деятельности, направленной на сохранение исторической памяти народа, помощи нуждающимся, патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Условия реализации программы

Адресат программы:

Дети и подростки в возрасте от 6 до 16 лет, воспитанники творческих коллективов районных Центров дополнительного образования, выезжающие в ДООЛ «Солнечный» на отдых и оздоровление.

Дети и подростки в возрасте от 6 до 16 лет из категории «Дети работающих граждан», выезжающие в ДООЛ «Солнечный» на отдых и оздоровление.

Дети и подростки от 6 до 18 лет из категории дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, дети-сироты, дети из приютов.

Программа охватывает весь возрастной диапазон участников образовательно-оздоровительных смены в ДООЛ «Солнечный».

Сроки реализации программы:

28.12.23-08.01.24 – зимняя смена

Цель: содействие развитию духовно-нравственных ценностей участников программы посредством погружения в игровой сюжет смены.

Задачи

1. Познакомить детей с традициями празднования Нового года и Рождества.
2. Познакомить с литературными произведениями русских и зарубежных писателей.
3. Содействовать воспитанию у детей чувства сопереживания, взаимопомощи.
4. Развивать умение играть в команде.
5. Развивать творческие способности у детей.

Ожидаемые результаты

Задача	Ожидаемые результаты:			Способы диагностики
	Обучающийся должен знать:	**Обучающийся должен уметь:**	**Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)**	
1. Познакомить детей с традициями празднования Нового года и Рождества	Откуда взялись традиции празднования Нового года: приносить в дом ёлку и наряжать, как появились Дед Мороз и Снегурочка, традиция дарить подарки. Что собой олицетворяет праздник Рождество? Традиции его празднования.			Опрос
2. Познакомить с литературными произведениями русских и зарубежных писателей	Знать сказки на зимнюю тему, связанные с Рождеством или празднованием Нового года	Уметь рассказать, кто главный герой, чему учит сказка		Опрос
3. Содействовать воспитанию у детей чувства сопереживания, взаимопомощи	Погружение в тему смены «Горячие сердца»			Анализ
4. Развивать умение играть в команде		Работать в команде, принимать командное решение, доказывать свою точку зрения.	Командной работы.	Наблюдение
5. Развивать творческие способности у детей		Изготовить своими руками подарки на Новый год и	Знакомство с разными техниками на мастер-классах	Наблюдение

		Рождество, подготовка творческих номеров на концерты, изготовление поздравительных открыток		

Этапы программы

Название и продолжительность этапа	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
I этап. Подготовительный декабрь 2023 г.	Разработка и рецензирование программы, учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы	Методический семинар, консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых	Изучение литературы, экспертная оценка, педагогическое проектирование	Методический конструктор	Научно-методический совет Внешняя экспертиза и рецензирование программы Социальные практики в содержательной деятельности ДООЛ
II этап Организационный период смены (первые два дня от начала смены)	Адаптация в ДООЛ, знакомство с лагерем, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены. Формирование правил совместной работы, подготовка к дальнейшей работе по программе.	Журналистское расследование Вокально – танцевальный конкурс Фотокросс Кинолекторий	Диагностические: анкетирование, тестирование, опрос проективных методик, наблюдения, чередования творческих заданий	Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомство, командообразование, конструктивную коммуникацию, тренинг знакомства, коммуникативный тренинг	Журналистское расследование «Следопыт» Вокально – танцевальный конкурс «В кругу друзей» Фотокросс «Чудеса в Новый год» Кинолекторий «Снежная королева»
III этап Основной период смены (3-9 день смены)	Личностная самореализация ребёнка. Реализация основных задач тематических программ смены. Сформировать и развивать временный детский коллектив.	Игра по станциям, Концерт открытия смены, Весёлые старты, Индивидуально – творческий конкурс, Танцевальный конкурс, Конкурс арт – проектов, Караоке-шоу, Проект «Горячее сердце», Конкурс видеороликов,	Метод проектной деятельности. Метод моделирования ситуаций, метод социального конструирования. Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирования. Методы КТД: инициативной группы, метод творческой группы, совет дела, метод	Психологические тренинговые занятия, направленные на личностный рост, повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков самопрезентации, поведения в конфликтной ситуации, ТРИЗ, системы самоуправления, современные технологии	Игра по станциям «Новогодний переполох» Концерт открытия смены «Тайна горячих сердец» Весёлые старты «Зимние забавы» Индивидуально – творческий конкурс «Лучший Дедушка Мороз и Снегурочка», Танцевальный

		Шоу «Голос», Квест, Танцевальный конкурс, Флешмоб, Кинолекторий	соревнования.	декоративно-прикладного искусства.	конкурс «Новогодний бал» Конкурс арт – проектов «Снежные фигуры» Проект«Горячее сердце» Конкурс видеороликов «Новогодний Ералаш» Конкурс арт – проектов «Рождественские узоры» Шоу «Голос» Квест «Приключения в волшебном лесу» Танцевальный конкурс «Чёрно-белая сказка» Флешмоб «В ритмах Рождественских огней» Кинолекторий «Карнавальная ночь»
IV этап Заключительный период смены (10-12 день смены)	Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Итоговая диагностика эффективности программы	Рождественская ярмарка Финал Шоу «Голос» Концерт закрытия смены Танцевальный конкурс Подведение итогов	Диагностические: Анкетирования, наблюдения, коллективного анализа, коллективной творческой деятельности, коллективной и групповой рефлексии	Современные информационные технологии	Рождественская ярмарка «Волшебное Рождество» Финал Шоу «Голос» Концерт закрытия смены «Новогодний калейдоскоп» Танцевальный конкурс «Весёлый огонёк»
V этап. Аналитический этап январь 2024 г.	Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.	Педагогическое совещание, посвящённое итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта	Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-анализ.	Психолого-педагогическое исследование	Педагогическое совещание Круглый стол

Содержание программы

В основу программы «Тайна горячих сердец» легла история двух известных всем героев сказки «Снежная королева» Кая и Герды. Только человек с большим любящим сердцем, чистыми помыслами и настойчивостью сможет достичь благородную цель. Эта сказка учит ребят тому, что для настоящей любви и дружбы нет никаких преград. Даже самое сильное заклятье и колдовство не устоит перед любящим и благородным сердцем. Преодолевая различные испытания, главные герои с ребятами смогут найти Деда Мороза и Снегурочку и встретить вместе Новый год. Но на этом их история не заканчивается. Ведь каждый отряд на концерте открытия смены сможет представить свою сказку. С этого момента наши главные герои начинают путешествие по сказкам. Каждый отряд получит свою новогоднюю ёлочку. Задача ребят за зимнюю смену украсить её огоньками. Эти огоньки ребята будут получать в играх, соревнованиях, творческих мероприятиях. Что же их ждёт впереди? Ребята примут участие в фотокроссе, где будут изображать героев из разных сказок, узнают много нового и интересного о сказках и традициях празднования Нового года и Рождества в игре по станциям. Здесь они смогут проявить командные качества, дух сплочения. Таким образом, организационный период смены в зимние каникулы остаётся традиционным по форме для всех ребят и позволяет плавно погрузится в тематику смены.

Мероприятия основного периода приходятся на празднование Нового года. В этот период дети будут много играть. Так, ребята примут участие в весёлых стартах со сказочными героями. Каждый отряд представит своего Деда Мороза и Снегурочку; при помощи голосования будут выбраны лучшие. А какая зима без снежных забав? Каждый отряд будет создавать свою сказочную композицию из снега, а наши главные герои оценят их. И закончится празднование Нового года дружными песнями про зиму и не только... На этой смене мы познакомим ребят с общественной инициативой «Горячее сердце». Сказочные герои Кай и Герда смогли преодолеть все невзгоды, и маленькая Герда смогла растопить сердце Кая. В наше время тоже есть ребята, которые проявляют героические поступки. Именно о них ребята узнают на проекте «Горячее сердце». За это время ребята в отряде уже сдружились, сплотились и самое время узнать, как же они встретили Новый год, какие смешные истории у них накопились. А узнаем мы о них на конкурсе видеороликов «Новогодний Ералаш». Наши сказочные герои живут в волшебном лесу и подготовили для наших ребят квест. Разгадав его, они узнают мудрые слова из сказок. А что ещё любят дети на Новый год? Конечно, танцевать. Мы встретимся на Новогоднем балу, будем придумывать танец для флешмоба, состоится игровой танцевальный конкурс, где ребята будут искать своего героя из сказки.

На заключительный период смены приходится замечательный праздник Рождество. Мы расскажем о традициях празднования Рождества и встретим его на Рождественской ярмарке.

В заключительный период смены будут подведены итоги. Мы узнаем финалистов вокального конкурса «Голос». Ребята представят творческие номера на концерте закрытия смены, где мы узнаем продолжение их сказочной истории. Будет выбран самый результативный отряд. Мы увидим, чья ёлочка стала самой нарядной. Ведь огоньки, которыми они украсили ёлочки, должны согреть детские сердца. Победители получат грамоты и подарки.

В содержании программы преимущество отдано игровым формам работы. Игра, как сказка, повторяясь много раз в жизни ребёнка, становится его воспитательным тренингом.

Система мотивации и стимулирования

На зимней смене разработана система мотивации и стимулирования. Она предполагает соревновательный момент. Каждому отряду на концерте открытия смены будет выдана ёлочка. За смену её надо будет украсить огоньками. Огонёк - это символ, от которого разгораются детские сердца. Огоньки надо будет зарабатывать, принимая участие в отрядных и общелагерных мероприятиях. В конце зимней смены подсчитывается количество полученных огоньков. Для наглядности будут использоваться экран чистоты и экран достижений. Победители будут награждены на концерте закрытия смены.

Основные мероприятия

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
28.12.23	«Следопыт»	**Журналистское расследование**	Ребята приобретут опыт работы в команде, познакомятся с территорией лагеря, с работниками лагеря	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри
	«В кругу друзей»	**Танцевальный конкурс**	Повышение эмоционального фона участников	Наблюдение
29.12.23	«Чудеса в Новый год»	**Фотокросс**	Повышение физической активности, развитие навыков командной работы, знакомство с территорией	Наблюдение, включённое наблюдение, протоколы жюри
	«Снежная королева»	**Кинолекторий**	Повышение эмоционального фона участников	Наблюдение
30.12.23	«Новогодний переполох»	**Игра по станциям**	Научатся работать в команде, принимать командное решение, доказывать свою точку зрения, развитие навыков командной работы	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы

	«Тайна горячих сердец»	**Концерт открытия смены**	Развитие творческих способностей, приобретение сценического опыта	Наблюдение, включенное наблюдение, творческие работы, протоколы жюри
31.12.23	«Зимние забавы»	**Весёлые старты**	Повышение физической активности, снятие эмоционального напряжения, работа в команде, развитие лидерских качеств	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри
	«Лучший Дедушка Мороз и Снегурочка»	**Индивидуально – творческий конкурс**	Развитие творческих способностей, приобретение сценического опыта, опыта самопрезентации	Наблюдение, включенное наблюдение, творческие работы, протоколы жюри,
	«Новогодний бал»	**Танцевальный конкурс**	Повышение эмоционального фона участников	Наблюдение
01.01.24	«Снежные фигуры»	**Конкурс арт-проектов**	Повышение эмоционального фона участников программы, развитие навыков работы в команде	Наблюдение, включенное наблюдение, Фотоотчёт. оценочные листы
	«Новогодний серпантин»	**Караоке-шоу**	Повышение эмоционального фона участников программы, развитие навыков командной работы, приобретение сценического опыта	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
02.01.24	«Горячее сердце»	**Проект**	Повышение эмоционального фона участников	Наблюдение, включённое наблюдение
	«Новогодний Ералаш»	**Творческий конкурс**	Приобретение сценического опыта, развитие навыков работы в команде	Наблюдение, включённое наблюдение, протоколы жюри, творческие номера
03.01.24	«Рождественские узоры»	**Конкурс арт-проектов**	Развитие творческих способностей, повышение эмоционального фона участников программы	Наблюдение, включённое наблюдение, протоколы жюри

	«Шоу «Голос» Отборочный тур	**Творческий конкурс**	Повышение эмоционального фона участников программы, развитие творческих способностей	Наблюдение, включённое наблюдение, протоколы жюри
04.01.24	«Приключения в волшебном лесу»	**Квест**	Повышение физической активности, снятие эмоционального напряжения, работа в команде, развитие лидерских качеств	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
	«Чёрно-белая сказка»	**Танцевальный конкурс**	Повышение эмоционального фона участников	Наблюдение
05.01.24	«В ритмах Рождественских огней»	**Флешмоб**	Повышение физической активности, снятие эмоционального напряжения	Наблюдение, включённое наблюдение,
	«Карнавальная ночь»	**Кинолекторий**	Повышение эмоционального фона участников	Наблюдение
06.01.24	«Волшебное Рождество»	**Рождественская ярмарка**	Повышение физической активности, снятие эмоционального напряжения, развитие лидерских качеств	Наблюдение, включённое наблюдение
	«Шоу «Голос» Финал	**Творческий конкурс**	Повышение эмоционального фона участников программы, развитие творческих способностей	Наблюдение, включённое наблюдение, протоколы жюри
07.01.24	«Новогодний калейдоскоп»	**Концерт закрытия смены**	Развитие творческих способностей, приобретение сценического опыта	Наблюдение, включенное наблюдение, творческие работы, протоколы жюри
	«Весёлый огонёк»	**Танцевальный конкурс**	Повышение эмоционального фона участников	Наблюдение
08.01.24	**ОТЪЕЗД участников программы**			

Методическое обеспечение

Форма организации и проведения программы	**Формы организации:** Групповая, коллективная **Формы проведения:** Фотокросс, Танцевальный конкурс, Журналистское расследование, Викторина, Квест по территории, Игра по станциям, Весёлые старты, Конкурс лучший Дедушка Мороз и Снегурочка, Конкурс арт – проектов, Конкурс Снежные узоры, Конкурс видеороликов, Шоу Голос, Флешмобы, Караоке-шоу, Рождественская ярмарка, Подведение итогов
Методы и приёмы	**Словесные методы:** Объяснение, рассказ, беседа, дискуссия. **Наглядные:** Демонстрация фото и видео презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ, практические занятия по направлениям деятельности **Практические:** Интерактивные занятия, спортивные игры на местности и в помещении
Учебно-методические пособия	1. Воронкова Л.В. «Как организовать работу в отряде». Учебное пособие.- М., Центр педагогического образования, 2007. 2. Воспитание социальной активности подростков через социальное проектирование в учреждениях дополнительного образования детей / Кузнецова, Е.В. // Внешкольник. – 2015. - №6. - С.39-41. 5. Жуков, Ю.М. Диагностика и развитие компетентности в общении / Ю.М. Жуков, Л.А. Петровская, П.В. Растянников. - М.: Изд-во МГУ, 1991. 3. Иванов И.П. «Энциклопедия коллективных творческих дел».- М., Педагогика, 1989. 4. Молодёжное наставничество в поддержке развития и самореализации талантливых учащихся / В. В. Худова [и др.] // Методист. - 2022. - №7. - С.17-21. 5. Образцова Т. «100 лучших игр зимой для мальчиков и девочек».- М., Эксмо, 2008. 6. Проектирование развития социального института воспитания // Воспитание школьников. – 2015. - №2. - С. 3-10. 7. Тетерский С.В. Детский оздоровительный лагерь: Воспитание, обучение, развитие: Практическое пособие. / С.В. Тетерский, И.И. Фришман. – М.: АРКТИ, 2007. – 104 с.
Средства обучения	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, фото и видео презентации.
Психолого-педагогическое сопровождение	Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения.
Критерии оценки качества	За короткую зимнюю смену мы смотрим, на сколько успешно прошла адаптация ребёнка в детском коллективе, его вовлечённость и активное участие во всех видах деятельности: конкурсы, викторины, посещение мастер-классов, спортивные мероприятия и т.д. Умение ребёнка ставить цели и добиваться результата. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. При хорошей организации питания, работе медицинского персонала и правильно организованных мероприятиях предполагается оздоровление детей. Предполагается, что дети приобретут и коммуникативные навыки, этого требует социальный заказ общества. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость.
Вид и форма контроля, форма предъявления результата	**Виды контроля:** Текущий (по итогам каждого мероприятия) Итоговый (общение на отрядных свечках, подведение итогов и результатов смены) **Форма предъявления результата:** УМК, отчёт по итогам смены, фото и видео отчёт

Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение программы состоит из кадрового, методического, материально-технического, информационного, финансового и мотивационного (система мотивации и стимулирования).

Материально-техническое обеспечение

- Актовый зал на 360 мест с мультимедийной системой и киноэкраном.
- Шейпинг-зал с ковровым покрытием и зеркалами.
- Современная библиотека с электронным каталогом и читальным залом.
- Спортивный зал для занятий единоборством или бальными танцами с деревянным половым покрытием.
- Два комплекта акустической аппаратуры: стационарный и мобильный.
- Стадион с футбольным полем с искусственным газоном, беговой дорожкой и прыжковой ямой.
- Три волейбольные площадки с искусственным покрытием.
- Два теннисных корта с грунтовым покрытием (теннисит).
- Баскетбольная площадка с дощатым помостом.
- Зал ЛФК.
- Медицинский центр с физиотерапевтическим кабинетом, массажным кабинетом, кабинетом ароматерапии, фотарием, солярием, водолечебницей; аппаратурой для изготовления кислородных коктейлей, ингалятория.
- Помещения для кружковой работы.
- Наглядные материалы для обучения по направлениям (вожатый, наставник)

Кадровое обеспечение программы

Структура педагогического состава ДООЛ «Солнечный» неоднородна и построена таким образом, чтобы максимально использовать опыт одних и энергию молодости других педагогов.

Основу педагогического коллектива составляют вожатые и воспитатели. Как правило, большинство творческих и спортивных коллективов приезжают со своими руководителями, педагогами и выпускниками, работающими вожатыми. Те коллективы, которым необходимы дополнительные вожатые или младшие воспитатели укомплектовываются студентами профильных ВУЗов СПб, прошедшими обучение на курсах вожатского мастерства по программе подготовки вожатых для системы отдыха и оздоровления детей и подростков в стационарных ДООЛ.

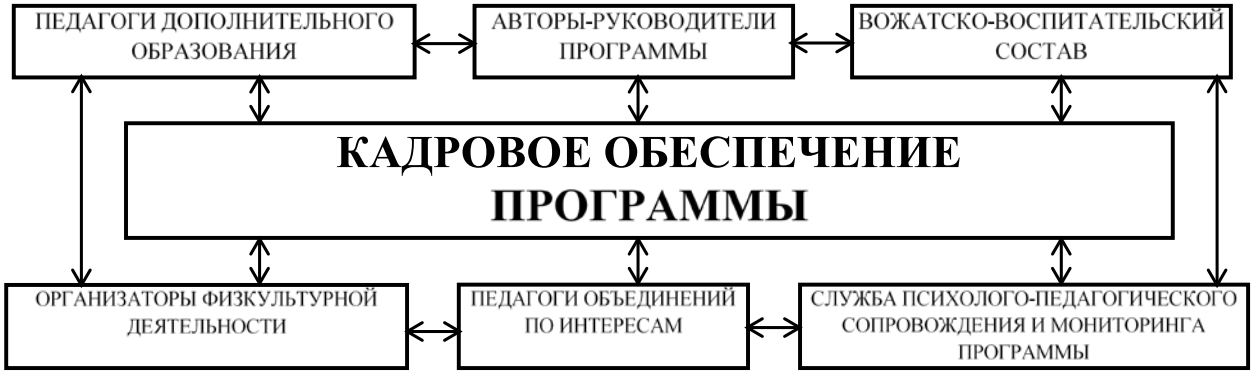
Важной структурной единицей кадрового состава ДООЛ «Солнечный», без которых невозможна реализация программы, являются педагоги дополнительного образования. Это опытные педагоги, владеющие современными технологиями и методиками работы и имеющие большой опыт работы в ДООЛ.

Внутриотрядная деятельность

Главное в лагере - обеспечить занятость ребёнка. Обеспечить её может вожатый с помощью отрядной работы. Вожатый должен заранее продумать, какие мероприятия он хотел бы провести в своём отряде. При этом он должен учитывать возрастные особенности детей и их интересы. Уже

при знакомстве вожатый узнаёт увлечения детей, рассказывает основные требования, режимные моменты, рассказывает о теме смены. Задача вожатого - попытаться раскрыть потенциал каждого ребёнка, подобрать «ключик» к каждому ребёнку. Такая работа в отряде помогает сплотить детский коллектив, помогает выявить лидеров и проявить ребёнку творческие и спортивные способности в различных видах деятельности: как внутри отряда, так и при подготовке к общелагерным мероприятиям.

Схема кадрового обеспечения ДООЛ



Система диагностики и рефлексии

Ведущим фактором продуктивности общения вожатого и ребёнка является организация специального пространства совместной деятельности.

Система диагностики и рефлексии организуется в рамках системы психолого-педагогического сопровождения ребёнка в ДООЛ на каждом из этапов реализации локальной программы смены.

Предварительная диагностика проводится в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей личности, её интересов, наклонностей, особенностей адаптации к жизни в ДООЛ.

Формы предварительной диагностики:

1. входная анкета;
2. живая анкета «Давайте познакомимся»;
3. изучение нравственных ценностей и направленности личности детей и подростков;
4. анкета для вожатых: особенности протекания адаптационного периода;
5. методика «Дерево».

Текущая диагностика осуществляется в основной период смены с целью определения психологической комфортности пребывания ребёнка в ДООЛ, успешности (не успешности) реализации программы, возможности её корректировки, уровня сформированности детского коллектива.

Формы текущей диагностики:

1. уровень психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде;
2. анкетирование;
3. методика социально-психологической самоаттестации временного коллектива;
4. эмоциональное самочувствие ребёнка и группы в целом;
5. система отрядных огоньков (анализ прожитого дня, проведённого дела);
6. получение информации о настроении ребёнка (экран настроения)
7. педагогическая оценка сплочённости коллектива.

Итоговая диагностика проводится в заключительной период смены с целью определения результативности реализации программы.

Формы итоговой диагностики:

1. итоговая анкета. Выявление отношения каждого ребёнка к содержанию работы объединения, группы в течение всей смены;
2. опросник «Мне понравилось, мне не понравилось»;
3. анализ и отражение участия детей в отрядных и лагерных делах. Методика "Поляна цветов"
4. заборчики с индивидуальными пожеланиями;
5. итоговая «свечка» отряда;
6. подведение итогов участия коллектива в отрядных и лагерных мероприятиях;
7. итоговое анкетирование вожатого;
8. итоговый методический совет по эффективности реализации программы.

SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
Высокий процент коллективов постоянно приезжающих в ДООЛ «Солнечный», мотивированных на участие в общелагерной программе	Нежелание ряда руководителей творческих и спортивных коллективов принимать участие в мероприятиях программы в связи с высокой занятостью в рамках учебно-тренировочного процесса, полным или частичным недопониманием тематики смены
Качественная подготовка вожатско-воспитательского состава смены по Основной программе профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) «Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (вожатый)»	Нехватка ресурса времени у участников программы для подготовки и проведения общелагерных мероприятий
Возможности	**Угрозы**
Распространение своего опыта за пределами ГБНОУ «Балтийский берег»	Невозможность проведения ряда мероприятий, проводимых на открытом воздухе в связи с неблагоприятными погодными условиями
Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах и деятельности других структурных подразделений ГБНОУ «Балтийский берег» и образовательных учреждениях СПб.	Сложности в восприятии детьми младшего возраста тематики смен и отдельных мероприятий

Список использованной литературы

1. Воронкова Л.В. «Как организовать работу в отряде». Учебное пособие. - М., Центр педагогического образования, 2007.

2. Воспитание социальной активности подростков через социальное проектирование в учреждениях дополнительного образования детей / Кузнецова, Е.В. // Внешкольник. – 2015. - №6. - С.39-41. 5. Жуков, Ю.М. Диагностика и развитие компетентности в общении / Ю.М.Жуков, Л.А. Петровская, П.В. Растянников. - М.: Изд-во МГУ, 1991.

3. Иванов И.П. «Энциклопедия коллективных творческих дел». - М., Педагогика, 1989.

4. Молодёжное наставничество в поддержке развития и самореализации талантливых учащихся / В. В. Худова [и др.] // Методист. - 2022. - №7. - С.17-21.

5. Образцова Т. «100 лучших игр зимой для мальчиков и девочек». - М., Эксмо, 2008.

6. Проектирование развития социального института воспитания // Воспитание школьников. – 2015. - №2. - С. 3-10.

7. Тетерский С.В. Детский оздоровительный лагерь: Воспитание, обучение, развитие: Практическое пособие. / С.В. Тетерский, И.И. Фришман. – М.: АРКТИ, 2007. – 104 с

Календарный график Зимней смены ДООЛ «Солнечный» 2023-24 года «Тайна горячих сердец»		**«УТВЕРЖДАЮ»** Генеральный директор ГБНОУ «Балтийский берег» _____ А.А. Заикин «_____» _____ 2023 г.	
28.12.23	***29.12.12***	***30.12.23***	***31.12.23***
Заезд **Журналистское расследование** «Следопыт» **Танцевальный конкурс** «В кругу друзей»	**Фотокросс** «Чудеса в Новый год» **Кинолекторий** «Снежная королева»	**Игра по станциям** «Новогодний переполох» **Концерт открытия смены** «Тайна горячих сердец»	**Весёлые старты** «Зимние забавы» **Конкурс** «Лучший Дедушка Мороз и Снегурочка» **Новогодний бал**
01.01.24	***02.01.24***	***03.01.24***	***04.01.24***
Конкурс арт – проектов «Снежные фигуры» **Караоке-шоу** «Новогодний серпантин»	**Проект** «Горячее сердце» **Конкурс видеороликов** «Новогодний Ералаш»	**Конкурс арт – проектов** «Рождественские узоры» **Шоу «Голос»** Отборочный тур	**Квест** «Приключения в волшебном лесу» **Танцевальный конкурс** «Чёрно-белая сказка»
05.01.24	***06.01.24***	***07.01.24***	***08.01.24***
Флешмоб «В ритмах Рождественских огней» **Кинолекторий** «Карнавальная ночь»	**Рождественская ярмарка** «Волшебное Рождество» **Шоу «Голос»** Финал	**Концерт закрытия смены** «Новогодний калейдоскоп» **Танцевальный конкурс** «Весёлый огонёк»	**Отъезд**