Наименование программы	Описание программы
1. Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Городская станция юных туристов»	Программа направлена на совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития учащихся, способствует приобретению навыков самостоятельной деятельности и межличностного взаимодействия в экстремальных условиях. В ходе реализации программы учащиеся имеют возможность осваивать различные виды туризма: пешеходный, горный, лыжный, водный, а также участвовать в научно-образовательных туристско-краеведческих стационарных или походных экспедициях. В каникулярное время организуются многодневные походы, экспедиционная работа в маршрутных и стационарных экспедициях. Сложность туристского маршрута зависит от опыта и возраста участников.
2. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Адаптация обучающихся с нарушением слуха в условиях туристско-краеведческой деятельности»	Многообразие форм туристско-краеведческой деятельности является средством комплексной социализации учащихся с нарушением слуха. В содержание включены блоки по различным видам туризма, спортивному ориентированию, по специальной и общей физической подготовке, Мотивированное межпредметное взаимодействие предусматривает развитие коммуникативных навыков, двигательной активности, расширение активного словаря, что значимо для учащихся со спецификой развития вестибулярного аппарата вследствие поражения органов слуха. Программа ориентирована на инклюзивное дополнительное образование: участие школьников с нарушением слуха в мероприятиях со слышащими сверстниками.
3. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Общефизическая подготовка по прикладным видам спорта»	Данная программа ориентирована на учащихся специализированных кадетских классов (МЧС России). В процессе учебно-тренировочных занятий наряду с укреплением здоровья и физическим развитием формируются знания, умения и навыки по основам пожарной безопасности и прикладным видам спорта, оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Программа способствует развитию волевых качеств и личностных качеств подростков, которые необходимы для профессиональной деятельности пожарного, спасателя, для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
4. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юные скалолазы»	Создание условий для формирования у обучающихся 7-10 лет предметных/непредметных способностей, личностных качеств через занятие спортивным скалолазанием, обучение основам техники лазания на искусственном скалодроме, отбор талантливых детей для дальнейшего обучения по дополнительной предпрофессиональной программе «Спортивное скалолазание» СДЮСШ ГБОУ «Балтийский берег»
5. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юные двоеборцы»	Программа направлена на формирование осознанной потребности к занятиям физкультурой и спортом у детей, привлечение их к систематическим занятиям лыжным спортом, прыжкам на лыжах с трамплина, подготовку к участию в соревнованиях, отбор талантливых детей для дальнейшего обучения по дополнительной предпрофессиональной программе «Лыжное двоеборье»
6. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Военно-спортивное многоборье»	Программа дополняет содержание таких образовательных областей, как «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура». На занятиях ребята развивают физические качества, овладевают основами строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовки, безопасного поведения и поведения в экстремальных, чрезвычайных ситуациях. Формирование волевых качеств, психологической устойчивости, готовности к выполнению различных задач в реальных жизненных ситуациях происходит в ходе различных соревнований и учебно-тренировочных сборов.
7. Дополнительная общеразвивающая программа технической	Программа знакомит обучающихся с историей создания и развития стрелкового оружия, устройством и назначением механизмов пневматической винтовки, формирует основы безопасного поведения. На

направленности «Юный стрелок»	занятиях ребята осваивают технику стрельбы из пневматической винтовки и пистолета, развивают навыки самоконтроля и самооценки, умения работать со схемами, воспитывают волевые качества и формируют ответственное отношение к своему здоровью. Теоретические знания и навыки, полученные в ходе освоения образовательной программы помогают в профессиональном самоопределении, в подготовке к службе в Вооруженных силах.
8. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный огнеборец»	Программа дает глубокие знания по пожарной безопасности. На занятиях отрабатываются навыки пожарно-спасательной подготовки для участия в Региональных и национальных чемпионатах «WorldSkillsRussia» по компетенции «Спасательные работы» Юниоры. Освоение программы открывает возможность вступления в дружины юных пожарных и работать в Городском штабе дружин юных пожарных Санкт-Петербурга, участия в проектах, акциях, имеющих социально значимую ценность, а также получения образования в профильных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.
9. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный инспектор движения»	В программе подробно изучаются правила дорожного движения, устройство велосипеда и других современных транспортных средств, основы оказания первой помощи пострадавшим. Учащиеся приобретают навыки вождения велосипеда, учатся вести агитационно-пропагандистскую и просветительскую деятельность по соблюдению правил дорожного движения: проводить беседы по правилам движения с воспитанниками дошкольных образовательных организаций; оформлять уголок по безопасности дорожного движения и участвовать в составлении паспорта дорожной безопасности образовательной организации.
10. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный водитель»	Занятия по программе способствуют формированию культуры безопасного и законопослушного поведения на дороге. Учащиеся знакомятся с правилами дорожного движения, получают практические навыки обслуживания и мелкого ремонта простейших транспортных средств, овладевают техникой езды на велосипеде и готовятся к освоению начального курса вождения автомобиля, участвуют в конкурсах и соревнованиях, в том числе в конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».
11. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный автомобилист»	Программа направлена на формирование культуры безопасного и законопослушного поведения на дороге. На занятиях учащиеся изучают правила дорожного движения, устройство транспортных средств, получают начальные навыки обслуживания и вождения автомобиля. Для успешного освоения программы используются тренажерный класс ПДД и «Автогородок». Учащиеся объединений активно участвуют в детском общественном движении «Юный автомобилист».
12. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный пожарный»	Занятия по программе способствуют получению знаний по основам противопожарной защиты, формированию специальных умений в области пожарной безопасности и спасательного дела, совершенствуют физическую подготовку. Кадеты знакомятся со способами оказания первой помощи и алгоритмом действий в условиях чрезвычайных ситуаций. Программа нацелена на воспитание чувства товарищества и дружбы, внимательности, самодисциплины, ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих. Учащиеся, освоившие программу, смогут вступить в дружины юных пожарных образовательных учреждений.
13. Дополнительная общеразвивающая программа технической	Занятия по программе способствуют получению знаний по основам противопожарной защиты, формированию специальных умений в области пожарной безопасности и спасательного дела,

направленности «Пожарный кадет»	совершенствуют физическую подготовку. Кадеты знакомятся со способами оказания первой помощи и алгоритмом действий в условиях чрезвычайных ситуаций. Программа нацелена на воспитание чувства товарищества и дружбы, внимательности, самодисциплины, ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих. Учащиеся, освоившие программу, смогут вступить в дружины юных пожарных образовательных учреждений.
14. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Пожарный спасатель»	Программа «Пожарный спасатель» в первую очередь будет интересна учащимся уже освоившим программу «Пожарный кадет» или «Юный пожарный». Обучение по программе предполагает получение глубоких знаний в сфере пожарной безопасности и специальных умений в области спасательного дела. Учащиеся совершенствуют физическую подготовку, учатся оказывать первую помощь, знакомятся с техникой аварийно-спасательных работ. Специальная подготовка и знакомство с профессией пожарного-спасателя позволят продолжить обучение в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей».
15. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Россия в макете»	Главной особенностью программы является синтез знаний гражданско-патриотического характера и навыков начального технического творчества. Программа в доступной и увлекательной форме знакомит учащихся с историей России, её настоящим и будущим через освоение методов создания моделей, макетов и инсталляций. Большую роль в освоении программы играет самостоятельная творческая деятельность учащихся и проектная работа, выполняемая совместно с педагогом и другими учащимися. Занятия развивают логическое и творческое мышление, формируют гражданскую позицию.
16. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Зарница – Школа безопасности»	В процессе освоения программы учащиеся получают начальную военно-техническую, оборонно-спортивную и морально-психологическую подготовку. Большое внимание в программе уделено теме «Автономное существование в природе», куда вошли блоки по туризму и ориентированию. Занятия по программе формируют активную гражданскую позицию, способствуют развитию ответственности, инициативности, самостоятельности, коллективизма, смелости и настойчивости. Программа готовит к участию в детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Зарница» и соревнованиях направления «Школа безопасности».
17. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Зарничка»	Младшие школьники знакомятся с героическим прошлым родного города и России, овладевают навыками первой помощи, топографии и ориентирования, туристской и физической подготовки. На занятиях по программе закладываются начальные знания противопожарной безопасности, безопасного поведения на дороге и в природных условиях. Занятия носят практикоориентированный характер, используются групповые и командные формы работы, которые способствуют развитию коммуникативной культуры и взаимодействия. Учащиеся принимают участие в различных конкурсах и военно-спортивной игре «Зарничка».
18. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «В мире дорожного движения»	Занятия по программе закладывают у младших школьников основы безопасного поведения на дороге как в роли пешехода, так и в роли водителя. Учащиеся знакомятся с правилами дорожного движения, изучают устройство велосипеда, веломобиля и самоката. Большое внимание уделяется формированию навыков безопасного вождения транспортных средств в условиях стационарного автогородка и детской площадки.

	Юные велосипедисты принимают активное участие в различных конкурсах по правилам дорожного движения, в агитационных автопробегах, в рейдах по обеспечению безопасности движения.
19. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Петербургский спасатель»	Программа разработана для учащихся среднего и старшего школьного возраста, имеющих интерес к предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и профессии спасателя. Содержание программы включает знания по пожарной и дорожной безопасности, гражданской обороне. На занятиях изучаются особенности существования в условиях природной среды, основы первой помощи пострадавшим, туристская и начальная военная подготовка. Учащиеся получают углубленную теоретическую подготовку и практические навыки, которые позволяют участвовать в соревнованиях направления «Школа безопасности» и олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности.
20. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Медико-санитарная подготовка»	Программа формирует у учащихся ценностное отношение к собственной жизни, здоровью, к жизни и здоровью остальных членов общества, культуру здорового и безопасного образа жизни. Ребята получают начальные знания о строении человека и основных системах, органах, заболеваниях и травмах. Программа нацелена не только на изучение теоретических основ оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях, но и на развитие навыка применения знаний в практических ситуациях и в ходе различных соревнований и учебно-тренировочных сборов.
21. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные помощники судей соревнований»	Учащиеся изучают основы спортивной, строевой, стрелковой подготовки, пожарной безопасности, туризма, медицинских знаний. Подробно рассматриваются особенности судейства на каждом виде соревнований данного направления. Школьники, осваивающие образовательную программу, не просто являются участниками различных оборонно-спортивных, спортивных и туристических соревнований, но и имеют возможность получить практические навыки судейства на детско-юношеской оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница», соревнований «Школа безопасности».
22. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный спасатель»	Содержание программы включает углубленное изучение тем образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности» и техники спасательных работ. Учащиеся с одной стороны получают хорошую физическую подготовку, с другой стороны – хорошие теоретические знания и практические навыки по пожарной, дорожной безопасности, гражданской обороне. Реализация программы проходит не только в учебных классах, но в условиях природной окружающей среды, в сотрудничестве с Главным управлением МЧС России по Санкт–Петербургу.
23. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный патриот»	Программа способствует получению базовых навыков в области прикладной физической подготовки, знакомит с основами стрелковой подготовки и готовит учащихся к патриотическим мероприятиям в составе Почетного караула. На занятиях формируется культура здорового образа жизни и физического самосовершенствования, воспитывается чувство ответственности, уважения к героическому прошлому России. Учащиеся принимают активное участие в соревнованиях по военно-прикладному многоборью, испытаниях комплекса ГТО, детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских играх «Зарница».
24. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный велолюбитель»	Программа помогает младшим школьникам успешно овладеть навыками безопасного поведения на дороге в роли «пешехода», «водителя» и «пассажира». На занятиях ребята знакомятся с правилами дорожного движения, осваивают вождение велосипеда, учатся устранять мелкие неисправности и правильно ухаживать на своим транспортным средством. Практические занятия проходят в тренажерном классе ПДД

	и на территории «Автогородка». Учащиеся объединения «Юный велоавтолюбитель» активно участвуют в различных конкурсах и соревнованиях.
25. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я – гражданин России»	На занятиях ребята изучают права и обязанности гражданина РФ, знакомятся с военно-историческим прошлым Санкт-Петербурга, природными богатствами и культурным наследием края, овладевают творческими приемами при решении несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских) и технологических задач. При реализации программы используются такие формы как дебаты, ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, дискуссии, моделирование. Работа в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.
26. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Безопасность глазами детей»	Программа «Безопасность глазами детей» рассчитана на учащихся среднего и старшего школьного возраста. Цель программы – формирование убеждений в необходимости безопасного и здорового образа жизни, а также навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. На занятиях, которые проходят в форме ролевых игр, тренингов, выполнения творческих заданий, учащиеся знакомятся с правилами безопасного обращения с огнем, правилами дорожного движения, действиями в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, как природного, так и техногенного, и социального характера. Реализуется программа в Общеобразовательной школе-интернате ГБОУ «Балтийский берег»
27. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Пожарные непоседы»	Осваивая программу, учащиеся знакомятся с причинами возникновения пожаров и средствами пожаротушения, знаками пожарной безопасности и проведением эвакуации, специальным снаряжением пожарного. Практические занятия построены на отработке навыков общефизической, специальной и пожарной подготовки, а также на изучении основ оказания первой помощи. Программа является первой ступенькой по подготовке к соревнованиям по пожарно-спасательному спорту и к соревнованиям по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (CTIF) среди дружин юных пожарных.
28. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Почетный караул»	Цели обучения: всестороннее развитие личности и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе начальной военной подготовки. Программа направлена на освоение навыков строевой подготовки, которая позволяет развивать чувство товарищества, умение взаимодействовать, повышает уровень слаженности коллектива. Строевая подготовка развивает координацию, осанку и физические возможности. В процессе освоения программы ребята изучают воинские ритуалы и действия почётных караулов, а также принимают участие в торжественных и памятных мероприятиях в составе детских почётных караулов.
29. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Балтийская радуга» (комплексная)	Оздоровление, образование и развитие детей, подростков и молодежи в условиях пребывания в ДООЛ ГБОУ «Балтийский берег», через традиционные и инновационные формы деятельности.
30. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественное	Данная программа прививает устойчивую любовь к литературной родной речи, культуре и историческому прошлому России. Знакомство с художественным словом происходит с использованием методики начального литературного образования и технологии актерского тренинга. Интеграция литературы и театра

слово»	развивает литературный вкус, воспитывает читателя, который заинтересован в общении с искусством и способен самостоятельно понимать и оценивать авторский замысел художественного произведения. Занятия проходят в форме тренингов, репетиций, игрового практикума, творческой мастерской.
31. Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Парусный спорт»	Программа представляет собой гибкую структуру, рассчитанную на получение комплекса специальных знаний: управление и устройство судна, навигации, лоции, психологической подготовки, физическая и медицинская подготовка, экология, плавание. Развивает прикладные навыки, которые позволяют в дальнейшем использовать их в различных жизненных ситуациях, а для многих умение и знания, полученные в парусном спорте, определяют дальнейший выбор профессии
32. Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Спортивное скалолазание»	Программа направлена на организацию обучения скалолазанию школьников, овладение основами техники лазания на искусственном и естественном рельефах, отбор талантливых детей в целях достижения высоких спортивных результатов в скалолазании. Программный материал объединен в целостную систему предпрофессиональной подготовки.
33. Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Подготовка спортсменов - ориентировщиков»	Программа предназначена для организации учебно-тренировочного процесса спортсменов-ориентировщиков на базовом и углубленном этапах многолетней подготовки. Программный материал объединен в целостную систему предпрофессиональной подготовки.
34. Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Рафтинг»	Программа предназначена для организации учебно-тренировочного процесса спортсменов-рафтеров на базовом и углубленном этапах многолетней подготовки, создания условий для достижения высоких спортивных результатов в рафтинге. Программный материал объединен в целостную систему предпрофессиональной подготовки.
35. Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Прыжки на лыжах с трамплина»	Программа предназначена для организации учебно-тренировочного процесса обучающихся по виду спорта "прыжки на лыжах с трамплина" на различных этапах многолетней подготовки. Программный материал объединен в целостную систему предпрофессиональной подготовки.
36. Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Лыжное двоеборье»	Программа определяет условия и требования к предпрофессиональной подготовке по виду спорта «лыжное двоеборье», содержит научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации тренировочного процесса лыжников-двоеборцев на различных этапах многолетней подготовки. Программный материал объединен в целостную систему предпрофессиональной подготовки.
37. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-	Программа адресована специалистам сферы физической культуры и спорта, осуществляющим организацию и проведение тестирования в рамках ВФСК ГТО. Освоение программы будет способствовать развитию профессиональных компетенций судей ВФСК ГТО на основе вида спорта «Полиатлон». В результате обучения слушатели будут уметь вести документацию и организовать место проведения тестирования по нормативам, освоят порядок судейства выполнения нормативов испытаний (тестов) и приобретут опыт организации судейства ВФСК ГТО.

спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» на основе вида спорта «Полиатлон»	По окончании программы слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.
38. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи обучающимся»	Программа адресована педагогическим работникам образовательных организаций. Содержание программы предусматривает освоение принципов, правил, средств, алгоритмов оказания первой помощи. Формирование и развитие умений оказания психологической помощи пострадавшему и себе. Формирование навыков оказания первой помощи пострадавшему: при отсутствии сознания, дыхания и кровообращения; при кровотечениях; при отравлениях; при поражающем действии высоких и низких температур; при неотложных состояниях, при травмах. В результате освоения программы слушатели будут знать алгоритмы и способы оказания первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего, владеть методами оказания первой помощи, как в обычных, так и в экстремальных ситуациях. По окончании программы слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.
39. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуализация компетенций организаторов мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде»	Программа рассчитана на руководителей и заместителей руководителей групп обучающихся участвующих в полевых мероприятиях, которым на основании пункта 4.2. Инструктивно-методического письма «Организация мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде» (редакция 02 июня 2021 года) необходимо не реже одного раза в три года (для сотрудников, не имеющих опыта работы - в течение первых двух лет работы) повышать квалификацию посредством обучения по дополнительной общеобразовательной или профессиональной программе в объеме не менее 32 часов. Данная программа заменила собой плановую переподготовку инструкторов детско-юношеского туризма.
40. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Школа инструкторов туризма. Пеше-горный туризм»	Программа направлена на формирование системы знаний и умений в сфере туристско-краеведческой направленности и адресована специалистам, занимающимся детско-юношеским туризмом, имеющим навыки организации полевого походного быта и опыт совершения многодневных походов (педагог дополнительного образования; старший педагог дополнительного образования; педагог-организатор). Программа предполагает специализацию слушателя в пеше-горном туризме. В результате освоения программы слушатели познакомятся с основами организации туризма в горной местности, особенностями путешествий в пещерах, научатся готовить снаряжение для горных походов. Освоят технику передвижения в горах и специфику организации полевого походного быта в горных условиях. В ходе учебно-методического похода приобретут навыки поисково-спасательных работ в горах и соревнований на скальном рельефе. По окончании программы слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.
41. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организатор детско-юношеского туризма»	Программа подготавливает специалистов для руководства полевыми мероприятиями с обучающимися продолжительностью не более 2 дней, без категорированных препятствий, а также позволяет вывозить обучающихся на массовые мероприятия, проводимые в условиях природной среды, и непередвижные палаточные лагеря любой продолжительности при условии, что организаторы названных мероприятий обладают необходимой квалификацией для их организации.

42. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Школа инструкторов туризма»	Программа направлена на формирование системы знаний и умений в сфере туристско-краеведческой направленности и адресована специалистам, занимающимся детско-юношеским туризмом, имеющим навыки организации полевого походного быта и опыт совершения многодневных походов (педагог дополнительного образования; старший педагог дополнительного образования; педагог-организатор). Содержание программы предусматривает освоение слушателями вопросов общей туристско-педагогической подготовки, умений и навыков в сфере пешеходного туризма и лыжного спорта. Освоение программы позволяет слушателю получить представление о методах и технологиях организации туристско-краеведческой работы, нормативно-правового обеспечения туристско-краеведческой деятельности образовательных учреждений. Получить опыт организации туристско-краеведческой работы, проведения туристических походов и экскурсий в условиях образовательной организации. По окончании программы слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.
43. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы воспитательной деятельности старшего вожатого/педагога-организатора в ДОЛ»	Освоение программы позволит развить компетенции слушателя в сфере проектирования программы и организации воспитательного процесса в ДОЛ, проектирования и проведения воспитательных событий с учетом специфики ДОЛ, овладеть современными интернет технологиями, позволяющими оптимизировать деятельность педагога – организатора. По окончании программы слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.
44. Программа спортивной подготовки «Рафтинг»	Рафтинг (номер-код вида спорта -1740001411Я) – это сравнительно молодой и быстро развивающийся вид спорта, суть которого заключается в скоростном сплаве по бурно текущей воде. Рафтом (raft – по-английски «плот») называется надувное судно без элементов каркаса. Соревнования по рафтингу проводятся на четырех- и шестиместных рафтах.
45. Программа спортивной подготовки «Скалолазание»	Скалолазание (номер-код вида спорта 0550001511Я) - вид спорта, возникший из альпинизма в середине 50 гг. прошлого века. Это преодоление заранее подготовленных трасс, требующие особой техники, рационального мышления и хорошей координации движений. Занятия скалолазанием развивают такие качества как: терпеливость, сосредоточенность, нестандартность мышления и т.д. Соревнования по скалолазанию проводятся по следующим дисциплинам: лазание на трудность, лазание на скорость, боулдеринг, многоборье
46. Программа спортивной подготовки «Спортивное ориентирование»	Спортивное ориентирование (номер-код вида спорта 0830005511Я) - это вид спорта, в котором участники при помощи компаса и спортивной карты должны найти контрольные пункты (КП), расположенные на местности. Занятия спортивным ориентированием развивают в спортсменах множество полезных умений и навыков, таких как скорость, память и внимание, а также физические качества: выносливость, координацию, гибкость. Сочетание в себе одновременно физической и умственной нагрузки, делает этот вид спорта уникальным.
47. Программа спортивной подготовки «Парусный спорт»	Парусный спорт (номер-код вида спорта 0380005611Я) - вид спорта, в котором спортсмены соревнуются, используя для передвижения лодки и суда, приводимые в движение парусами. Программа обучения осуществляется совместно с кафедрой парусного спорта Государственного Университета Физической культуры им. П.Ф. Лесгафта. В летний период учащиеся имеют возможность участвовать в парусных

	регатах на учебных яхтах и судах. Перед юными спортсменами открываются возможности по освоению всего многообразия яхтинга
48. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарт). Определяет цели, задачи, планируемые результаты. ООП НОО содержит организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает: – воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава; – переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся; – ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира; – признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся; – учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; – обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования; – разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития. Основная образовательная программа формируется с учетом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. ООП НОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные,

	национальные и этнокультурные особенности народов, проживающих в регионе, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: • пояснительную записку; • планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования; • систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: • программу развития универсальных учебных действий на уровне начального общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно- исследовательской и проектной деятельности; • программы отдельных учебных предметов, курсов; • программу воспитания и социализации учащихся на уровне начального общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры; • программу коррекционной работы. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы начального общего образования. Организационный раздел включает: • учебный план начального общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы; • календарный учебный график; • систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
49. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. №1577. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»: • гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, свободного развития личности; • воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к

	окружающей природе, Родине, семье; • единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиции и особенностей в условиях многонационального государства, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников; • сохранности и укрепления физического и психического здоровья; • обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации творческого развития; • формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний ступени обучения картины мира; • формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества. Целями основной образовательной программы основного общего образования являются: • достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации ОШИ ГБОУ «Балтийский берег» основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач: • обеспечение соответствия основной образовательной программы ООО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); • обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования; • обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися; • установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала ОШИ ГБОУ «Балтийский берег», обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; • обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; • взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы ООО с социальными партнерами;

	• выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; • организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; • участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; • включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия; • социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; • сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. Основная образовательная программа ООО сформирована на принципах доступности, открытости, вариативности, технологичности и преемственности образования. Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования и в то же время, создает базу для успешного обучения на уровне среднего общего образования. Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ООП ООО В настоящей программе используются следующие сокращения: ООП – основная образовательная программа; ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт; ООО – основное общее образование. СанПиН – санитарные правила и нормы. Характеристика структуры ООП ООО Личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отраженный в основной образовательной программе (ООП), рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования на уровне основного общего образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности начального общего, основного общего образования, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы. Способ реализации ООП ООО

	ООП ООО реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных СанПиН. Компоненты ООП ООО ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленные во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает: • программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно- исследовательской и проектной деятельности; • программы отдельных учебных предметов, курсов; • программу воспитания и социализации обучающихся. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы, и включает в себя: • учебные планы основного общего образования; • календарные учебные графики; • планы внеурочной деятельности; • систему условий реализации основной образовательной программы. Срок освоения ООП ООО Срок освоения ООП ООО – 5 лет (2017-2022 гг.). Трудоемкость ООП ООО Трудоемкость освоения ООП ООО – количество учебных часов за весь период обучения в соответствии с ФГОС и включает все виды урочной и внеурочной работы обучающегося. Требования к результатам освоения ООП ООО • Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации. • Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов. • Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в

	соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их. Сведения о преподавательском составе, обеспечивающем реализацию программы ОШИ ГБОУ «Балтийский берег» полностью укомплектована педагогическим, административным и вспомогательным персоналом. Педагогические работники имеют достаточный уровень профессиональной подготовки и профессионального мастерства. Регламент обновления программы Ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин, внеурочных занятий и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, нормативных документов, регламентирующих реализацию программы. Дополнения и изменения в программу могут быть внесены с учетом мнения педагогического совета.
50. Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Вожатый детских оздоровительных учреждений»	Программа предназначена для решения задач качественной профессиональной подготовки специалистов по профессии «Вожатый» и предусматривает формирование компетенций, необходимых для содействия организации и сопровождению деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления и образовательных организациях. К окончанию занятий обучающийся получит представление о юридических и этических аспектах работы вожатого, освоит основы педагогики, психологии, доврачебной помощи, научится формировать план дня и смены в лагере с учетом возрастных особенностей детей и динамики развития детского коллектива, сможет создать свою методическую подборку игр и заданий для работы с детьми.
51 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организатор детского оздоровительного отдыха	Настоящая программа обеспечивает повышение квалификации специалистов - организаторов детского летнего оздоровительно-образовательного отдыха, развитие у слушателей базовых управленческих компетенций в области организации и управления детского отдыха и оздоровления, обучение слушателей программы технологиям эффективного управления образовательной организацией отдыха детей и их оздоровления с использованием современных механизмов финансирования и управления персоналом.