ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1D8E5BFB2D1CBEA584B37E5E2E5A68ADCD9742C7
Владелец: Заикин Андрей Анатольевич
Действителен: с 20.05.2021 до 20.08.2022

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИСТСКИЙ ЦЕНТР САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»

ДООЛ «Заря»

Рассмотрено	**Одобрено**	**Утверждаю**
Педагогическим советом ДООЛ	Научно-методическим советом	Генеральный директор ГБОУ «Балтийский берег»
Протокол № 1	Протокол № 5	_____ Заикин А.А.
от 16.05.2022г.	от 26.05.2022 г.	от 26.05.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Государство — это мы»
социально-гуманитарной направленности

(модуль комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «На ступень выше»)
I смены летней оздоровительной кампании 2022 года
(28.05.22-17.06.22)

Авторы-составители:
Педагоги-организаторы
ГБОУ «Балтийский берег»
Перов А.В.
Перова К.Д.
Федоров Н.Б.

Санкт-Петербург
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На сегодняшний день самоидентификация себя как гражданина является непосредственной обязанностью каждой личности. Любому осознанному гражданину необходимо понимать, какую роль играет в его жизни государство, какие права и обязанности имеются у каждого гражданина. Но при этом важно понимать, чем одно государство отличается от другого, почему вообще появляется то или иного государство, как оно устроено и через какие этапы развития оно проходит.

Любое государство в первую очередь характеризуется своими гражданами, а гражданин – это тот, кто принимает общечеловеческие ценности, которые были сформулированы еще гуманистами эпохи Возрождения и развиты просветителями XVIII века.

Личная свобода, равенство перед законом, право на владение частной собственностью и на защиту своих интересов и т.д. являются неотъемлемыми базисами любого современного государства. Поэтому крайне важно, чтобы подрастающее поколения в эпоху глобализации и информатизации усвоило эти основополагающие ценности всего человечества, так как гражданские права основаны на этих ценностях. Также важно донести до подрастающего поколения мысль о том, что у граждан имеются не только права, но и обязанности перед государством, которое является гарантом соблюдения их прав.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Государство — это мы» летней оздоровительной кампании «На ступень выше» 2022 г. направлена на формирование у обучающихся представлений о типах государства, его структуре, а также его роли в жизни каждого гражданина. В процессе ее реализации обучающиеся узнают об истории возникновения государственности в России: от древнейшей Руси (IX в.) до Новейшей эпохи XXI в.; прочувствуют, что значит быть гражданином своей страны, какие у граждан есть

неотъемлемые права и обязанности, а самое главное, участники программы научатся нести ответственность за свои решения и сделанный ими выбор.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

На данный момент крайне остро стоит вопрос о вовлечении детей и подростков в государственную жизнь, вопрос об их гражданской активности.

Согласно примерной программе воспитания, утвержденной федеральным учебно-методическим объединением, одной из важнейших задач в области воспитания является личностное развитие обучающегося, формирование у него духовно-нравственных ценностей, проявляющиеся в необходимости формирования социально значимых отношений.

Необходимо, начиная со школьного возраста, научить детей пониманию того, как и почему зарождались первые государства на территории современной России, зачем они вообще понадобились людям, чем монархия отличалась от республики, как преображалось государство с течением времени, и, в частности, какой путь прошла наша страна от зарождения Киевской Руси в IX веке до России XXI века.

Также для современного государства крайне важно иметь осознанное гражданское общество, которое не только знает свою историю, в том числе и политическую, но и понимает ее. Именно такое общество способно не только подарить миру великих деятелей искусства, ученых и политиков, но и само по себе представлять ценность для всего человечества.

Программа «Государство – это мы» опирается на идеи следующих документов:

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2009.
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. — №09 – 260.

Предлагаемая программа ДООЛ вносит определенный вклад в решение задач ФГОС, способствует формированию социально значимых отношений и навыка личностного самосовершенствования у детей и подростков.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Педагогическая целесообразность настоящей программы обусловлена актуальностью для детей и подростков игрового взаимодействия, а также их стремлением проявить себя, почувствовать себя неотъемлемой частью команды. Игровое взаимодействие как основной инструмент реализации данной программы – это организованный процесс игровой коммуникации, позволяющий осуществлять становление у обучающихся новых норм отношений, принципов поведения, ценностных ориентаций и побуждающий к

самоанализу и рефлексии. Программа «Государство –это мы» будет реализована в формате деловой игры.

Значительная часть мероприятий программы направлена на формирование у обучающихся нравственных ориентиров в области патриотического воспитания, уважительного отношения к мировой и отечественной истории, на формирование умения работать индивидуально и в группе.

В результате освоения программы обучающиеся не только осуществят личностное и метапредметное развитие, но и узнают об истории возникновения государственности; прочувствуют, что значит быть гражданином своей страны, узнают, какие у граждан есть неотъемлемые права и обязанности, а самое главное, участники программы научатся нести ответственность за свои решения и сделанный ими выбор.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Программа «Государство – это мы» подразумевает наличие системы самоуправления, которая была апробирована на базе ДООЛ «Заря» в рамках реализации программы «Нас выбирают, мы выбираем» 2018 года.

Однако на этой смене акцент будет делаться на историческую составляющую, а именно на развитии государственности в различные периоды истории нашей страны.

В связи с этим, будет меняться форма системы самоуправления. Например, в период существования Киевской Руси детское самоуправление будет менее выраженным, а властью в большей степени будут обладать педагоги-организаторы и вожатые. К концу смены, пройдя каждый из этапов становления государственности, детское самоуправления начнет приобретать большую силу и активность. К последней неделе смены участники программы подойдут к классической

избирательной демократии, тем самым реализуя одно из основных гражданских прав – право избирать и быть избранным.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

С 28.05.22 по 17.06.22 — I смена летней оздоровительной кампании 2022 года.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на детей и подростков от 6 до 16 лет различных социальных слоёв общества:

- дети творческих коллективов Центров дополнительного образования Санкт-Петербурга;
- юные спортсмены из ДЮСШ и спортивных клубов, приезжающие в ДООЛ «Заря» по своим программам профильных отрядов;
- дети работающих граждан СПб

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Воспитание активной гражданской позиции, чувства патриотизма через знакомство с государственным устройством России на разных этапах ее истории посредством игрового взаимодействия.

ЗАДАЧИ

Обучающие

1. Познакомить с различными формами государств, и его историческим развитием.

Воспитательные

1. Содействовать воспитанию моральных качеств;
2. Способствовать формированию чувства гражданской ответственности;
3. Способствовать формированию представлений у детей и подростков о роли государства в жизни

общества, причинах его возникновения, особенностях его устройства через игровое взаимодействие

Развивающие 1. Способствовать формированию навыка работать индивидуально и в группе.

2. Содействовать приобретению опыта публичных выступлений.

Ожидаемые результаты

Задачи	Ожидаемые результаты			Способы диагностики
	Предметные	Личностные	Метапредметные	
Познакомить с различными формами государства и его историческим развитием.	Знают о формах правления (Монархия, Республика), о формах государственного устройства (унитарное, федеративное), о политических режимах (демократический, антидемократический)			Беседы, наблюдение, входное и выходное анкетирование по итогам смены
Содействовать воспитанию моральных качеств		У обучающихся воспитаны моральные качества: ответственность за собственный выбор, командный дух, чувство патриотизма		Входное и выходное анкетирование по итогам смены Методика «Оценки ценностных ориентиров в сфере патриотического воспитания» (Кузьмина И.Е.)
Способствовать формированию чувства гражданской ответственности	У участников программы появилось понимание личной ответственности за происходящее в жизни государства		Обучающиеся получили опыт проявления личной ответственности за происходящее в жизни государства	Входное и выходное анкетирование по итогам смены, наблюдение, Карта стандартизирова

				нного наблюдения
Способствовать воспитанию активной гражданской позиции	У обучающихся сформировано осознание роли каждого гражданина в жизни государства	У обучающихся воспитаны активная гражданская позиция	Обучающиеся получили опыт проявления активной гражданской активности	Методика «Я - лидер» (подготовлена Е.С. Фёдоровым, О. В. Ерёминым, модифицирована Т.А. Мироновой)
Содействовать приобретению опыта публичных выступлений			Получен позитивный опыт публичного выступления	Карта стандартизированного наблюдения Методика «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин
Способствовать формированию навыка работать индивидуально и в группе			Получен позитивный опыт командного взаимодействия и индивидуальной работы	Наблюдение Карта стандартизированного наблюдения

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Государство – это мы» будет реализована в формате деловой игры. Смена будет посвящена не только истории возникновения, но и развитию государственности.

Каждый отряд представляет собой определенную область лагерного государства «Зарляндия», дети являются жителями этой области. Каждая область предполагает наличие населенных пунктов, в том числе – крупного города. Населенные пункты могут как появляться, так и исчезать при переходе на новый этап становления государства. Также каждая область богата теми или иными природными ресурсами/ископаемыми, которые тоже могут как меняться в зависимости от этапа (глина, ячмень, кони – свинец, силитра – уран и т.п.)

Игровая ситуация предполагает знакомство с основными формами государственного устройства, участие в становлении собственного государства, которое, согласно программе, будет проходить все исторические этапы развития государственности (по форме правления: от неограниченной монархии к республике), создание органов гласности, которые в зависимости от этапа развития государственности будут именоваться и функционировать в соответствии с каждым этапом.

В процессе реализации программы будут созданы органы местного самоуправления, которые в зависимости от этапа развития государственности в России будут изменять свои название и функции:

1. Во времена Киевской Руси власть была сосредоточена в руках князя и его дружины. Но, наряду с этим, в северо-западных землях существовала такая форма самоуправления, как **Вече**, когда каждый горожанин мог своим голосом повлиять на какие-то ключевые внутриполитические решения. На этом этапе обучающиеся познакомятся с некоторыми событиями из истории древнерусского государства (Зарождение Древнерусского государства, Создание Русской Правды), узнают, что Вече – это яркий пример существования демократических начал на территории нашей страны.

2. В период Московского царства все зачатки самоуправления были упразднены. Московское государство стало унитарным (т.е., вся власть была сосредоточена в Москве). Форма правления превращается в сословно-представительную монархию, означающую, что монарх опирается на сословно-представительный орган (**Земские соборы, Боярская дума**). Если Боярская дума, в которую входили представители высшей знати страны, была постоянно действующим органом при государе, то Земский собор созывался только в исключительных случаях (напр., избрание на царство нового Царя Михаила Федоровича Романова). В Земский собор могли входить представители всех сословий государства (служилые дворяне, купечество, ремесленники, бояре, свободные крестьяне и т.п.). На этом этапе учащиеся познакомятся с ключевыми событиями истории Московского Царства (Правление Ивана Грозного, Смутное время). Участвуя в Земских соборах и в заседаниях Боярской думы, обучающиеся смогут непосредственно влиять на судьбу своего государства.

3. В период Российской империи форма государственного правления качественно меняется — с началом Петровских преобразований Россия из сословно-представительной монархии

становится абсолютистской, при которой все ключевые решения в судьбе государства принимали монарх или его фавориты. Однако в период 18-19 вв. существовали местные органы самоуправления. Например, в 18 в. – **Дворянские собрания** (управление местными вопросами от лица служилого сословия, дворян); в 19 в. – **Земство** (управление местными вопросами от лица всех сословий России). На этом этапе обучающиеся узнают о Петровских реформах, о выдающихся личностях Российской империи (Петр 1, Екатерина 2, А.С. Пушкин и др.).

4. В период Советского союза после Великой русской революции 1917 года на короткий промежуток в России восторжествовала демократия, появляются **Советы республик**, которые в рамках общей политики принимали решения на местах, в границах республик (Армения, Белоруссия, Россия, Азербайджан, Грузия и т.д.). На этом этапе обучающиеся узнают о таком событии истории России, как революция 1917 года, поучаствуют в создании собственной Конституции.

5. В период Новейшей истории России основным органом управления является **Парламент**, в который можно избираться всем и заниматься законотворчеством. Таким образом, на этом этапе обучающиеся смогут в полной мере реализовать себя как социально и политически активных граждан государства 21 века, принять участие в судьбе собственного государства.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Название и продолжительность периода	**Цели**	**Формы**	**Методы**	**Технологии**	**Основные мероприятия**
I период Подготовительный Январь – май 2022 г.	Разработка и рецензирование программы, учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации	Методический семинар, консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых	Изучение литературы, активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование	Методический конструктор, кейс-стадии, социально-педагогический тренинг	Научно-методический совет Внешняя экспертиза и рецензирование программы Методический семинар «Государство –

	программы, поиск социальных партнеров				это мы», Социальные практики в содержательной деятельности ДООЛ
II период Организационный период смены (первые три дня от начала смены)	Адаптация к ДООЛ, знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности.	Игра по станциям, Торжественная линейка, Концерт творческих представлений отрядов.	Диагностические: анкетирования, тестирования, опроса проективных методик, наблюдения, организационный, чередования творческих поручений, коллективного планирования деятельности	Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомство, командообразование, конструктивную коммуникацию, тренинг знакомства, коммуникативный тренинг	Игра по станциям «Номы Древней Руси», Торжественная линейка «Зарождение государства», Концерт творческих представлений отрядов «Знакомство с соседями»
III период Основной период смены (4-19 день смены)	Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач модульных программ дополнительного образования, тематических программ смены. Сформировать	Конкурс плакатов, Кинолекторий, Конкурс рекордов, Индивидуально-творческий конкурс, Квест по территории, Дискуссион	Метод проектной деятельности. Метод «мозгового штурма». Метод моделирования ситуаций, метод социального конструирования. Диагностические методы:	Психологические тренинговые занятия, направленные на личностный рост, повышение коммуникативной культуры, приобретение	Презентация отрядных мест «Земли одного государства» Конкурс плакатов «В борьбе за единство» Конкурс рекордов «Забавы русского народа» Кинолекторий

	и развивать временный детский коллектив.	ный клуб, Интеллектуально-творческий конкурс, театральный вечер, Литературный вечер, игра по станциям, Праздничный концерт, Детективное расследование, Квиз, Конкурс проектов, Спортивные состязания, конкурс видеороликов, Деловая игра, вечер у костра, Линейка закрытия смены, прощальный концерт.	наблюдения, опросы, анкетирования. Методы КТД: инициативной группы, метод творческой группы, совет дела, метод соревнования.	навыков самопрезентации, поведения в конфликтной ситуации, ТРИЗ, системы самоуправления, современные технологии декоративно-прикладного искусства, технология проектной деятельности, технология дополненной реальности, квест технологии.	«Легенда о Коловрате» Мультфильм «Князь Владимир» Индивидуально-творческий конкурс «Наш великий государь» Квест по территории «Участники Царского совета» Дискуссионный клуб «Да здравствует Царь!» Интеллектуально-творческий конкурс «Русская правда» Театральный вечер «Новгородское вече» Литературный вечер «” Язык неистощим в соединении слов.” А.С.Пушкин» Игра по станциям «Средневековое государство» Праздничный концерт, посвященный 350-летию со дня рождения

					Петра I Детективное расследование «Падение монархии» Квиз «Страна Советов» Конкурс проектов «Создавая Конституцию» Спортивные состязания «Республиканская Олимпиада» Праздничный концерт посвященный Дню России Дискуссионный клуб «Навстречу будущему!» Конкурс видеороликов «Гражданин XXI века» Деловая игра «Час бюрократа» Вечер у костра «Вместе мы едины» Линейка закрытия смены «Государство – это мы!» Прощальный концерт

					«До свидания, Республика»
IV период Заключительный период смены (20-21 день смены)	Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Создание условий для успешной реадаптации. Итоговая диагностика эффективности программы	Концерт вожатых, Рефлексия	Диагностические. Анкетирования, наблюдения, коллективного анализа, коллективной творческой деятельности, коллективной и групповой рефлексии, метод опосредованного влияния на коллектив	Современные информационные технологии	Концерт вожатых «Россия – это мы»
IV период Заключительный период смены (20-21 день смены)	Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.	Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта	Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-анализ.	Психолого-педагогическое исследование	Педагогическое совещание «Итоги реализации программы «Государство – это мы», Круглый стол «Эффективность реализации программы «Государство – это мы»

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В программе «Государство – это мы» ведущим видом деятельности является игровое взаимодействие в формате деловой игры, сопутствующими видами деятельности являются: творческая деятельность, социально-значимая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, деятельность гражданско-патриотической направленности.

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ

Каждая область может развиваться, быть успешной/неуспешной. За успешное прохождение мероприятия отряд получает государственные кредиты на развитие своей области (строительство чудес света, замков и других городских построек, научных, культурных, спортивных и промышленных комплексов). Чем больше отряды проявляют свою гражданскую активность на мероприятиях, тем больше они получают кредитов от государства на развитие своей области. Все отряды участвуют в общелагерном рейтинге, который будет представлен в виде большого экрана для выставления оценок, рейтинг будет формироваться по заработанным кредитам от государства по следующей схеме:

За 1 место – 100 кредитов

За 2 место – 80 кредитов

За 3 место – 60 кредитов

За 4 место – 40 кредитов и т.д.

В конце побеждает тот отряд, чья область будет наиболее развита, богата различными сооружениями, инфраструктурой. Примеры

инфраструктуры, которую можно приобрести на государственный кредит.

Сооружение	Стоимость постройки
Киевская Русь	
Десятинная церковь	100 кредитов
Софийский собор	80 кредитов
Спасо-преображенский собор	75 кредитов
Золотые ворота и вал во Владимире	60 кредитов
Московское царство	
Каменный Успенский собор	150 кредитов
Церковь Вознесения в Коломенском	110 кредитов
Собор Василия Блаженного	80 кредитов
Российская империя	
Большой Кремлевский дворец	180 кредитов
Здание Адмиралтейства в Санкт-Петербурге	160 кредитов
Триумфальная арка в Москве	110 кредитов
СССР	
Главное здание МГУ	210 кредитов
НИИ в Ленинграде	200 кредитов
Шуховская башня	190 кредитов
Новое-новейшее время. Республика	
Здание МИДа в Москве	230 кредитов
Лахта-центр в Санкт-Петербурге	220 кредитов
Триумф Палас в Москве	210 кредитов

Также за минимальные кредиты (от 5 до 50 кредитов) участники могут приобретать стены, дома, храмы, городские ратуши, научные

комплексы, заводы, ресурсы, произведения искусства (все в зависимости от эпохи).

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации программы оценивается организаторами на нескольких уровнях:

Субъект образовательного процесса	**Критерии результативности программы**	**Способы оценки результативности**
Обучающийся	Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогам и сверстниками. Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью.	Карта фиксации наблюдений, результаты входных и итоговых анкет, педагогические совещания по итогам смены.
Педагог	Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.	Анкета удовлетворенности родителей.
ДООЛ	Разработка новых технологий в области	Пополнение УМК

	организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.	программы, подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях. Оценка внешнего эксперта (сотрудник АППО), внутренняя экспертиза отдела образовательных программ.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Дата проведения	Название мероприятия	Формы мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
28.05	**Заезд участников программы**			
29.05	**«Номы Древней Руси»**	Игра по станциям	Повышение физической активности, командообразование, развитие лидерских качеств, погружение в тематику смены	Наблюдение, включённое наблюдение, маршрутные листы
30.05	**«Зарождение государства»**	Торжественная линейка	Приобщение к традициям проведения официальных мероприятий , погружение в тематику смены, повышение эмоционального фона	Наблюдение, входное и итоговое тестирование
	«Земли одного государства»	Презентация отрядных уголков	Приобретение сценического опыта, развитие творческих способностей	Наблюдение, включённое наблюдение, карта стандартизированного наблюдения
31.05	**«Законы**	Интеллектуально-	Развитие творческих	Наблюдение,

	языческих богов»	творческий конкурс	способностей, умения работать в команде, формирование представлений об государственного устройстве Киевской Руси	оценочные листы
01.06	**«В борьбе за единство»**	Конкурс плакатов	Развитие творческих способностей, креативного мышления и воображения	Наблюдение, протоколы жюри
02.06	**«Забавы русского народа»**	Конкурс рекордов	Повышение физической активности, формирование моральных и физических качеств (ловкости, смелости, стойкости).	Наблюдение, включенное наблюдение, карта стандартизированного наблюдения
	«Легенда о Коловрате»	Кинолекторий	Содействие воспитанию чувств патриотизма, гордости за своих предков	Наблюдение, входное и итоговое тестирование
03.06	**«Наш великий государь»**	Индивидуально-творческий конкурс	Формирование творческих способностей, креативности и навыков самопрезентации.	Наблюдение, включённое наблюдение, бланки ответов, протоколы жюри
04.06	**«Участники царского совета»**	Квест по территории	Приобретение и углубление знаний об устройстве средневековых государств. Повышение эмоционального фона, двигательной и познавательной активности.	Оценочные листы Входное и итоговое тестирование
	«Да здравствует царь!»	Дискуссионный клуб	Развитие коммуникативных навыков, способности отстаивать свою точку зрения	Наблюдение, включённое наблюдение

05.06	**«Русская Правда»**	Интеллектуально-творческий конкурс	Углубление знаний о Средневековом законодательстве и его роли в жизни людей, на примере законодательства раннесредневековой Руси. Формирование умения работать индивидуально и в команде, духовно-нравственных ценностей (забота о близких, ответственного отношения к труду).	Включенное наблюдение. Входное и итоговое тестирование
	«Новгородское вече»	Театральный вечер	Формирование творческих способностей, навыков работы индивидуально и в группе.	Карта стандартизированного наблюдения, включенное наблюдение
06.06	**«Великая держава»**	Конкурс эссе	Формирование чувства патриотизма, актуализация и усвоение новых знаний о русском языке	Входное итоговое тестирование
	«” Язык неистощим в соединении слов.” А.С.Пушкин»	Литературный вечер	Повышение познавательной активности, формирование духовно-нравственных ценностей (уважение к памятникам литературы)	Методика «Оценки ценностных ориентиров в сфере патриотического воспитания» (Кузьмина И.Е.)
07.06	**«Народные гуляния»**	Веселые старты	Повышение физической активности, приобщение к ЗОЖ	Наблюдение, включённое наблюдение, протоколы соревнований
08.06	**«Средневековое государство»**	Игра по станциям	Повышение двигательной активности, развитие навыков работы в группе, формирование моральных качеств (стойкости, целеустремлённости)	Методика «Оценки ценностных ориентиров в сфере патриотического воспитания» (Кузьмина И.Е.)
09.06	350-летие со дня рождения Петра I	Праздничный концерт	Развитие творческих способностей, приобретение сценического опыта	Наблюдение

10.06	**«Падение монархии»**	Детективное расследование	Формирование ответственного отношения за свой выбор и поступки. Формирование представлений причинах падения абсолютистской монархии и установления в ряде государств республиканского устройства	Методика «Я - лидер» (подготовлена Е.С. Фёдоровым, О. В. Ерёминым, модифицирована Т.А. Мироновой) Входное и итоговое тестирование
	«Страна Советов»	Квиз	Повышение познавательной активности, формирование представлений о развитии государственности в эпоху Нового времени. Формирование навыка работы в команде и самостоятельно.	Входное и итоговое тестирование Карта стандартизированного наблюдения
11.06	**«Создавая Конституцию»**	Конкурс проектов	Приобретение опыта проектной деятельности. Формирование навыка работы в команде и индивидуально. Формирование представлений о значимости Конституции как гаранта гражданских прав, свобод и обязанностей	Карта стандартизированного наблюдения Входное и итоговое тестирование
12.06	**Фестиваль ГТО**	Спортивные состязания	Повышение двигательной активности, формирование ответственного отношения к своим поступкам, навыка работы в команде.	Наблюдение, Методика «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин)
	«День России! Нам есть чем гордиться»	Праздничный концерт	Развитие творческих способностей, приобретение сценического опыта	Наблюдение
13.06	**«Гражданин XXI века»**	Конкурс видеороликов	Развитие творческих способностей, приобретение опыта видеосъемки и	Наблюдение, оценочные листы, творческие работы

			монтажа, развития навыков командной работы и креативного мышления, развитие навыков презентации творческих работ	
	«Навстречу будущему!»	Дискуссионный клуб	Развитие коммуникативных навыков, способности отстаивать свою точку зрения	Наблюдение, включённое наблюдение
14.06	**«Час бюрократа»**	Деловая игра	Повышение познавательной активности, формирование представлений о взаимодействии государства и бизнеса.	Наблюдение, Карта стандартизированного наблюдения.
	«Вместе мы едины»	Вечер у костра	Повышение эмоционального фона актуализация знаний о современной истории России. Развитие творческих способностей	Включенное наблюдение, карта стандартизированного наблюдения
15.06	**Государство – это мы!**	Линейка закрытия смены	Приобщение к традициям проведения официальных мероприятий	Наблюдение
	«До свидания, Республика»	Прощальный концерт	Повышение эмоционального фона участников программы. Развитие творческих способностей, навыков работы индивидуально и в группе.	Наблюдение, Карта стандартизированного наблюдения
16.06	**«Вожатые детям»**	Концерт	Повышение эмоционального фона участников программы.	Наблюдение
17.06	**Отъезд участников программы.**			

Календарный график *I смены летней оздоровительной кампании ДООЛ «Заря»* ***«На ступень выше»*** ***по программе «Государство – это мы»***	**«УТВЕРЖДАЮ»** Генеральный директор ГБОУ «Балтийский берег» _____ А.А. Занкин «26» 05 2022 г.

28.05.22	29.05.22	30.05.22	31.05.22
	Киевская Русь		
Заезд, размещение **Вечер знакомств в отрядах**	**Пожарная эвакуация** **Игра по станциям** «Нормы Древней Руси»	**Линейка открытия смены** «Зарождение государства» Концерт творческих представлений отрядов «Знакомство с соседями»	**Презентация отрядных мест** «Земли одного государства» **Интеллектуально-творческий конкурс** «Законы языческих богов»
1.06.22	2.06.22	3.06.22	4.06.22
	Московское царство		
Торжественная линейка ко **Дню защиты детей** **Конкурс плакатов** «В борьбе за единство»	**Конкурс рекордов** «Забавы русского народа» **Кинолекторий** **«Легенда о Коловрате»** **Мультфильм** **«Князь Владимир»**	**Индивидуально-творческий конкурс** «Наш великий государь»	**Квест по территории** «Участники Царского совета» **Дискуссионных клуб** «Да здравствует Царь!»
5.06.22	6.06.22	7.06.22	8.06.22
	Российская империя		
Интеллектуально-творческий конкурс «Русская правда» **Театральный вечер** «Новгородское вече»	**День русского языка** **Конкурс эссе** **«Великая держава»** **Литературный вечер** «" Язык неистощим в соединении слов." А.С.Пушкин»	**Веселые старты** «Народные гуляния»	**Игра по станциям** «Средневековое государство» **Дискотека**
9.06.22	10.06.22	11.06.22	12.06.22
	СССР		
День именинника **Фестиваль мастер-классов** **«Виват Россия!»** **Праздничный концерт,** посвященный 350-летию со дня рождения Петра I	**Детективное расследование** «Падение монархии» **Квиз** **«Страна Советов»**	**Фестиваль ГТО** **Конкурс проектов** «Создавая Конституцию»	**Марафон «День России!** **Нам есть чем гордиться»** **Фестиваль ГТО** Праздничный концерт посвященный **Дню России**
13.06.22	14.06.22	15.06.22	16.06.22
	Новейшее время. Республика		
Дискуссионный клуб «Навстречу будущему!» **Конкурс видеороликов** «Гражданин XXI века»	**Деловая игра** «Час бюрократа» **Вечер у костра** «Вместе мы едины»	**Линейка закрытия смены** Государство – это мы! **Прощальный концерт** **«До свидания, Республика»**	Концерт Вожатых **Дискотека**
17.06.22 ОТЪЕЗД			

«Согласовано» Заведующая сектором образовательной деятельности в ДООЛ _____ /Ожиганова Ю.М./	**«Согласовано»** Начальник ДООЛ «Заря» /Матросов А. С./

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение программы состоит из кадрового, информационно методического, материально-технического и финансового.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Форма организации и проведения программы	**Формы организации:** Групповая, коллективная **Формы проведения:** Игры по территориям, на местности; конкурсы интеллектуально-творческие; концерты
Методы и приемы	**Словесные методы:** Объяснение, рассказ, беседа **Наглядные:** Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ. **Практические:** Интерактивные занятия, спортивные игры на местности
Учебно-методические пособия	**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ** 1. Гринин, Л. Е. Государство и исторический процесс. Эволюция государственности: от раннего государства к зрелому. — М.: Комкнига, 2007. — 368 с. 2. Кропоткин П. А. Государство и его роль в истории. 3. Харин А. Н. Государство в условиях глобализации: новые подходы // Власть. — 2013. **Нормативно-правовые документы** • Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). • Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948). • Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2009. • Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. — №09 – 260. • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р). • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
Средства обучения	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видеопрезентации, фотопрезентации.

Психолого-педагогическое сопровождение	Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения
Критерии оценки качества	• Уровень включенности в программу • Самостоятельность, активность, инициативность • Массовость • Результативность творческой деятельности • Осведомленность в материалах тематики смены • Психологический климат • Уровень удовлетворенности участников программы • Уровень достижения заявляемых в программе результатов
Вид и форма контроля, форма предъявления результата	**Виды контроля:** • Текущий (по итогам каждого мероприятия) • Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены) **Форма предъявления результата:** УМК, отчет по итогам смены, фото и видео отчет

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Военизированная полоса препятствий.
- Актовый зал на 400 мест с современной системой театрального света, стационарной акустической системой, мультимедийной системой.
- Дискозал на 150 мест с современной акустической и мультимедийной системой и световым оборудованием.
- Помещение для кружковых занятий.
- Спортивный зал со скалодромом, деревянным покрытием, станком и зеркалами для занятий хореографией.
- Стадион с футбольным полем для занятий минифутболом с искусственным газоном, волейбольными и баскетбольными площадками с искусственным покрытием.
- Костровая поляна на 30 человек.
- Беседки для проведения отрядных дел.
- Классные комнаты для занятий и тренингов.
- Медицинский центр с водолечебницей, галокамерой, аппаратом для изготовления кислородного коктейля.
- Оборудованная детская игровая площадка.

– Костюмерная.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансирование реализации программы производится в рамках бюджетного финансирования стационарных ДООЛ ГБОУ «Балтийского берега».

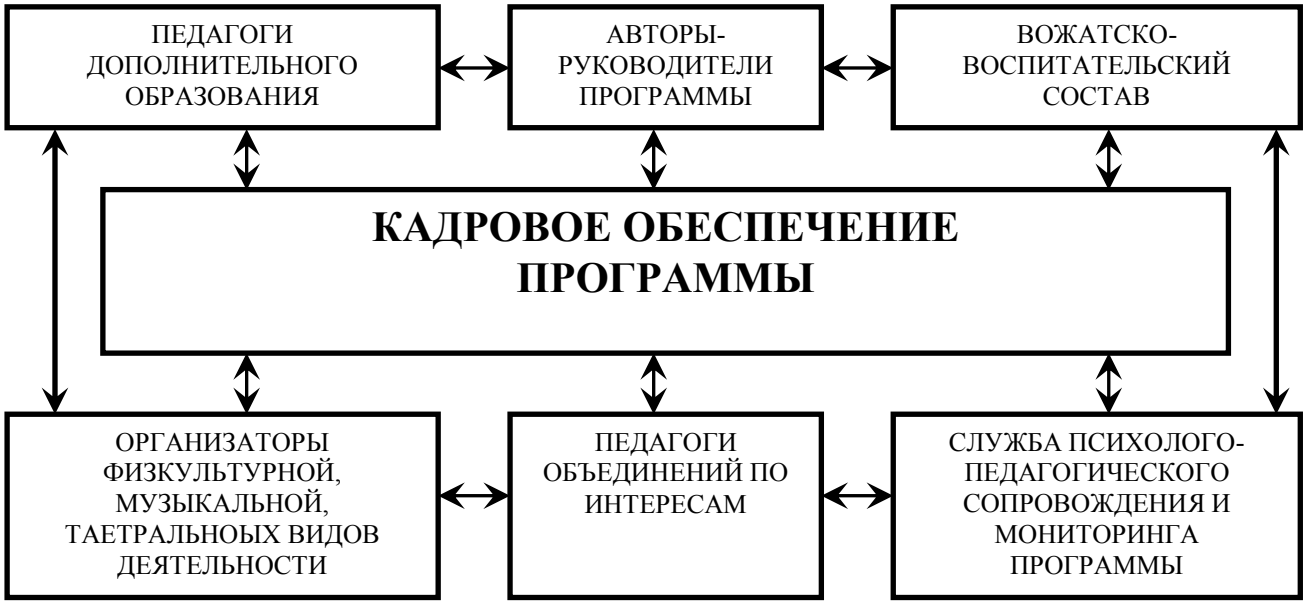
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Структура педагогического состава ДООЛ «Заря» неоднородна и построена таким образом, чтобы максимально использовать опыт одних и энергию молодости других педагогов.

Основу педагогического коллектива составляют вожатые и воспитатели. Как правило, большинство творческих и спортивных коллективов приезжают со своими руководителями, педагогами и выпускниками, работающими вожатыми. Те коллективы, которым необходимы дополнительные вожатые СУЗи укомплектовываются студентами профильных ВУЗов СПб, прошедшими обучение на курсах вожатского мастерства по программе профессиональной подготовки вожатых для системы отдыха и оздоровления детей и подростков в стационарных ДООЛ.

Важной структурной единицей кадрового состава ДООЛ «Заря», без которых невозможна реализация программы, являются ПДО. Это опытные педагоги, владеющие современными технологиями и методиками работы и имеющие большой опыт работы в ДООЛ.

В настоящее время в штатном расписании ДООЛ «Заря» есть педагог-психолог и социального педагога, который не только реализует программу сопровождения, но и постоянно проводят мониторинговые исследования результативности программы.



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4. Гринин, Л. Е. Государство и исторический процесс. Эволюция государственности: от раннего государства к зрелому. — М.: Комкнига, 2007. — 368 с.
5. Кропоткин П. А. Государство и его роль в истории.
6. Харин А. Н. Государство в условиях глобализации: новые подходы // Власть. — 2013.

Нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
3. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2009.

4. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. — №09 – 260.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).