ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1D8E5BFB2D1CBEA584B37E5E2E5A68ADCD9742C7
Владелец: Заикин Андрей Анатольевич
Действителен: с 20.05.2021 до 20.08.2022

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИСТСКИЙ ЦЕНТР САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»

ДООЛ «Молодёжное»

Рассмотрено	**Одобрено**	**Утверждаю**
Педагогическим советом ДООЛ	Научно-методическим советом	Генеральный директор ГБОУ «Балтийский берег»
Протокол № 1	Протокол № 5	_____ Заикин А.А.
от 16.05.2022 г.	от 26.05.2022 г.	от 26.05.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Территория безопасности»
социально-гуманитарной направленности

(модуль комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы)
I смены летней оздоровительной кампании 2022 года
(28.05.22-17.06.22)

Авторы-составители:
Педагог-организатор
ГБОУ «Балтийский берег»
Ефимова Е. А.
Педагог-организатор
ГБОУ «Балтийский берег»
Томилова Ю.В.

Пояснительная записка

В современном мире роль информации в жизни человека является определяющей – чем больше навыков и знаний он имеет, тем выше ценится как специалист и сотрудник, тем больше имеет уважения в обществе.

Круглосуточное телевидение, неограниченный доступ к интернету через всевозможные гаджеты и телефоны, обилие блогов — всё это стало следствием того, что сегодня обычный человек получает каждый день в пять раз больше информации, чем даже десятилетие назад.

Сегодня средства массовой информации распространены настолько, что они имеют колоссальное влияние на человека, а особенно на ребёнка. СМИ могут в большой степени воздействовать на психику детей и подростков, формировать их вкусы и подсказывать им образы для самоидентификации. В связи с этим возникает острая необходимость научиться правильно использовать, получаемую извне информацию, а также уметь обезопасить себя от непроверенной, недобросовестной информации, чему способствует внедрение системы информационной безопасности.

Актуальность обращения к теме влияния СМИ на жизнь современного человека обусловлена, прежде всего, агрессивной информационной политикой, направленной на дискредитацию Российского государства, его руководства и народа рядом западных стран. 20 мая 2022 года Президент РФ В.В. Путин заявил о развязанной против России войне в информационном пространстве.

Информационная война ведётся против нашей страны, прежде всего, через информационные ресурсы сети Интернет, а также с помощью телевидения, радио и печатных изданий. Часть таких изданий, поддерживающихся и финансируемых за счёт западно-европейских и североамериканских государств, является русскоговорящими и вещающими по всей территории РФ. Многие из них, разумеется, не имеют статуса иностранных агентств, который мог бы являться маркером того, что они финансируются за счёт правительства других стран и могут быть недостаточно лояльны по отношению к РФ.

Юным гражданам России часто бывает нелегко не только разобраться во всех этих тонкостях, но и понять, какой из СМИ исподволь формирует негативное отношение к своей стране, ведь в большинстве своём ведущие на этих каналах – популярные медийные личности, которые занимаются интересными проектами. Воздействие таких СМИ на молодого человека может привести к проблемам формирования гражданской идентичности и чувства патриотизма.

Таким образом, посредством реализации программы первой летней смены «Территория безопасности» на базе ДООЛ «Молодёжное» мы имеем возможность познакомить ребят с основами информационной безопасности, попытаться создать собственное независимое медиапространство и вместе с ними бороться за честную и достоверную информацию.

Программа «Территория безопасности» опирается на идеи следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 18.04.2018) "О средствах массовой информации".
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2009.
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.

Предлагаемая программа ДООЛ вносит определённый вклад в решение задач ФГОС, способствует формированию таких компетентностей, как информационно-медийных, коммуникативных, ценностно-смысловых, общекультурных и компетенций личностного самосовершенствования.

Ориентируясь на духовно-нравственные ценности, в числе которых самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, справедливость, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности, нравственный смысл труда, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, духовный мир человека, уважение достоинства другого человека, ответственность, программа способствует духовно-нравственному развитию ребенка, воспитанию нравственных чувств, убеждений.

Педагогическая целесообразность

Современные дети и подростки погружены в информационное пространство, так как являются активными пользователями Интернета, который практически не контролируется государством, из-за этого они нередко сталкиваются с такими явлениями, как троллинг (размещение в Интернете информации провокационного характера) и кибербуллинг («виртуальный террор, чаще всего подростковый. Получил своё название от английского слова bull – бык, с родственными значениями: агрессивно нападать, бередить, задирать, придираться, провоцировать, донимать, терроризировать, травить). Дети в первую очередь подвергаются медианасилию и медиаманипуляциям в социальных сетях и блогах, на форумах и в чатах. Самостоятельно, из-за отсутствия умений и опыта им достаточно трудно противостоять негативной и агрессивной медиаинформации.

В связи с этим, изучение основ медиабезопасности выходит по значимости на одно из первых мест и становится таким же важным, как изучение основ безопасности жизнедеятельности.

Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

Новизна программы

Основным контингентом ДООЛ «Молодёжное» традиционно являются юные спортсмены и танцоры, приезжающие в лагерь для продолжения дополнительного образования и учебно-тренировочного процесса. Именно поэтому тематика программы в этом году акцентирует внимание на темы, актуальные для данной категории. Новизной данной программы является обучение обучающихся практическим навыкам анализа информации, основам проектной деятельности.

Эти навыки необходимы всем современным детям и подросткам, для того чтобы они были защищены от недобросовестной информации, а также воздействия через Интерент-технологии на их ценностные установки.

Сроки реализации программы:

С 28.05.2022 по 17.06.2022 – первая смена летних каникул.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей и подростков 6-16 лет различных социальных слоёв общества: дети творческих коллективов Центров дополнительного образования Санкт-Петербурга и юные спортсмены из ДЮСШ и спортивных клубов, приезжающие в ДООЛ «Молодёжное» по своим программам профильных отрядов.

Программа охватывает весь возрастной диапазон участников образовательно-оздоровительной смены в ДООЛ «Молодёжное».

Цель программы

Формирование информационно-медийных и коммуникативных компетенций через проектную деятельность по созданию отрядного интерент-контента.

Задачи:

- Познакомить участников программы с основами информационной безопасности;
- Способствовать знакомству воспитанников с основами журналистики;
- Содействовать приобретению участниками программы навыков написания статей, заметок, очерков, исследований, репортажей;
- Способствовать профессиональному и личностному самоопределению;
- Способствовать воспитанию активной гражданской позиции;
- Сформировать у участников навыки проектной деятельности;
- Сформировать навыки работы в команде.

Ожидаемые результаты:

Задачи	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
Познакомить участников программы с основами информационной безопасности	Приобретены знания об информационной безопасности	Беседы, наблюдение, входное и выходное анкетирование по итогам смены
Способствовать знакомству воспитанников с основами журналистики	Расширен кругозор участников программы в рамках данной темы	Входное и выходное анкетирование по итогам смены, наблюдение, анализ работы отрядов
Содействовать приобретению участниками программы навыков написания статей, заметок, очерков, исследований, репортажей	Получены навыки написания статей, заметок, очерков, исследований, репортажей	Входное и выходное анкетирование по итогам смены, наблюдение
Способствовать профессиональному и личностному	Опыт успешной самореализации в различных видах социально и личностно значимой	Беседы, наблюдение

самоопределению	деятельности (познавательной, творческой, игровой, профессионально-ориентированной)	
Способствовать воспитанию активной гражданской позиции	Проявление социальной инициативы Активное участие в межотрядных проектах и мероприятиях Ответственное отношение к поручениям в рамках подготовки и реализации мероприятий и проектов смены	Беседы, наблюдение, анализ выступлений отрядов на общелагерных мероприятиях, входное и выходное анкетирование по итогам смены
Сформировать у участников навыки проектной деятельности	Опыт разработки и реализации проектной деятельности	Анализ выступлений отрядов на общелагерных мероприятиях, беседы, наблюдение
Сформировать навыки работы в команде	Опыт командного взаимодействия	Наблюдение

Содержание программы

В процессе реализации программы «Территория безопасности» планируется не только знакомство участников с возможными рисками при использовании сети-Интернет, но и обретение понимания того, что такое «кибербуллинг», «киберсталкинг», «троллинг», а также участники узнают, как им противостоять.

В рамках реализации программы каждый желающий участник сможет принять участие в разработке сценария и организации съемок социальной рекламы на тему информационной безопасности в сети интернет.

Также на 1 смене в ДООЛ «Молодёжное» ребята поучаствуют в создании собственного «Свода правил безопасности пользования Интернетом», основанном на знаниях, полученных на смене. Посредством участия в мероприятиях программы смены ребята научатся критически относиться к информации, размещенной в сетевом пространстве.

Этапы программы

Этап. Название этапа	Продолжи-тельность	Основные мероприятия
I этап. «Регистрация, логин, пароль.»	28.05.22-02.06.22	1. Игра на местности «Не попадись в сети!» 2. Дискотека 3. Линейка открытия смены 4. Вожатский концерт «На интернет надейся, а сам не плошай!» 5. Интеллектуально-творческий конкурс «Пожиратели рекламы» 6. Линейка посвященная Дню защиты детей 7. Акция «Комментарии, подписки, лайк» 8. Квест «берегись ресурсов» 9. Творческие презентации отрядов «Выходим в море БЕЗопасности»
II этап. «Безопасный контент»	03.06.18-13.06.18	1. Творческие мастерские «Я создаю свою страницу» 2. Музыкальный конкурс «Слышу звон – знаю тренд» 3. Дискотека 4. Экологическая акция «Нежелательный контент» 5. Спортивные состязания 6. Акция «Вначале было слово» 7. Концерт «За Пушкинской строкой» 8. Вечер у костра «Экватор» 9. Интеллектуальная игра «Кибер-просвещение» 10. Интерактивная игра «По наставлениям Петра» 11. Конкурс творческих проектов «Почти Петра творенье» 12. Дискуссионный клуб «Поделись ссылкой» 13. Дискотека 14. Фестиваль ГТО «Личные достижения» 15. Линейка посвященная Дню России 16. Акция «Гордо реет флаг державный» 17. Праздничный концерт «Родина – лучший контент» 18. Индивидуально-творческий конкурс «Логин. Пароль. К успеху!»
III этап. «Финал без последствий»	14.06.18-17.06.18	1. Финальное творческое дело «Одиночество в сети – нам не грозит» 2. Конкурс агит-проектов «Безопасный контент» 3. Дискотека

		4. Линейка закрытия смены 5. Рефлексивная игра 6. Прощальные вечера в отрядах

Основные мероприятия

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
28.05	**Заезд участников программы**			
29.05	**«Не попадись в сети!»**	Игра на местности	Повышение физической активности, командообразование, развитие лидерских качеств	Наблюдение, включённое наблюдение, маршрутные листы
30.05	**Линейка открытия смены**	Торжественная линейка	Приобщение к традициям проведения официальных мероприятий	Наблюдение
30.05	**«На интернет надейся, а сам не плошай!»**	Вожатский концерт	Формирование навыков зрительской культуры	Наблюдение, включённое наблюдение
31.05	**«Пожиратели рекламы»**	Интеллектуально-творческий конкурс	Формирование знаний об истории рекламы, развитие творческих способностей	Наблюдение, включённое наблюдение, бланки ответов, протоколы жюри
01.06	**Линейка посвященная Дню защиты детей**	Торжественная линейка	Создание условий для формирования чувства патриотизма, стремления к единству	Наблюдение
01.06	**«Комментарии, подписки, лайк»**	Акция	Актуализация гражданской позиции и ответственного отношения к будущему	Наблюдение, включённое наблюдение
01.06	**«Берегись ресурсов»**	Квест	Развитие коммуникативных способностей, навыков работы в команде, развитие лидерских качеств	Наблюдение, протоколы жюри, анализ

02.06	**«Выходим в море БЕЗопасности»**	Творческие презентации отрядов	Развитие творческих способностей, приобретение сценического опыта	Наблюдение, включённое наблюдение
03.06	**«Я создаю свою страницу»**	Творческие мастерские	Развитие творческих способностей, повышение эмоционального фона участников программы	Наблюдение, анализ
04.06	**«Слышу звон – знаю тренд»**	Музыкальный конкурс	Развитие творческих способностей, развитие навыков работы в команде	Наблюдение, протоколы жюри
05.06	**«Нежелательный контент»**	Экологическая акция	Формирование гуманистического отношения, эстетической отзывчивости, привитие трудовых навыков	Наблюдение, включённое наблюдение
05.06	**«Большие гонки»**	Спортивные состязания	Повышение физической активности, приобщение к ЗОЖ	Наблюдение, включённое наблюдение, протоколы соревнований
06.06	**«В начале было слово»**	Акция	Развитие творческих способностей	Наблюдение, протоколы жюри, рейтинг голосования
06.06	**«За Пушкинской строкой»**	Концерт	Развитие творческих способностей, приобретение сценического опыта, повышение эмоционального фона участников программы	Наблюдение
07.06	**«Экватор»**	Вечер у костра	Развитие творческих способностей, снятие эмоционального напряжения	Наблюдение, включенное наблюдение
08.06	**«Кибер-просвещение»**	Интеллектуальная игра	Формирование знаний об информационной безопасности, развитие творческих способностей	Наблюдение, включённое наблюдение, бланки ответов, протоколы жюри

09.06	**«По наставлениям Петра»**	Интерактивная игра	Развитие творческих способностей, навыков работы в команде, развитие лидерских качеств	Наблюдение, включённое наблюдение, протоколы жюри
09.06	**«Почти Петра творенье»**	Конкурс творческих проектов	Развитие творческих способностей	Наблюдение, протоколы жюри, рейтинг голосования
10.06	**«Поделись ссылкой»**	Дискуссионный клуб (по упражнению Джеффа)	Развитие навыков принятия решения и умения нести ответственность за свой выбор, умения отстаивать собственное мнение, умения уважать и принимать мнение другого человека.	Наблюдение, включённое наблюдение
11.06	**«Личные достижения»**	Фестиваль ГТО	Повышение физической активности, приобщение к ЗОЖ	Наблюдение, включённое наблюдение, протоколы соревнований
12.06	**Линейка посвященная Дню России**	Торжественная линейка	Приобщение к традициям проведения официальных мероприятий	Наблюдение
12.06	**«Гордо реет флаг державный»**	Акция	Приобретение навыков командной работы над проектом, приобретение навыков по созданию фото-контента	Наблюдение
12.06	**«Родина – лучший контент»**	Концерт	Формирование навыков зрительской культуры, развитие творческих способностей, приобретение	Наблюдение, включенное наблюдение, творческие работы.

			сценического опыта	
13.06	**«Логин. Пароль. К успеху!»**	Индивидуально-творческий конкурс	Развитие творческих способностей, приобретение сценического опыта, формирование и углубление знаний о безопасности в интернете	Наблюдение, включенное наблюдение, творческие работы, протоколы жюри, бланки ответов
14.06	**«Одиночество в сети – нам не грозит»**	Финальный концерт смены	Развитие творческих способностей, приобретение сценического опыта, подведение итогов смены, повышение эмоционального фона участников программы	Наблюдение
15.06	**«Безопасный контент»**	Конкурс агит-проектов	Приобретение навыков командной работы над проектом, развитие творческих способностей, приобретение навыков по созданию видео-контента	Наблюдение, включенное наблюдение, творческие работы, протоколы жюри
16.06	**Линейка, посвященная закрытию смены**	Торжественная линейка	Приобщение к традициям проведения официальных мероприятий	Наблюдение
16.06	**«Рост моей команды»**	Рефлексивная игра	Развитие навыков анализа и самоанализа, актуализация полученных в течение смены знаний, умений, навыков	Наблюдение, включенное наблюдение
17.06	**Отъезд участников программы**			

В программе «Территория безопасности» ведущим видом деятельности является творческая социально-значимая деятельность, сопутствующими:

познавательная деятельность, проектная деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; деятельность гражданско-патриотической направленности.

Данные виды деятельности реализуются через следующие мероприятия:

Ведущий вид деятельности	Творческая деятельность	1. Вожатский концерт «На интернет надейся, а сам не плошай!», 2. Интеллектуально-творческий конкурс «Пожиратели рекламы», 3. Акция «Комментарии, подписки, лайк» 4. Творческие презентации отрядов «Выходим в море БЕЗопасности» 5. Творческие мастерские «Я создаю свою страницу» 6. Музыкальный конкурс «Слышу звон – знаю тренд» 7. Акция «В начале было слово» 8. Концерт «За Пушкинской строкой» 9. Вечер у костра «Экватор» 10. Интерактивная игра «По наставлениям Петра» 11. Конкурс творческих проектов «Почти Петра творенье» 12. Акция «Гордо реет флаг державный» 13. Праздничный концерт «Родина – лучший контент» 14. Индивидуально-творческий конкурс «Логин. Пароль. К успеху!» 15. Финальное творческое дело «Одиночество в сети – нам не грозит» 16. Конкурс агит-проектов «Безопасный контент»,
Сопутствующие виды деятельности	Познавательная деятельность	1. Игра на местности «Не попадись в сети!» 2. Интеллектуально-творческий конкурс «Пожиратели рекламы» 3. Квест «Берегись ресурсов» 4. Интеллектуальная игра «Кибер-просвещение» 5. Дискуссионный клуб (по упражнению Джеффа) «Поделись ссылкой» 6. Конкурс агит-проектов «Безопасный контент»
	Проектная деятельность	1. Интеллектуально-творческий конкурс «Пожиратели рекламы», 2. Конкурс творческих проектов «Почти Петра творенье» 3. Акция «Гордо реет флаг державный» 4. Конкурс агит-проектов «Безопасный контент»

	Спортивно-оздоровительная деятельность	1. Игра на местности «Не попадись в сети!» 2. Спортивные состязания «Большие гонки» 3. Фестиваль ГТО «Личные достижениея»
	Деятельность гражданско-патриотической направленности	1. Линейка открытия смены, 2. Линейка посвященная Дню защиты детей 3. Торжественная линейка, посвящённая Дню России, 4. Линейка закрытия смены

Система мотивации и стимулирования

Каждый отряд в рамках смены участвует в конкурсе по трём номинациям: **«Самый чистый отряд», «Самый спортивный отряд»** и **«Самый активный отряд»**.

Все отряды с первого дня смены становятся агентствами независимых сайтов (или сокращённо просто агентства) и участвуют в общелагерном рейтинге, который будет представлен в виде большого экрана для выставления оценок.

То агентство, которое получит больше всего баллов и будет считаться «**Самым активным отрядом первой летней смены 2022 года».**

Баллы в рейтинг будут выставляться по следующей схеме:

За 1 место в мероприятии агентство получает 4 балла;

За 2 место в мероприятии агентство получает 3 балла;

За 3 место в мероприятии агентство получает 2 балла;

За участие в мероприятиях без призового места, или же в тех мероприятиях где нет соревновательного момента, агентство получает 1 балл.

В рамках номинации «**Самый чистый отряд первой летней смены 2022 года»** будет определён отряд, который бережно относится к имуществу лагеря, тщательно следит за чистотой и поддерживает её в течении смены в своем отряде, уважительно относится к сотрудникам лагеря. Баллы за чистоту выставляются ежедневно по пятибалльной системе.

В рамках номинации **«Самый спортивный отряд первой летней смены 2022 года»** будет определён отряд, активно участвующий во всех спортивных мероприятиях лагеря и одержавший наибольшее количество побед как в

индивидуальных, так и в групповых видах спорта по итогу проведения финальных соревнований.

При подведении итогов смены выявляется отряд - победитель по каждой номинации. Кроме того, для выявления лучшего отряда смены баллы, полученные отрядом по номинациям **«Самый чистый отряд первой летней смены 2022 года», «Самый спортивный отряд первой летней смены 2022 года»** и **«Самый активный отряд первой летней смены 2022 года»** суммируются. Отряд, набравший в сумме наибольшее количество баллов, признается **«Лучшим отрядом первой летней смены 2022 года»** и награждается переходящим «Кубком Лучшего отряда первой смены 2022 года».

Механизм оценки результативности смены

Эффективность реализации программы оценивается организаторами на нескольких уровнях:

1. Уровень включенности коллективов (отрядов) и отдельных участников в программу. Диагностика осуществляется по активности участия в делах смены, отраженных на экране соревнований и рефлексии участников на вечерних отрядных огоньках.
2. Уровень удовлетворенности педагогического состава смены, детей и подростков, отдыхающих в ДООЛ «Молодежное» результатами реализации программы. Диагностика осуществляется через итоговое анкетирование участников программы всех возрастных групп.
3. Уровень приобретенных знаний умений и навыков участниками программы в результате активного участия в мероприятиях смены различной направленности. Диагностика осуществляется путем тестирования, анкетирования, выставок творческих работ, презентации различных проектов, выступления на общелагерных мероприятиях и конкурсах.
4. Уровень психологической комфортности участников программы разных возрастных групп, в том числе педагогов. Диагностика осуществляется методами

наблюдения, тестирования, анкетирования, в начальный, основной и заключительный периоды смены.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Форма организации и проведения программы	**Формы организации:** Групповая, коллективная **Формы проведения:** Игры по территориям, на местности; конкурсы интеллектуально-творческие; концерты
Методы и приемы	**Словесные методы:** Объяснение, рассказ, беседа **Наглядные:** Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ. **Практические:** Интерактивные занятия, спортивные игры на местности
Учебно-методические пособия	1. Гордиенко, Т.В. Журналистика и редактирование: Учебное пособие / Т.В. Гордиенко. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. 2. Данилова А. Манипулирование словом в средствах массовой информации. -- М.: Добросвет, КДУ, 2009. -- 234 с. 3. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2009 4. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 18.04.2018) "О средствах массовой информации". 5. Колесниченко, А.В. Практическая журналистика: 15 мастер-классов. Учебное поссобие / А.В. Колесниченко. - М.: Аспект-Пресс, 2016. - 112 с. 6. Концепция воспитания в системе образования Санкт-Петербурга "Воспитание петербуржца XXI века" Приложение к приказу КО СПб от 26.06.2003 N 1014. 7. Лазутина Г. В., Распопова С. С. Жанры журналистского творчества; Аспект Пресс - , 2011. - 320 с. 8. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260. 9. Свитич Л.Г. Введение в специальность: Профессия: журналист: Учебн. пособие для студентов вузов // Л.Г. Свитич. -- 3-е изд. испр. и доп. -- М.: Аспект Пресс, 2010 10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р). 11. Тертычный А. А. Методы профессиональной деятельности журналиста; ВК - Москва, 2011. - 552 с. 12. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ). 13. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от

	информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"); 14. Цвик, В.Л. Телевизионная журналистика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 "Журналистика" / В.Л. Цвик. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 495 с.
Средства обучения	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видеопрезентации, фотопрезентации.
Психолого-педагогическое сопровождение	Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения
Критерии оценки качества	• Уровень включенности в программу • Самостоятельность, активность, инициативность • Массовость • Результативность творческой деятельности • Осведомленность в материалах тематики смены • Психологический климат • Уровень удовлетворенности участников программы • Уровень достижения заявляемых в программе результатов
Вид и форма контроля, форма предъявления результата	**Виды контроля:** • Текущий (по итогам каждого мероприятия) • Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены) **Форма предъявления результата:** УМК, отчет по итогам смены, фото и видео отчет

Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение программы состоит из кадрового, методического, материально-технического и финансового:

Особенности материально-технического обеспечения

- Спортивный зал для занятий игровыми видами спорта, тренажерный зал.
- Спортплощадка для занятий минифутболом, волейболом, баскетболом.
- Современный зеркальный танцевальный зал для занятий танцами, гимнастикой, балетом.
- Всепогодный трамплинный комплекс для прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья.
- Площадка, оборудованная под летний туристский полигон.

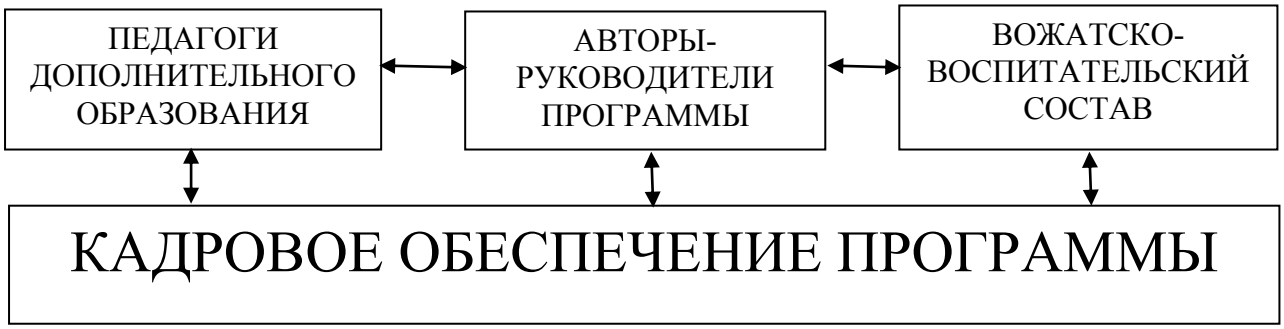
- Актовый зал с современной акустической аппаратурой.
- Беседки для проведения отрядных дел.
- Классные комнаты для занятий объединений дополнительного образования и проведения групповых психологических занятий.
- Медицинский пункт с аппаратом для изготовления кислородного коктейля.
- Костюмерная, с широким выбором костюмов.
- Игровая площадка в лесополосе на территории лагеря приспособленная для проведения интерактивных массовых мероприятий.
- Костровая поляна.
- Игровой реквизит для проведения подвижных игр и конкурсов.

Кадровое обеспечение программы

Структура педагогического состава ДООЛ «Молодёжное» неоднородна и построена таким образом, чтобы максимально использовать опыт одних и энергию молодости других педагогов.

Основу педагогического коллектива составляют вожатые и воспитатели. Как правило, большинство творческих и спортивных коллективов приезжают со своими руководителями, педагогами и выпускниками, работающими вожатыми. Те коллективы, которым необходимы дополнительные вожатые или младшие воспитатели укомплектовываются студентами профильных СУЗов и ВУЗов СПб, прошедшими обучение на курсах вожатского мастерства по программе профессиональной подготовки вожатых для системы отдыха и оздоровления детей и подростков в стационарных ДООЛ.

Важной структурной единицей кадрового состава ДООЛ «Молодёжное», без которых невозможна реализация программы, являются ПДО. Это опытные педагоги, владеющие современными технологиями и методиками работы и имеющие большой опыт работы в ДООЛ.


ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АВТОРЫ-РУКОВОДИТЕЛИ ПРОГРАММЫ
ВОЖАТСКО-ВОСПИТАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Список литературы

Литература, используемая для написания программы

1. Гордиенко, Т.В. Журналистика и редактирование: Учебное пособие / Т.В. Гордиенко. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.

2. Данилова А. Манипулирование словом в средствах массовой информации. -- М.: Добросвет, КДУ, 2009. -- 234 с.

3. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2009

4. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 18.04.2018) "О средствах массовой информации".

5. Колесниченко, А.В. Практическая журналистика: 15 мастер-классов. Учебное поссобие / А.В. Колесниченко. - М.: Аспект-Пресс, 2016. - 112 с.

6. Концепция воспитания в системе образования Санкт-Петербурга "Воспитание петербуржца XXI века" Приложение к приказу КО СПб от 26.06.2003 N 1014.

7. Лазутина Г. В., Распопова С. С. Жанры журналистского творчества; Аспект Пресс - , 2011. - 320 с.

8. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.

9. Свитич Л.Г. Введение в специальность: Профессия: журналист: Учебн. пособие для студентов вузов // Л.Г. Свитич. -- 3-е изд. испр. и доп. -- М.: Аспект Пресс, 2010

10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

11. Тертычный А. А. Методы профессиональной деятельности журналиста; ВК - Москва, 2011. - 552 с.

12. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10 2009 г. № 373). – М.: Просвещение, 2010.

13. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12 2010 г. № 1897). – М.: Просвещение, 2011.

14. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413). – М.: Просвещение, 2013;

15. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

16. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию");

17. Цвик, В.Л. Телевизионная журналистика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 "Журналистика" / В.Л. Цвик. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 495 с.

Литература для педагогов

1. Стариков, А. Г. Масс-медиа современной России / А.Г. Стариков. - М.: Феникс, 2013. - 256 с.;

2. Федорова А.Б. Подростковая газета как тип издания. - СПб.,СПбГУ, 2005;

3. Чуприй Л.В. Телевизор, который нас убивает. - М., МГУ, 2009. - 24 с.

Календарный график *I смены летней оздоровительной кампании* *«Территория безопасности»*		«УТВЕРЖДАЮ» Генеральный директор ГБОУ «Балтийский берег» _____ А.А. Заикин «26» 05 2022 г.	
28.05.22	29.05.22	30.05.22	31.05.22
Заезд, размещение **Вечер знакомств в отрядах**	**Игра на местности «Не попадись в сети!»** **Дискотека**	**Линейка открытия смены «Территория безопасности»** **Вожатский концерт «На интернет надейся, а сам не плошай!»**	**Интеллектуально-творческий конкурс «Пожиратели рекламы»**
1.06.22	2.06.22	3.06.22	4.06.22
Линейка посвященная Дню защиты детей **Акция «Комментарии, подписки, лайк»** **Квест «Берегись ресурсов»**	**Творческие презентации отрядов «Выходим в море БЕЗопасности»**	**Творческие мастерские «Я создаю свою страницу»**	**Музыкальный конкурс «Слышу звон – знаю тренд»**
5.06.22	6.06.22	7.06.22	8.06.22
Экологическая акция «Нежелательный контент» **Спортивные состязания «Большие гонки»**	**Акция «В начале было слово»** **Концерт «За Пушкинской строкой»**	**Вечер у костра «Экватор»**	**Интеллектуальная игра «Кибер-просвещение»**
9.06.22	10.06.22	11.06.22	12.06.22
Фестиваль мастер-классов "Виват, Россия! " **Конкурс творческих проектов «Почти Петра творенье»**	**Дискуссионный клуб (по упражнению Джеффа) «Поделись ссылкой»** **Дискотека**	**Фестиваль ГТО «Личные достижения»** **Дискотека**	**Линейка посвященная Дню России** **Акция «Гордо реет флаг державный»** **Праздничный концерт «Родина – лучший контент»**
13.06.22	14.06.22	15.06.22	16.06.22
Индивидуально-творческий конкурс «Логин. Пароль. К успеху!»	**Финальное творческое дело «Одиночество в сети – нам не грозит»**	**Конкурс агит-проектов «Безопасный контент» (3 этап, защита)** **Дискотека**	**Линейка закрытия смены** **Рефлексивная игра «Рост моей команды»** **Прощальные вечера в отрядах**
17.06.22 ОТЪЕЗД			
«Согласовано» Заведующая сектором образовательной деятельности в ДООЛ _____ /Ожиганова Ю.М./		**«Согласовано»** Начальник ДООЛ «Молодежное» _____ /Пашкова С.П./	