Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»

Городской детско-юношеский центр гражданского и патриотического воспитания

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом ГДЮЦГПВ Протокол №3 от 29. 05. 2020 г.	**ОДОБРЕНО** Научно-методическим советом Протокол № 1 От 28.08.2020 г.	**УТВЕРЖДЕНО** Генеральный директор ГБОУ «Балтийский берег» Зубрилова Н.А. Приказ № 293 от 31.08.2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Медико-санитарная подготовка»
Возраст обучающихся 11-17 лет
Срок реализации 2 года

Автор-составитель:
Сафонова Наталия Алексеевна,
педагог дополнительного образования
Шабунов Олег Геннадьевич,
педагог дополнительного образования

г. Санкт-Петербург
2005 г.
(новая редакция 2020 г.)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медико-санитарная подготовка» имеет **социально-педагогическую направленность,** поскольку позволяет приобрести учащимся новый положительный социальный опыт и готовит к активному проявлению в сфере оказания первой медицинской помощи в различных, в том числе и чрезвычайных ситуациях.

Актуальность программы.

В условиях обновления системы российского образования дополнительное образование становится одним из ключевых инструментов формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен. Решению задач воспитания, в том числе и гражданско-патриотического, отводится важная роль. Необходимо создавать условия для развития разносторонней и сознательной личности, у которой будут сформированы навыки здорового образа жизни, которая будет нести ответственность за собственное здоровье и здоровье своих близких посредством оказания первой доврачебной и медицинской помощи, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций. В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» обозначены несколько направлений развития гражданско-патриотического воспитания:

-развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;

-обеспечение формирования у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;

-развитие спортивно-патриотического воспитания, создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

-формирование у граждан, в том числе детей и молодежи, активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медико-санитарная подготовка» может активно решать поставленные задачи и развивать данное направление гражданско-патриотического воспитания.

Еще одним аспектом, который обуславливает актуальность программы, является анализ социальной проблемы российского общества, которая связана с достаточно высоким уровнем детского и юношеского травматизма. К детскому и юношескому травматизму относят травмы, возникающие в домашней обстановке, во дворе, в детских дошкольных и школьных учреждениях, при занятиях спортом. Наиболее тяжелыми являются ожоги и переломы. Среди причин выделяют ушибы (30-35 %), травмы при падении (22-20 %), повреждения острыми предметами (18-20 %), термическое воздействие (15-17 %). Поэтому возрастает актуальность приобретения навыков и умений по оказанию доврачебной и первой медицинской помощи в различных ситуациях.

Отличительные особенности программы.

Программа носит ярко выраженный ценностно-смысловой характер, и ее реализация позволит сформировать у учащихся ценностное отношение к собственной жизни, здоровью, к жизни и здоровью остальных членов общества, культуру здорового и безопасного образа жизни. Программа нацелена не только на изучение теоретических основ оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях, но и на формирование навыка применения теоретических знаний в практических ситуациях и в ходе различных соревнований и учебно-тренировочных сборов.

Программа способствует формированию у учащихся предпрофессиональных навыков, развитию волевых и коммуникативных качеств, психологической устойчивости и готовности к выполнению различных задач в реальных жизненных ситуациях, в том числе и чрезвычайных.

Адресат программы. Программа адресована среднего (11-13 лет) и старшего школьного возраста (14-17 лет), имеющим интерес к сфере медицины, желающим получить знания и практические навыки оказания первой помощи.

Уровень освоения программы – базовый.

Цель и задачи программы

Цель: формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе освоения навыков медико-санитарной подготовки.

Задачи:

Обучающие:

- обучить основам медицинских знаний;
- сформировать представления и навыки здорового образа жизни и безопасного поведения;
- научить правилам оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях.

Развивающие:

- развивать умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля;
- способствовать развитию навыков коммуникативного взаимодействия, основанного на диалоговом общении и сотрудничестве.

Воспитательные:

- формировать устойчивое положительное отношение к здоровому и безопасному образу жизни;
- воспитывать ценностное отношение к жизни и здоровью себя и окружающих;
- формировать положительное отношение к действиям по оказанию первой медицинской помощи в повседневных и чрезвычайных ситуациях.

Условия реализации программы

Срок реализации программы – 2 года.

В детское объединение принимаются все желающие. Обязательным условием является наличие допуска врача и согласие родителей. В группах могут заниматься как обучающиеся одного возраста, так и возможно комплектование разновозрастных групп. Допускается дополнительный набор обучающихся на второй год обучения по результатам собеседования или тестирования по темам предыдущего года обучения.

Минимальное количество обучающихся в объединениях:

1 год обучение – 15 человек;

2 год обучения – 12 человек.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими соответствующую квалификацию и опыт работы в данном направлении.

Для успешной реализации программы в материально-техническом обеспечении необходимо наличие:

- учебный кабинет с необходимой мебелью (столы, стулья);
- мультимедиа-проектор;
- ноутбук или компьютер;
- канцелярские принадлежности (бумага, шариковые ручки, карандаши);
- учебные плакаты и раздаточный материал по медико-санитарной подготовке;
- тренажёр «Максим»;
- аптечка первой помощи (перевязочный материал, средства остановки кровотечения, средства иммобилизации, простейшие асептические средства, подручные средства и простейшие лекарственные препараты).

Особенности организации образовательного процесса: обучение по программе строится на усвоении теоретических знаний по основам медицинских знаний, безопасного и здорового образа жизни, правилам оказания первой медицинской помощи в жизненных и чрезвычайных ситуациях.

Изучение теоретического материала происходит последовательно от получения первичных знаний к накапливанию системных знаний в данной области. Теоретические занятия проводятся с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Закрепление и усвоение изученного материала осуществляется в ходе проведения занятий практической направленности и применением образовательных технологий, которые позволяют отработать приемы и навыки оказания медицинской помощи и способствуют стойкому формированию культуры безопасного образа жизни. Еще одним важным элементом образовательного процесса является участие в организационно-массовых мероприятиях различного уровня и учебно-тренировочных сборов, которые позволяют учащимся, педагогам, родителям и общественности оценить уровень освоения образовательной программы по все трем видам планируемых результатов и при необходимости своевременно осуществить корректировки образовательного процесса.

При возникновении необходимости допускается корректировка содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, форм занятий и продолжительности изучения учебного материала. Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач осуществляется с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, а также с учетом уровня их подготовки и мотивации к образовательной деятельности.

Занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий, семинаров, соревнований, учебно-тренировочных сборов, дискуссий, круглых столов, мастер-классов, конкурсов, игр. Используются такие формы организации деятельности учащихся, как фронтальная работа, коллективная и групповая работа, индивидуальная работа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медико-санитарная подготовка» может быть реализована с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- устойчивое соблюдение основных принципов и правил безопасного поведения и здорового образа жизни;
- осознанное, уважительное отношение к другому человеку, готовность прийти на помощь окружающим в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- способность самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

Предметные результаты:

- знания о составляющих безопасного и здорового образа жизни, мероприятиях и факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье человека;
- умение планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья, выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- начальные знания о строении человека и основных системам, органах, заболеваниях, травмах;
- умение определять состояния оказания неотложной помощи;
- умение использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- иметь навыки оказания помощи при кровотечениях, травмах, укусах насекомых и змей.

Уровень освоения программы «Медико-санитарная подготовка» обучающимися определяется по итогам:

- выполнения тестов, нормативов, практических заданий и упражнений по темам программы; - контрольного задания на итоговом занятии;
- участия в школьных, районных и городских соревнованиях по медико-санитарной подготовке, а также других соревнованиях направления «Школа безопасности», финале межрегиональных игр «Зарница» и «Школа безопасности», всероссийских слетах, конкурсах гражданского и военно-патриотического направления.

Учебный план
1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране	3	1	2	Беседа.
2	**Основы анатомии и физиологии человека.**	**48**	**24**	**24**	
2.1	Анатомия и физиология человека: опорно-двигательная система.	6	3	3	Опрос, тестирование.
2.2	Пищеварительная система человека.	6	3	3	Беседа, практическая работа.
2.3	Кровь и кровеносная система человека.	6	3	3	Тестирование, практическая работа.
2.4	Лимфатическая система человека.	6	3	3	Беседа, практическая работа.
2.5	Система органов дыхания человека.	6	3	3	Тестирование, практическая работа.
2.6	Система органов выделения человека.	6	3	3	Беседа, практическая работа.
2.7	Нервная система человека.	6	3	3	Беседа, практическая работа.
2.8	Органы чувств человека.	3	1	2	Беседа.
2.9	Эндокринная система человека.	3	2	1	Опрос.
3	**Здоровый образ жизни и его составляющие.**	**48**	**12**	**36**	
3.1	Здоровье – основная ценность человека.	6	3	3	Беседа.
3.2	Режим дня и рациональное питание.	12	3	9	Исследование.
3.3	Физическая культура и закаливание.	15	3	12	Проектная работа.
3.4	Факторы, разрушающие здоровье.	15	3	12	Выступление.
4	**Основы медицинских знаний.**	**57**	**25**	**32**	
4.1	Травмы и их классификация.	24	9	15	Опрос, практическая работа.
4.2	Кровотечения.	6	3	3	Опрос.
4.3	Дисфункции сердечно-сосудистой системы.	6	3	3	Опрос, практическая работа.
4.4	Дисфункции дыхательной системы.	6	3	3	Опрос, практическая работа.

4.5	Инфекционные заболевания.	6	3	3	Опрос, тестирование.
4.6	Отравления, аллергические реакции, укусы змей и насекомых.	6	3	3	Опрос, практическая работа.
4.7	Утопление.	3	1	2	Беседа.
5	**Основы первой медицинской помощи.**	**57**	**24**	**33**	
5.1	Правила оказания первой медицинской помощи.	12	6	6	Беседа, практическая работа.
5.2	Способы транспортировки пострадавших.	6	3	3	Опрос, практическая работа.
5.3	Первая помощь при травмах и кровотечениях.	18	6	12	Опрос, практическая работа.
5.4	Первая помощь при дисфункциях сердца, сосудов, органов дыхания и пищеварения.	9	3	6	Опрос, практическая работа.
5.5	Первая помощь при инфекциях.	6	3	3	Опрос.
5.6	Первая помощь при отравлениях и укусах животных.	6	3	3	Опрос, практическая работа.
6	**Итоговое занятие.**	**3**	**-**	**3**	**Комплексное контрольное задание.**
	Итого	**216**	**86**	**130**	

2 год обучения

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	3	1	2	Опрос.
2	Понятие о повреждении, травме и способах оказания медико-санитарной помощи.	6	6	-	Опрос, тестирование.
3	**Десмургия. Наложение повязок.**	**66**	**9**	**57**	
3.1	Виды и способы наложения повязок.	18	9	9	Опрос, практическая работа.
3.2	Наложение спиральных повязок.	9	-	9	Практическая работа.
3.3	Наложение черепичных повязок.	9	-	9	Практическая работа.
3.4	Наложение колосовидных повязок.	9	-	9	Практическая работа.
3.5	Наложение крестообразных повязок.	9	-	9	Практическая работа.
3.6	Приёмы работы с перевязочными пакетами.	12	-	12	Практическая работа.
4	**Транспортная иммобилизация.**	**24**	**8**	**16**	
4.1	Виды и способы иммобилизации.	12	8	4	Опрос, практическая работа.
4.2	Перенос пострадавшего.	12	-	12	Практическая работа.
5	**Виды ран и способы оказания первой помощи.**	**36**	**12**	**24**	
5.1	Раны и их классификация.	9	9	-	Опрос, тестирование.
5.2	Множественные раны.	9	3	6	Опрос, практическая работа.
5.3	Оказание первой помощи при ранах.	18	-	18	Практическая работа.
6	**Кровотечения.**	**9**	**3**	**6**	
6.1	Виды кровотечений.	3	3	-	Опрос, тестирование.
6.2	Способы остановки кровотечений.	6	-	6	Практическая работа.
7	**Термические поражения.**	**12**	**3**	**9**	
7.1	Виды термических поражений.	6	3	3	Опрос, тестирование.
7.2	Первая помощь при термических поражениях.	6	-	6	Практическая работа.
8	**Повреждения опорно-двигательного аппарата.**	**12**	**6**	**6**	
8.1	Виды повреждений опорно-	6	6	-	Опрос,

	двигательного аппарата.				тестирование.
8.2	Первая помощь при переломах.	6	-	6	Практическая работа.
9	**Основы сердечно-легочной реанимации.**	**30**	**9**	**21**	
9.1	Терминальные состояния и клиническая смерть.	9	9	-	Опрос, тестирование.
9.2	Выполнение приёмов СЛР.	9	-	9	Практическая работа.
9.3	Работа на тренажёре «Максим».	12	-	12	Практическая работа.
10	**Растения Северо-Западного региона: особенности применения.**	**15**	**12**	**3**	
10.1	Лекарственные растения Северо-Западного региона и их применение.	9	6	3	Опрос, тестирование.
10.2	Съедобные и ядовитые растения Северо-Запада.	6	6	-	Опрос, тестирование.
11	**Итоговое занятие.**	**3**	**-**	**3**	**Итоговая работа.**
	Итого:	**216**	**69**	**147**	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.05	36	216	2 раза в неделю по 3 академических часа; 3 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
2 год	01.09	31.05	36	216	2 раза в неделю по 3 академических часа. Академический час равен 45 минутам.