ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 796B1169ADC17DB860BD37FE119E9C29
Владелец: Заикин Андрей Анатольевич
Действителен: с 07.07.2022 до 30.09.2023

Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»

ДООЛ «Солнечный»

РАССМОТРЕНА Педагогическим советом ДООЛ Протокол № 4 От 19.05.2023	**РАССМОТРЕНА** Научно-методическим советом Протокол № 6 от 22.05.2023	**УТВЕРЖДЕНА** приказом ГБОУ «Балтийский берег» № 55 от 25.05.2023

Дополнительная общеразвивающая программа
«Герой нашего времени. Лидер. Вожатый. Наставник»
социально-гуманитарной направленности
III смены летней оздоровительной кампании 2023 года
(13.07.23-02.08.23)

Авторы-составители:
Ожиганова Ю.М., заведующий
сектором образовательной деятельности ДООЛ.
Воронина Е.А., заведующий методическим отделом.

Санкт-Петербург 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Герой нашего времени. Лидер. Вожатый. Наставник» социально – гуманитарной направленности является программой III смены ДООЛ «Солнечный» ГБОУ «Балтийский берег», одним из модулей программы летней оздоровительный кампании в ДООЛ «Солнечный» «Герой нашего времени».

Продолжая исследование темы героя своего времени, следует отметить, что у каждой эпохи свои герои. Кто становится героем своего времени?

Геракл, Одиссей, Роланд, Робин Гуд, Жанна Д'Арк, - они, несомненно, лидеры, вожди, совершавшие героические поступки ради своего народа, Отечества. И рядом с ними возникают имена Конфуция, Аристотеля, Я. А. Коменского, А. С. Макаренко, Януша Корчака – людей которые всю свою жизнь старались «сеять разумное, доброе, вечное», занимаясь просветительством, спасая детей, а иногда и скрашивая им последние мгновения жизни.

Современное время сложно и противоречиво, оно предъявляет очень высокие требования к людям, живущим и старающимся принести пользу обществу.

Герой нашего времени, несомненно, должен успевать шагать в ногу со временем, при этом выражать свое независимое видение процессов, происходящих вокруг него.

Сегодня мы употребляем слово «герой» во множестве различных смыслов, весьма далеких от изначального. Герои труда и войны, герои спорта, герои литературные, кинематографические, трагические, лирические и комедийные, наконец, романтический герой. Новое время, новые ценности – новые герои, их воплощающие. Благодаря этим ценностям за ними идут, их примеру следуют. Героем нашего времени можно назвать человека, который, несмотря на трудности, добросовестно выполняет свою работу, воспитывает детей, помогает тем, кто с ним рядом.

Кто – то из мудрецов сказал: «Бог дал человеку два колена: одно, чтобы преклонить перед Учителем, другое – перед Врагом». Мыслители всех времен подчеркивали высокое общественное значение учителя, педагога, наставника.

Говоря о современном педагоге, мы думаем не только о школьном учителе, но и педагоге дополнительного образования, тренере, воспитателе, мастере, о вожатом – о том человеке, который встретится на жизненном пути у ребенка или подростка и станет ему Наставником, старшим товарищем. Человеком, который поможет в личностном и профессиональном самоопределении. Именно поэтому, говоря о современном педагоге, многие отмечают необходимость наличия высокого уровня профессиональных навыков и компетенций, и вместе с тем, устойчивых традиционных духовно – нравственных ценностных установок, ведь для большого количества учеников или воспитанников педагог является примером не только в профессии или своей сфере деятельности, но и в жизни.

Педагог – это человек с огромной, чистой душой. Человек, который отдает часть своей жизни своим воспитанникам, ничего не требуя взамен и при этом ни капли не жалеет об этом.

В последнее время в социальных сетях и СМИ принято критиковать учителей, обвинять их в черствости и плохом отношении к детям. Последние трагические события в Казани, Перми показали, что в наших школах работают прекрасные педагоги, которые любят детей и готовы закрыть их своим телом в буквальном смысле.

Педагог не только дает знания, но и помогает своим воспитанникам, «выслушивая их в сложных ситуациях, налаживая диалог, решая конфликтные ситуации». Миссия любого педагога, вне зависимости от его специальности, в первую очередь, воспитательная, а потом уже обучающая. Особенно это относится к вожатым и наставникам – героям данной программы.

Д. И. Менделеев говорил: «Вся гордость учителя – в учениках, в росте посеянных им семян». Хороший педагог, сумевший найти подход к воспитаннику, вложить что-то в его душу, может остаться в его памяти на всю жизнь. Главная задача педагога, вожатого, наставника состоит в том, чтобы сопровождать маленького человека в становлении его личности, адаптации в обществе. Он должен приложить все усилия, чтобы помочь талантам воспитанника развиться и вырасти, направить его стремление в нужное русло и показать к чему нужно стремится. В названии смены нет слова учитель, педагог, но в нашем понимании выдающиеся педагоги, которые будут основными героями нашей смены, стали лидерами не только педагогического сообщества своей эпохи, но и педагогической науки на все времена.

Актуальность

Президент РФ В.В. Путин, выступая 24.01.2023 г. на совещании с членами Правительства Российской Федерации, отметил, что «Во все времена, подобные тем, которые мы переживаем сегодня, мы отчетливо, ясно осознаем роль и значение учительского труда, деятельности педагога. Потому что именно педагог, учитель формирует в каждом из нас основы нашего мировоззрения. И от этого в значительной степени зависит устойчивость, стабильность и будущее нашего государства». Именно исходя из этих соображений 2023 год был объявлен Президентом Годом Педагога и Наставника (Указ Президента РФ №40 от 27.06.2022г).

Открывая Год Педагога и Наставника 02.03.2023 г., Президент РФ В.В. Путин отметил, что историческая миссия отечественной системы образования всегда состояла в воспитании гражданственности, патриотизма и ответственности за свою страну. В.В. Путин напомнил о подвиге учителей, которые воспитывали поколения ветеранов Великой отечественной войны, о подвижничестве мастеров, которые вместе со своими воспитанниками поднимали заводы, предприятия в послевоенное время, о роли педагогов в воспитании наших современников: «А сейчас, как мы знаем, солдаты и офицеры армии России, воспитанные нашей школой, нашими

учителями, наставниками мужественно, героически исполняют свой долг, защищая Россию, наших людей, защищают от неонацистов и от террористов».

В.В. Путин указал на то, что через воспитание молодежи сохраняется связь поколений, историческое единство нашей страны. Педагоги формируют «…прочную основу не только нашей безопасности, технологической, экономической независимости и самодостаточности, но и духовного, ценностного суверенитета», - отметил Президент.

Вместе с тем, по данным статистических и социологических исследований, проведенных в рамках проекта «Мониторинг экономики образования» Высшей школой экономики дефицит педагогических кадров в большинстве регионов России, нарастает. Одним из факторов, влияющих на этот процесс, является общее старение педагогических кадров. Более четверти педагогов в России старше 55 лет, а доля молодых кадров в последние годы не увеличивается. По некоторым оценкам общий дефицит педагогов на сегодняшний день составляет четверть миллиона человек.

Для решения обозначенной выше проблемы Министерство просвещения разработало несколько программ, направленных на повышение престижа педагогического труда и популяризацию профессии педагога. Часть из этих проектов предполагает раннюю профориентацию обучающихся через широкое внедрение обучения в профильных педагогических классах. Как подчеркнули в Министерстве просвещения, отвечая на вопросы газеты «Коммерсант» в июле 2022 г «…последние опросы общественного мнения, проведенные Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО, показывают, что профессия педагога вошла в ТОП – 3 перспективных профессий у молодежи наравне с IT – сферой и медициной».

В настоящее время дефицитными являются не только профессия учителя. «Детские лагеря в России испытывают дефицит вожатых, имеющих практические навыки работы с детьми» - заявил директор ВДЦ «Смена» И. Журавлев в интервью «Интерфаксу». В ряде лагерей некоторые смены находятся под угрозой срыва из-за отсутствия вожатых и воспитателей. По данным официального сайта Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ, если в 2019 г. в РФ было 93 тысячи вожатых, то в 2020 г. работали уже лишь 37 тысяч человек, включая on-line лагеря.

Программа «Герой нашего времени. Лидер. Вожатый. Наставник» призвана, с одной стороны, познакомить обучающихся со всем многообразием педагогических профессий, показать уникальные возможности не только профессионального роста, но и творческой самореализации, рассказать о значимости педагогического труда, так необходимого обществу. С другой стороны, дать возможность осознать значимость вожатого, воспитателя, педагога – организатора, педагога дополнительного образования, физрука и оценить и их вклад в то, что дети называют «классное лето», а родители оценивают, как эффективный и качественный отдых.

Программа «Герой нашего времени. Лидер. Вожатый. Наставник» опирается на идеи следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Программа развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути» (по реализации в Санкт-Петербурге «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).

Предлагаемая программа ДООЛ вносит определенный вклад в решение задач ФГОС, способствует решению таких задач, как общекультурное развитие и патриотическое воспитание.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Герой нашего времени. Лидер. Вожатый. Наставник» обусловлена выраженным акцентом на профессиональное самоопределение детей и подростков в процессе знакомства с профессиями, связанными с педагогической деятельностью. Программа позволяет в формате мастер – классов и профессиональных проб познакомиться с профессией вожатого и педагога, «примерив» на себя данную профессиональную деятельность.

Кроме того, программа будет способствовать развитию лидерских качеств обучающихся, формированию спектра метапредметных компетенций, которые, с одной стороны, являются обязательными для педагогического работника, а с другой, необходимы как в профессиональной, так и в учебной деятельности вне зависимости от выбранного пути. К таким компетенциям относятся умение организовать коллективную деятельность, умении презентовать себя, результат своей деятельности, умение аргументировать свою точку зрения в процессе дискуссии и т.д.

Преемственность и новизна

На протяжении 20 лет в ДООЛ «Солнечный» реализовывались тематические смены, было проведено немало профориентационных смен, знакомящих обучающихся с различными профессиональными сферами. В их числе ряд креативных профессий в сфере кинематографии, театрального искусства, телевидения и журналистики, профессий связанных с государственно – муниципальным строительством, инфраструктурой городов, социальной работой и вооруженными силами. И несмотря на то, что педагогические работники и вожатые составляют существенную часть сотрудников лагеря, а также находятся непосредственно рядом с обучающимися, ни разу не было смены, посвященной педагогическим специальностям. Поэтому тема является абсолютно инновационной для ДООЛ «Солнечный».

Также новаторством является структура основного периода смены, который делится на два взаимодополняющих этапа: тематические дни, посвященные выдающимся педагогам - классикам педагогической науки (знакомство с биографией и вкладом в педагогику того или иного педагога и наставника через вовлечение обучающихся в подготовку стендовых докладов, радиопередач, видеопрезентаций, использование формата Печа куча (Pecha Kucha и пр.) и дни, посвященные освоению компетенций, значимых для педагогических профессий (мастер-классы, хакатоны, образовательные квесты, проектная деятельность и пр.).

Финальными делами смены станут отрядные наставнические или педагогические проекты в формате «Младшие – старшим» и «Старшие – младшим».

Условия реализации программы

Адресат программы:

Дети и подростки в возрасте от 6 до 16 лет, воспитанники творческих коллективов районных Центров дополнительного образования, выезжающие в ДООЛ «Солнечный» на отдых и оздоровление.

Дети и подростки в возрасте от 6 до 16 лет из категории «Дети работающих граждан», выезжающие в ДООЛ «Солнечный» на отдых и оздоровление.

Программа охватывает весь возрастной диапазон участников образовательно-оздоровительных смены в ДООЛ «Солнечный».

Сроки реализации программы:

13.07.23-02.08.23– третья смена летних каникул

Цель

Содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся через знакомство с профессиями педагогического профиля посредством просветительских массовых мероприятий, профессиональных проб, а также проектной деятельности в формате наставничества.

Задачи

1. Познакомить обучающихся с ведущими отечественными педагогами.
2. Содействовать развитию компетенций, необходимых в педагогической деятельности.
3. Способствовать воспитанию уважительного отношения к учителю, педагогу, наставнику.
4. Содействовать развитию навыков наставничества в процессе проектной деятельности.

Ожидаемые результаты

Задача	**Ожидаемые результаты:**			**Способы диагностики**
	Обучающийся должен знать:	**Обучающийся должен уметь:**	**Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)**	
Познакомить обучающихся с ведущими отечественными педагогами	Биографии и основное педагогическое наследие Ушинского К.Д., Выготского Л.С, Макаренко А.С., Сухомлинского В.А., Соловейчик С.Л.		Сбора и анализа материала, презентации просветительского материала в разных формах: стендовый доклад, печа куча, радиоэфир	анкетирование

Содействовать развитию компетенций, необходимых в педагогической деятельности	Основные компетенции необходимые педагогу в профессиональной деятельности		Целенаправленное использование таких компетенций, как: целеустремленность, настойчивость, наблюдательность, трудолюбие, артистизм, эмпатия, ораторские способности в практической деятельности	Карта стандартизированного наблюдения
Способствовать воспитанию уважительного отношения к учителю, педагогу, наставнику			Деятельности в роли вожатого, наставника в формате профессиональных проб, организации мероприятий, анализа педагогической деятельности и роли педагога в процессе воспитания	Карта стандартизированного наблюдения
Содействовать развитию навыков наставничества в процессе проектной деятельности		Выслушать, вникнуть в проблемы и сложности, доступно объяснить, помочь, организовать деятельность, помочь проанализировать результат	Наставничества в формате «старшие – младшим» «равный равному»	Карта стандартизированного наблюдения Эссе «Что такое быть наставником»

Этапы программы

Название и продолжительность этапа	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
I этап. Подготовительный Февраль 2023 г.	Разработка и рецензирование программы, учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы, поиск социальных партнеров	Методический семинар, консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых	Изучение литературы, активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование	Методический конструктор, кейс-стадии, социально-педагогический тренинг	Научно-методический совет Внешняя экспертиза и рецензирование программы Методический семинар Социальные практики в содержательной деятельности ДООЛ»
II этап Организационный период смены (первые три дня от начала смены)	Адаптация к ДООЛ, знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми,	Игра на командообразование и знакомство с территорией, Отрядный нетворкинг, Торжественная линейка открытия смены	Диагностические: анкетирования, тестирования, опроса проективных методик,	Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомство, командообразование,	Игра на командообразование и знакомство с территорией «Рука в руке»,

	ребятами. Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности.	Образовательный квест Вечер творческих презентаций Проектная работа Творческий конкурс	наблюдения, организационный, чередования творческих поручений, коллективного планирования деятельности	конструктивную коммуникацию, тренинг знакомства, коммуникативный тренинг	Отрядный нетворкинг, Торжественная линейка открытия смены «Рады приветствовать», Образовательный квест «Планируй. Действуй. Создавай» Вечер творческих презентаций «Наставник и друг» Проектная работа «Педагог 2023» Творческий конкурс «Педагог. Наставник. Вожатый»
III этап Основной период смены (4-17 день смены)	Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач модульных программ дополнительного образования, тематических программ смены. Сформировать и развивать временный детский коллектив.	Интеллектуальный конкурс «Родное слово», Ситуационная игра Тимбилдинг, Life – квест Социальный проект Квиз Творческий конкурс «Журналистское расследование Дискуссионный клуб Спортивные состязания Конкурс лидера Квест – рум Образовательный хакатон Творческий конкурс Биржа труда Бизнес – симуляция Индивидуально – творческий конкурс Театральный конкурс Музыкальный конкурс Проект «Добропочта»	Метод проектной деятельности. Метод «мозгового штурма». Метод моделирования ситуаций, метод социального конструирования. Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирования. Методы КТД: инициативной группы, метод творческой группы, совет дела, метод соревнования.	Психологические тренинговые занятия, направленные на личностный рост, повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков самопрезентации, поведения в конфликтной ситуации, ТРИЗ, системы самоуправления, современные технологии декоративно-прикладного искусства.	Интеллектуальный конкурс «Родное слово», Ситуационная игра Тимбилдинг «Доверяй мне!» Life – квест «Пора взрослеть», Социальный проект «Быть рядом», Квиз «Не только разумом, но и сердцем» Творческий конкурс «Без сказки – нельзя представить детство», Журналистское расследование «Час наставничества Дискуссионный клуб «Вожатый – какой он?» Спортивные состязания

					«Покоряя вершины» Конкурс лидера «Лучший в своем деле» Квест – рум «Объединяя усилия» Образовательный хакатон «Проект «Люди людям»» Творческий конкурс «Смотри и запоминай», Биржа труда Бизнес – симуляция «Наставничество в деле» Индивидуально – творческий конкурс «Моя должность – вожатый», Театральный конкурс Сцена – мой дом!», Музыкальный конкурс «Поплывем по волнам», Проект «Добропочта»
IV этап Заключительный период смены (19-21 день смены)	Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Создание условий для успешной реадаптации. Итоговая диагностика эффективности программы	Проект наставничества от младших Проект наставничества от старших День единых действий Торжественная линейка ко дню ВМФ Конкурс творческих проектов Деловая – игра Игра на территории Игра по станциям Вечер подведения итогов	Диагностические. Анкетирования, наблюдения, коллективного анализа, коллективной творческой деятельности, коллективной и групповой рефлексии, метод опосредованного влияния на коллектив	Современные информационные технологии	Проект наставничества от младших «Мы научим вас играть» Проект наставничества от старших «Помощник вожатого», День единых действий Торжественная линейка ко дню ВМФ Конкурс творческих проектов «Море радости»,

					Деловая – игра «Качели времени» Игра на территории «Флаг содружества», Игра по станциям «Оставляя на память» Вечер подведения итогов «Объединение дружба»
V этап. Аналитический этап ноябрь 2023 г.	Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.	Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта	Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-анализ.	Психолого-педагогическое исследование	Педагогическое совещание «Итоги реализации программы «Герой нашего времени. Лидер. Вожатый. Наставник» Круглый стол «Эффективность реализации программы «Герой нашего времени. Лидер. Вожатый. Наставник»

Содержание программы

Третья смена в ДООЛ «Солнечный «Герой нашего времени. Лидер. Вожатый. Наставник» является уникальной по механике для ДООЛ «Солнечный», с одной стороны участники знакомятся с биографией известных педагогических деятелей, которые внесли свой огромный вклад, а также с ключевыми компетенциями педагога, а с другой стороны, формат смены позволяет каждому обучающемуся в формате профессиональных проб раскрыть себя, «прокачать свои навыки и компетенции».

Организационный период смены остался традиционным по форме для всех обучающихся и позволяет плавно погрузится в тематику смены. Первые дни смены наполнены классическими педагогическими формами мероприятий, которые позволят участникам познакомится с территорией, друг с другом, и сюжетом смены.

Структура основного периода будет поделена на два этапа: первый этап будет посвящен известным отечественным педагогам, их биографии и деятельности, которая внесла огромный вклад

в становление отечественной и современной педагогики. Тематические дни «Ушинский К.Д.», «Выготский Л.С.», «Макаренко А.С.», «Сухомлинский В.А.», «Соловейчик С.Л.» позволяют в полной мере использовать метод положительного примера в воспитании. Формы мероприятий имеют событийный характер, включают детей в активную творческую и познавательную виды деятельности. Второй этап основного периода смены построен на знакомстве и проработке личностных качеств и ключевых компетенции, значимых для профессии педагога и выполнения роли наставника. Каждый день акцентирует внимание участников смены на качествах, значимых для саморазвития и успешной будущей профессиональной деятельности - «Целеустремленность», «Настойчивость», «Наблюдательность», «Трудолюбие», «Артистизм», «Ораторские способности», «Эмпатия». Узнать на практике о профессии педагога и наставника и раскрыть собственные возможности помогут такие формы мероприятий как образовательный квест, хакатон, печа куча, стендовые доклады и многое другое.

Заключительный период смены станет подведением итогов, для всех обучающихся и позволит на практике отработать полученные компетенции и знания. Участники подготовят и реализуют собственные проекты по направлениям «Вожатый» и «Наставник» в формате «равный – равному» и «Старший – младшему». На протяжении многих лет, отработанная система наставничества «обучающийся – вожатый – воспитатель» станет частью тематики смены и позволит обучающимся попробовать себя в формате профессиональных проб в разных ролях и должностях сотрудников лагеря, и возможно уже на этой смене появятся новые будущие вожатые.

Основные мероприятия

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
13.07.23	«Рука в руке»	Игра на командообразование и знакомство с территорией	Повышение физической активности, развитие навыков командной работы, развитие логического мышления, погружение в тематику смены	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
	Отрядный нетворкинг		Повышение эмоционального фона участников	Наблюдение, включённое наблюдение
14.07.23	«Рады приветствовать»	Торжественная линейка открытия смены	Приобщение к традициям проведения официальных мероприятий	Наблюдение, включенное наблюдение

	«Планируй. Действуй. Создавай»	Образовательный квест	Будут знать биографии и основное педагогическое наследие Ушинского К.Д., Выготского Л.С, Макаренко А.С., Сухомлинского В.А., Соловейчик С.Л.	Анкетирование
	«Наставник и друг»	Вечер творческих презентаций	Повышение эмоционального фона участников программы, развитие навыков командной работы, приобретение сценического опыта	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
15.07.23	«Педагог 2023»	Проектная работа	Приобретут опыт участия в различных педагогических и наставнических проектах. Создадут собственные проекты на основе ключевых компетенций педагога	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
	«Педагог. Наставник. Вожатый»	Творческий конкурс	Развитие творческих способностей, приобретение сценического опыта. Отработка базовых компетенций. Применения знаний, полученных ранее.	Наблюдение, включённое наблюдение
16.07.23	«Родное слово»	Интеллектуальный конкурс	Будут знать биографии и основное педагогическое наследие Ушинского К.Д.	анкетирование
	«Сила в движении»	Интерактивная – танцевальная программа	Повышение эмоционального фона участников	Наблюдение
17.07.23	«Время выбора»	Ситуационная игра	Будут знать биографии и основное педагогическое наследие Выготского Л.С. Будут иметь опыт сбора и анализа материала, презентации просветительского материала в разных формах	анкетирование
	«Доверяй мне!»	Тимбилдинг	Повышение физической активности, снятие эмоционального напряжения, командообразование, развитие лидерских качеств	Фотоотчет. Наблюдение включенное наблюдение

18.07.23	«Пора взрослеть»	Life – квест	Будут знать биографии и основное педагогическое наследие А. С. Макаренко Будут иметь опыт сбора и анализа материала, презентации просветительского материала в разных формах Повышение физической активности, развитие навыков командной работы, развитие логического мышления, выстраивание причинно – следственных связей	Наблюдение. Карта стандартизированного наблюдения
	«Быть рядом»	Социальный проект	Повышение социальной активности участников программы, формирование положительного отношения окружающим людям	Наблюдение, включенное наблюдение
19.07.23	«Не только разумом, но и сердцем»	Квиз	Будут знать биографии и основное педагогическое наследие Сухомлинского В.А., Закрепление знаний об отеччественных педагогах	Наблюдение, включённое наблюдение, протоколы жюри
	«Без сказки – нельзя представить детство»	Творческий конкурс	Развитие творческих способностей, приобретение сценического опыта. Отработка базовых компетенций. Применения знаний, полученных ранее.	Наблюдение, включённое наблюдение
20.07.23	«Час наставничества»	Журналистское расследование	Будут знать биографии и основное педагогическое наследие Соловейчик С.Л. Будут иметь опыт сбора и анализа материала, презентации просветительского материала в разных	Карта стандартизированного наблюдения Наблюдение

			формах: стендовый доклад. Повышение физической активности, развитие навыков командной работы, развитие логического мышления, выстраивание причинно – следственных связей	
	«Вожатый – какой он?»	Дискуссионный клуб	Формирование навыков и умений четко и аргументированно выражать свою позицию, отстаивать свою точку зрения, динамика положительного отношения к жизни в родном городе	Наблюдение, включённое наблюдение, протоколы жюри
21.07.23	«Покоряя вершины»	Спортивные состязания	Основные компетенции необходимые педагогу в профессиональной деятельности (целеустремленность). Будут иметь опыт целенаправленного использование таких компетенций, как: целеустремленность, настойчивость, наблюдательность, трудолюбие, артистизм, эмпатия, ораторские способности в практической деятельности Повышение физической активности, снятие эмоционального напряжения, командообразование, развитие лидерских качеств	Фотоотчет. Наблюдение включенное наблюдение
	«Лучший в своем деле»	Конкурс лидера	Приобретение опыта собственной презентации, навыков работы в команде, повышение эмоционального фона участников	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки жюри

22.07.23	«Объединяя усилия»	Квест – рум	Основные компетенции необходимые педагогу в профессиональной деятельности (настойчивость) Будут иметь опыт целенаправленного использование таких компетенций, как: целеустремленность, настойчивость, наблюдательность, трудолюбие, артистизм, эмпатия, ораторские способности в практической деятельности. Будут иметь опыт участия в мероприятиях, способствующих развитию стрессоустойчивости, силы воли, умения действовать в экстремальной ситуации	Карта стандартизированного наблюдения
	Интерактивный – танцевальный конкурс		Повышение эмоционального фона участников	Наблюдение
23.07.23	«Проект «Люди людям»»	Образовательный хакатон	Основные компетенции необходимые педагогу в профессиональной деятельности (наблюдательность) Будут иметь опыт целенаправленного использование таких компетенций, как: целеустремленность, настойчивость, наблюдательность, трудолюбие, артистизм, эмпатия, ораторские способности в практической деятельности	Карта стандартизированного наблюдения
	«Смотри и запоминай»	Творческий конкурс	Приобретение опыта сценических выступлений, навыков работы в команде, повышение эмоционального фона участников	Наблюдение, включенное наблюдение

24.07.23	Биржа труда		Основные компетенции необходимые педагогу в профессиональной деятельности (трудолюбие) Будут иметь опыт целенаправленного использование таких компетенций, как: целеустремленность, настойчивость, наблюдательность, трудолюбие, артистизм, эмпатия, ораторские способности в практической деятельности	Карта стандартизированного наблюдения
	«Наставничество в деле»	Бизнес – симуляция	Выслушать, вникнуть в проблемы и сложности, доступно объяснить, помочь, организовать деятельность, помочь проанализировать результат	Анкетирование
25.07.23	Отбор на индивидуально – творческий конкурс		Развитие творческих способностей, приобретение сценического опыта, опыта самопрезентации	Наблюдение, включенное наблюдение, творческие работы, протоколы жюри, бланки ответов
	«Моя должность – вожатый»	Индивидуально – творческий конкурс	Основные компетенции необходимые педагогу в профессиональной деятельности (артистизм) Будут иметь опыт целенаправленного использование таких компетенций, как: целеустремленность, настойчивость, наблюдательность, трудолюбие, артистизм, эмпатия, ораторские способности в практической деятельности	
26.07.23	«Сцена – мой дом!»	Театральный конкурс	Основные компетенции необходимые педагогу в профессиональной деятельности (ораторские способности)	Наблюдение, включенное наблюдение

			Будут иметь опыт целенаправленного использование таких компетенций, как: целеустремленность, настойчивость, наблюдательность, трудолюбие, артистизм, эмпатия, ораторские способности в практической деятельности	
	«Поплывем по волнам»	Музыкальный конкурс	Приобретение опыта сценических выступлений, навыков работы в команде, повышение эмоционального фона участников	Наблюдение, включенное наблюдение
27.07.23	«Добропочта»	Проект	Основные компетенции необходимые педагогу в профессиональной деятельности (эмпатия) Будут иметь опыт целенаправленного использование таких компетенций, как: целеустремленность, настойчивость, наблюдательность, трудолюбие, артистизм, эмпатия, ораторские способности в практической деятельности	Карта стандартизированного наблюдения
	«Интуиция»	Телевизионное щоу	Повышение эмоционального фона участников	Наблюдение, включенное наблюдение
28.07.23	ДЕНЬ РДДМ		Развитие творческих способностей, воспитание патриотизма и положительного отношения к государственным традициям	Диагностики РДДМ, фотоотчет
29.07.23	«Мы научим вас играть»	Проект наставничества от младших	Будут иметь опыт деятельности в роли вожатого, наставника в формате профессиональных	Анкетирование, презентация проекта, карта стандартизированного наблюдения

	«Помощник вожатого»	Проект наставничества от старших	проб, организации мероприятий, анализа педагогической деятельности и роли педагога в процессе воспитания Наставничества в формате «старшие – младшим» «равный равному» Будут уметь коллективно ставить цели, планировать деятельность, распределять роли в команде, достигать результата, анализировать результат	Фотоотчет. Наблюдение включенное наблюдение
30.07.23		День единых действий Торжественная линейка ко дню ВМФ	Развитие творческих способностей, воспитание патриотизма и положительного отношения к государственным традициям	Диагностики РДДМ, фотоотчет
	Море радости»	Конкурс творческих проектов «	Будут уметь коллективно ставить цели, планировать деятельность, распределять роли в команде, достигать результата, анализировать результат	Фотоотчет. Наблюдение включенное наблюдение
31.07.23	«Качели времени»	Деловая – игра	Выслушать, вникнуть в проблемы и сложности, доступно объяснить, помочь, организовать деятельность, помочь проанализировать результат. Формирование навыков и умений четко и аргументированно выражать свою позицию, отстаивать свою точку зрения	Наблюдение, включённое наблюдение, протоколы жюри
	«Флаг содружества»	Игра на территории	Повышение физической активности, развитие навыков командной работы, развитие логического мышления	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
01.08.23	«Оставляя на память»	Игра по станциям	Повышение физической активности. Будут уметь коллективно ставить цели, планировать деятельность,	Анкетирование, карта стандартизированного наблюдения Фотоотчет. ЭССЕ «Что такое быть наставником?

			распределять роли в команде, достигать результата, анализировать результат. Будут иметь опыт применения полученных навыков при реализации командных заданий	
	«Объединение дружба»	Вечер подведения итогов	Подведение итогов смены для каждого участника и команд участников программы. Повышение эмоционального фона	Наблюдение, включенное наблюдение
02.08.23	ОТЪЕЗД участников программы			

Система мотивации и стимулирования

Система мотивации и стимулирования третьей смены «Герой нашего времени. Лидер. Вожатый. Наставник» как и предыдущие две смены ДООЛ «Солнечный» будет поделена на несколько этапов.

Первый этап системы мотивации и стимулирования будет индивидуальным – каждый обучающийся в начале смены получит книжку личных достижений, где будет фиксировать ключевые тезисы и факты об отечественных деятелях педагогики, которые помогут при создании собственных эссе, радиоэфиров и т. д., а также, сможет ставить отметки об изменении тех или иных компетенций на протяжении всей смены. Отметки в личную книжку достижений участников смены будут ставить и педагоги по итогам сдачи определенных нормативов, эссе, выступлений на пленарном заседании и т. д.

Второй этап мотивации и стимулирования будет проходить в форме голосования от всех обучающихся по итогам представления и реализации педагогических проектов. Будут выбраны лучшие как отрядные, так и индивидуальные проекты, представленные обучающимися в заключительный период смены.

Методическое обеспечение

Форма организации и проведения программы	**Формы организации:** Групповая, коллективная **Формы проведения:** Отрядный нетворкинг, Образовательный квест, Проектная работа, Творческий конкурс, Интеллектуальный конкурс, Ситуационная игра, Тимбилдинг, Life – квест, Социальный проект, Квиз , Журналистское расследование, Дискуссионный клуб, Спортивные состязания , Конкурс лидера, Квест – рум Образовательный хакатон, Творческий конкурс, Биржа труда, Бизнес – симуляция, Индивидуально – творческий конкурс, Театральный конкурс, Музыкальный конкурс, Проект наставничества, конкурс творческих проектов Деловая – игра, Игра на территории, Игра по станциям

Методы и приемы	**Словесные методы:** Объяснение, рассказ, беседа, дискуссия. **Наглядные:** Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ, практикумы, практические занятия по направлениям деятельности **Практические:** Интерактивные занятия, спортивные игры на местности Проектирование
Учебно-методические пособия	1) История педагогики в России: хрестоматия / сост. С. Ф. Егоров. – Москва, Академия, 2000. – 400 с 2) Качина, Т.В. Фестиваль практик наставничества: обмен опытом и идеями, экспертиза содержания, совместное продвижение к пониманию сути понятия и многообразия наставничества / Т. В. Качина // Методист. - 2022. 3) Леонтьев А. А. Л. С. Выготский: психолог: книга для учащихся / П. А. Лифанов. - М.: Просвещение, 2010. - 156 с. 4) Макаренко А.С. Книга для родителей/ А.С. Макаренко. - М.: «Просвещение», 2008.- 359с. 5) Макаренко А.С. О воспитании/ Сост. и авт. вступит. статьи В.С. Хелемендик. - М.: Политиздат, 2008.- 256с. 6) Молодёжное наставничество в поддержке развития и самореализации талантливых учащихся / В. В. Худова [и др.] // Методист. - 2022. - №7. - С.17-21 7) Наставничество в сфере образования – фактор развития региональной системы образования [Электронный ресурс] / Е. Н. Мясищева [и др.] // Проблемы современного образования. - 2021. - №5. - С.91-100. 8) Сухомлинсий В.А. Как воспитать настоящего человека [Текст]: (Этика коммунистического воспитания): Педагогическое наследие / В. А. Сухомлинский; [сост. О. В. Сухомлинская]. - М.: Педагогика, 1990. - 286, [1] с.: [1] л. портр. - (Библиотека учителя) 9) Тарасова, А.А. Реализация целевой модели наставничества в контексте профориентационной работы [Электронный ресурс] / А. А. Тарасова, А. А. Фофилова // Академический вестник. Вестник СПб АППО. - 2022. - №2. - С.26-30. 10) Усова А.В. К.Д. Ушинский о воспитании: значение его идей в наши дни/ К.Д. Ушинский и проблемы современного образования: материалы научно-практической конференции. 26 окт. 1999г. - Челябинск, 2000 г. 11) Человек как предмет воспитания в современной психолого-педагогической теории и практике: материалы чтений К. Д. Ушинского / науч. ред. М. И. Рожков; Мин-во образования и науки РФ;
Средства обучения	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видеопрезентации, фотопрезентации.
Психолого-педагогическое сопровождение	Опросники на выявление склонности к определённой профессии. Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения
Критерии оценки качества	Расширение знаний обучающегося основных направлений профессиональной деятельности. Сформированность основных духовно – нравственных ценностей таких как: коллективизм, взаимопомощь, открытость, трудолюбие. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) вовлеченность обучающихся в программу смены. 3) приобретение практических жизненных и гибких навыков, таких как умение ставить цели, планировать деятельность, распределять роли, контролировать этапы выполнения задания, достигать необходимого результата Реализация в полном объеме образовательной программы профильных направлений Рост компетентности педагогов в реализации программы ДООЛ и программ отрядов Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Формирование постоянного педагогического, в том числе вожатского состава Разработка новых технологий в области в организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни. Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.

Вид и форма контроля, форма предъявления результата	**Виды контроля:** Текущий (по итогам каждого мероприятия) Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены) **Форма предъявления результата:** УМК, отчет по итогам смены, фото и видео отчет

Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение программы состоит из кадрового, методического, материально-технического, информационного, финансового и мотивационного (система мотивации и стимулирования).

4.1 Материально-техническое обеспечение

- Актовый зал на 360 мест с мультимедийной системой и киноэкраном.
- Шейпинг-зал с ковровым покрытием и зеркалами.
- Современная библиотека с электронным каталогом и читальным залом.
- Спортивный зал для занятий единоборством или бальными танцами с деревянным половым покрытием.
- Два комплекта акустической аппаратуры: стационарный и мобильный.
- Стадион с футбольным полем с искусственным газоном, беговой дорожкой и прыжковой ямой.
- Три волейбольные площадки с искусственным покрытием.
- Два теннисных корта с грунтовым покрытием (теннисит).
- Баскетбольная площадка с дощатым помостом.
- Зал ЛФК.
- Медицинский центр с физиотерапевтическим кабинетом, массажным кабинетом, кабинетом ароматерапии, фотарием, солярием, водолечебницей; аппаратурой для изготовления кислородных коктейлей, ингалятория.
- Помещения для кружковой работы.
- Наглядные материалы для обучения по направлениям (вожатый, наставник)

Кадровое обеспечение программы

Структура педагогического состава ДООЛ «Солнечный» неоднородна и построена таким образом, чтобы максимально использовать опыт одних и энергию молодости других педагогов.

Основу педагогического коллектива составляют вожатые и воспитатели. Как правило, большинство творческих и спортивных коллективов приезжают со своими руководителями, педагогами и выпускниками, работающими вожатыми. Те коллективы, которым необходимы дополнительные вожатые или младшие воспитатели укомплектовываются студентами профильных

ВУЗов СПб, прошедшими обучение на курсах вожатского мастерства по программе подготовки вожатых для системы отдыха и оздоровления детей и подростков в стационарных ДООЛ.

Важной структурной единицей кадрового состава ДООЛ «Солнечный», без которых невозможна реализация программы, являются педагоги дополнительного образования. Это опытные педагоги, владеющие современными технологиями и методиками работы и имеющие большой опыт работы в ДООЛ.

Внутриотрядная деятельность

Система отрядной работы – одно из важнейших направлений организации жизнедеятельности детей в ДООЛ. Качественно организованная отрядная работа не только способствует более быстрой и успешной адаптации ребенка к новым для него условиям ДООЛ, но и направлена на повышение его социального статуса, самооценки, возможности для его самореализации и саморазвития.

На этапе подготовки и планирования смены отрядные вожатые разрабатывают свои программы сводных отрядов или программы отрядных дел профильного отряда. Данные программы принимаются на педагогическом совете отдела образовательных программ.

Также отрядная работа способствует более быстрой динамике формирования коллектива.

В рамках программы организация отрядной работы носит системный характер по организации деятельности в отряде.

Тематика отрядных дел обуславливается тематикой смены в ДООЛ и способствует более полному погружению ребенка в тему смены, подготовку к общелагерным конкурсам и другим мероприятиям.

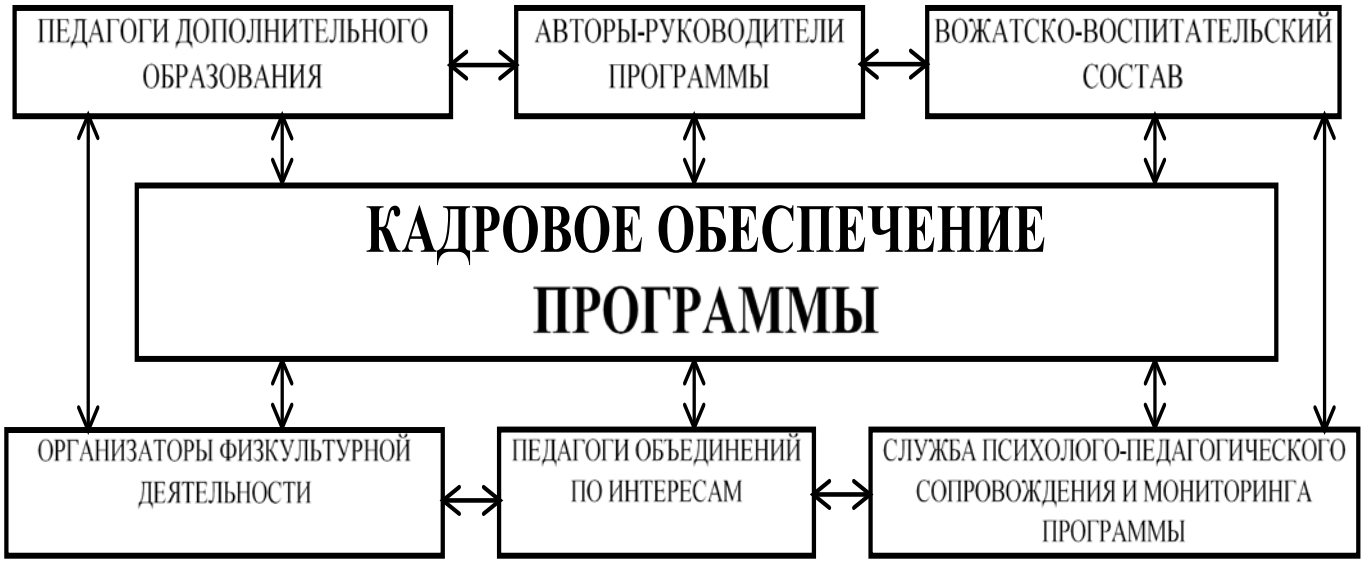
Формы зависят от возрастных особенностей детей, и эмоционально-психологического состояния на конкретном этапе реализации программы, этапе смены.

Цель конкретного отрядного дела зависит от уровня развития коллектива и тех психолого-педагогических проблем, которые стоят перед вожатым в данный момент времени:

- знакомство с воспитанниками;
- сплочение коллектива;
- выстраивание взаимоотношений между микро-группами внутри отряда;
- развитие креативности;
- выявление лидера;
- развитие творческих способностей.

Важным этапом работы является анализ сплоченности отряда, каждого дня и дела воспитанниками отряда, вожатыми и воспитателями, а также создание имиджа отряда, своих традиций и ритуалов.

Схема кадрового обеспечения ДООЛ



Система диагностики и рефлексии

Система диагностики и рефлексии организуется в рамках системы психолого-педагогического сопровождения ребенка в ДООЛ на каждом из этапов реализации программы смены.

Предварительная диагностика проводится в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей личности, ее интересов, наклонностей, особенностей адаптации к жизни в ДООЛ.

Формы предварительной диагностики:

1. входная анкета;
2. диагностика психо-эмоциональной комфортности на начало смены;
3. опросник по выявлению уровня социальной активности, социальной адаптированности, воспитанности;
4. анкета для вожатых: Особенности протекания адаптационного периода;
6. анкетирование и тестирование по итогам прохождения модуля;

Текущая диагностика осуществляется в основной период смены с целью определения психологической комфортности пребывания ребенка в ДООЛ, успешности (не успешности) реализации программы, возможности её корректировки, уровня сформированности детского коллектива.

Формы текущей диагностики:

1. уровень психологической комфортности пребывания ребенка в отряде;
2. анкетирование;
3. методика социально-психологической самоаттестации временного коллектива;
4. диагностика индивидуального и группового настроения;
5. Тестирование и сдача нормативов
6. система отрядных огоньков (анализ прожитого дня, проведенного дела);
7. педагогическая оценка сплоченности коллектива;
8. итоговая диагностика проводится в заключительной период смены с целью определения результативности реализации программы.

Формы итоговой диагностики:

1. итоговая анкета;
2. опросник «Мне понравилось, мне не понравилось»;
3. коллективное письмо-обращение к своим ровесникам, будущим участникам программы;
4. заборы, чемоданчики с индивидуальными пожеланиями;
5. итоговая «свечка» отряда;
6. анализ деятельности вожатого;
7. итоговое анкетирование вожатого;
8. итоговый методический совет по эффективности реализации программы.

SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
Высокий процент коллективов постоянно приезжающих в ДООЛ «Солнечный», мотивированных на участие в общелагерной программе	Нежелание ряда руководителей творческих и спортивных коллективов принимать участие в мероприятиях программы в связи с высокой занятостью в рамках учебно-тренировочного процесса, полным или частичным недопониманием тематики смены
Разработанная продуманная система мотивации и стимулирования участников программы и механика смены	Невозможность выстраивания преемственности при проведении мероприятий из-за нерегулярного участия ряда коллективов
Качественная подготовка вожатско-воспитательского состава смены по Основной программе профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) «Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (вожатый)»	Нехватка ресурса времени у участников программы для подготовки и проведения общелагерных мероприятий
Возможности	**Угрозы**
Распространение своего опыта за пределами ГБОУ «Балтийский берег»	Невозможность проведения ряда мероприятий, проводимых на открытом воздухе в связи с неблагоприятными погодными условиями
Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах и деятельности других структурных подразделений ГБОУ «Балтийский берег» и образовательных учреждениях СПб.	Сложности в восприятии детьми младшего возраста тематики смен и отдельных мероприятий

Список использованной литературы

1. История педагогики в России: хрестоматия / сост. С. Ф. Егоров. – Москва, Академия, 2000. – 400 с
2. Качина, Т.В. Фестиваль практик наставничества: обмен опытом и идеями, экспертиза содержания, совместное продвижение к пониманию сути понятия и многообразия наставничества /Т. В. Качина // Методист. - 2022.
3. Леонтьев А. А. Л. С. Выготский: психолог: книга для учащихся / П. А. Лифанов. - М.: Просвещение, 2010. - 156 с.
4. Макаренко А.С. Книга для родителей / А.С. Макаренко. - М.: «Просвещение», 2008.- 359с.
5. Макаренко А.С. О воспитании/ Сост. и авт. вступит. статьи В.С. Хелемендик. - М.: Политиздат, 2008.- 256с.
6. Молодёжное наставничество в поддержке развития и самореализации талантливых учащихся / В. В. Худова [и др.] // Методист. - 2022. - №7. - С.17-21
7. Наставничество в сфере образования – фактор развития региональной системы образования [Электронный ресурс] / Е. Н. Мясищева [и др.] // Проблемы современного образования. - 2021. - №5. - С.91-100.
8. Сухомлинсий В.А. Как воспитать настоящего человека [Текст]: (Этика коммунистического воспитания) : Педагогическое наследие / В. А. Сухомлинский ; [сост. О. В. Сухомлинская]. - М.: Педагогика, 1990. - 286, [1] с.: [1] л. портр. - (Библиотека учителя)
9. Тарасова, А.А. Реализация целевой модели наставничества в контексте профориентационной работы [Электронный ресурс] / А. А. Тарасова, А. А. Фофилова // Академический вестник. Вестник СПб АППО. - 2022. - №2. - С.26-30.
10. Усова А.В. К.Д. Ушинский о воспитании: значение его идей в наши дни/ К.Д. Ушинский и проблемы современного образования: материалы научно-практической конференции. 26 окт. 1999г. - Челябинск, 2000 г.
11. Человек как предмет воспитания в современной психолого-педагогической теории и практике: материалы чтений К. Д. Ушинского / науч. ред. М. И. Рожков; Мин-во образования и науки РФ

Календарный график 3 смены летней оздоровительной кампании ДООЛ «Солнечный» 2023 года «Герой нашего времени. Лидер. Вожатый. Наставник» по модульной программе «Герой нашего времени»		**«УТВЕРЖДАЮ»** Генеральный директор ГБОУ «Балтийский берег» _____ А.А. Заикин «_____» _____ 2023 г.	
День 1	***День 2***	***День 3***	***День 4***
Заезд **Игра на командообразование и знакомство с территорией** «Рука в руке» **Отрядный нетворкинг**	**Торжественная линейка открытия смены** «Рады приветствовать» **Образовательный квест** «Планируй. Действуй. Создавай» **Вечер творческих презентаций** «Наставник и друг»	**Проектная работа** «Педагог 2023» **Творческий конкурс** «Педагог. Наставник. Вожатый»	**Ушинский К.Д.** **Интеллектуальный конкурс** «Родное слово» **Интерактивная – танцевальная программа** «Сила в движении»
День 5	***День 6***	***День 7***	***День 8***
Выготский Л.С. **Ситуационная игра** «Время выбора» **Тимбилдинг** «Доверяй мне!»	**Макаренко А.С.** **Life – квест** «Пора взрослеть» **Социальный проект «Быть рядом»**	**Сухомлинский В.А.** **Квиз** «Не только разумом, но и сердцем» **Творческий конкурс** «Без сказки – нельзя представить детство»	**Соловейчик С.Л.** **Журналистское расследование** «Час наставничества» **Дискуссионный клуб** «Вожатый – какой он?»
День 9	***День 10***	***День 11***	***День 12***
Целеустремленность **Спортивные состязания** «Покоряя вершины» **Конкурс лидера** «Лучший в своем деле»	**Настойчивость** **Квест – рум** «Объединяя усилия» **Интерактивный – танцевальный конкурс**	**Наблюдательность** **Образовательный хакатон** «Проект «Люди людям»» **Творческий конкурс** «Смотри и запоминай»	**Трудолюбие** **Биржа труда** **Бизнес – симуляция** «Наставничество в деле»
День 13	***День 14***	***День 15***	***День 16***
Артистизм **Отбор на индивидуально – творческий конкурс** **Индивидуально – творческий конкурс** «Моя должность – вожатый»	**Ораторские способности** **Театральный конкурс** Сцена – мой дом!» **Музыкальный конкурс** «Поплывем по волнам»	**Эмпатия** **Проект** «Добропочта» **Телевизионное щоу** «Интуиция»	**ДЕНЬ РДДМ**
День 17	***День 18***	***День 19***	***День 20***
Проект наставничества от младших «Мы научим вас играть» **Проект наставничества от старших** «Помощник вожатого»	**День единых действий** **Торжественная линейка ко дню ВМФ** **Конкурс творческих проектов** «Море радости»	**Деловая – игра** «Качели времени» **Игра на территории** «Флаг содружества»	**Игра по станциям** «Оставляя на память» **Вечер подведения итогов** «Объединение дружба»
День 21 - Отъезд			