ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 630651793F93E62B0211EC418C633C6A
Владелец: Заикин Андрей Анатольевич
Действителен: с 23.08.2023 до 15.11.2024

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»

ДООЛ «Заря»

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом ДООЛ Протокол №2 От 20.10.2023	**РАССМОТРЕНО** Научно-методическим советом Протокол №2 от 23.10.2023	**УТВЕРЖДЕНО** приказом ГБНОУ «Балтийский берег» № 116 от 23.10.2023

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Лесная тропа»
Возраст обучающихся 6-16 лет
Срок реализации 28.10.2023 г. – 04.11.2023 г.

Авторы-составители:
Хомякова В.И.
Педагог-организатор ДООЛ «Заря»
Федоров Н.Б.
Педагог-организатор ДООЛ «Заря»

Санкт-Петербург
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка 3
Актуальность 4
Педагогическая целесообразность 5
Преемственность и новизна программы 5
Сроки реализации программы 6
Характеристика участников программы 6
Цели и задачи 6
Ожидаемые результаты 7
Структура и механизмы реализации программы 8
Содержание программы 9
Этапы реализации программы 13
Календарный график 15
Основные мероприятия 16
Система мотивации и стимулирования 18
Критерии эффективности реализации программы 18
Кадровое обеспечение программы 20
Особенности материально-технического обеспечения 20
Информационно-методическое обеспечение программы 21
Список литературы 23

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Лесная тропа» является программой осенних каникул, которая реализуется в Детском образовательно-оздоровительном лагере «Заря» ГБНОУ «Балтийский Берег».

Тематика смены выбрана не случайно, и обуславливается с одной стороны имеющимся дефицитом объединений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования Санкт-Петербурга, и с другой стороны недостаточной активностью в продвижении идей активного содержательного отдыха в условиях природной среды среди детей и молодёжи. Опыт взаимодействия с Городской станцией Юных Туристов и реализация совместных проектов в летний период, позволяет с высокой долей оптимизма планировать совместную деятельность по вовлечению детей и подростков отдыхающих в ДООЛ в активные формы туризма. Туристская деятельность привлекает внимание и вызывает интерес у обучающихся. Туризм, как вид образовательной деятельности, обладает обширным потенциалом для развития и воспитания личности, он обогащает духовную жизнь, расширяет кругозор, учит трудолюбию, дисциплинированности, инициативе, взаимопомощи. Важным элементом туризма является развитие коммуникативных навыков и командообразование, сплочение коллектива.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), приоритетами государственной политики в области воспитания являются: создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России. Основываясь на этих положениях, нами была определена тематика дополнительной общеразвивающей программы «Лесная тропа».

Данная программа направленна на содействие воспитанию ценностных ориентиров детей и подростков: любви к Родине, бережного отношения к природе через призму культуры активного отдыха и туристской деятельности. Для реализации программы, нами были определены как ведущие – игровые, а также информационно-коммуникативные и личностно-ориентированные технологии. В процессе освоения программы обучающиеся смогут реализовать свой творческий потенциал и освоить навыки тур.техники через сюжетные, квестовые и сюжетно-ролевые игры.

Актуальность

В настоящее время вопросы ценностных ориентаций личности обучающихся приобретают особое значение для образования и всего государства. Указом Президента РФ от 02.06.2021 г. № 400 утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, одной из целей Стратегии является воспитание детей и молодёжи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Так же, Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”, определяет воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности; Таким образом, оздоровительно-образовательная программа, направленная на развитие и воспитание личности обучающегося, отвечает потребностям общества и государственному запросу.

На совещании по вопросам развития туризма в Дербенте 28 июня 2023 года В.В. Путин подчеркнул, что у России есть все ресурсы для развития внутреннего туризма. По климатическому разнообразию, например, нашей стране нет равных в мире. Особое внимание государство уделяет именно детскому туризму. Уполномоченный по правам ребенка Мария Львова-Белова отметила, что в 2023 году в России вдвое увеличилось финансирование детского туризма. Важным аспектом программы является внимание к концепции туризма, как к виду отдыха и образу жизни, имевшей наибольшую популярность в нашей стране в 60-е годы прошлого века. Возрождение культуры активного отдыха и популяризация путешествий по родному краю позволяет на примере конкретной деятельности взрастить идеи бережного отношения к природе и любви к своей земле, интерес к истории и культуре Родины. Методы туризма способствуют формированию позитивных жизненных установок и активной жизненной позиции, а также внимания к экологии и установок на здоровый образ жизни.

Программа «Лесная тропа» разработана с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400)
- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2009
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.

Педагогическая целесообразность

В эпоху информатизации множество областей социальной жизни обучающихся переносится в онлайн-формат. Учебная коммуникация и дистанционное обучение, увлечения и хобби, связанные с компьютерными играми и информационными технологиями, и даже межличностное общение становится опосредованным гаджетами и социальными сетями. Обучающиеся с одной стороны получают возможность индивидуализации учебной деятельности и дополнительного образования, но в то же время ежедневно сталкиваются с дефицитом живого общения и командного взаимодействия.

В данной программе ключевыми являются игровые и коммуникативные технологии, а также личностно-ориентированный подход. Программа «Лесная тропа» предполагает активную игровую деятельность в течение всей смены, ведь основой программы является сквозная ролевая игра, а также сюжетно-ролевые, командообразующие и коммуникативные игры. Обучающиеся в игровой форме смогут совершенствовать свои коммуникативные навыки, умения работы в команде, а также проявить и развить свои лидерские качества.

Преемственность и новизна программы

Для ДООЛ «Заря» образовательно-оздоровительная деятельность, направленная на содействие духовно-нравственному воспитанию обучающихся, является одним из основных направлений работы. Благодаря сотрудничеству с различными образовательными учреждениями и организациями социальной поддержки, а также инфраструктуре лагеря, в ДООЛ «Заря» успешно реализовывались программы, направленные на командообразование, развитие коммуникативных навыков, активистскую деятельность и духовно-нравственное развитие. Разнообразие тематик в разработке программ, метод положительного примера, как в лице педагогов, так и приглашённых профессионалов героических и творческих профессий, деятельностный и личностно-ориентированный подход к воспитанию является ключевым для педагогического коллектива лагеря аспектом.

Новизна программы «Лесная тропа» заключается в использовании большой сюжетно-ролевой игры как системно-образующей технологии при проектировании программы смены, такой подход впервые будет реализован в ДООЛ «Заря». Программа смены представляет собой единую ролевую игру, наполненную сюжетно-ролевыми, спортивными и коммуникативными играми в качестве мероприятий. Каждый день будет раскрываться новым «испытанием», которое необходимо пройти, для победы в основной сквозной игре.

Впервые инвариантным образовательным компонентом программы выступает модуль туристической техники: знания теории (экологические аспекты, география и основы безопасности жизнедеятельности, ориентирование и культурно-исторические аспекты), а также практические умения, которые будут отрабатываться в процессе игр и мастер-классов.

Сроки реализации программы

28.10.2023 г. – 04.11.2023 г. – смена осенних каникул

Характеристика участников программы

Программа рассчитана на детей и подростков 6-16 лет: обучающихся спортивных и творческих коллективов, детей, выезжающих в ДООЛ «Заря» на отдых и оздоровление.

Цели и задачи

Цель программы:

Содействие формированию духовно-нравственных ценностей детей и подростков через развитие интереса к туризму в процессе игровой и коммуникативной деятельности.

Задачи:

- Способствовать приобретению знаний теории и практических умений туристской деятельности.
- Создавать условия для развития коммуникативных навыков у обучающихся в процессе игровой деятельности
- Содействовать развитию и реализации лидерских качеств, а также навыков командной работы у обучающихся.
- Мотивировать обучающихся узнавать природу, историю и культуру своей Родины, популяризировать культуру туризма и активного отдыха
- Способствовать воспитанию силы воли, ловкости, доблести, смелости и умения дружить посредством игрового взаимодействия в команде.

Ожидаемые результаты

Задачи	Ожидаемые результаты			Способы диагностики
	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)	
Способствовать приобретению знаний теории и практических умений туристской деятельности.	Правила организации похода правила поведения в лесу, у водоемов,; основные нормы гигиены; нормы отношения к природе, к памятникам истории и культуры, принятые в обществе	Ориентироваться на местности; работать с топографическими знаками; правильно вести себя в коллективе; бережно относиться к, к природе, к родному краю, к Отечеству, его истории и народу;	Работы в коллективе, дисциплины и осторожности при нахождении на природе	Результаты по итогам участия в сквозной игре,
Создавать условия для развития коммуникативных навыков у обучающихся в процессе игровой деятельности	Правила общения в группе сверстников, а так же в других коммуникативных ситуациях	Вести диалог, организовывать и поддерживать коммуникативную ситуацию	Налаживать контакт с разными людьми и в различных ситуациях	Входное и выходное анкетирование по итогам смены, наблюдение, беседы
Содействовать развитию и реализации лидерских качеств, а так же навыков командной работы у обучающихся.	Правила взаимодействия в коллективе, в туристической группе	Выбирать и поддерживать наиболее подходящую для него роль в группе	Выстраивание взаимоотношений в команде, нахождение себя в команде	Входное и выходное анкетирование по итогам смены, наблюдение, беседы
Мотивировать обучающихся узнавать природу, историю и культуру своей Родины, популяризировать культуру туризма и активного отдыха	Природные характеристики Ленинградской области, разнообразие природных зон России. Правила туризма и отдыха на природе Позитивное влияние активного отдыха на физическое и психологическое здоровье Источники информации о туризме и инфраструктуре детской туристической деятельности		Участия в игровых мероприятиях Мотивации к продолжению туристической деятельности	Беседы, наблюдение, опрос

Способствовать воспитанию силы воли, ловкости, доблести, смелости и умения дружить посредством игрового взаимодействия в команде.		Преодолевать сложные ситуации через командное взаимодействие и взаимовыручку.	Командного взаимодействия, совместной продуктивной и идейной деятельности	Беседы, наблюдение, анализ входного и итогового анкетирования по окончанию смены

Структура и механизмы реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Лесная тропа» является программой социально-гуманитарной направленности и состоит из 3-х модулей:

Образовательный модуль

- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, математике, литературе и физической подготовке;
- приобретение умений и навыков в работе с картой, компасом;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- приобретения понимания методов обеспечения выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Форма проведения	Формы контроля
1	Техника безопасности в туристическом походе	1	Интерактивное занятие	Опрос
2	Ориентирование на местности с помощью компаса	1	Интерактивное занятие	Опрос, выполнение практических заданий
3	Ведение быта в походных условиях	1	Интерактивное занятие	Опрос, выполнение практических заданий
4	Работа с верёвкой	1	Интерактивное занятие	Опрос, выполнение практических заданий

Содержание образовательного модуля

- **Техника безопасности в туристическом походе:** правила поведения на туристической тропе, меры предосторожности, опасные животные Ленинградской области, ядовитые растения и грибы, предохранение от воздействия москитов, клещей;

- **Ориентирование на местности с помощью компаса:** изучение топографических знаков, работа с компасом, нахождение предмета по азимуту, составление маршрута;
- **Ведение быта в походных условиях:** укладка рюкзака, установка палатки, разведение костра, питание в походных условиях, раскладка и составление меню до и во время похода, оказание первой помощи пострадавшему, способы транспортировки пострадавшего;
- **Работа с верёвкой:** вязание простых туристических узлов (простой, булинь, австрийский проводник, грейпвайн), изучение их применения в условиях похода; бухтовка верёвки.

Воспитательный модуль

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке;
- гуманное отношение к окружающему миру;
- умение вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков в случае необходимости.

Модуль психолого-педагогического сопровождения

Реализуется педагогом-психологом в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения.

Содержание программы

Основой данной программы является единая сюжетно-ролевая игра, в которой обучающиеся начинают участвовать с самого первого дня смены. Каждый отряд – туристическая команда, которая отправляется в поход по лесной тропе. Сначала это кажется обычным походом, но потом оказывается, что ребята попали в волшебный лес, в котором каждый день их ожидают новые испытания.

Содержание программы представлено сюжетным планом ролевой игры:

День	Мероприятия	Сюжетный план
1	**10:00** Заезд, размещение -Организационный сбор в отрядах -Инструктаж по ТБ	Вожатые знакомятся с отрядами, рассказывают про тему смены: она посвящена туризму и путешествию по лесной тропе.
	16:00 «Получение игрового поля» *квест с элементами верёвочного курса*	Отрядам необходимо получить карту лесной тропы.

	20:00Танцевальная программа	Ребята расставляют лагерь и переносятся из обычного леса в волшебный.
2	**10:00** Линейка открытия смены -*Старт игры*	Встреча со стражем леса. Пройти по волшебной тропе могут только самые достойные, для того, чтобы попасть в реальный мир, нужно пройти 7 испытаний. А самые талантливые, дружные и чистые сердцем смогут отыскать сокровища.
	16:00 «Получение игрового допуска» *игра по станциям с эл-ми туризма*	<u>1.Испытание воли</u> Ребята должны доказать, что они сильны духом и точно справятся с путешествием.
	20:00 Концерт Представление отрядов	Знакомство с командами, которые доказали, что справятся с испытаниями леса.
3	**10:00** Утренняя линейка	<u>2. Испытание дружбы</u> Путь по лесной тропе – сложный поход, для которого необходимо много различных ресурсов, в том числе и магических. Смогут ли команды договориться с лесными торговцами и между собой, чтобы получить необходимое количество ресурсов – предстоит выяснить в этом испытании.
	16:00 «Восточный базар» *коммуникативная игра*	Команды участвуют в коммуникативной игре (по типу «Бюрократия»), чтобы получить необходимое количество ресурсов.
	20:00 «Магический огонёк» - *отрядный вечер*	Свечка с общей легендой, на которой раскрывается система мотивации. В течении всей смены ребята получают за победы в испытаниях «магические огоньки», которые помогут им в финальной битве.
4	**10:00** Утренняя линейка	<u>3. Испытание ловкости</u> Команды узнают, что пока они спали, все ресурсы, которые они собрали, были украдены и спрятаны в лесу, им необходимо вернуть пропажу себе.

	16:00 «Волшебный лес» *тактическая игра*	Команды участвуют в тактической игре по лагерю для возвращения утерянных ресурсов. Вместе с ресурсами они находят странные иероглифы, которые необходимо расшифровать.
	20:00 «Широка страна моя родная» *интеллектуальный конкурс*	<u>4. Испытание мудрости</u> Команды отправляются к стражу леса, чтобы расшифровать иероглифы, но он готов помочь, только если они докажут, что они хорошо знают свой родной мир.
5	**10:00** Утренняя линейка	Команды приносят и объединяют расшифрованные части послания, которое указывает на следующее испытание.
	16:00 «Круг мира» *большая ролевая игра*	<u>5. Испытание доблести</u> В послании говорится о переменах, которые скоро произойдут в лесу. Местные племена готовятся к войне, но стражу леса удалось уговорить их на переговоры в кругу мира. Командам необходимо поучаствовать в переговорах и помочь племенам.
	20:00 Танцевальная программа	Празднование устоявшегося мира, получение от племён книги леса.
6	**10:00** Утренняя линейка	<u>6. Испытание мастерства</u> В книге леса говорится о специальных магических артефактах, которые необходимы для прохода через печати, преграждающие путь в наш мир.
	16:00 «Алхимик» *иммерсивная выставка*	Команды представляют свои магические артефакты, которые помогут им в преодолении испытаний печатей.
	20:00 «Песни у костра» *концертная программа*	Привал перед походом через печати, все команды объединяются в один большой лагерь и объединяют свои силы.
7	**10:00** «Финальная битва» *Игра-квест*	<u>7. Испытание смелости</u>

		Командам необходимо пройти через все печати, которые охраняют стражи, чтобы вернутся в родной мир.
	16:00 Линейка закрытия смены Концертная программа подведения итогов	Подведение итогов путешествия, подготовка к возвращению домой из волшебного леса. Подведение итогов смены, награждение.
	20:00 Танцевальная программа	Прощальная дискотека.
8	Отъезд	

Этапы реализации программы

Название и продолжительность периода	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
I период Подготовительный Октябрь 2023г	Разработка и рецензирование программы и учебно-методического комплекса Подготовка педагогических кадров к реализации программы	Методический семинар Консультация специалистов, Обучающие занятия для педагогов и вожатых	Изучение литературы Экспертная оценка Педагогическое проектирование	Методический конструктор Социально-педагогический тренинг	Научно-методический совет Методический семинар. «Игровые технологии в программах детского отдыха»
II период Организационный период смены (1-2 день смены)	Адаптация к ДООЛ, знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности	Беседа, инструктаж, квест с элементами верёвочного курса, линейка, игра по станциям, концертная программа, ролевая игра	Анкетирование Наблюдение Творческих поручений Коллективного планирования деятельности	Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомство, командообразование, конструктивную коммуникацию Тренинг знакомства Квест технологии Ролевой игры	Заезд, размещение -Организационный сбор -Инструктаж по ТБ «Получение игрового поля» *Квест с эл-ми верёвочного курса* Танцевальная программа Линейка открытия смены «Получение игрового допуска» *игра по станциям с эл-ми туризма* Концерт Представление отрядов
III период Основной период смены (3-5 день смены)	Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач модульных программ дополнительного образования, тематических	Линейка, коммуникативная игра, интеллектуальная игра, тактическая игра, отрядное дело, ролевая игра, танцевальная	Метод «мозгового штурма». Метод моделирования ситуаций Метод социального	Психологические тренинговые занятия, направленные на личностный рост, повышение коммуникативной культуры, приобретение	Утренняя линейка «Восточный базар» *коммуникативная игра*

	программ смены. Сформировать и развивать временный детский коллектив.	программа, ролевая игра	конструирования. Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирования. Методы КТД: инициативной группы, метод творческой группы, совет дела, метод соревнования.	навыков самопрезентации, поведения в конфликтных ситуациях Системы самоуправления Ролевой игры .	«Магический огонёк» - *отрядный вечер* «Волшебный лес» *тактическая игра* «Широка страна моя родная» *интеллектуальный конкурс* «Круг мира» *большая ролевая игра* Танцевальная программа
IV период Заключительный период смены (6-7 день смены)	Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Создание условий для успешной реадаптации. Итоговая диагностика эффективности программы	Линейка, иммерсивная выставка, концертная программа, квест, ролевая игра	Анкетирования, наблюдения, коллективного анализа, коллективной и групповой рефлексии Метод опосредованного влияния на коллектив Коллективной творческой деятельности	Современные технологии декоративно-прикладного искусства Технология проектной деятельности Ролевой игры	Утренняя линейка «Алхимик» *иммерсивная выставка* «Песни у костра» *концертная программа* Линейка закрытия смены «Финальная битва» *игра-квест* Концертная программа подведения итогов Танцевальная программа
V период Аналитический этап	Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.	Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта	Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-анализ.	Психолого-педагогическое исследование	Педагогическое совещание «Итоги реализации программы «Лесная тропа», Круглый стол «Эффективность реализации программы «Лесная тропа»

Календарный график

Календарный график смены осенних каникул ДООЛ «Заря» ГБНОУ «Балтийский берег» 2023 года «Лесная тропа»		**«УТВЕРЖДАЮ» Генеральный директор ГБНОУ «Балтийский берег» _____ А.А. Заикин «_____» _____ 2023 г.**	
1 день 28.10	2 день 29.10	3 день 30.10	4 день 31.10
10:00 Заезд, размещение -Организационный сбор -Инструктаж по ТБ **16:00** «Получение игрового поля» *квест с эл-ми верёвочного курса* **20:00**Танцевальная программа	**10:00** Линейка открытия смены -*Старт игры* **16:00** «Получение игрового допуска» *игра по станциям с эл-ми туризма* **20:00** «Представление туристских команд» *концертная программа*	**10:00** Утренняя линейка **16:00** «Восточный базар» *коммуникативная игра* **20:00** «Магический огонёк» - *отрядный вечер*	**10:00** Утренняя линейка **16:00** «Волшебный лес» *тактическая игра* ***20:00*** *Танцевальная программа*
5 день 1.11	6 день 2.11	7 день 3.11	8 день 4.11
10:00 Утренняя линейка **16:00** «Круг мира» *большая ролевая игра* **20:00** «Широка страна моя родная» *интеллектуальный конкурс*	**10:00** Утренняя линейка **16:00** «Алхимик» *иммерсивная выставка* **20:00** «Песни у костра» *концертная программа*	**10:00** «Финальная битва» *Игра-квест* **16:00** Линейка закрытия смены Концертная программа подведения итогов **20:00** Танцевальная программа	**Отъезд**
«Согласовано» **Директор ДООЛ «Заря»**		**«Согласовано»** **Заведующая сектором образовательной деятельности в ДООЛ**	

_____/Матросов А.С./	_____/Ожиганова Ю.М./

Основные мероприятия

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
1 день 28.10	«Расскажи мне о себе»	Организационный сбор	Введение правил общежития, инструктаж по технике безопасности Развитие коммуникативных навыков	Беседа, опрос
	«Получение игрового поля»	Квест с элементами верёвочного курса	Повышение уровня сплоченности, доверия в коллективе Развитие навыков работы в команде, знакомство с территорией лагеря, погружение в тематику смены	Наблюдение. Заполнение карты стандартизированного наблюдения Оценочные маршрутные листы
2 день 29.10	«Туристский слёт»	Линейка открытия смены	Приобщение к традициям лагеря	Включенное наблюдение
	«Получение игрового допуска»	Игра по станциям с элементами туризма	Повышение двигательной активности, развитие навыков работы в команде, знакомство с территорией лагеря, погружение в тематику смены.	Анкета стандартизированного наблюдения, анализ участия в общелагерных мероприятиях
	«Представление туристических команд»	Концертная программа	Развитие творческих способностей, развитие навыков работы в команде, получение опыта самопрезентации, а так же опыта выступлений на сцене	Наблюдение, бланки оценивания жюри

3 день **30.10**	«Восточный базар»	Коммуникативная игра	Приобретение коммуникативных навыков Развитие творческих способностей, развитие навыков работы в команде	Наблюдение, оценочные маршрутные листы, рефлексия
	«Магический огонёк»	Отрядный вечер	Развитие коммуникативных навыков, командообразование	Беседа, опрос
4 день **31.10**	«Волшебный лес»	Тактическая игра	Повышение двигательной активности, развитие навыков работы в команде, развитие логического и критического мышления	Наблюдение. Заполнение карты стандартизированного наблюдения.
	«Широка страна моя родная»	Интеллектуальный конкурс	Актуализация знаний по истории и географии Российской Федерации, посвящённая Дню Народного Единства	Бланки жюри, наблюдение
5 день **1.11**	«Круг мира»	Большая ролевая игра	Развитие коммуникативной культуры, получение опыта ведения конструктивных переговоров	Включенное наблюдение, опрос
6 день **2.11**	«Алхимик»	Иммерсивная выставка	Развитие творческих способностей, развитие навыков работы в команде , опыт презентации результатов деятельности	Оценочные листы, включенное наблюдение
	«Песни у костра»	Концертная программа	Приобретение опыта выступления на сцене, реализация творческих способностей детей, снятие эмоционального напряжения	Наблюдение, бланки жюри, голосование среди конкурсантов
7 день **3.11**	«Финальная битва»	Игра-квест	Контроль результативности программы, актуализация знаний и умений, полученных в течение смены, окончание игрового взаимодействия и выход из игры	Включенное наблюдение, рефлексия

	Линейка закрытия смены	Торжественная линейка	Приобщение к традициям лагеря	Включенное наблюдение, беседа, опрос
	Концертная программа подведения итогов	Концертная программа	Презентация творческих результатов смены, подведение итогов	Карта стандартизированного наблюдения
8 день **4.11**	Отъезд			

Система мотивации и стимулирования

Система мотивации и стимулирования программы «Лесная тропа» предполагает два уровня.

I уровень – отрядный: за участие в мероприятиях и играх команды будут получать баллы «магические огоньки», которые необходимо накопить для участия в «Финальной битве», количество полученных баллов за каждое мероприятие будет учитываться в рейтинговой таблице. Так же отдельно будет оцениваться поддержание порядка в корпусах, результаты проверок будут отображаться в рейтинге чистоты.

II уровень – индивидуальный: индивидуальная мотивация будет реализовываться внутри отрядов и разрабатываться вожатыми и воспитателями в соответствии с темой, которую отряд будет представлять в течение смены. В конце смены каждый отряд награждает самых активных ребят грамотами и сувенирной продукцией от лагеря.

Критерии эффективности реализации программы

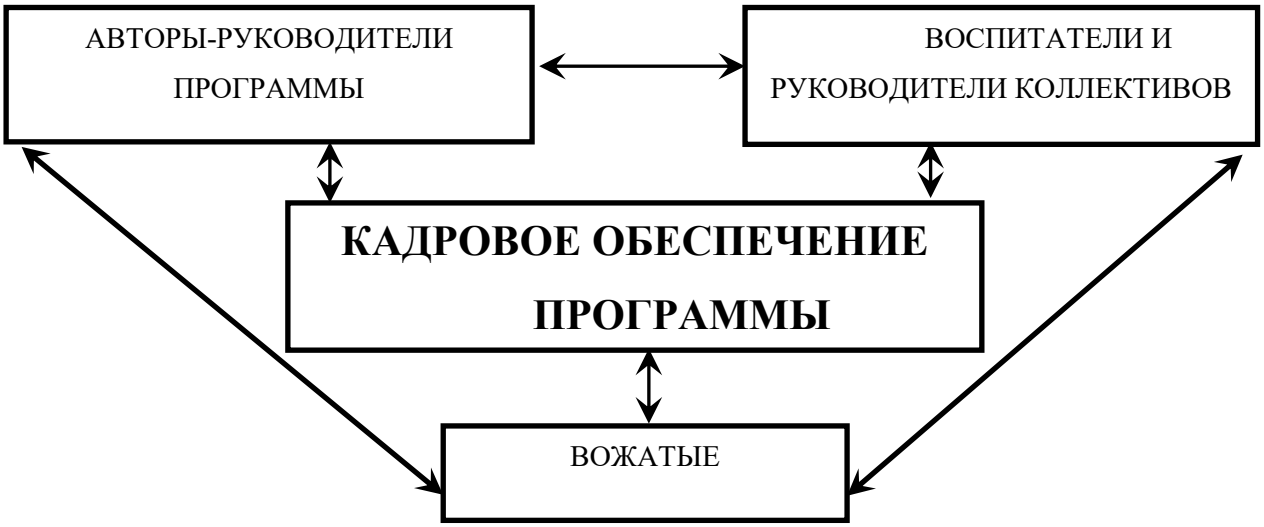
Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	Вовлеченность обучающегося в активную игровую и коммуникативную деятельность. Получение знаний и умений туристкой техники, а так же заинтересованность культурой активного отдыха. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности,	Результаты входных и итоговых анкет, опрос, педагогические совещания по итогам смены.

	заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогам и сверстниками. 3) удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью.	
Педагог	Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.	Анкета удовлетворенности родителей.
ДООЛ	Разработка новых технологий в области в организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.	Пополнение УМК программы, подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях. Оценка внешнего эксперта (сотрудник АППО), внутренняя экспертиза отдела образовательных программ.

Кадровое обеспечение программы

Педагогический коллектив лагеря представляет собой объединение и сотрудничество постоянных педагогических кадров и вожатского состава, выезжающего на смену. В ДООЛ «Заря» вожатский коллектив собран из студентов старших курсов педагогических средне специальных и высших учебных заведений, прошедших специальную подготовку.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками, имеющими соответствующее профессиональное образование.



Особенности материально-технического обеспечения

- Спортивный зал для занятий скалолазанием.
- Спортплощадка для занятий мини футболом, волейболом, баскетболом.
- Дискозал для танцевальных программ
- Актовый зал с современной акустической аппаратурой.
- Беседки для проведения отрядных дел.
- 3 классных комнаты для занятий объединений дополнительного образования и проведения групповых психологических занятий.
- Игровой реквизит для проведения подвижных игр и конкурсов.
- Оборудование для ориентирования на местности
- Туристическое оборудование для демонстрации и отработки навыков использования

Информационно-методическое обеспечение программы

Форма организации и проведения программы	**Формы организации проведения мероприятий:** Групповая, коллективная. **Формы проведения мероприятий:** линейка, игры по станциям, концерт, квест, интеллектуально-творческая игра, отрядный вечер. верёвочный курс, музыкальный вечер, иммерсивная выставка, сюжетная игра..
Методы и приемы	**Словесные методы:** Объяснение, рассказ, беседа **Наглядные:** Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ **Практические:** Интерактивные занятия, тур. техника,спортивные игры на местности, квест, игра по станциям, игры по территории.
Средства обучения	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео и фото презентации.
Психолого-педагогическое сопровождение	Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определения роли в команде
Критерии эффективности реализации программы	Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогам и сверстниками. 3) удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью. Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации

	программы. Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни. Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.
Вид и форма контроля, форма предъявления результата	**Виды контроля:** Текущий (по итогам каждого мероприятия) Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены) **Форма предъявления результата:** УМК, отчет по итогам смены, фото- и видео - отчет

Список литературы

1. «СБОРНИК НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ», коллектив авторов, Комитет по образованию, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный», 2021 г
2. Балюшина Ю.Л. ТУРИЗМ КАК ФАКТОР ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ // Инновационная наука. 2023. №4-1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/turizm-kak-faktor-vsestoronnego-razvitiya-lichnosti-mladshih-shkolnikov.
3. Беляков Ю.Д. «МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ КОЛЛЕКТИВНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ И ИГР» (издание второе, переработанное и дополненное), 2020 г.
4. Голованов В.П. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА // Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. 2021. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vospitatelnyy-effekt-sovremennogo-detsko-yunosheskogo-turizma
5. Дибиров Р.М. ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ – ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ // МНКО. 2023. №2 (99). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/turistsko-kraevedcheskaya-deyatelnost-obuchayuschihsya-effektivnoe-sredstvo-patrioticheskogo-vospitaniya
6. Институт изучения детства, семьи и воспитания ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ // Электронный ресурс URL: https://институтвоспитания.рф/nauka/nauchno-issledovatelskie-raboty/nir-tsennosti-programma-vospitaniya/2023/
7. Леонов В.В. «РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2019 г