### Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по образованию Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»

Лагерь дневного пребывания

**PACCMOTPEHO** 

Педагогическим советом ДООЛ Протокол № 4 От 19.05 2023

**PACCMOTPEHO** 

Научно-методическим советом Протокол № 6 от 22.05. 2023

**УТВЕРЖДЕНО** 

приказом ГБОУ «Балтийский берег» № 55 от <u>25 мал 201</u>3 1099

Дополнительная общеразвивающая программа «Оживший мир моей книги»

социально-гуманитарной направленности I смены летней оздоровительной кампании 2023 года (29.05.23-27.06.23)

Автор-составитель:

Ожиганова Ю.М.,

зав. сектором образовательной деятельности в ДООЛ

### Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Оживший мир моей книги» социально-гуманитарной направленности является программой смены городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, который впервые будет открыт на базе турбазы «Школьная» в Центральном районе Санкт-Петербурга. Несмотря на то, что городской оздоровительный лагерь открывается на данной площадке впервые, у специалистов ГБОУ «Балтийский берег» накоплен большой опыт реализации смены как в условиях круглогодичных загородных лагерей, так и лагеря дневного пребывания, действующего на базе ОШИ.

На момент разработки программы нет ясности в возрастном составе участников, а также кадровом потенциале педколлектива. Вместе с тем известно, что большинство педколлектива будет сформировано из учителей начальных классов ОШИ. В связи с этим была выбрана тема максимально понятная педагогам, интересная и полезная для обучающихся, вне зависимости от возраста.

### Актуальность.

Результаты «Исследования ценностных ориентиров» 2022 г., проведенного и опубликованного Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования, в качестве одной из значимых проблем, выявили отсутствие интереса у детей и молодежи к чтению литературы. Более половины опрошенных детей не называют героев книг, вообще затрудняются назвать любимую книгу.

А ведь именно литературное чтение по мнению многих исследователей, способствует формированию духовно-нравственных ориентиров. Так, Марина Аромштам, писатель и общественный деятель, в своем эссе определяет смысл детского чтения - «создавать и структурировать

внутренний мир ребенка, способствовать развитию его индивидуальности, и человеческой сложности».

Лучшие произведения отечественной литературы способствуют формированию национальной идентичности у молодого поколения нашей страны.

Книги, читаемые из поколения в поколение, играют важную роль связующих нитей. Через них передается определённый набор переживаний, ценностей, а главное язык. С другой стороны, дети принадлежат к своему времени. И книги для них — средство общения, не только с родителями, но и друг с другом. У каждого поколения свои книги.

Ещё более 10 лет назад, выступая на съезде Российского книжного союза В.В. Путин поставил новую общенациональную задачу повышение интереса к чтению: «Интеллектуальный потенциал и культура нации зависит не только от того сколько мы читаем, но и какие нравственные-духовные ценности, морально-этические ориентиры формируют книги, заставляют ли они думать, размышлять, анализировать». По его оценке, в интересах страны, её будущего, мы просто обязаны возродить потребность людей в книге.

За прошедшие годы актуальность этой задачи только выросла, в связи с тем, что идет информационная война и неприкрытая атака на наши традиционные ценности со стороны западной либеральной культуры. Эффективность действия так называемой «мягкой силы», к которой, без сомнения, относится литература видна на примере Украины, в которой за 8 лет переформатировано целое поколение детей и подростков.

В библиотеках освобожденных территорий не было книг на русском языке, зато в изобилии встречалась пропагандистская литература националистического режима. Вот поэтому государству и обществу не безразлично читают ли, и что читают современные российские дети.

Актуальность программы «Оживший мир моей книги» будет способствовать формированию культуры литературного чтения, выбора книги, обсуждения прочитанного.

Идеи программы опираются на основные положения нормативных документов, таких как:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-Ф3)
- 2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р)
- 3. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012 №09-260
- 4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России - М.: Просвещение, 2009г.
- 5. Программа развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодёжи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути» (по реализации в Санкт-Петербурге «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»)

### Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Оживший мир моей книги» заключается не только в том, что она мотивирует детей и подростков к литературному чтению, но и прежде всего общению через обсуждение прочитанного. Необходимость выбрать любимую книгу отряда будет способствовать обсуждению прочитанного, поиску аргументов для обоснования своей точки зрения, что нечасто наблюдается в детской и подростковой среде, вне учебных ситуаций. Еще одну компетенцию,

которую смогут приобрести обучающиеся в период смены — это опыт принятия командного решения. Целая серия мероприятий в своей механике предполагает именно такой вариант для каждого отряда, выбор одной общей для отряда любимой книги, выбор стратегии поведения героя во время квеста, выбор общего сюжета для театрального конкурса «Моя книга 20 дней способствовать спустя». В целом программа будет формированию образного мышления, развивать детскую фантазию И воображение, творческие способности.

Также программа будет способствовать обогащению словарного запаса обучающегося, тренировки памяти и внимания, а групповые дискуссии и дебаты будут способствовать приобретению навыка грамотно формулировать свои мысли.

В программу смены так же встроена серия мастер-классов по различным направленностям дополнительного образования, что будет способствовать к мотивированию обучающихся заниматься одним из направлений, развиваемых в ГБОУ «Балтийский берег» на постоянной основе. А серия запланированных интерактивных экскурсий и мероприятий в музеях Санкт-Петербурга будет способствовать патриотическому воспитанию, а также расширению кругозора и повышения познавательной активности участников программы.

## Новизна и преемственность программы

Как было указано выше, городской лагерь дневного пребывания впервые открывается на площадке турбазы «Школьная». В ГБОУ «Балтийский берег» был опыт работы лагеря дневного пребывания на базе общеобразовательной школы-интерната. Особенностью программы ЛДП при ОШИ была полная синхронизация с программой ДООЛ на территории которого образовался ЛДП.

Программа «Оживший мир моей книги» предполагает максимальную автономию от ДООЛ находящихся в Курортном районе и не имеющих

возможностей отказывать организационную или кадровую, материально-техническую поддержку. Вместе с этим, часть структурных подразделений ГБОУ «Балтийский берег», таких как Специализированная детско-юношеская спортивная школа, городская станция юных туристов, ГКФСР и Центр патриотического воспитания и профилактической работы территориально находятся в непосредственной близости от помещений, занимаемых ГОЛ и их ресурсы могут быть использованы для проведения мастер-классов, практикумов, мероприятий, знакомящихся с основными направлениями деятельности ГБОУ «Балтийский берег». Месторасположение в самом центре Санкт-Петербурга, а также наличие у организации автотранспорта, позволяет запланировать серию тематических экскурсий.

Таким образом новизной программы является как проведение ряда мероприятий в социокультурном пространстве города Санкт-Петербург, так и привлечение большего количества педагогов, не являющихся сотрудниками ГОЛ, к реализации элементов программы.

Педагогический коллектив основной своей задачей помимо коллективной организации отдыха детей и их оздоровления видит апробацию возможности реализации программы ГОЛ на данной площадке, выявление контингента воспитанников и родителей, заинтересованных в данном виде отдыха, выявление рисков и преимуществ в деятельности лагеря дневного пребывания на турбазе «Школьная».

### Сроки реализации программы

29 мая 2023–27 июня 2023 г.

## Характеристика участников программы

Программа рассчитана на детей и подростков от 6 – 16 лет проживающих в г. Санкт-Петербург.

**Цель**: Развитие творческих способностей и познавательной активности детей и подростков через приобщения к литературному чтению.

### Задачи:

- 1. Повышение интереса к литературному чтению, через обсуждение любимых книг;
- 2. Развитие творческих способностей, фантазии и воображения через участие в общелагерных мероприятиях;
- 3. Ознакомление с основными объединениями дополнительного образования ГБОУ «Балтийский берег» через серию мастер классов и практикумов;
- 4. Приобретение навыков командного решения через систему специального организованных мероприятий.

### Ожидаемые результаты

	жО	сидаемые результа	ГЫ	
Задачи	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)	Способы диагностики
Повышение интереса к литературному чтению через обсуждение любимых книг.		Презентовать любимую книгу.	Обсуждение, аргументация своего мнения, выслушивание мнения других обучающихся.	Анкетирование Карта стандартизирова нного наблюдения
Развитие творческих способностей, фантазии и воображения через участие в общелагерных мероприятиях.		Участвовать в общелагерных художественных литературных, музыкальных конкурсах и мероприятий.	Творческой деятельность по созданию коллективного продукта	Итоговое мероприятие, карта наблюдений
Ознакомление с основными объединениями до образования ГБОУ «Балтийский берег» через серию мастер классов и практикумов.	Основными направлениями доп. образования ГБОУ «Балтийский берег»: туристическо-краеведческой направленности, Физкультурноспортивной, Художественной технической направленностей.		Участие в мастер- классах и практикумах объединений доп образования	Анкетирование Фотоотчет

Приобретение			
навыков	Прислушиваться		
командного	к мнению	Принятие	Карта
решения через систему	собеседника	командного	стандартизирова
специального	находить	решения	нного
организационных	компромисс		наблюдения
мероприятий			

### Структура и механизмы реализации программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Оживший мир моей книги» является программой социально — гуманитарной направленности и состоит из 3 – х блоков:

- Обучающего;
- Воспитательного;
- Блока психолого педагогического сопровождения.

Обучающий блок в программе строится из вариативных модулей объединений дополнительного образования и инвариантного модуля, сформированного из серии практикумов и мастер – классов, проводимых для участников программы педагогами дополнительного образования ГБОУ «Балтийский берег» и направленных на ознакомление с основными направлениями дополнительного образования и мотивирования к систематическим занятиям в системе дополнительного образования.

Воспитательный блок состоит из инвариантного модуля воспитательных мероприятий общелагерного уровня. Также в воспитательный блок входит модуль воспитательной работы в отряде, программу которого разрабатывают воспитатели отряда и отрядные вожатые в подготовительный период. Одной из существенных проблем воспитания и обучения современных детей и подростков является нежелание подавляющего большинства читать художественную литературу. Интернет, телефон, другие гаджеты становятся гораздо более популярны, чем книга. Программа «Оживший мир моей книги» ставит своей целью приобщить ребят к литературному чтению, обсуждению прочитанного, стремлению брать пример с любимых героев прочитанных книг.

В адаптационный период смены проходят традиционные дела, направленные на знакомство детей в отрядах, начало формирования временных детских коллективов и знакомство с темой смены. Так на второй день смены пройдет игра по станциям «По страницам любимых книг». Мы познакомим ребят с тем, как издаются книги, вспомним любимых

литературных героев и писателей, попытаемся создать рейтинг самых популярных книг, выработаем с ребятами критерии успешности того или иного книжного издания.

Далее на отрядных сборах ребята выберут одну самую любимую книгу своего отряда, которую они и будут представлять на протяжении всей смены.

Во время концерта представления отрядов участники познакомятся с героями смены – Сказочником, Фантастом, Поэтом и представят на всеобщее обозрение книгу, выбранную всем отрядом.

«Веселые старты «Здравствуй, лагерь» – спортивные соревнования, благодаря творческому подходу физрука и вожатых будут носить тематический характер.

Презентация отрядных мест «Мир моей книги» предполагает не просто рассказ об отрядной книге, а представление в театрализованной форме волшебного мира, в котором живут герои именно этого литературного произведения, обоснование своего выбора перед детско — взрослым жюри.

В День единых действий — день русского языка начнет работу дискуссионный клуб «Нужны ли книги в наше время», цель которого не только заставить ребят задуматься над данным вопросом, но и научиться аргументировать свою точку зрения, слушать оппонента, анализировать его выводы и выдвигать контраргументы.

Интеллектуально – творческий конкурс «Книголюбы» позволит командам по – новому взглянуть на свои отрядные книги, проявить творчество, художественный вкус, фантазию, умение принимать командные решения.

В летний сезон 2023 года впервые в лагерях будет проводится Тематический день РДДМ «Движение первых» ставящий своей целью познакомить обучающихся с новым движением.

День единых действий — День России, серия мероприятий направлена на воспитание гордости за свою страну ее культуру и историю — это конкурс рисунков, «Россия — Родина моя...»

Индивидуально — творческий конкурс «Парад литературных героев» традиционно одно из самых популярных дел смены. В этот раз мы предполагаем, что участники будут представлять любимых героев своих отрядных книг.

Еще одним содержательным мероприятием смены станет конкурс макетов книг и их презентация.

Во время игры на местности «Герои на необитаемом острове» мы предлагаем участникам смоделировать, как бы себя вели герои отрядных книг, поставленные в экстремальные условия выживания, ведь разные герои использовали для спасения разные навыки и подходы к решению проблемы.

Мы надеемся, что ближе к окончанию смены, пройдя много испытаний с героями любимой книги, живя в фантазийном, книжном мире, ребятам будет интересно написать продолжение и показать его в театрализованной форме на театральном конкурсе «Моя книга 20 лет спустя...»

Следующие два дня посвящены Дню единых действий — Дню Памяти и Скорби. Это экскурсия и музыкально — поэтическая композиция, посвященная поэзии и песням военных лет.

Последние два дня — заключительный период смены мы планируем посвятить традиционным формам прощания с лагерем — Театрализованному закрытию смены, линейке, прощальным отрядным огонькам.

Блок психолого – педагогического сопровождения реализуется педагогом – психологом в соответствии с программой психолого – педагогического сопровождения

# Календарный график 1 смены летней оздоровительной кампании Лагеря дневного пребывания ГБОУ «Балтийский берег» 2023 года «Оживший мир моей книги»

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ГБОУ «Балтийский берег»
\_\_\_\_\_ А.А. Заикин

» \_\_\_\_\_ 2023 г.

		<u> </u>				
29.05.23	30.05.23	31.05.23	01.06.23	02.06.23	05.06.23	06.06.23
Заезд. Организационный сбор отряда Отрядные огоньки знакомств	Игра по станциям «На страницах любимых книг»	Линейка открытия смены  «Оживший мир моей книги»  Концерт представления отрядов  «Это мы!»	День защиты детей Торжественная линейка Экскурсия в ГБНОУ «Академия талантов» Спортивные эстафеты «Здравствуй, лагерь!»	Конкурс рисунков на асфальте «Герои любимых книг»	Презентация отрядных мест  «Мир моей книги»  Экскурсия в ГБНОУ  «Академия талантов»	ДЕД – Пушкинский день. День Российского языка Торжественная линейка Экскурсия в ГБНОУ «Академия талантов»  Дискуссионный клуб «Нужны ли книги в наше время?»
07.06.23	08.06.23	09.06.23	13.06.23	14.06.23	15.06.23	16.06.23
Тематический день РДДМ «Движение первых»	Экскурсия в музей Александра Невского	ДЕД – День России  Торжественная линейка  Конкурс рисунков  «Российский алфавит»  КВИЗ  «Россия – Родина моя»	Индивидуально- творческий конкурс (Отборочный тур) «Парад литературных героев» Мастер-класс по пожарной безопасности «Огнеборцы»	Индивидуально- творческий конкурс (Финал) «Парад литературных героев»	Экскурсия в музей Арктики и Антарктики	Творческий конкурс «Конкурс макетов книг»

	19.06.23	20.06.23	21.06.23	22.06.23	23.06.23	26.06.23	27.06.23
	Игра на местности (с СЮТур) «Герои на необитаемом острове»	Театральный конкурс «Моя книга спустя 20 лет»	Экскурсия ко Дню Памяти (совместно с ЦПВ и ПР)	ДЕД  День Памяти и  Скорби  Музыкально поэтическая композиция  «Свеча памяти»	Индивидуально спортивные соревнования и мастер классы от ГК ФСР «Мои рекорды»	Мастер-класс по актерскому мастерству «Весь мир – театр, а люди в нем актеры» Театрализованное закрытие смены Концерт «Спасибо!»	ДЕД – День молодежи Линейка закрытия
1	«Согласовано» Заведующая сектором образовательной деятельности в ДООЛ /Ожиганова Ю.М./			«Согласовано»			

# Этапы реализации программы

Название и продолжительность периода	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
I период. Подготовительный март - май 2023	Разработка и рецензирование программы учебнометодического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы, поиск социальных партнёров.	Методический семинар, консультации специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых.	Изучение литературы, активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование.	Методический конструктор, кейс-стадии, социально-педагогический тренинг.	Научно- методический совет. Внешняя экспертиза и рецензирование программы. Методический семинар "Оживший мир моей книги". Социальные практики в содержательной деятельности ГОЛ.
П период. Организационный период смены. 29.05- 31.05	Адаптация к ГОЛ, знакомство с традициями и обычаями ГОЛ, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены.	Вечера знакомств в отрядах, игра по станциям, концерт, линейка.	Диагностические: анкетирование, тестирование, опрос, наблюдение.	Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомства, командообразование, конструктивную коммуникацию. Тренинг знакомства,	Орг.сбор, отрядные «огоньки» знакомства, игра по станциям "На страницах любимых книг", линейка открытия смены, концерт

	Формирование представлений о перспективах деятельности.			коммуникативный тренинг.	представления отрядов "Это мы!".
III период. Основной период смены. 01.06-23.06	Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач программы смены. Формирование временного детского коллектива.	Линейки, спортивные соревнования, конкурсы рисунков, дискуссионный клуб, литературно- творческий конкурс, тематический день, экскурсия, квиз, индивидуально- творческий конкурс, игра на местности, театральный конкурс, музыкально- поэтическая композиция, концерт	Метод проектной деятельности. Метод погружения. Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирование. Метод соревнований.	Психологические тренинги, направленные на личностный рост, повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков поведения в конфликтной ситуации.	Весёлые старты  "Здравствуй, лагерь", конкурс рисунков на асфальте "Герои любимых книг", презентация отрядных мест "Мир моей книги", дискуссионный клуб "Нужны ли книги в наше время". Конкурс рисунков "Что за прелесть эти сказки!". Интеллектуально- творческий конкурс "Книголюбы". Тематический день РДДМ. Экскурсия в Эрмитаж, квиз. Конкурс рисунков "Российский алфавит", квиз "Россия - Родина моя". Индивидуально- творческий конкурс

					"Парад литературных героев". Экскурсия в музей Арктики и Антарктики. Конкурс макетов книг. Игра на местности "Герои на необитаемом острове". Театральный конкурс "Моя книга 20 лет спустя". Экскурсия ко Дню Памяти. Музыкальнопоэтическая композиция "Свеча памяти". Индивидуальные спортивные
					соревнования. Мастер-классы.
IV период. Заключительный период смены. 26.06- 27.06	Анализ самореализационной деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены.	Театрализованное закрытие, концертлинейка.	Диагностические наблюдения, анкетирование коллективного анализа, результат деятельности групповой рефлексии.	Игровые технологии. Современные информационные технологии.	Театрализованное закрытие смены. Концерт "Спасибо!" Линейка закрытия смены.

	Диагностика результативности создания условий успешной реадаптации.				
V период. Аналитический (неделя после смены)	Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.	Педагогическое совещание, посвящённое итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта.	Анализ разработанные и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза.	Психолого- педагогическое исследование.	Педагогическое совещание "Итоги реализации программы". Круглый стол "Эффективность реализации программы "Оживший мир моей книги".

# Основные мероприятия

Дата	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
29.05.		Организационный сбор отряда	Знакомство с правилами ГОЛ, введение отрядных правил, инструктаж по ТБ	Инструктаж по ТБ, правила отряда
29.05.		Отрядные огоньки знакомства	Знакомство ребят друг с другом, выявление интересов и ожиданий от смены	Входное анкетирование, карта наблюдений
30.05.	На страницах любимых книг	Игра по станциям	Знакомство с темой смены, приобретение навыков командного взаимодействия	Фотоотчет, маршрутные листы
31.05.	Оживший мир моей книги	Линейка открытия смены	Приобретение опыта участия в официальных мероприятиях, воспитание уважения к государственным символам РФ	Фото и видео отчет
31.05.	Это мы!	Концерт представления отрядов	Приобретение навыков командного взаимодействия, опыта самопрезентации и публичных выступлений	Фото и видео отчет, карта наблюдений
01.06.	День защиты детей	Торжественная линейка	Приобретение опыта участия в официальных мероприятиях, знакомство с историей Дня защиты детей	Фото и видео отчет
01.06.	Веселые старты «Здравствуй, лагерь!»	Спортивные эстафеты	Повышение двигательной активности, мотивирование к здоровому образу жизни.	Протокол соревнований
01.06, 05.06, 06.06		Экскурсия в ГБНОУ «Академия талантов»	Ознакомится с ведущим учреждением дополнительного образования СПб	Фотоотчет
02.06.	«Герои любимых книг»	Конкурс рисунков на асфальте	Развитие творческих способностей. Представление героев книг. Диагностика читательского интереса	Фотовыставка детских работ
05.06.	Мир моей книги	Презентация отрядных мест	Развитие творческих способностей, приобретение опыта самопрезентации, мотивирование к знакомству с художественной литературой	Карта наблюдений, фотоотчет

06.06	ДЕД – Пушкинский	Торжественная линейка	Приобретение опыта участия в	Фотоотчет
	день Российский день		официальных мероприятиях, знакомство с	
	русского языка		историей памятного дня	
06.06.	«Нужны ли книги в	Дискуссионный клуб	Приобретение опыта формирования своего	Карта наблюдения
	наше время»		мнения, аргументация его, формирование	
			культуры ведения дискуссии	
07.06	Книголюбы	Интеллектуально –	Развитие навыков командного	Фотоотчет, протокол
		творческий конкурс	взаимодействия, развитие творческих	жюри, карта наблюдений
			способностей, актуализация знаний о	
			произведениях художественной литературы	
08.06.	«Будем знакомы»	Тематический день	Знакомство с Всероссийским движением	Фотоотчет,
		РДДМ «Движение	детей и молодежи	анкетирование
		первых»		
08.06.		Экскурсия в музей	Знакомство с экспозицией музея Александра	Анкетирование
		Александра Невского	Невского. Актуализация полученных	
			знаний.	
09.06.	День единых действий	Торжественная линейка	Приобретение опыта участия в	Фото, видеоотчет.
	– День России		официальных мероприятиях. Воспитание	
			уважения к государственным символам РФ	
09.06.	Российский алфавит	Конкурс рисунков	Развитие творческих способностей,	Фотовыставка, выставка
			воспитание гордости за свою страну	рисунков
09.06	Россия – Родина моя	КВИЗ	Актуализация знаний об географии.	Протокол КВИЗ
			Истории и культуре России	
13.06	Парад литературных	Индивидуально –	Развитие творческих способностей	Фотоотчет, протоколы
	героев	творческий конкурс.	Приобретение опыта самопрезентации	жюри
		Отборочный тур	Опыта публичных выступлений	
13.06	«Огнеборцы»	Мастер-класс по	Приобретение знаний, умений и навыков в	Тестирование
		пожарной безопасности	области пожарной безопасности	
14.06	Парад литературных	Индивидуально –		
	героев	творческий конкурс.		
		Финал		
15.06		Экскурсия в музей	Знакомство с экспозицией музея,	Анкетирование
		Арктики и Антарктики	воспитание экологической культуры.	

16.06	Конкурс макетов книг	Творческий конкурс	Развитие творческих способностей,	Выставка работ
			приобретение навыков работать в команде,	
			знакомство с профессиями дизайнер,	
			художник – оформитель.	
19.06	Герои на необитаемом	Игра на местности	Повышение двигательной активности,	Фотоотчет, карта
	острове	(с СЮТур)	приобретение навыков командного	наблюдений
			взаимодействия	
20.06	«Моя книга 20 лет	Театральный конкурс	Развитие творческих способностей,	Видеоотчет, протоколы
	спустя»		приобретение навыков работы в команде	жюри
21.06		Экскурсия ко Дню	Содействие воспитанию чувства	
		Памяти (совместно с	патриотизма, гордости за героическую	
		ЦПВ и ПР	историю своей страны, актуализация знаний	
			про историю Великой отечественной войны	
22.06	День единых действий	Торжественно-траурная	Содействие воспитанию чувства	Фотоотчет
	«День Памяти и	линейка	патриотизма, актуализация знаний ВОВ.	
	Скорби»			
22.06	«Свеча памяти»	Музыкально-	Содействие воспитанию чувства	Фото и видеоотчет
		поэтическая композиция	патриотизма, знакомство с поэзией и	
			песнями военных лет	
23.06	Мои рекорды	Индивидуальные	Повышение двигательной активности,	Протоколы соревнований
		спортивные	мотивирование к систематическим занятиям	
		соревнования и мастер-	спортом	
		классы от ГК ФСР		
26.06	«Весь мир-театр, а	Мастер-класс по	Приобретение навыков в области актерского	Фотоотчет
	люди в нем актеры»	актерскому мастерству	мастерства и сценической речи	
26.06	Концерт «Спасибо!»	Театрализованное	Подведение творческих итогов смены,	Фото, видеоотчет, карста
		закрытие смены.	презентация результатов творческой	стандартизированного
			деятельности	наблюдения, итоговое
				анкетирование
27.06	ДЕД – День молодежи	Линейка закрытия смены	Подведение итогов смены, Награждение	Фотоотчет
			активных участников смены	

### Мотивационная система

Во время реализации программы «Оживший мир моей книги» 1 смены летней оздоровительной кампании 2023 года будет осуществляться система мотивации и стимулирования, включающая в себя общелагерный рейтинг отрядов. Общелагерный рейтинг будет реализован с помощью рейтинговой таблицы, где будут отражены результаты участия отрядов в мероприятиях смены.

За победу в конкурсе, отряды будут зарабатывать 4 балла, за 2 место -3 балла, за 3 место -2 балла, за участие отряды получают 1 балл.

Тем самым, участники программы будут заинтересованы не только в участии в мероприятиях, но и в том, чтобы показывать на них максимально хорошие результаты.

### Критерии эффективности реализации программы

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	Расширение представлений обучающегося о тематике смены, возможностях здоровьесбережения, дополнительного образования, организации своего образования и развития, в том числе с использованием социокультурного пространства Санкт-Петербурга. Успешность реализации основных дел смены, проявление детской инициативы и активности, заключающиеся в:  1) удовлетворённости интересов и потребностей обучающихся в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности;  2) инициативности обучающегося, оцененной педагогом и сверстниками;  3) удовлетворённость образовательно-оздоровительной	Карта наблюдения, результаты входных и итоговых анкет, педагогическое совещание по итогам смены.

	деятельностью.	
Педагог Рост компетентности педагога в реализации механизмов и		Анализ на итоговом педагогическом совещании
	технологий программы.	деятельности и методической папки педагога.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации	Анкета удовлетворённости родителей.
	программы.	
ГОЛ Разработка новых технологий в области организации		Пополнение УМК программы. Подготовка
	оздоровительно-образовательной деятельности, социализации	публикаций, статей, методических разработок в
	детей и усвоения ими норм культуры и здорового образа жизни.	периодических изданиях.

## Кадровое обеспечение программы

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения является профессиональная подготовка специалистов. Основу педагогического коллектива составляют воспитатели, являющиеся штатными сотрудниками школы-интерната ГБОУ "Балтийский берег"; мастер-классы и практикумы будут реализованы с привлечением педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и других специалистов Городской станции юных туристов, Городского центра патриотического воспитания и профилактической работы и Городского координационного центра физкультурно-спортивной работы.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет психолог Телефона Доверия. Также в педагогический коллектив ГОЛ включены вожатые-студенты-практиканты педагогических колледжей СПб.

### Особенности материально-технического обеспечения

- Помещения для сна и отдыха располагаются на 2-ом этаже здания туристско-экскурсионной базы «Школьная» ГБОУ «Балтийский берег», в этом же здании находится столовая, которая вмещает 50 человек.
- Оборудование: на территории ГБОУ «Балтийский берег» есть площадка с баскетбольной стойкой, площадка с футбольными воротами, а также площадка с уличными тренажерами.
- Спортивный инвентарь, настольный хоккей, настольный теннис, канцтовары, игра «Твистер».
- Компьютер, принтер, все необходимое для музыкального сопровождения мероприятий (колонки, микрофон и т.д).

# Методическое обеспечение программы

Формы	Формы организации проведения мероприятий: групповая, коллективная.		
организации и	Формы проведения мероприятий: линейки, Оргсбор, игра по станциям, концерт, спортивные соревнования "Весёлые		
проведения	старты", конкурсы рисунков, презентации, дискуссионные клубы, интеллектуально-творческий конкурс, тематический		
программы	дом, экскурсия, квиз, литературно-творческий конкурс, игра на местности, театральный конкурс, игра на местности,		
	театральный конкурс, музыкально-поэтическая композиция, мастер-классы, индивидуальные спортивные		
	соревнования.		
Методы и	Словесные: объяснения, рассказ, беседа;		
приёмы	Наглядные: демонстрация фото- и видеоматериалов, презентаций выставка творческих работ;		
	Практические: интерактивные занятия, спортивные игры, игры на местности, игры по станциям.		
Средства	Методические разработки, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, фото- и видеопрезентации.		
обучения			
Психолого-	Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворённости.		
педагогическое	Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определение роли в		
сопровождение	команде.		
Критерии	Расширение представления обучающегося о возможностях здоровьесбережения, организации своего образования и		
эффективности	развития;		
реализации	Успешность реализации основных дел смены через проявления детской инициативы и активности;		
программы	Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью;		
	Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологии программы;		
	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы;		
	Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации		
	подростков и усвоении ими норм культуры и ЗОЖ;		
	Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.		
Виды и формы	Виды контроля:		
контроля, формы	текущий (по итогам каждого мероприятия),		
предъявления	итоговый (анкетирование, рефлексия на «огоньках», подведение итогов и результатов смены),		
результата	карта наблюдения.		
	Формы предъявления результата:		
	УМК,		

отчёт по итогам смены,
фото- и видеоотчёт.

## SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Мотивационный состав постоянных	1. Нехватка вожатых, ПДО, необходимых для более качественной
сотрудников, способных к образовательной	реализации воспитательного блока программы;
деятельности на высоком уровне;	
2. Вожатые, мотивированные для участия в	2. Недостаточно опыта организации ГОЛ на базе турбазы
программе с разработанными программами	"Школьная";
отрядной работы;	
3. Распространение своего опыта за пределами	3. Возможная необходимость корректировки программы из-за
ГБОУ "Балтийский берег".	недостаточно приспособленных локаций.

### Список используемой литературы:

- 1. Буслаева Т. Метод сказкотерапии в библиотеке / Т. Буслаева // Школьная библиотека территория детства. 2011 г.
- 2. Вержбицкая М.А. Воспитательная направленность обучения на уроках чтения // Начальная школа. -1987 г.
- 3. Доронова Т. Что за прелесть эти сказки! / Т. Доронова // Обруч: образование, ребенок, ученик. 2010 г.
- 4. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Игры в сказкотерапии / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, Т.М. Грабенко. - СПб.: Речь, 2006 г.
- 5. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Формы и методы работы со сказками / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. СПб, 2008 г.