ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 630651793F93E62B0211EC418C633C6A
Владелец: Заикин Андрей Анатольевич
Действителен: с 23.08.2023 до 15.11.2024

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»

ДООЛ «Солнечный»

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом ДООЛ Протокол №2 От 20.10.2023	**РАССМОТРЕНО** Научно-методическим советом Протокол №2 от 23.10.2023	**УТВЕРЖДЕНО** приказом ГБНОУ «Балтийский берег» № 116 от 23.10.2023

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Россия 2023. Время новых открытий»
Возраст обучающихся 6-16 лет
Срок реализации 28.10.2023 г. – 04.11.2023 г.

Авторы-составители:
Ожиганова Ю.М.
Заведующая сектором образовательной деятельности в ДООЛ

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Россия 2023. Время новых открытий» социально-гуманитарной направленности является программой школьных каникул в ДООЛ «Солнечный».

Обозначенная в заглавии тема программы – Достижения России в 2023 году является с одной стороны абсолютно инновационной, т.к. за все годы проектирования программ смен, фактически новостной материал не становился темой для ознакомления обучающихся. Традиционным материалом становились или бытия исторического прошлого или тематики, не привязанные к временным отрезкам. В некоторой степени исключением стали программы 2023 летней оздоровительной кампании, объединенные общей идеей «Герои нашего времени», и, хотя они прежде всего носили профориентационный характер, так же акцент делался на наших современниках, ставших гордостью и славой Современной России.

Продолжая направление знакомства участников программ смен с сегодняшним днём России, было принято решение рассказать обучающимся о достижениях современного российского государства и общества.

Не секрет, что, не смотря на то, что фактически таких достижений огромное множество, широкая общественность, а тем более дети и подростки, крайне мало знают о них. Болеет того, часто в сети интернет и в ряде СМИ озвучиваются в основном негативные тенденции, вызванные санкционным давлением, разрушение логистических цепочек поставки товаров, уходом большинства западных компаний с российского рынка. При этом не озвучивается, а иногда и специально замалчиваются тенденции роста экономики, успехи в импортозамещении, прорывы в фундаментальной и прикладной науке, реализация сложных инфраструктурных и социальных проектов.

Вместе с тем именно знакомство с современными достижениями во всех сферах жизни современной России позволяет воспитывать гордость за свою страну, её настоящее и будущее.

Актуальность

Актуальность программы «Россия 2023. Время новых открытий» обусловлена во многом вызовами современной общественно-политической обстановки и потребностями в системной работе по формированию ценностных ориентаций детей и подростков.

По результатам «Мониторинга ценностных ориентаций современной молодёжи 2022» «52% учащихся до 18 лет хотели бы уехать за границу при возможности, при этом каждый 10 респондент настроен на окончательный переезд из России при предоставлении такой возможности. При этом

68% обучающихся считают себя патриотами, при этом подавляющее большинство (76%) считает, что быть патриотом – это любить свою Родину. В это понятие входит и гордость за историю своей страны, восхищение природой, ресурсами России. Но при этом стоит отметить, что крайне мало, только 39% считают, что быть патриотом значит работать / действовать на благо страны.

Программы осенних каникул направлена на то, что в интерактивной форме познакомить обучающихся с настоящим и будущим своей страны. Для человека с формирующимися ценностными ориентациями крайне важно видеть перспективу своего дальнейшего развития.

Выступая 26.05.2023г. на встрече с членами организации «Деловая Россия» Президент России В.В. Путин отметил, что Россию ждёт хорошее будущее. Он отметил, что «У нашей страны немало ресурсов, прежде всего человеческих. Ещё один залог хорошего будущего – стабильная система образования, и она у России тоже есть».

12.09 выступая на пленарной сессии Восточного экономического форума В.В. Путин отметил, «что Россия должна быть самодостаточной, но это не означает изоляции страны. «Это значит, что мы в сотрудничестве с нашими партнёрами и друзьями, в интеграции с подавляющим большинством стран… Будем развивать свою собственную страну и делать её ещё более сильной.»

Программа «Россия 2023. Время новых открытий» направлена на то, чтобы сориентировать детей и подростков во встраивание в процесс поступательного успешного развития нашей страны.

Программа «Россия 2023. Время новых открытий» опирается на идеи следующих документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Программа развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути» (по реализации в Санкт-Петербурге «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»);

Предлагаемая программа ДООЛ вносит определенный вклад в решение задач ФГОС, способствует формированию таких задач, как общекультурное развитие и патриотическое воспитание

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Россия 2023. Время новых открытий» обусловлена её содержанием.

Выбирая будущую образовательную траекторию и дальнейшее место применения своих сил в профессиональной сфере, подростки ориентируются на понятие успешности. На основании результатов «Мониторингов ценностных ориентаций современной молодёжи 2022» проведённого ФГБНУ «Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 34% детей ассоциируют свой успех с построением карьеры, при этом высокий социальный статус и слава расцениваются в качестве основных составляющих успеха лишь небольшой долей опрошенных – в основном детьми (7%). Еще более красноречивы результаты взглядов детей и подростков по теме «Познавательные интересы и профессия» 58% учащихся не смогли назвать профессии, которые, по их мнению, считаются наиболее перспективными. По сравнению с 2021г.

существенно (на 19%) возрос процент ребят затруднившихся ответить на вопросы о перспективных профессиях. Программа «Россия 2023. Время новых открытий» не ставит своей задачей профориентацию детей и подростков. Вместе с тем, знакомя обучающихся с прорывными направлениями развития экономики России, наиболее активными точками роста в науке, культуре, общественной жизни, авторы обозначают возможные векторы приложения дальнейших усилий юными гражданами страны.

В настоящее время участие в программе будет содействовать развитию мягких навыков детей и подростков, через включение их в различные формы интерактивных мероприятий. Также участие в on-line голосовании на портале «Достижения РФ» будет способствовать формированию активной гражданской позиции, воспитания понимания того, что каждый голос имеет значение и будет услышан.

Преемственность и новизна

Как уже было обозначено ранее, в ДООЛ «Солнечный» программы ЛОК посвящены героям современности, людям, вносящим большой вклад в развитие и процветание России. Это и деятели культуры, и военнослужащие и спасатели, волонтеры и педагоги. Каждый на своём месте делает всё от него зависящее для процветания нашей страны. Логическим продолжением этой тематики, станет разговор о достижениях нашей страны за последние годы.

Новизна программы обусловлена с одной стороны использованием в качестве фактологического материала для проектирования мероприятий самых современных достижений в разных сферах жизни в нашей стране, с акцентом на региональные достижения в экономике, общественной жизни, образовании. Более того, как один из основных информационных ресурсов Общероссийский просветительский проект «Достижения РФ». Познакомившись с самыми яркими достижениями, прямо на смене, в ходе мероприятий участники смогут принять участия в голосовании на платформе вместе со всей страной. Это будет способствовать формированию чувства сопричастности к сегодняшнему дню нашей Великой Родины.

Условия реализации программы

Адресат программы:

Дети и подростки в возрасте от 6 до 16 лет, воспитанники творческих коллективов районных Центров дополнительного образования, выезжающие в ДООЛ «Солнечный» на отдых и оздоровление.

Дети и подростки в возрасте от 6 до 16 лет из категории «Дети работающих граждан», выезжающие в ДООЛ «Солнечный» на отдых и оздоровление.

Программа охватывает весь возрастной диапазон участников образовательно-

оздоровительных смены в ДООЛ «Солнечный».

Сроки реализации программы:

28.10.23-05.11.23 – осенняя смена

Цель

Содействие формированию ценностных ориентаций детей и подростков через знакомство с достижениями современной России посредством участия в комплексе интерактивных мероприятий.

Задачи

1. Познакомить участников с достижениями России в последние годы посредством Общероссийского просветительского проекта «Достижения РФ».
2. Содействовать профессиональному самоопределению детей и подростков через ознакомление с наиболее перспективными направлениями в развитии экономики и социальной сферы.
3. Мотивировать детей и подростков к участию в Общероссийском проекте «Достижения РФ».
4. Способствовать развитию мягких навыков через участие в комплексе специально спроектированных мероприятий.

Ожидаемые результаты

Задача	**Ожидаемые результаты:**			**Способы диагностики**
	Обучающийся должен знать:	**Обучающийся должен уметь:**	**Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)**	
1. Познакомить участников с достижениями России в последние годы посредством Общероссийского просветительского проекта «Достижения РФ».	Какими достижениями гордится Россия и Санкт-Петербург в последние годы в разных сферах.	Искать информацию о достижениях России и Санкт-Петербурга на Общероссийском просветительском проекте «Достижения РФ».		Анкетирование
2. Содействовать профессиональному самоопределению детей и подростков через ознакомление с наиболее перспективными	Наиболее перспективные направления в развитии экономики и социальной сферы.		Соотношение собственных предпочтений и склонностей и перспективных направлений развития экономики.	Опрос

направлениями в развитии экономики и социальной сферы.				
3. Мотивировать детей и подростков к участию в Общероссийском проекте «Достижения РФ».	Как принять участие в on-line голосовании.	Выбирать один из множества предложенных вариантов.	Участия во Всероссийских проектах.	Анализ голосования
4. Способствовать развитию мягких навыков через участие в комплексе специально спроектированных мероприятий.		Работать в команде, принимать командное решение, доказывать свою точку зрения.	Командной работы.	Карта стандартизированного наблюдения

Этапы программы

Название и продолжительность этапа	**Цели**	**Формы**	**Методы**	**Технологии**	**Основные мероприятия**
I этап. Подготовительный сентябрь 2023 г.	Разработка и рецензирование программы, учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы, поиск социальных партнеров	Методический семинар, консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых	Изучение литературы, активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование	Методический конструктор, кейс-стадии, социально-педагогический тренинг	Научно-методический совет Внешняя экспертиза и рецензирование программы Методический семинар Социальные практики в содержательной деятельности ДООЛ»
II этап Организационный период смены (первые два дня от начала смены)	Адаптация к ДООЛ, знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности.	Фотофестиваль Вокально – танцевальный конкурс Журналистское расследование Интеллектуальный Квиз	Диагностические: анкетирования, тестирования, опроса проективных методик, наблюдения, организационный, чередования творческих поручений, коллективного планирования деятельности	Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомство, командообразование, конструктивную коммуникацию, тренинг знакомства, коммуникативный тренинг	Фотофестиваль «Наше поколение» Вокально – танцевальный конкурс «Собирая круг» Журналистское расследование «Узнавая новое» Интеллектуальный Квиз «Покорители Вселенной и атома»

III этап Основной период смены (3-7 день смены)	Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач модульных программ дополнительного образования, тематических программ смены. Сформировать и развивать временный детский коллектив.	Квест по территории, Проектный институт, Музыкальные старты, Индивидуально – творческий конкурс, Конкурс арт – проектов, Творческий конкурс, Ситуационная игра Шоу интуиция, Игра по станциям, интеллектуально – творческий конкурс	Метод проектной деятельности. Метод «мозгового штурма». Метод моделирования ситуаций, метод социального конструирования. Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирования. Методы КТД: инициативной группы, метод творческой группы, совет дела, метод соревнования.	Психологические тренинговые занятия, направленные на личностный рост, повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков самопрезентации, поведения в конфликтной ситуации, ТРИЗ, системы самоуправления, современные технологии декоративно-прикладного искусства.	Квест по территории «Все начинается с семьи» Проектный институт «Мы помним о каждом» Музыкальные старты «Мировая арена» Индивидуально – творческий конкурс «Рекорды России» Конкурс арт – проектов «Обратите внимание» Творческий конкурс «Из-за кулис» Ситуационная игра «Главное безопасность» Шоу интуиция «Драйверы роста» Игра по станциям «Пишите правильно...» Интеллектуально – творческий конкурс «Меняющие мир»
IV этап Заключительный период смены (7-9 день смены)	Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Создание условий для успешной реадаптации. Итоговая диагностика эффективности программы	Фестиваль народов Проектная сессия Подведение итогов	Диагностические. Анкетирования, наблюдения, коллективного анализа, коллективной творческой деятельности, коллективной и групповой рефлексии, метод опосредованного влияния на коллектив	Современные информационные технологии	Фестиваль народов «Нам есть что рассказать...» Проектная сессия «Подведение итогов»

V этап. Аналитический этап ноябрь 2023 г.	Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.	Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта	Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-анализ.	Психолого-педагогическое исследование	Педагогическое совещание «Россия 2023. Время новых открытий» Круглый стол «Эффективность реализации программы «Россия 2023. Время новых открытий»

Содержание программы

Основой педагогической модели программы «Россия 2023. Время новых открытий» является исследовательская игра с историческим и патриотическим воспитанием. С первых дней участники погружаются в игровой сюжет смены и атмосферу исследования при поддержке коллектива сотрудников лагеря. Все ребята и педагоги в течении смены являются сотрудниками исследовательского центра «Инновация страны», в котором изучаются и исследуются самые важные направления развития страны, выставлены самые ценные экспонаты и культурные наследия нашей Родины. Каждый день перед посетителями открывается новая исследовательская лаборатория: ребята считывают QR – код и узнают, с каким направлением им предстоит знакомство в течении дня. Ежедневные посещения лабораторий – это постепенное приближение к главной цели: поиск и разгадывание «Кода Достижений».

Организационный период смены в осенние каникулы значительно короче, но остается традиционным по форме для всех обучающихся и позволяет плавно погрузится в тематику смены. Первые дни смены наполнены классическими педагогическими формами мероприятий, которые позволят участникам познакомится с территорией, друг с другом, и сюжетом смены.

Структура основного периода позволяет участникам познакомится с основными сферами лидерства Российской Федерации и родного города Санкт - Петербурга, рейтингом достижений и достижениями регионов страны. Каждый день открывает для участников новую сферу: наука, образование, спорт, промышленность, культура, социальная политика и позволяет участникам подробнее узнать и познакомится с основными достижениями регионов и городов за последние несколько лет.

Заключительный период смены соберет всех сотрудников исследовательского центра на исследовательской конференции, где будут подведены итоги исследования и каждый участник сможет принять участие в онлайн голосовании на сайте «Достижения.РФ» и отдать свой голос за ключевые объекты и события нашей страны.

Система мотивации и стимулирования

Система мотивации и стимулирования осенней смены «Россия 2023. Время новых открытий» будет поделена на несколько этапов.

Первый этап системы мотивации и стимулирования будет индивидуальным для каждой группы исследователей– каждая исследовательская группа в начале смены получит книжку «Достижения. РФ», где будут размещать информацию и стикеры изученной сферы. По завершении каждого дня каждая из групп будет получать информацию о достижениях Санкт – Петербурга и других центральных городов нашей страны и дополнять данной информацией свою личную книжку достижений. По итогам смены на исследовательской конференции, все группы смогут объединить полученные материалы, тем самым, собрав одну единую энциклопедию «Достижения.РФ».

Вторым этапом системы мотивации и стимулирования станет игровой объект – «Код достижений». «Код достижений» - это пустое поле с рамкой и цифрами, куда будут помещаться карточки, заработанные участниками по результатам участия в общелагерных мероприятиях. По итогам смены из всех карточек будет сложен единый QR – код, который отправит участников на страницу голосования сайта «Достижения. РФ».

Карточки, заработанные участниками, будут 4 цветов.

Зеленая карточка с частью qr – кода будет выдаваться за I место;

Желтая карточка - за II место;

Синяя карточка – за III место;

Красная карточка, будет выдаваться за участие в общелагерном мероприятии для тех групп, которые не смогли попасть завоевать своего места в общелагерном мероприятии.

Победитель смены будет определен по количеству зеленых карточек и подсчету мест, занимаемых в общелагерных мероприятиях.

Основные мероприятия

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
28.10.23	«Наше поколение»	**Фотофестиваль**	Повышение физической активности, развитие навыков командной работы, развитие логического мышления, знакомство с территорией	Наблюдение, включенное наблюдение
	Вокально – танцевальный конкурс «Собирая круг»		Повышение эмоционального фона участников	Наблюдение

29.10.23	«Узнавая новое»	**Журналистское расследование**	Обучающиеся приобретут опыт поиска информации о достижениях России и Санкт-Петербурга на Общероссийском просветительском проекте «Достижения РФ».	Наблюдение, включённое наблюдение, протоколы жюри
	«Покорители Вселенной и атома»	**Интеллектуальный Квиз**	Обучающиеся будут знать какими достижениями гордится Россия и Санкт-Петербург в последние годы в разных сферах. Изучат различные сферы достижения	Наблюдение, включённое наблюдение, протоколы жюри
30.10.23	«Все начинается с семьи»	**Квест по территории**	Научатся работать в команде, принимать командное решение, доказывать свою точку зрения, развитие навыков командной работы	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
	«Мы помним о каждом»	**Проектный институт**	Приобретут опыт использования критического мышление для построения аргументации; правильно строить речь; приводить поддержку и доказательства к выдвинутому аргументу; умение делать выводы и заключения;	Наблюдение, включенное наблюдение Карта стандартизированного наблюдения
31.10.23	«Мировая арена»	**Музыкальные старты**	Повышение физической активности, снятие эмоционального напряжения, командообразование, развитие лидерских качеств	Фотоотчет. Наблюдение включенное наблюдение
	«Рекорды России»	**Индивидуально – творческий конкурс**	Развитие творческих способностей, приобретение сценического опыта, опыта самопрезентации	Наблюдение, включенное наблюдение, творческие работы, протоколы жюри, бланки ответов
01.11.23	«Обратите внимание»	**Конкурс арт – проектов**	Создавать конкурентно способный продукт творческой деятельности. Повышение эмоционального фона участников программы,	Анкетирование, выставка, карта стандартизированного наблюдения Фотоотчет. Наблюдение включенное наблюдение

			приобретение сценического опыта, развитие навыков работы в команде	
	«Из-за кулис»	**Творческий конкурс**	Повышение эмоционального фона участников программы, развитие навыков командной работы, приобретение сценического опыта	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
02.11.23	«Главное безопасность»	**Ситуационная игра**	Наиболее перспективные направления в развитии экономики и социальной сферы.Соотношение собственных предпочтений и склонностей и перспективных направлений развития экономики.	Наблюдение, включённое наблюдение
	«Драйверы роста»	**Шоу интуиция**	Повышение эмоционального фона участников программы, приобретение сценического опыта, развитие навыков работы в команде	Наблюдение, включённое наблюдение, протоколы жюри, творческие номера
03.11.23	«Пишите правильно...»	**Игра по станциям**	Работать в команде, принимать командное решение, доказывать свою точку зрения. Командной работы.	Наблюдение, включённое наблюдение, протоколы жюри
	«Меняющие мир»	**Интеллектуально – творческий конкурс**	Работать в команде, принимать командное решение, доказывать свою точку зрения. Командной работы.	Наблюдение, включённое наблюдение, протоколы жюри
04.11.23	«Нам есть что рассказать...»	**Фестиваль народов**	Повышение эмоционального фона участников программы, развитие навыков работы в команде	Наблюдение, включённое наблюдение, протоколы жюри, творческие номера
	«Подведение итогов»	**Исследовательская конференция**	Как принять участие в on-line голосовании. Выбирать один из множества предложенных вариантов. Участия во	Анкетирование, карта стандартизированного наблюдения Фотоотчет.

			Всероссийских проектах. Развитие творческих способностей и умения работать в команде, развитие навыков самоорганизации, приобретение опыта деятельности в разновозрастных командах, опыт самопрезентации и презентации результатов своей команды	Наблюдение включенное наблюдение
05.11.23	**ОТЪЕЗД участников программы**			

Методическое обеспечение

Форма организации и проведения программы	**Формы организации:** Групповая, коллективная **Формы проведения:** Фотофестиваль, Вокально – танцевальный конкурс, Журналистское расследование, Интеллектуальный Квиз, Квест по территории, Проектный институт, Музыкальные старты, Индивидуально – творческий конкурс, Конкурс арт – проектов, Творческий конкурс, Ситуационная игра, Шоу интуиция, Игра по станциям, Интеллектуально – творческий конкурс, Фестиваль народов, Проектная сессия, Подведение итогов
Методы и приемы	**Словесные методы:** Объяснение, рассказ, беседа, дискуссия. **Наглядные:** Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ, практикумы, практические занятия по направлениям деятельности **Практические:** Интерактивные занятия, спортивные игры на местности Проектирование
Учебно-методические пособия	1. Воспитание социальной активности подростков через социальное проектирование в учреждениях дополнительного образования детей / Кузнецова, Е.В. // Внешкольник. – 2015. - №6. - С.39-41. 5. Жуков, Ю.М. Диагностика и развитие компетентности в общении / Ю.М.Жуков, Л.А.Петровская, П.В.Растянников. - М.: Изд-во МГУ, 1991. 2. Калинин, А.С. Роль культурно-досуговой деятельности в социально-культурной сфере / А.С. Калинин // Культура: теория и практика. - 2018. - № 5. - С. 4. 3. Молодёжное наставничество в поддержке развития и самореализации талантливых учащихся / В. В. Худова [и др.] // Методист. - 2022. - №7. - С.17-21 4. Проектирование развития социального института воспитания // Воспитание школьников. – 2015. - №2. - С. 3-10. 5. Тетерский С.В. Воспитание патриота России: Научно-методическое пособие (Настольная книга воспитателя) для родителей, педагогов и специалистов по работе с молодежью. – М., 2017. 1

	6. Тетерский С.В. Детский оздоровительный лагерь: Воспитание, обучение, развитие: Практическое пособие. / С.В. Тетерский, И.И. Фришман. – М.: АРКТИ, 2007. – 104 с
Средства обучения	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видеопрезентации, фотопрезентации.
Психолого-педагогическое сопровождение	Опросники на выявление склонности к определённой профессии. Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения
Критерии оценки качества	Расширение знаний обучающегося основных направлений профессиональной деятельности. Сформированность основных духовно – нравственных ценностей таких как: коллективизм, взаимопомощь, открытость, трудолюбие. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) вовлеченность обучающихся в программу смены. 3) приобретение практических жизненных и гибких навыков, таких как умение ставить цели, планировать деятельность, распределять роли, контролировать этапы выполнения задания, достигать необходимого результата Реализация в полном объеме образовательной программы профильных направлений Рост компетентности педагогов в реализации программы ДООЛ и программ отрядов Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Формирование постоянного педагогического, в том числе вожатского состава Разработка новых технологий в области в организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни. Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.
Вид и форма контроля, форма предъявления результата	**Виды контроля:** Текущий (по итогам каждого мероприятия) Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены) **Форма предъявления результата:** УМК, отчет по итогам смены, фото и видео отчет

Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение программы состоит из кадрового, методического, материально-технического, информационного, финансового и мотивационного (система мотивации и стимулирования).

4.1 Материально-техническое обеспечение

- Актовый зал на 360 мест с мультимедийной системой и киноэкраном.

- Шейпинг-зал с ковровым покрытием и зеркалами.
- Современная библиотека с электронным каталогом и читальным залом.
- Спортивный зал для занятий единоборством или бальными танцами с деревянным половым покрытием.
- Два комплекта акустической аппаратуры: стационарный и мобильный.
- Стадион с футбольным полем с искусственным газоном, беговой дорожкой и прыжковой ямой.
- Три волейбольные площадки с искусственным покрытием.
- Два теннисных корта с грунтовым покрытием (теннисит).
- Баскетбольная площадка с дощатым помостом.
- Зал ЛФК.
- Медицинский центр с физиотерапевтическим кабинетом, массажным кабинетом, кабинетом ароматерапии, фотарием, солярием, водолечебницей; аппаратурой для изготовления кислородных коктейлей, ингалятория.
- Помещения для кружковой работы.
- Наглядные материалы для обучения по направлениям (вожатый, наставник)

Кадровое обеспечение программы

Структура педагогического состава ДООЛ «Солнечный» неоднородна и построена таким образом, чтобы максимально использовать опыт одних и энергию молодости других педагогов.

Основу педагогического коллектива составляют вожатые и воспитатели. Как правило, большинство творческих и спортивных коллективов приезжают со своими руководителями, педагогами и выпускниками, работающими вожатыми. Те коллективы, которым необходимы дополнительные вожатые или младшие воспитатели укомплектовываются студентами профильных ВУЗов СПб, прошедшими обучение на курсах вожатского мастерства по программе подготовки вожатых для системы отдыха и оздоровления детей и подростков в стационарных ДООЛ.

Важной структурной единицей кадрового состава ДООЛ «Солнечный», без которых невозможна реализация программы, являются педагоги дополнительного образования. Это опытные педагоги, владеющие современными технологиями и методиками работы и имеющие большой опыт работы в ДООЛ.

Внутриотрядная деятельность

Система отрядной работы – одно из важнейших направлений организации жизнедеятельности детей в ДООЛ. Качественно организованная отрядная работа не только способствует более быстрой и успешной адаптации ребенка к новым для него условиям ДООЛ, но

и направлена на повышение его социального статуса, самооценки, возможности для его самореализации и саморазвития.

На этапе подготовки и планирования смены отрядные вожатые разрабатывают свои программы сводных отрядов или программы отрядных дел профильного отряда. Данные программы принимаются на педагогическом совете отдела образовательных программ.

Также отрядная работа способствует более быстрой динамике формирования коллектива.

В рамках программы организация отрядной работы носит системный характер по организации деятельности в отряде.

Тематика отрядных дел обуславливается тематикой смены в ДООЛ и способствует более полному погружению ребенка в тему смены, подготовку к общелагерным конкурсам и другим мероприятиям.

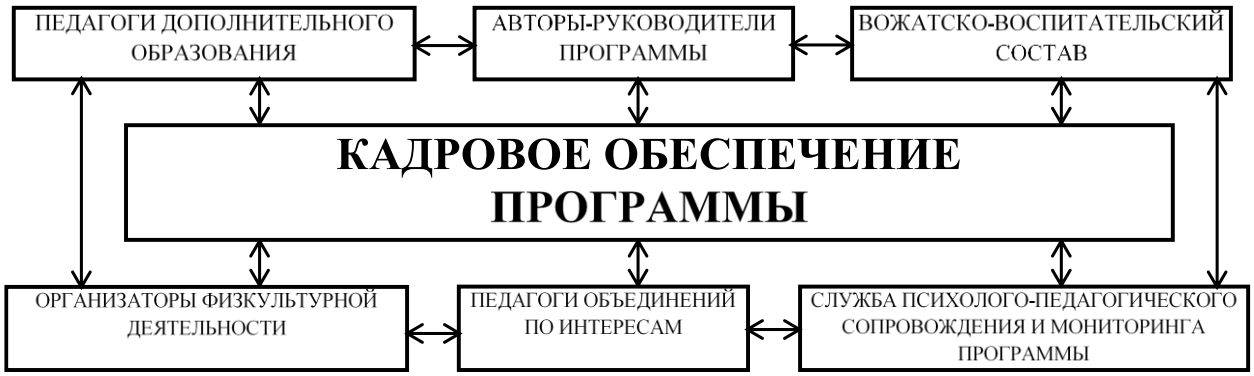
Формы зависят от возрастных особенностей детей, и эмоционально-психологического состояния на конкретном этапе реализации программы, этапе смены.

Цель конкретного отрядного дела зависит от уровня развития коллектива и тех психолого-педагогических проблем, которые стоят перед вожатым в данный момент времени:

- знакомство с воспитанниками;
- сплочение коллектива;
- налаживание взаимоотношений между микро группами внутри отряда;
- развитие креативности;
- выявление лидера;
- развитие творческих способностей.

Важным этапом работы является анализ сплоченности отряда, каждого дня и дела воспитанниками отряда, вожатыми и воспитателями, а также создание имиджа отряда, своих традиций и ритуалов.

Схема кадрового обеспечения ДООЛ



Система диагностики и рефлексии

Система диагностики и рефлексии организуется в рамках системы психолого-педагогического сопровождения ребенка в ДООЛ на каждом из этапов реализации локальной программы смены.

Предварительная диагностика проводится в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей личности, ее интересов, наклонностей, особенностей адаптации к жизни в ДООЛ.

Формы предварительной диагностики:

1. входная анкета;
2. диагностика психо-эмоциональной комфортности на начало смены;
3. опросник по выявлению уровня социальной активности, социальной адаптированности, воспитанности;
4. анкета для вожатых: Особенности протекания адаптационного периода;
5. текущая диагностика осуществляется в основной период смены с целью определения психологической комфортности пребывания ребенка в ДООЛ, успешности (не успешности) реализации программы, возможности её корректировки, уровня сформированности детского коллектива.

Формы текущей диагностики:

1. уровень психологической комфортности пребывания ребенка в отряде;
2. анкетирование;
3. методика социально-психологической самоаттестации временного коллектива;
4. диагностика индивидуального и группового настроения;
5. Анкетирование
6. система отрядных огоньков (анализ прожитого дня, проведенного дела);
7. педагогическая оценка сплоченности коллектива;
8. итоговая диагностика проводится в заключительной период смены с целью определения результативности реализации программы.

Формы итоговой диагностики:

1. итоговая анкета;
2. опросник «Мне понравилось, мне не понравилось»;
3. заборы, чемоданчики с индивидуальными пожеланиями;
4. итоговая «свечка» отряда;
5. анализ деятельности вожатого;
6. итоговое анкетирование вожатого;
7. итоговый методический совет по эффективности реализации программы.

SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
Высокий процент коллективов постоянно приезжающих в ДООЛ «Солнечный», мотивированных на участие в общелагерной программе	Нежелание ряда руководителей творческих и спортивных коллективов принимать участие в мероприятиях программы в связи с высокой занятостью в рамках учебно-тренировочного процесса, полным или частичным недопониманием тематики смены
Качественная подготовка вожатско-воспитательского состава смены по Основной программе профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) «Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (вожатый)»	Не хватка ресурса времени у участников программы для подготовки и проведения общелагерных мероприятий
Возможности	**Угрозы**
Распространение своего опыта за пределами ГБОУ «Балтийский берег»	Невозможность проведения ряда мероприятий, проводимых на открытом воздухе в связи с неблагоприятными погодными условиями
Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах и деятельности других структурных подразделений ГБОУ «Балтийский берег» и образовательных учреждениях СПб.	Сложности в восприятии детьми младшего возраста тематики смен и отдельных мероприятий

Список использованной литературы

7. Воспитание социальной активности подростков через социальное проектирование в учреждениях дополнительного образования детей / Кузнецова, Е.В. // Внешкольник. – 2015. - №6. - С.39-41. 5. Жуков, Ю.М. Диагностика и развитие компетентности в общении / Ю.М.Жуков, Л.А.Петровская, П.В.Растянников. - М.: Изд-во МГУ, 1991.
8. Калинин, А.С. Роль культурно-досуговой деятельности в социально- культурной сфере / А.С. Калинин // Культура: теория и практика. - 2018. - № 5. - С. 4.
9. Молодёжное наставничество в поддержке развития и самореализации талантливых учащихся / В. В. Худова [и др.] // Методист. - 2022. - №7. - С.17-21
10. Проектирование развития социального института воспитания // Воспитание школьников. – 2015. - №2. - С. 3-10.
11. Тетерский С.В. Воспитание патриота России: Научно-методическое пособие (Настольная книга воспитателя) для родителей, педагогов и специалистов по работе с молодежью. – М., 2017. 1
12. Тетерский С.В. Детский оздоровительный лагерь: Воспитание, обучение, развитие: Практическое пособие. / С.В. Тетерский, И.И. Фришман. – М.: АРКТИ, 2007. – 104 с

Календарный график Осенней смены ДООЛ «Солнечный» 2023 года «Россия 2023. Время новых открытий»		**«УТВЕРЖДАЮ»** Генеральный директор ГБОУ «Балтийский берег» _____ А.А.Заикин «_____» _____ 2023 г.	
28.10.23	***29.10.12***	***30.10.23***	***31.10.23***
Заезд **Фотофестиваль** «Наше поколение» **Вокально – танцевальный конкурс** «Собирая круг»	**<u>Наука</u>** **Журналистское расследование** «Узнавая новое» **Интеллектуальный Квиз** «Покорители Вселенной и атома»	**<u>Социальная политика</u>** **Квест по территории** «Все начинается с семьи» **Проектный институт** «Мы помним о каждом»	**<u>Спорт</u>** **Музыкальные старты** «Мировая арена» **Индивидуально – творческий конкурс** «Рекорды России»
01.11.23	***02.11.23***	***03.11.23***	***04.11.23***
<u>Культура</u> **Конкурс арт – проектов** «Обратите внимание» **Творческий конкурс** «Из-за кулис»	**<u>Промышленность</u>** **Ситуационная игра** «Главное безопасность» **Шоу интуиция** «Драйверы роста»	**<u>Образование</u>** **Игра по станциям** «Пишите правильно...» **Интеллектуально – творческий конкурс** «Меняющие мир»	**День народного единства** **Фестиваль народов** «Нам есть что рассказать...» **Проектная сессия** «Подведение итогов»
05.11.23 - Отъезд			